МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области «Среднеегорлыкское профессиональное училище №85»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

# **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Профессия** 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства

с. Средний Егорлык

20\_\_\_\_ год

Одобрено и рекомендовано «Утверждаю»

 с целью практического применения Зам. директора

методической комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лосева М. Н.

общеобразовательного цикла

Протокол №

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательныхстандартов (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Ростовской области профессиональное училище № 85

Разработал:

Ватутина О.А. Преподаватель ГБПОУ РО ПУ № 85

**СОДЕРЖАНИЕ**

 **Стр.**

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ 4**

1. **результаты освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ 6**

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11**

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12**

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подголовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с профессией Повар, кондитер.

 Программа учебной дисциплины может быть использована профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки после6дствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям НПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельная работа обучающегося 16 часов

# **2. результаты освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Производить первичную обработку, нарезку и формовку традиционных видов овощей и плодов, подготовку пряностей и приправ |
| ПК 1.2. | Готовить и оформлять основные и простые блюда и гарниры из традиционных видов овощей и грибов |
| ПК.2.1 | Производить подготовку зерновых продуктов, жиров, сахара, муки, яиц, молока для  приготовления  блюд и гарниров |
| ПК 2.2 | Готовить  и  оформлять каши  и  гарниры из круп  и  риса, простые блюда из бобовых  и  кукурузы |
| ПК 2.3. | Готовить  и  оформлять простые блюда  и  гарниры из макаронных  изделий  |
| ПК 2.4. | Готовить  и  оформлять простые блюда из яиц  и  творога |
| ПК 2.5 | Готовить  и  оформлять простые  мучные  блюда из теста с фаршем |
| ПК 3.1 | Готовить бульоны и отвары |
| ПК 3.2 | Готовить простые супы |
| ПК 3.3 | Готовить отдельные компоненты для соусов и соусные полуфабрикаты |
| ПК 3.4 | Готовить простые холодные и горячие соусы |
| ПК 4.1 | Производить обработку рыбы с костным скелетом |
| ПК 4.2 | Производить приготовление или подготовку полуфабрикатов из рыбы с костным скелетом |
| ПК 4.3 | Готовить и оформлять простые блюда из рыбы с костным скелетом |
| ПК 5.1 | Производить подготовку полуфабрикатов из мяса, мясных продуктов и домашней птицы |
| ПК 5.2 | Производить обработку и приготовление основных полуфабрикатов из мяса, мясопродуктов и домашней птицы |
| ПК 5.3 | Готовить и оформлять простые блюда из мяса и мясных продуктов |
| ПК 5.4 | Готовить и оформлять простые блюда из домашней птицы |
| ПК 6.1 | Готовить бутерброды и гастрономические продукты порциями |
| ПК 6.2 | Готовить  и  оформлять салаты |
| ПК 6.3 | Готовить  и  оформлять простые холодные закуски |
| ПК 6.4 | Готовить  и  оформлять простые холодные блюда |
| ПК 7.1 | Готовить  и  оформлять простые холодные  и  горячие сладкие блюда |
| ПК 7.2 | Готовить простые горячие напитки |
| ПК 7.3 | Готовить  и  оформлять простые холодные напитки |
| ПК 8.1 | Готовить  и  оформлять простые  хлебобулочные   изделия   и  хлеб |
| ПК 8.2 | Готовить  и  оформлять основные  мучные   кондитерские   изделия  |
| ПК 8.3 | Готовить  и  оформлять печенье, пряники, коврижки |
| ПК 8.4 | Готовить и использовать в оформлении простые и основные отделочные полуфабрикаты |
| ПК 8.5 | Готовить и оформлять отечественные классические торты и пирожные |
| ПК 8.6 | Готовить и оформлять фруктовые и легкие обезжиренные торты и пирожные |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителей.  |
| ОК 3  | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно – коммутационные технологии и профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)  |

