***Приложение III.6***

***к ООП по профессии***

***43.01.09 Повар, кондитер***

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Среднеегорлыкское профессиональное училище № 85».

Рабочая программа ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ учебной дисциплины

43.01.09 ОУД.06Основы безопасности жизнедеятельности.

с.Средний Егорлык

20\_\_\_ г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одобрено на заседании цикловой комиссии ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_\_От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |  |  |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:

* Федераль­ного государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);
* Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
* Примерной программы общеобразовательной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015).

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Среднеегорлыкское профессиональное училище № 85»

Разработчики:

Ватутина Оксана Александровна, преподаватель-организатор ОБЖ

Рецензенты:

 Руководитель физ. воспитания ГБПОУ РО ПУ №85 Головинов А.Г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 4

ДИСЦИПЛИНЫ

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ 9

1. Характеристика основных видов деятельности 20

студентов. Контроль и оценка результатов освоения

УЧЕБНОЙ Дисциплины

1. Учебно-методическое и материально-техническое 24 обеспечение программы учебной дисциплины
2. Рекомендуемая литература 25

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ общеобразовательной УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ основы безопасности жизнедеятельности**

**Пояснительная записка**

Реализация среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по профессии «Повар, кондитер» в соответствии с примерной программой общеобразовательной дисциплины основы безопасности жизнедеятельности, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 02. 2015), с учётоместественно-научногопрофиля получаемого профессионального образования.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

• повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

• снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

 • формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

 • обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования, – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

**Общая характеристика учебной дисциплины**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В этой связи исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении – к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий и, прежде всего, к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В этой связи программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге, у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, об основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержания в семье духовности, комфортного психологического климата.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В программе приведены два варианта примерных тематических планов для организации образовательного процесса при изучении учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (I вариант - совместное обучение юношей и девушек; II вариант – раздельное обучение юношей и девушек) и тематический план проведения учебных сборов для юношей.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

**Результаты освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих ***результатов:***

***личностных:***

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

***метапредметных:***

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

***предметных:***

-сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

**Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины**использование потенциала межпредметных связей, отражение профильной составляющей в организации самостоятельной работы обучающихся

