МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

 «Среднеегорлыкское профессиональное училище №85»

**рабочая ПРОГРАММа**

**общепрофессиональной учебной дисциплины**

**Основы технического черчения**

По профессии: «Тракторист-машинист с/х производства»

Шифр 35.01.13 (110800.02) ОП.01

с.Средний Егорлык

20\_\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. №740) С изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015г.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

 Ростовской области «Среднеегорлыкское профессиональное училище №85».

Разработчики: Преподаватель Ватутина О.А.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРа и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 8 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 9 |

**Общая характеристика программы учебной дисциплины**

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы технического черчения**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», относящейся к укрупнённой группе профессий 35.000 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и планируемые результаты освоения задачи дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;

- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, и их элементов, узлов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;

- правила чтения технической документации;

- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;

- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;

- технику и принципы нанесения размеров.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;

самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

# **2. результаты освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает элементы общих и профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
|  |  |
| ПК 1.3. | Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм. |
| ПК 1.4. | Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.  |
| ПК.2.1 | Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.  |
| ПК 2.2 | Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных цепей и деталей  |
| ПК 2.3 | Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, , прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов |
| ПК 2.4 | Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.  |
| ПК 2.5 | Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машин и оборудования.  |
| ПК 2.6 | Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственные машин и оборудования. |
| ПК 3.3 | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. |
| ПК 3.5 | Работать с документацией установленной формы |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителей.  |
| ОК 3  | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно – коммутационные технологии и профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. |
| ОК 8 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)  |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов**  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **32** |
| в том числе: |  |
|  лабораторные и практические работы  | 16 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **16** |
| в том числе: |  |
|  тематика внеаудиторной самостоятельной работы | 16 |
| **Промежуточная аттестация** в форме зачета |

**3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы технического черчения»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Раздел 1** | **Основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно – технической документации** |  |  |
| Введение | Задачи, цель и содержание предмета. Роль чертежа на производстве, значение. Виды графических изображений. | 1 | 1 |
| **Тема 1.1.**Виды нормативно – технической и производственной документации | **Общие сведения о чертежах.**Правила оформления чертежей: Формат. Линии чертежа. Основная надпись. Шрифт. Масштабы.  Система стандартов. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). | 1 |  |
| **Правила нанесения размеров. Техника и принципы нанесения размеров** | 1 |  |
| **Практическое занятие** Оформление чертежа | 1 |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**чертёжный шрифт ГОСТ 2.304-81рамка, основная надпись | 2 |  |
| Тема 1.2. Способы графического представления объектов | Выполнение геометрических построений. Понятие, классификация, правила выполнения. | 4 | 2 |
| Прямоугольное и аксонометрическое проецирование Понятие, назначение, классификация, правила выполнения, проецирование точек, плоских фигур и   геометрических тел на 3 плоскости проекций. |  |
| **Практические занятия** | 2 | 2 |
|  |
| Порядок построения фронтальной диметрической проекции |  |
| Порядок построения прямоугольной изометрической проекции |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**Геометрические построенияПроецирование точек на три плоскостиПорядок чтения чертежа | 5 |  |
| Тема 1.3. Сечения и разрезы | Сечения: расположение сечений, обозначение, правила построения | 2 | 2 |
| Разрезы: правила построения разрезов, классификация, расположение и обозначение. Местные разрезы.  | 2 |
| **Практические занятия** | 4 | 2 |
| Построение сечений |
| Построение разрезов |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**Правила построения сложных разрезовНаложенные сечения | 3 |  |
| Тема 1.4 Машиностроительное черчение | Рабочие чертежи деталей. Требования, чтение рабочих чертежей. Правила построения технического рисунка и эскиза.  | 2 | 1 |
| Техническая документация: виды нормативно-технической документации и производственной документации | 1 |
| **Практические занятия** | 4 | **2** |
| Выполнение технического рисунка деталей с резьбой, соблюдая правила построения  |
| Выполнение эскиза зубчатого колеса, соблюдая правила построения |
| Чтение рабочих чертежей | 2 |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**Обозначение резьбыКомпоновка чертежаУсловности и упрощения на чертежах | 3 |  |
| Тема 1. 4.Сборочные чертежи | Содержание сборочного чертежа  | **2** | **1** |
| Спецификация: порядок чтения спецификации | 1 |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| Чтение сборочных чертежей |  |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**Порядок чтения сборочного чертежа | 1 |  |
| Тема 1.5. Схемы | Схемы: классификация и условные обозначения | 2 | 2 |
| Порядок чтения кинематических схем | 1 |
| **Практические занятия** | 2 | 2 |
| Выполнение кинематической принципиальной схемы силовой головки |
| Порядок чтение кинематических схем |  |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**Чтение кинематических схем | 2 |  |
| **Зачёт дифиренцированный** | 1 | 23 |
| **Самостоятельная работа**  | 16 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **4. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерной графики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «набор плакатов»;