**3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов***  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **37** |
| в том числе практические работы | **10** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **16** |
| в том числе: |  |
|  тематика внеаудиторной самостоятельной работы | **7** |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированногозачета |

**3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Введение** | Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения  | **1** |  |
| **Раздел 1** | **Государственная система обеспечения безопасности населения**  |  | 1 |
| Тема 1.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС | **Содержание учебного материала** |  |  |
|  Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС | 1 | 2 |
| Мероприятия и принципы, обеспечения устойчивости работы объектов экономики | 2 |
| **Практические занятия** |  |  |
| Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики | 2 |  |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | 1 |  |
| Эвакуационные знаки |  |  |
| **Тема 1.2 Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Общие сведения об опасностях |
| Последствия опасностей в профессиональной деятельности и быту |
| Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей |  |
| **Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них**  | **Содержание учебного материала** |  |
| Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени | 5 | 2 |
| Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера | 2 |
| Характеристика ЧС техногенного характера | 2 |
| Терроризм и меры по его предупреждению. Принципы борьбы против терроризма. Действия при захвате в заложники. |
| Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. |  |
| Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Мониторинг и прогнозирование ЧС. |  |
| **Практические работы** | 2 |  |
| Изучение классификации чрезвычайных ситуаций |  |  |
| Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму |  |  |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** |  |  |
| Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника. | 1 |  |
| Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. | 1 |  |
| **Тема 1.4 Способы защиты населения от оружия массового поражения** | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| Ядерное оружие и его поражающие факторы. |  |
| Химическое оружие и его характеристика |  |
| Биологическое оружие и его характеристика |  |
| Средства коллективной защиты населения |  |
| Средства индивидуальной защиты населения |  |
| **Практические работы** |  |  |
| Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК) | 1 |  |
| Применение первичных средств пожаротушения | 1 |  |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** |  |  |
| Оружие массового поражения и его поражающие факторыПравила безопасного поведения при пожареРазновидность огнетушителей составление таблицы | 3 |  |
| **Тема 1.5 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны**  | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Понятия и основные задачи гражданской обороны. Организация и структура гражданской обороны |
| Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС. |
| Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Обучение населения в области ГО. |  |
| **Практические работы** |  |  |
| Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны | 1 |  |
| **Раздел 2** | **Основы обороны государства и воинская обязанность** |  |  |
| **Тема 2.1 Вооруженные Силы Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Национальная и военная обязанность Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил Российской Федерации. | 1 | 1 |
| Организационная структура Вооружённых Сил РФ. Воинская обязанность. | 1 |
| **Тема 2.2 Организация и порядок призыва граждан на военную службу** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. | 3 | **2** |
| Порядок призыва граждан на военную службу. Порядок призыва на военную службу граждан Российской Федерации, не прибывающих в запасе. Порядок призыва на военную службу граждан Российской Федерации, зачисленных в запас с присвоением воинского звания офицера. Порядок прохождения военной службы по призыву |
| Порядок прохождения военной службы по призыву |
| Поступление на военную службу в добровольном порядке. Права и обязанности военнослужащих. | **2** |
| **Практические занятия** |  | 2 |
| Отработка порядка приема Военной присяги | 1 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа**Основные виды вооружения РФДни воинской славы РоссииБоевые традиции и символы воинской чести | 4 |
| **Тема 2.3 Основные виды вооружения и военной техники** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Современное стрелковое оружие. Назначение и применение пистолетов. Автоматы их боевая скорострельность, калибры. Снайперские винтовки их типы. Ручные пулемёты, станковые и единые пулемёты.Гранатомёты. | 3 |  |
| Бронетанковая техника, предназначение, классы боевых машин. Танки, находящиеся на вооружении Российской армии. Боевые машины пехоты, предназначение. Бронетранспортёры предназначение и использование. Боевые разведывательные машины, предназначение и вооружение БРМ-3К. |
| Специальное военное снаряжение. Состав экипировки российского воина. Назначение и виды военного снаряжения: средства индивидуальной защиты. средства связи, оптические приборы ночного видения, модульное снаряжение. |  |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа**Составление таблицы: Современное стрелковое оружиеПроработка конспекта | 3 |  |
| **Раздел 3** | **Основы медицинских знаний.** |  |  |
| **Тема 3.1. Основы первой помощи** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Первая помощь при наружных кровотечениях, первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при отравлениях | 5 | 2 |
| **Практические занятия** |  |  |
| Оказание первой помощи пострадавшим | 2 | 2 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа**Оказание первой медицинской помощи при травмах.Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточностиВиды кровотечений их опасностьНаркомания и ее действие на организм. Алкоголизм и его действие на организм. Курение и его действие на организм | 4 |  |
| Экзамен | 6 | 2 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