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 час.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **86** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **70** |
| в том числе: |  |
|  практические работы | 19 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| в том числе: |  |
| **тематика внеаудиторной самостоятельной работы**подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, организация режима дня, труда и отдыха, рационального питания и двигательной активности и др.  | 16 |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачёта |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
|  |  | **70** |  |
| Введение | *Актуальность изучения дисциплины. Цели и задачи.* | 1 | 1 |
| **Раздел №1** | ***Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья*** | 15 |  |
| **Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.** | Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. | 1 | 2 |
| **Тема1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья** | Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. | 1 | 2 |
| **Практическая работа**Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. | 2 |  |
| **Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека** | Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. | 1 | 2 |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**Эволюция среды обитания, переход к техносфере. Взаимодействие человека и среды обитания | 1 |  |
| **Тема 1.4 Вредные привычки и их профилактика** | Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. | 3 | 2 |
| Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. | 2 |
| Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.  | 2 |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**Табачный дым и его составные части.Наркотики и их пагубное воздействие на организм человека.Алкоголь и его влияние на здоровье человека.  | 1 |  |
| **Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения** | Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. | 1 | **2** |
| **Практическое занятие** Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. | 2 |  |
| **Тема 1.6 Репродуктивное здоровье**  | Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы на него влияющие. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. | 1 | **2** |
| **Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов** | Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». | 1 | **2** |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**Политика государства по поддержке семьи.  | 1 |  |
| **Зачёт по разделу №1** | 1 |  |
| **Раздел №2** | **Государственная система обеспечения безопасности населения** | 16 |  |
| **Тема 2.1Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.** | Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 1 | 2 |
| Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, модели поведения при возникновении таких ситуаций. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). | 2 |
| **Практическая работа** | 2 |  |
|  Изучение классификации чрезвычайных ситуаций. |  |
| Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**Модели поведения в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.Чрезвычайная ситуация социального происхождения.Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Чрезвычайные ситуации социального характера | 1 | 2 |
| **Тема 2.2Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).**  | РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.  | 1 | 2 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа**Нормативно-правовая база защиты населения от ЧС | 1 |  |
| Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.Структура и органы управления гражданской обороной.Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | 1 | 2 |
| 2 |
| Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. | 1 | 2 |
| Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. | 1 | 2 |
| Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. | 1 | 2 |
| Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. | 1 | 2 |
| Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.  | 1 | 2 |
| 2 |
| **Практическая работа** | 4 |  |
| Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. |
| Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте |
| Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. |
| Применение первичных средств пожаротушения |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**Терроризм как основная социальная опасность современностиЯдерное оружие, поражающие факторы ядерного взрываХимическое оружие, классификация отравляющих веществ по предназначениюи воздействию на организмБактериологическое оружие, способы и признаки его примененияТребования предъявляемые к противорадиационным укрытиям | 2 |  |
| **Тема 2.4 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.** | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.  | 1 | 2 |
| Служба скорой медицинской помощи.Другие государственные службы в области безопасности. |
| Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.  |
| **Зачет по разделу №2** | 1 | 2 |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**Физические и химические факторы среды обитанияМЧС его цели и задачи | 1 |  |
| **Раздел №3**  | **Основы обороны государства и воинская обязанность** | 21 |  |
| **Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России** | Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. | 1 | 2 |
| Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.Функции и основные задачи современных Вооружённых сил Российской Федерации | 2 |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**Реформы русской армии | 1 |  |
| **Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил** | Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.Космические войска: история создания, предназначение, структура.Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. | 3 | 2 |
| **Практическая работа** |  |  |
| Определение роли  Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства | 1 |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**Виды вооружения сухопутных войскВиды вооружения Воздушно-десантных войск | 1 |  |
| Тема3.3Воинская обязанность. | Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. | 1 | 2 |
| Добровольная подготовка граждан к военной службе.Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. | 1 | 2 |
| Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту.Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. | 1 | 2 |
| Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.  | 1 | 2 |
| Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).Соблюдение норм международного гуманитарного права. | 1 | 2 |
| **Практическая работа** | 3 |  |
| Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской ФедерацииИзучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПООпределение правовой основы военной службы |  |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**Альтернативная гражданская службаПрохождение военной службы по контрактуПрава и обязанности военнослужащих | 1 |  |
| Тема 3.4 Военнослужащий – защитник своего Отечества. | Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. | 1 | 2 |
| Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональнымкачествам гражданина.Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). | 1 | 2 |
| Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. | 1 | 2 |
| Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). | 2 |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**Воинская дисциплина и ответственность | 1 |  |
| **Тема3.5 Как стать офицером Российской армии.** | Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 | 2 |
| Тема 3.6 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.Боевые традиции Вооруженных Сил России. *Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.**Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.**Дни воинской славы России – дни славных побед.**Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.**Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.**Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.**Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.*Символы воинской чести.*Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы*.*Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.* | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| Отработка порядка приема Военной присяги |  |
| Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**Боевые традиции и символы воинской чести | 1 |  |
| **Зачёт по разделу №3** | 1 |  |
| Раздел №4 |  **Основы медицинских знаний** | 18 |  |
| Тема 4.1. Понятие первой помощи | Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». | 1 | 2 |
|  | **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». | 1 |  |
| Тема 4.2. Понятие и виды травм | Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией | 2 | 2 |
| **Практическая работа**Оказание первой помощи пострадавшим | 1 |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**Оказание первой помощи при травмах.Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инфаркте | 2 |  |
| Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания | Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. | 1 | 2 |
| Тема 4.4. Первая помощь при наружных кровотечениях | Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения | 1 | 2 |
| Тема 4.5. Первая помощь при ожогах | Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. | 1 | 2 |
| Тема 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур | Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. | 1 | 2 |
| Тема 4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. | Основные приемы удаления инородных тел из дыхательных путей | 1 | 2 |
| Тема 4.8. Первая помощь при отравлениях | Острое и хроническое отравление. | 1 | 2 |
| Тема 4.9. Первая помощь при отсутствии сознания | Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. | 1 | 2 |
| **Практическое занятие**Изучение и освоение основных способов выполнения искусственного дыхания \* | 2 |  |
| Тема 4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. | Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. | 1 | 2 |
| Тема 4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. | Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенность питания и образа жизни беременной женщины | 2 | 2 |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**Рождение ребенка – высшее чудо на Земле Духовность и здоровье семьи. Здоровье родителей – здоровье ребенка  | 1 |  |
| Тема 4.12. Основы ухода за младенцем | Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи. | 1 |  |
|  | Зачёт по разделу №4 | 1 |  |
| Всего |  **Обязательная аудиторная учебная нагрузка****внеаудиторная самостоятельная работа** | 7031101 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

