Приложение II. 8

***к ООП по профессии***

 ***43.01.09 Повар, кондитер***

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Среднеегорлыкское профессиональное училище № 85».

Рабочая программа ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ учебной дисциплины

43.01.09ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

с.Средний Егорлык

20\_\_\_ г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одобрено на заседании цикловой комиссии ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |  |  |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44898);

Примерной основной образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Среднеегорлыкское профессиональное училище № 85».

Разработчики:

Ватутина Оксана Александровна, преподаватель

***СОДЕРЖАНИЕ стр.***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **7****12** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **15** |

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в образовательную программу, с дисциплинами ОП 03. Техническое оснащение и организациярабочего места, ОП.06 Охрана труда

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5 | -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;-ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;- оказывать первую помощь пострадавшим; | -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки после6дствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
| ОК 01 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.Составить план действия. Определять необходимые ресурсы.Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.Реализовать составленный план.Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.Методы работы в профессиональной и смежных сферах.Структура плана для решения задач.Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Определять задачи поиска информацииОпределять необходимые источники информацииПланировать процесс поискаСтруктурировать получаемую информациюВыделять наиболее значимое в перечне информацииОценивать практическую значимость результатов поискаОформлять результаты поиска | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельностиПриемы структурирования информацииФормат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельностиВыстраивать траектории профессионального и личностного развития | Содержание актуальной нормативно-правовой документацииСовременная научная и профессиональная терминологияВозможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Организовывать работу коллектива и командыВзаимодействоватьс коллегами, руководством, клиентами.  | Психология коллективаПсихология личностиОсновы проектной деятельности |
| ОК 05 | Излагать свои мысли на государственном языкеОформлять документы | Особенности социального и культурного контекстаПравила оформления документов. |
| ОК 06 | Описывать значимость своей профессииПрезентовать структуру профессиональной деятельности по профессии | Сущность гражданско-патриотической позицииОбщечеловеческие ценностиПравила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности |
| ОК 07 | Соблюдать нормы экологической безопасностиОпределять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельностиОсновные ресурсы задействованные в профессиональной деятельностиПути обеспечения ресурсосбережения. |
| ОК 09 | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задачИспользовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройства информатизацииПорядок их применения и программное обеспечение в профессиональ-ной деятельности |
| ОК 10 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темыучаствовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темыстроить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельностикратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темыосновные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельностиособенности произношенияправила чтения текстов профессиональной направленности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы**  | 57 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 20 |
| лабораторные занятия  | - |
| практические занятия  | 16 |
| Самостоятельная работа***[[1]](#footnote-2)*** | 20 |
| **Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета** | **1** |

