МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Среднеегорлыкское профессиональное училище №85»

Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе

Дисциплина: «Охрана труда»

Профессия: «Повар, кондитер»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование темы, раздела** | **Наименование внеаудиторной работы** |
| ***Раздел 1 Нормативно - правовая база охраны труда*** |
| 1 | Тема 1.1Законодательство в области охраны труда | Составить опорный конспект:Функции службы охраны трудаПрава работников службы охраны трудаСоставить таблицу категорий условий труда по тяжести |
| 2 | Тема 1.2Обеспечение охраны труда | Составить опорный конспект:Нормативные документы Ростехнадзора по охране трудаСоставление таблицы «Органы государственного специализированного надзора» 2 часа |
| 3 | Тема 1.3. Организация охраны труда в организациях, на предприятиях | Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы;Изучение нормативных материалов.Оформление документации по инструктажам по охране труда и технике безопасности. |
| ***Раздел 2 Условия труда на предприятиях общественного питания*** |
| 4 | Тема 2.1 Основы понятия условия труда. Опасные и вредные производственные факторы | Подготовка сообщений по межотраслевым правилам охраны труда |
| 5 | Тема 2.2Производственный травматизм и профессиональные заболевания | Подготовка сообщений по теме «Производственный травматизм»Подготовка сообщений по теме «Виды профессиональных заболеваний в системе общественного питания»Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов |
| ***Раздел 3 Электробезопасность и пожарная безопасность*** |
| 6 | Тема 3.1Электробезопасность | Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материаловСоставление конспектов с использованием нормативных документов по электробезопасностиСоставление плана мероприятий по обеспечению электробезопасности в горячем цехе предприятия общественного питания |
| 7 | Тема 3.2Пожарнаябезопасность | Составление плана мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в производственных цехах предприятий общественного питания 2 часа |
| 8 | Тема 3.3Требования безопасности к производственному оборудованию | Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных документов.Решение ситуационных задач по безопасной эксплуатации торгово-технологического оборудования |

**ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:**

**Составить опорный конспект:**

* «Функции службы охраны труда»
* «Права работников службы охраны труда»
* «Нормативные документы Ростехнадзора по охране труда»

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется внеаудитории
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_60\_мин./час.
3. Вы можете воспользоваться: учебником, справочной литературой, интернет ресурсами
4. Изучить материалы темы, выбрать главное и второстепенное;

Установить логическую связь между элементами темы;

1. Представить характеристику элементов в краткой форме; выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
2. Оформить работу и предоставить в установленный срок.

**Критерии оценки:**

Выполнение практически всей работы (не менее 70%) – положительная оценка

соответствие содержания теме;

правильная структурированность информации; наличие логической связи изложенной информации;

соответствие оформления требованиям;

аккуратность и грамотность изложения;

работа сдана в срок

Приложение №1

***Опорный конспект темы***

*"          "*

*выполнил          Ф.И.О.*

*группа*

**ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:**

**Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме**

Составить таблицу

«Категории условий труда по тяжести» 60 мин.

«Органы государственного специализированного надзора» 2 часа

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется внеаудитории
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_60-120\_мин./час.
3. Вы можете воспользоваться: учебником, справочной литературой, интернет ресурсами

**Критерии оценки:**

* соответствие содержания теме;
* логичность структуры таблицы;
* правильный отбор информации;
* наличие    обобщающего    (систематизирующего,    структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
* соответствие оформления требованиям;
* работа сдана в срок.

**ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:**

**Решение ситуационных задач (кейсов)**

**Ситуация 1**. Вы – руководитель предприятия ООО Столовой № 1. Работника Вашего предприятия Петрову Марию Ивановну перевели на временную работу из овощного цеха в горячий цех. Мастер горячего цеха Яшина Ольга Петровна. Укажите и обоснуйте, какой вид инструктажа с работником нужно провести. Кто проводит и с какой целью данный инструктаж? Документально его оформите.

**Ситуация 2.** Вы – мастер в горячем цехе. На вашем участке заменили тепловое оборудование. Укажите вид инструктажа, который Вы проведёте с работником Ивановой Натальей Ивановной и ответ обоснуйте. В каких случаях проводится данный инструктаж?

**Ситуация 3.** Вы – руководитель предприятия. Вы заметили нарушение требований по охране труда со стороны одного из работников цеха Лесной Надежды Михайловны. Нужно ли проводить инструктаж по охране труда? Если да, укажите его вид, кто его проводит и ответ обоснуйте. **Ситуация 4.** Вы – руководитель предприятия ООО Столовой № 1. Главный инженер предприятия – Иванов Иван Иванович. Мастер цеха - Яшина Ольга Петровна. Вы приняли на предприятие нового работника Миткова Юрия Ивановича. Сегодня он 15 впервые вышел на работу. Укажите и обоснуйте, какой вид инструктажа с работником нужно провести. Кто проводит и с какой целью данный инструктаж?