# **4. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «набор плакатов»;

- средства индивидуальной защиты

- противогаз гражданский

- прибор радиационной разведки

- войсковой прибор химической разведки

-индивидуальный противохимический пакет

- тренажёр стрелковый

-граната Ф-1

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. – 13 издание. 2014 г.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред. проф. образования. – М.: 2013.
3. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс.- Москва. , 2004 г.
4. Смирнов. А.Т .Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс. – Москва. , 2004 г.
5. Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс. – Москва. , 2000 г
6. Каинов А.Н. Сборник элективных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности». , 2007 г.
7. Шкенев В.А. Поурочные планы «Основы безопасности жизнедеятельности». , 2005 г.

дополнительная литература:

1. Конституция РФ.- С.Петербург. , 1999 г.

 Учебники и учебные пособия:

1. Костров А.М. Гражданская оборона. – Москва. , 1991 г.
2. Котлуков К.Г. Гражданская оборона. – Москва. , 1976 г.
3. Курцев П.А. Медико-санитарная подготовка учащихся 10 класс. – Москва. , 1986 г
4. Михайлов В.Н. Охрана труда в с/х. - Москва. , 1989 г.
5. Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка. 10 класс. – Москва. , 1985 г.
6. Полоцкий В.Н. Основы безопасности дорожного движения. – Москва. ,1992 г.
7. Полянский Ю.И. Общая биология 9-10 класс.- Москва. ,1997 г.
8. Филатов Л.С.Безопасность труда в с/х. производстве. – Москва. , 1988 г.