- конструктор для моделирования;

- набор элементов изображений и условных обозначений на магнитной доске;

- детали для черчения в разрезе.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Павлова А.А. Основы черчения: учебник, 2014г.
2. БродскийА.М.Черчение(металлообработка):учебник для нач.проф.образования/А.М. Бродский, Э.М.Фазлулин, В.А.Халдинов.- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.- 400с.
3. Черчение (металлообработка) : Практикум: учеб. Пособие для нач. проф. образования /Л.С.Васильева. – 2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2009.-160с.
4. Машиностроительное черчение с элементами программированного обучения: Учебник для ПУ-2-е изд.-М.: Машиностроение,1986-224с.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Результаты** **(освоенные элементы профессиональных и общих компетенций)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| *1* |  | *2* |
| **Умения:**  |  |  |
| Читать рабочие и сборочные чертежи и схемы | ПК 1.3-1.4; ПК 2.1-2.6;ПК3.3-3.5 ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,ОК7,ОК8 | практические занятия |
| Выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей,их элементов, узлов | ПК 1.3-1.4; ПК 2.1-2.6;ПК3.3-3.5ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,ОК7,ОК8 | практические занятия, дифференцированный зачёт |
| Читать рабочие и сборочные чертежи и схемы | ПК 1.3-1.4; ПК 2.1-2.6;ПК3.3-3.5ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,ОК7,ОК8 |  практические занятия |
| **Знания:** |  |  |
| Виды нормативно-технической и производственной документации | ПК 1.3-1.4; ПК 2.1-2.6;ПК3.3-3.5ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,ОК7,ОК8 | Практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа устный опрос |
| Правила чтения технической документации | ПК 1.3-1.4; ПК 2.1-2.6;ПК3.3-3.5ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,ОК7,ОК8 | контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа зачёт, тестирование |
| Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем | ПК 1.3-1.4; ПК 2.1-2.6;ПК3.3-3.5ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,ОК7,ОК8 | практические занятия устный опрос зачёт, тестирование |
| Правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов | ПК 1.3-1.4; ПК 2.1-2.6;ПК3.3-3.5ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,ОК7,ОК8 | практические занятия устный опрос зачёт, тестирование |
| Технику и принципы нанесения размеров | ПК 1.3-1.4; ПК 2.1-2.6;ПК3.3-3.5ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,ОК7,ОК8 | контрольная работа устный опрос зачёт, тестирование |

#

#  Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | - демонстрация интереса к будущей профессии  | Защита партфолио |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителей.  | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области возделывания, уборки, послеуборочной обработки, хранении сельскохозяйственных культур и обслуживании животноводческих комплексов.  | Экзамен квалификационный |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  | - осуществление текущего и итогового самоконтроля деятельности; - оценка эффективности и качества выполнения работ;- способность скорректировать свою деятельность; - воспитание ответственности за результаты своей работы.  | Экзамен квалификационный |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - эффективный поиск необходимой информации;- использование различных источников, включая электронные | Экзамен квалификационный |
| Использовать информационно – коммутационные технологии и профессиональной деятельности. | - работа с пусковой аппаратурой электрических машин, аппаратурой защиты и сигнализации.  | Экзамен квалификационный |
| Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.  | Экзамен квалификационный |
| Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. | - способность к организации безопасной деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности  | Экзамен квалификационный |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)  | - умение действовать в чрезвычайных ситуациях;- способность к принятию профилактическим мер для снижения уровня опасности; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляция в повседневной деятельности.  | Защита партфолио |