**Ситуация 5.** Вы – руководитель предприятия. Главный инженер предприятия – Иванов Иван Иванович. Мастер цеха - Яшина Ольга Петровна. Вам необходимо провести повторный инструктаж для работника Миткова Игоря Ивановича. Кто проводит и с какой целью данный инструктаж?

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется внеаудитории
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_60 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться: учебником, справочной литературой, интернет ресурсами
4. Письменно оформите решение в тетради.

**Критерии оценки:**

* соответствие содержания задачи теме;
* содержание задачи носит проблемный характер;
* решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
* продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
* задача представлена на контроль в срок

**ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:**

 **Подготовка информационного сообщения**

«Межотраслевые правила охраны труда»

«Производственный травматизм»

«Виды профессиональных заболеваний в системе общественного питания»

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется внеаудитории
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_60 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться: учебником, справочной литературой, интернет ресурсами
4. Регламент времени на озвучивание сообщения - до 5 мин.
5. Собрать и изучить литературу по теме;
6. Составить план или графическую структуру сообщения;

выделить основные понятия;

1. Ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
2. Оформить текст письменно;
3. Сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

**Критерии оценки:**

* актуальность темы;
* соответствие содержания теме; глубина проработки материала;
* грамотность и полнота использования
* наличие элементов наглядности.

**Шрифт для оформления сообщения:** Times New Roman кегель-12

**Разметка страницы:** поля верхнее, нижнее, правое – 1 см. левое 2см.

**Нумерация страниц:** внизу по центру

Выравнивание по ширине листа

Межстрочный интервал -1,0

**ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:**

**Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы:**

**Тема 1.3. Организация охраны труда в организациях, на предприятиях**

Контрольные вопросы:

1.Каково назначение службы охрана труда?

2.Назовите состав комиссии по охране труда?

3.Назовите функциональные обязанности службы охраны труда?

**Тема 2.2Производственный травматизм и профессиональные заболевания**

Контрольные вопросы:

1.Порядок расследования несчастного случая на производстве?

2.Назовите документы которые необходимо оформить при расследовании несчастного случая на производстве?

**Тема 3.1Электробезопасность**

Контрольные вопросы:

1.Назовите последствия поражения человека электрическим током?

2.Назовите факторы, влияющие на тяжесть электротравм?

**Тема 3.3Требованиябезопасности к производственному оборудованию**

Контрольные вопросы:

1.Общие требования безопасности, предъявляемые к торгово-технологическому оборудованию?

2.Меры безопасности при эксплуатации холодильных установок?

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется внеаудитории
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_60 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться: учебником, справочной литературой, интернет ресурсами, нормативными документами
4. Ответить на контрольные вопросы

**Критерии оценки:**

Выполнение практически всей работы (не менее 70%) – положительная оценка

**ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:**

«Составление плана мероприятий по обеспечению электробезопасности в горячем цехе предприятия общественного питания»

«Составление плана мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в производственных цехах предприятий общественного питания»

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется внеаудитории
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_60 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться: учебником, конспектом лекций, справочной литературой, Интернет -ресурсами, нормативными документами
4. Изучить материал по теме
5. Составить план мероприятий с записью в конспект
6. Предоставить на контроль преподавателю

План - наиболее краткая форма записей прочитанного, сводящаяся к перечню вопросов, рассмотренных в статье, нормативном документе и т.д. Планы бывают нескольких типов: простой, сложный, вопросный, цитатный, тезисный, план — опорная схема.

Составление простого плана:

1. Прочитайте текст, представьте мысленно весь материал.

2. Разделите текст на части и выделите в каждой из них главную мысль.

3. Озаглавьте части.

4. Прочитайте текст во второй раз и проверьте, все ли главные мысли отражены в плане.

5. Запишите план.

Пример (схема простого плана):

1.

2.

3.

и т.д.

**Критерии оценки:**

Выполнение практически всей работы (не менее 70%) – положительная оценка

***Приложение 2***

**КОНСПЕКТ**

(указать первоисточник: статья, глава учебника и пр.)

Автор          (указать Ф.И.О. автора)

         (место и год издания)

Выполнил          Ф.И.О. студента,

Группа

План:

1.

2.

3.