# **5.Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , тестирования, а также дифференцированного зачёта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Результаты** **(элементы освоенных профессиональных компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| *1* | *2* | *3* |
| **Умения:**  |  |  |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | ПК 1.1-1.2; ПК 2.1-2.5;ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.3; ПК5.1-5.4; ПК 6.1-6.4;ПК 7.1-7.3; ПК 8.1-8.6 | Практическое занятие. Устный опрос  |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту | ПК 1.1-1.2; ПК 2.1-2.5;ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.3; ПК5.1-5.4; ПК 6.1-6.4;ПК 7.1-7.3; ПК 8.1-8.6 | Практические занятия, устный опрос |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения | ПК 1.1-1.2; ПК 2.1-2.5;ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.3; ПК5.1-5.4; ПК 6.1-6.4;ПК 7.1-7.3; ПК 8.1-8.6 | Практические занятия, устный опрос |
| ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; | ПК 1.1-1.2; ПК 2.1-2.5;ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.3; ПК5.1-5.4; ПК 6.1-6.4;ПК 7.1-7.3; ПК 8.1-8.6 | Устный опрос, тестирование дифференцированный зачёт |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией | ПК 1.1-1.2; ПК 2.1-2.5;ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.3; ПК5.1-5.4; ПК 6.1-6.4;ПК 7.1-7.3; ПК 8.1-8.6 | Практическое занятие |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | ПК 1.1-1.2; ПК 2.1-2.5;ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.3; ПК5.1-5.4; ПК 6.1-6.4;ПК 7.1-7.3; ПК 8.1-8.6 | Практические занятия |
| оказывать первую помощь пострадавшим | ПК 1.1-1.2; ПК 2.1-2.5;ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.3; ПК5.1-5.4; ПК 6.1-6.4;ПК 7.1-7.3; ПК 8.1-8.6 | Практические занятия |
| **Знания:** |  |  |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | ПК 1.1-1.2; ПК 2.1-2.5;ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.3; ПК5.1-5.4; ПК 6.1-6.4;ПК 7.1-7.3; ПК 8.1-8.6 | Тестирование, устный опрос, дифференцированный зачёт |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | ПК 1.1-1.2; ПК 2.1-2.5;ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.3; ПК5.1-5.4; ПК 6.1-6.4;ПК 7.1-7.3; ПК 8.1-8.6 | Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачёт |
| основы военной службы и обороны государства | ПК 1.1-1.2; ПК 2.1-2.5;ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.3; ПК5.1-5.4; ПК 6.1-6.4;ПК 7.1-7.3; ПК 8.1-8.6 | Устный опрос ,тестирование дифференцированный зачёт |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны | ПК 1.1-1.2; ПК 2.1-2.5;ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.3; ПК5.1-5.4; ПК 6.1-6.4;ПК 7.1-7.3; ПК 8.1-8.6 | Устный опрос, тестирование |
| способы защиты населения от оружия массового поражения | ПК 1.1-1.2; ПК 2.1-2.5;ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.3; ПК5.1-5.4; ПК 6.1-6.4;ПК 7.1-7.3; ПК 8.1-8.6 | Устный опрос тестирование практические занятия дифференцированный зачёт |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | ПК 1.1-1.2; ПК 2.1-2.5;ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.3; ПК5.1-5.4; ПК 6.1-6.4;ПК 7.1-7.3; ПК 8.1-8.6 | Устный опрос тестирование практические занятия |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке | ПК 1.1-1.2; ПК 2.1-2.5;ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.3; ПК5.1-5.4; ПК 6.1-6.4;ПК 7.1-7.3; ПК 8.1-8.6 | Устный опрос , тестирование, дифференцированный зачёт |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям НПО | ПК 1.1-1.2; ПК 2.1-2.5;ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.3; ПК5.1-5.4; ПК 6.1-6.4;ПК 7.1-7.3; ПК 8.1-8.6 | Устный опрос, практические занятия тестирование |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | ПК 1.1-1.2; ПК 2.1-2.5;ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.3; ПК5.1-5.4; ПК 6.1-6.4;ПК 7.1-7.3; ПК 8.1-8.6 | Устный опрос |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | ПК 1.1-1.2; ПК 2.1-2.5;ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.3; ПК5.1-5.4; ПК 6.1-6.4;ПК 7.1-7.3; ПК 8.1-8.6 | Практические занятия, тестирование, дифференцированный зачёт |

# Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(элементы освоенных общих компетенций)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | - демонстрация интереса к будущей профессии  | Защита партфолио |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителей.  | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области возделывания, уборки, послеуборочной обработки, хранении сельскохозяйственных культур и обслуживании животноводческих комплексов.  | Экзамен квалификационный |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  | - осуществление текущего и итогового самоконтроля деятельности; - оценка эффективности и качества выполнения работ;- способность скорректировать свою деятельность; - воспитание ответственности за результаты своей работы.  | Экзамен квалификационный |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - эффективный поиск необходимой информации;- использование различных источников, включая электронные | Экзамен квалификационный |
| Использовать информационно – коммутационные технологии и профессиональной деятельности. | - работа с пусковой аппаратурой электрических машин, аппаратурой защиты и сигнализации.  | Экзамен квалификационный |
| Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.  | Экзамен квалификационный |
| Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. | - способность к организации безопасной деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности  | Экзамен квалификационный |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)  | - умение действовать в чрезвычайных ситуациях;- способность к принятию профилактическим мер для снижения уровня опасности; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляция в повседневной деятельности.  | Защита партфолио |