**3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | ***Осваиваемые элементы компетенций*** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Введение** | Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения | **1** | ***ОК 1-7, ОК 9,10*** |
| **Раздел 1** | **Государственная система обеспечения безопасности населения** | 33 | ***ОК 1-7, ОК 9,10******ПК 1.1-1.5*** ***ПК 2.1-2.8******ПК 3.1-3.6******ПК 4.1-4.5******ПК 5.1-5.5*** |
| Тема 1.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС | **Содержание учебного материала** | 3 |
|  Общие понятия обустойчивости объектов экономики в условиях ЧС |
| Мероприятия и принципы, обеспечения устойчивости работы объектов экономики |
| ***Тематика практических работ*** | 2 |
| Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики | 2 |
| **Тема 1.2 Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности** | **Содержание учебного материала** | 1 | ***ОК 1-7, ОК 9,10******ПК 1.1-1.5*** ***ПК 2.1-2.8******ПК 3.1-3.6******ПК 4.1-4.5******ПК 5.1-5.5*** |
| Общие сведения об опасностях |
| Последствия опасностей в профессиональной деятельности и быту |
| Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей |
| **Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них** | **Содержание учебного материала** | 9 | ***ОК 1-7, ОК 9,10******ПК 1.1-1.5*** ***ПК 2.1-2.8******ПК 3.1-3.6******ПК 4.1-4.5******ПК 5.1-5.5*** |
| Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени |
| Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера |
| Характеристика ЧС техногенного характера |
| Терроризм и меры по его предупреждению. Принципы борьбы против терроризма. Действия при захвате в заложники. |
| Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. |  |
| Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Мониторинг и прогнозирование ЧС. |  |
| ***Тематика практических работ*** | 4 |  |
| Изучение классификации чрезвычайных ситуаций | 2 |
| Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму | 2 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | 5 |  |
| Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника. | 1 |
| Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Чрезвычайные ситуации социального характераНормативно-правовая база защиты населения от ЧС | 1111 |
| **Тема 1.4 Способы защиты населения от оружия массового поражения** | **Содержание учебного материала** | 7 | **ОК 1-7, ОК 9,10****ПК 1.1-1.5** **ПК 2.1-2.8****ПК 3.1-3.6****ПК 4.1-4.5****ПК 5.1-5.5** |
| Ядерное оружие и его поражающие факторы. |
| Химическое оружие и его характеристика |
| Биологическое оружие и его характеристика |
| Средства коллективной защиты населения |
| Средства индивидуальной защиты населения |
| ***Тематика практических работ*** | 4 |  |
| Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК) | 2 |
| Применение первичных средств пожаротушения | 2 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | 5 |  |
| Оружие массового поражения и его поражающие факторыПравила безопасного поведения при пожареЯдерное оружие, поражающие факторы ядерного взрываХимическое оружие, классификация отравляющих веществ по предназначению и воздействию на организмБактериологическое оружие, способы и признаки его применения | 11111 |
| **Тема 1.5 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны**  | **Содержание учебного материала** | 3 | ***ОК 1-7, ОК 9,10******ПК 1.1-1.5*** ***ПК 2.1-2.8******ПК 3.1-3.6******ПК 4.1-4.5******ПК 5.1-5.5*** |
| Понятия и основные задачи гражданской обороны. Организация и структура гражданской обороны |
| Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС. |
| Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Обучение населения в области ГО. |
| ***Тематика практических работ*** | 2 |  |
| Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны | 2 |
| **Раздел 2** | **Основы обороны государства и воинская обязанность** | 12 |
| **Тема 2.1 Вооруженные Силы Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | 1 | ***ОК 1-7, ОК 9,10******ПК 1.1-1.5*** ***ПК 2.1-2.8******ПК 3.1-3.6******ПК 4.1-4.5******ПК 5.1-5.5*** |
| Национальная и военная обязанность Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил Российской Федерации. |
| Организационная структура Вооружённых Сил РФ. Воинская обязанность. |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | 2 |
| Виды вооружения сухопутных войскВиды вооружения Воздушно-десантных войск |
| **Тема 2.2 Организация и порядок призыва граждан на военную службу** | **Содержание учебного материала** | 3 | ***ОК 1-7, ОК 9,10******ПК 1.1-1.5*** ***ПК 2.1-2.8******ПК 3.1-3.6******ПК 4.1-4.5******ПК 5.1-5.5*** |
| Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. |
| Порядок призыва граждан на военную службу. Порядок призыва на военную службу граждан Российской Федерации, не прибывающих в запасе. Порядок призыва на военную службу граждан Российской Федерации, зачисленных в запас с присвоением воинского звания офицера. Порядок прохождения военной службы по призыву |
| Порядок прохождения военной службы по призыву |
| Поступление на военную службу в добровольном порядке. Права и обязанности военнослужащих. |
| ***Тематика практических работ*** | 2 |  |
| Отработка порядка приема Военной присяги | 2 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | 3 |  |
| Основные виды вооружения РФДни воинской славы РоссииБоевые традиции и символы воинской чести |  |
| **Тема 2.3 Основные виды вооружения и военной техники** | **Содержание учебного материала** | 3 | ***ОК 1-7, ОК 9,10******ПК 1.1-1.5*** ***ПК 2.1-2.8******ПК 3.1-3.6******ПК 4.1-4.5******ПК 5.1-5.5*** |
| Современное стрелковое оружие. Назначение и применение пистолетов. Автоматы их боевая скорострельность, калибры. Снайперские винтовки их типы. Ручные пулемёты, станковые и единые пулемёты.Гранатомёты. |
| Бронетанковая техника, предназначение, классы боевых машин. Танки, находящиеся на вооружении Российской армии. Боевые машины пехоты, предназначение. Бронетранспортёры предназначение и использование. Боевые разведывательные машины, предназначение и вооружение БРМ-3К. |
| Специальное военное снаряжение. Состав экипировки российского воина. Назначение и виды военного снаряжения: средства индивидуальной защиты.средства связи, оптические приборы ночного видения, модульное снаряжение. |
| **Раздел 3** | **Основы медицинских знаний.** | 10 |  |
| **Тема 3.1. Основы первой помощи** | **Содержание учебного материала** | 5 | ***ОК 1-7, ОК 9,10******ПК 1.1-1.5*** ***ПК 2.1-2.8******ПК 3.1-3.6******ПК 4.1-4.5******ПК 5.1-5.5*** |
| Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Первая помощь при наружных кровотечениях, первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при отравлениях |
| ***Тематика практических работ*** | 1 |  |
| Оказание первой помощи пострадавшим | 2 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | 5 |  |
| Оказание первой медицинской помощи при травмах.Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточностиТабачный дым и его составные части.Наркотики и их пагубное воздействие на организм человека.Алкоголь и его влияние на здоровье человека. |  |
| **Промежуточная аттестация** дифференцированный зачёт | 1 |  |
| **Всего:** |  | 57 |  |

