МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области «Среднеегорлыкское профессиональное училище №85»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

# РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Информатика**

**Профессия** 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства

с. Средний Егорлык

20\_\_\_\_ год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа** | **Объем**  в час | **Уровень усвоения** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | |
| **Введение** | Роль информационной деятельности в современном обществе | 1 | 1 | |
| **Тема 1.**  **«Информационная деятельность человека»** | Основные этапы развития информационного общества…………………………………………………………………………..  Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов……………………………………………………………………………  Стоимостные характеристики информационной деятельности……………………………………………………………………… | 1  1  1 | 2 | |
| **Тема 2.**  **«Информация и информационные процессы»** | Информационные объекты различных видов…………………………………..  Представление информации в двоичной системе счисления………………….  Обработка информации. …………………………………………………………  Арифметические и логические основы работы компьютера…………………..  Алгоритмы и способы их описания……………………………………………...  Программный принцип работы компьютера……………………………………  Хранение, поиск и передача информации………………………………………  Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях……………………………………………………………...  Архив информации………………………………………………………………. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1 | 2 | |
| **Тема 3.**  **«Средства информационных и коммуникационных технологий»** | Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров………..  Примеры комплектации компьютерного рабочего места……………………...  Объединение компьютеров в локальную сеть…………………………………..  Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита……………………………………………...  **Контрольная работа……………………………………………………………..** | 1  1  1  1  **1** | 2 | |
| **Тема 4.**  **«Технологии создания и преобразования информационных объектов»** | Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов………………………………………………………………………….  Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных……………………………………………………..  Представление об организации баз данных и системах управления базами данных……………………………………………………………………………..  Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения…………………………………………………………………………  Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей…………………………  Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах………………………………………………………….  Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования………………………………………………………………….. | 1  1  1  1  1  1  1 | 2 | |
| **Тема 5. «Телекоммуникационные технологии»** | Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий…………………………………………….  Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы…………………………………………………………………………….  Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Передача информации между компьютерами……………………………………………...  Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях………………………………………………………………………………..  **Контрольная работа……………………………………………………………..** | 1  1  1  1  1 | 2 | |
| **Лабораторно-практические работы** | | | | |
| **Тема 1.**  **«Информационная деятельность человека»** | *Информационные ресурсы общества…………………………………………………………………..*  *Образовательные информационные ресурсы………………………………………………………...*  *Работа с программным обеспечением…………………………………………………………………*  *Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление……………………………*  *Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты……………………….*  *Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет….* | 1  1  1  1  1  1 | | **3** |
| **Тема 2.**  **«Информация и информационные процессы»** | *Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации…………………………………………………………………………………………..*  *Представление информации в различных системах счисления.................................................*  *Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере…………………………….*  *Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования…………………………………………………………………………………………*  *Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях…...*  *Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных………………………………………………………*  *Разработка несложного алгоритма решения задачи………………………………………………*  *Среда программирования…………………………………………………………………………………*  *Тестирование программы………………………………………………………………………………...*  *Программная реализация несложного алгоритма………………………………………………….*  *Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели………..*  *Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы………………………………………………………………………………………………………*  *Создание архива данных………………………………………………………………………………….*  *Извлечение данных из архива…………………………………………………………………………….*  *Запись информации на внешние носители различных видов………………………………………* | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | | **3** |
| **Тема 3.**  **«Средства информационных и коммуникационных технологий»** | *Операционная система……………………………………………………………………………………*  *Графический интерфейс пользователя………………………………………………………………..*  *Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях…………………………………………………………………………….. ……………………………*  *Программное обеспечение внешних устройств……………………………………………………...*  *Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка……………………………….*  *Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей…………………………………*  *Сервер…………………………………………………………………………………………………………*  *Сетевые операционные системы……………………………………………………………………….*  *Понятие о системном администрировании………………………………………………………….*  *Разграничение прав доступа в сети……………………………………………………………………*  *Подключение компьютера к сети………………………………………………………………………*  *Администрирование локальной компьютерной сети………………………………………………*  *Защита информации, антивирусная защита………………………………………………………..*  *Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту…………………………..*  *Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности…………………..* | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | | **3** |
| **Тема 4.**  **«Технологии создания и преобразования информационных объектов»** | *Использование систем проверки орфографии и грамматики…………………………………….*  *Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей)……………………………*  *Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей……………………………..*  *Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей……….*  *Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления БД. Формирование запросов для поиска и сортировки информации…………………………….*  *Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей……………………………………………………………………………………………………...*  *Использование презентационного оборудования…………………………………………………….*  *Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения………………………………………………………………………………………………….*  *Компьютерное черчение…………………………………………………………………………………* | **2**  2  2  2  2  2  2  2  2 | | **3** |
| **Тема 5. «Телекоммуникационные технологии»** | *Браузер………………………………………………………………………………………………………..*  *Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр…………………………………………………………………………….*  *Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах……………………………………………………………………………………………………..*  *Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. …………………………………………*  *Подключение модема………………………………………………………………………………………*  *Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги………………………………………………………………………………………………*  *Средства создания и сопровождения сайта…………………………………………………………*  *Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий…………………………………………………………………………….*  *АСУ различного назначения, примеры их использования…………………………………………..*  *Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике……………………………………………………………………..* | **2**  2  2  2  2  2  2  2  2  2 | | **3** |