\*Для приобретения практических навыков выполнения основных способов искусственного дыхания используется сетевая форма обучения. Урок проводится на базе Средне-Егорлыкской средней школы №4 кабинет ОБЖ

# ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| 1 | 2 | 3 |
| **Введение**  | Различать основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности, применять знания дисциплины для обеспечения своей безопасности; анализировать влияние современного человека на окружающую среду, оценивать примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделировать ситуации по сохранению биосферы и её защите.  |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения**  |  |

 | -Определять основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни; -усвоить факторы, влияющие на здоровье, выявить факторы, разрушающие здоровье, планировать режим дня, выявить условия обеспечения рационального питания, объяснять случаи из собственной жизни и свои наблюдения по планированию режима труда и отдыха; - анализировать влияние двигательной активности на здоровье человека, определять основные формы закаливания, их влияние на здоровье человека, обосновывать последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальные последствия употребления алкоголя; -анализировать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека; -моделировать социальные последствия пристрастия к наркотикам; -моделировать ситуации по организации безопасности дорожного движения; -характеризовать факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека; - моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья.  | Текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа,письменный/устный опрос;тестированиеТекущий контроль: контроль на практическом занятии.Дифференцированный зачёт |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Государственная система обеспечения безопасности населения**  |  |

 | Усвоить общие понятия чрезвычайных ситуаций, классифицировать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера по основным признакам, характеризовать особенности ЧС различного происхождения; выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС; моделировать поведение населения при угрозе и возникновении ЧС; осваивать модели поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоёмах, характеризовать основные функции системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснять основные правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать правильность выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрывать возможности современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, характеризовать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника; определять меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий; характеризовать предназначение и основные функции полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности  | Текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа,письменный/устный опрос;Текущий контроль: контроль на практическом занятии.Дифференцированный зачёт |
| **Основы обороны государства и воинская обязанность**  | Различать основные понятия военной и национальной безопасности, освоить функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, характеризовать основные этапы создания Вооруженных Сил России; анализировать основные этапы проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определять организационную структуру, виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации; формулировать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих; характеризовать распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части, сопоставлять порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализировать условия прохождения альтернативной гражданской службы; анализировать качества личности военнослужащего как защитника Отечества: характеризовать требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеризовать понятия «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоить основы строевой подготовки; формулировать боевые традиции Вооруженных Сил России, объяснять основные понятия о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.  | Текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа,письменный/устный опрос;Текущий контроль: контроль на практическом занятии.Дифференцированный зачёт |
| **Основы медицинских знаний**  | - Освоить основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь, моделировать ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях; -характеризовать основные признаки жизни; -освоить алгоритм идентификации основных видов кровотечений, идентифицировать основные признаки теплового удара; -определять основные средства планирования семьи; -формулировать особенности образа жизни и рацион питания беременной женщины.  | Текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа, письменный/устный опрос;Текущий контроль: контроль на практическом занятии.Дифференцированный зачёт |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Дляреализация учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «набор плакатов»;

|  |
| --- |
| -противогаз гражданский ГП- 5.-прибор радиационной разведки-войсковой прибор химической разведки-индивидуальный противохимический пакет-тренажер стрелковый-ватно- марлевая повязка-граната Ф- 1- автомат Калашникова |

- тренажёр для выполнения искусственного дыхания «Максим»

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

***Основные источники***

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред.проф. образования. – М.: 2013.