# **3. условия реализации программы УЧЕБНОЙ дисциплины**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«*Безопасности жизнедеятельности и охраны труда*»*,

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- шкафы для хранения наглядных пособий;

- комплект учебно-наглядных пособий «набор плакатов»;

- средства индивидуальной защиты;

- противогаз гражданский;

- прибор радиационной разведки;

- войсковой прибор химической разведки;

-индивидуальный противохимический пакет;

- тренажёр стрелковый;

-граната Ф-1;

-DVDфильмы;

- презентации к урокам;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

* + 1. **Печатные издания**

***Нормативные документы:***

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
3. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
5. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
6. Гражданский кодекс РФ (часть первая) :федер. закон от 30.11.94 №51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. – 1994. – N 32. – Ч. 1. – Ст. 3301
7. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) :федер. закон от 26.01.96 №14-ФЗ (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. – 1996. – N 5. – Ч. 2. – Ст. 410.
8. Гражданский кодекс РФ (часть третья) :федер. закон от 26.11.01 N 146-ФЗ (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. – 2001. – N 49. – Ст. 4552
9. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) :федер. закон от 18.12.06 N 230-ФЗ (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. – 2006. - N 52. – Ч. 1. - Ст. 5496
10. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 дек. 1995 г. №223-ФЗ : (ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. – 1996. - № 1. – Ст. 16
11. Уголовный кодекс Российской Федерации : от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в ред. от 07.12.2011 : с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. - № 25. – Ст. 2954
12. О воинской обязанности и военной службе :федер. закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. – 1998. - № 13. – Ст. 1475
13. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. – 1994. – N 35. – Ст. 3648
14. О промышленной безопасности опасных производственных объектов :федер. закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. – 1997. - № 30. – Ст. 3588
15. Об альтернативной гражданской службе :федер. закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3030
16. Об обороне :федер. закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. - № 23. – Ст. 2750
17. Об охране окружающей среды :федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст. 133.
18. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. – 2011. – N 48. – Ст. 6724
19. О Военной доктрине Российской Федерации : указ Президента РФ от 05.02.2010 N 146 // СЗ РФ. – 2010. – N 7. – Ст. 724
20. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. – 2004. – N2. – Ст. 121
21. О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации : приказ Министра обороны РФ от 03.09.2011 N 1500 (зарегистрировано в Минюсте РФ 25.10.2011 N 22124) //Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2011. – N 47
22. Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. М.: – 2012
23. Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах. Зарегистрировано Минюстом России 12 апреля 2010 г. Регистрационный № 16866. Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134
24. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. –М.: 2012
25. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособие для учреждений нач. проф. образования. – М.: 2013
26. Митяев А. Книга будущих командиров. – М.: 2010
27. Назарова Е. Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб.для студ. высш. учеб. заведений. – М.: 2013
28. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ: ред. 2013 г.– Ростов-на Дону, 2013

**Основная литература:**

Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования. – 13 издание. 2014 г.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред.проф. образования. – М.: 2013.

1**.2.2Интернет – ресурсы**

1.www.mchs.gov.ru – сайт МЧС РФ.

2.www.mvd.ru – сайт МВД РФ.

3.www.mil.ru - сайт Минобороны.

4.www.fsb.ru – сайт ФСБ РФ.

5.dic.academic.ru - Академик. Словари и энциклопедии.

6.www.booksgid.com - ВоокsGid. Электронная библиотека.

7.globalteka.ru/index.html - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.

8.window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

9.www.iprbookshop.ru–Электронно-библиотечная система IPRbooks

**1.2.3 Дополнительная источники**:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 2-е изд.стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2014.– 160с.

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| **Знание:**-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации-основы военной службы и обороны государства-задачи и основные мероприятия гражданской обороны-способы защиты населения от оружия массового поражения-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | *Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.**Не менее 75% правильных ответов.**Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,* *полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии* | ***Текущий контроль******при провдении:****-письменного/устного опроса;**-тестирования;**-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)****Промежуточная аттестация****в форме дифференцированного зачета* *-тестирования.****Итоговый контроль*** |
| **Умения:**организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушенияориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы-оказывать первую помощь пострадавши | *Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям**-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.* *-Точность оценки**-Соответствие требованиям инструкций, регламентов* *-Рациональность действий и т.д.* | ***Текущий контроль:****- защита отчетов по практическим занятиям**- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы:**презентаций, докладов сообщений, составление таблиц**- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий****Промежуточная аттестация****:**- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете* |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-2)