***Дополнительные источники***

1. Каинов А.Н. Сборник элективных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности». , 2007 г.
2. Конституция РФ.- С.Петербург. , 1999
3. Костров А.М. Гражданская оборона. – Москва. , 1991 г.
4. Котлуков К.Г. Гражданская оборона. – Москва. , 1976 г.
5. Курцев П.А. Медико-санитарная подготовка учащихся 10 класс. – Москва. , 1986
6. Михайлов В.Н. Охрана труда в с/х. - Москва. , 1989 г.
7. Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка. 10 класс. – Москва. , 1985 г.
8. Полоцкий В.Н. Основы безопасности дорожного движения. – Москва. ,1992 г.
9. Полянский Ю.И. Общая биология 9-10 класс.- Москва. ,1997 г.
10. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс.- Москва. , 2004 г.
11. Смирнов. А.Т .Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс. – Москва. , 2004 г.
12. Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс. – Москва. , 2000 г.
13. Филатов Л.С.Безопасность труда в с/х. производстве. – Москва. , 1988 г.
14. Чернова Н.М. Экология. – Москва. ,1988 г.
15. Шкенев В.А. Поурочные планы «Основы безопасности жизнедеятельности». , 2005 г.

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Гражданский кодекс РФ (часть первая) :федер. закон от 30.11.94 №51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. – 1994. – N 32. – Ч. 1. – Ст. 3301

Гражданский кодекс РФ (часть вторая) :федер. закон от 26.01.96 №14-ФЗ (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. – 1996. – N 5. – Ч. 2. – Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (часть третья) :федер. закон от 26.11.01 N 146-ФЗ (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. – 2001. – N 49. – Ст. 4552

Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) :федер. закон от 18.12.06 N 230-ФЗ (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. – 2006. - N 52. – Ч. 1. - Ст. 5496

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 дек. 1995 г. №223-ФЗ : (ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. – 1996. - № 1. – Ст. 16

Уголовный кодекс Российской Федерации : от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в ред. от 07.12.2011 : с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. - № 25. – Ст. 2954

О воинской обязанности и военной службе :федер. закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. – 1998. - № 13. – Ст. 1475

О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. – 1994. – N 35. – Ст. 3648

О промышленной безопасности опасных производственных объектов :федер. закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. – 1997. - № 30. – Ст. 3588

Об альтернативной гражданской службе :федер. закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3030

Об обороне :федер. закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. - № 23. – Ст. 2750

Об охране окружающей среды :федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст. 133.

Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. – 2011. – N 48. – Ст. 6724

О Военной доктрине Российской Федерации : указ Президента РФ от 05.02.2010 N 146 // СЗ РФ. – 2010. – N 7. – Ст. 724

О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. – 2004. – N2. – Ст. 121

О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации : приказ Министра обороны РФ от 03.09.2011 N 1500 (зарегистрировано в Минюсте РФ 25.10.2011 N 22124) //Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2011. – N 47

Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. М.: – 2012

Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах. Зарегистрировано Минюстом России 12 апреля 2010 г. Регистрационный № 16866. Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134

Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. –М.: 2012

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособие для учреждений нач. проф. образования. – М.: 2013

Митяев А. Книга будущих командиров. – М.: 2010

Назарова Е. Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб.для студ. высш. учеб. заведений. – М.: 2013

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ: ред. 2013 г.– Ростов-на Дону, 2013

***Интернет – ресурсы***

www.mchs.gov.ru – сайт МЧС РФ.

www.mvd.ru – сайт МВД РФ.

www.mil.ru - сайт Минобороны.

www.fsb.ru – сайт ФСБ РФ.

dic.academic.ru - Академик. Словари и энциклопедии.

www.booksgid.com - Воокs Gid. Электроннаябиблиотека.

globalteka.ru/index.html - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.

window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

www.iprbookshop.ru–Электронно-библиотечная система IPRbooks

www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.

ru/book - Электронная библиотечная система.

http://www.pobediteli.ru –Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»

http://www.monino.ru –Музей Военно-Воздушных Сил

http://simvolika.rsl.ru– Государственные символы России. История и реальность

http://militera.lib.ru – Военная литература