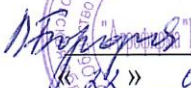


МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Среднеегорлыкское профессиональное училище №85»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор  
ООО «Агрофирма «Целина»

 Бородаев В.В.  
« 22 » 06 20 21 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО ПУ №85

Колода И.П.

« 22 » 06 20 21 г.



**Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии среднего профессионального образования**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия** 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства

**Форма обучения** очная

**Квалификации выпускника**

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий С, D, E, F  
Слесарь по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования 2 разряда

2021 год  
с. Средний Егорлык

## Содержание

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы СПО**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план для профессии

5.2. Календарный учебный график для профессии

**Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности**

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

**Раздел 7. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей формирование и развитие общих и профессиональных компетенций**

**Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

**Приложения:**

**I. Программы профессиональных модулей**

Приложение I.1. Программа профессионального модуля ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»

Приложение I.2. Программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.»

**II. Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла**

Приложение II.1. Программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы технического черчения»

Приложение II.2. Программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»

Приложение II.3. Программа учебной дисциплины ОП.03 «Техническая механика с основами технических измерений»

Приложение II.4. Программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы электротехники»

Приложение II.5. Программа учебной дисциплины ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение II.6. Программа учебной дисциплины ОП.06 «Правила дорожного движения»

**III Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла**

Приложение III.1. Программа учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык»

Приложение III.1. Программа учебной дисциплины ОУД.02 «Литература»

Приложение III.1. Программа учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык»

Приложение III.1. Программа учебной дисциплины ОУД.04 «Математика»

Приложение III.1. Программа учебной дисциплины ОУД.05 «История»

Приложение III.1. Программа учебной дисциплины ОУД.06 «Физическая культура»

Приложение Ш.1. Программа учебной дисциплины ОУД.07 «ОБЖ»  
Приложение Ш.1. Программа учебной дисциплины ОУД.08 «Информатика »  
Приложение Ш.1. Программа учебной дисциплины ОУД.09 «Физика»  
Приложение Ш.1. Программа учебной дисциплины ОУД.10 «Химия»  
Приложение Ш.1. Программа учебной дисциплины ОУД.11 «Обществознание (включая экономику и право)»  
Приложение Ш.1. Программа учебной дисциплины ОУД.12 «Биология»  
Приложение Ш.1. Программа учебной дисциплины ОУД.13 «География»  
Приложение Ш.1. Программа учебной дисциплины ОУД.14 «Экология»  
Приложение Ш.1. Программа учебной дисциплины ОУД.15 Основы предпринимательской деятельности  
Приложение Ш.1. Программа учебной дисциплины ОУД.16 «Астрономия»

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (далее – ООП СПО, программа) разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 2 августа 2013 г. N 740 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный N 29506) (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра основных образовательных программ»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 740 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г.;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся". (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778).

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 г. N 362н "Об утверждении профессионального стандарта "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" (с изменениями и дополнениями)

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс  
 ПМ – профессиональный модуль  
 ОК – общие компетенции;  
 ПК – профессиональные компетенции.

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

*Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории С, D, E, F, слесарь по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования .*

Формы получения образования: в профессиональной образовательной организации

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5562 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе: 2 год 10 месяцев.

## РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 35.01.13 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
		Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории С, D, E, F, слесарь по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования .
Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	осваивается
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	осваивается

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять

	к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителей.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно – коммутационные технологии и профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.	<b>Практический опыт в:</b> – управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами
		<b>Умения:</b> – выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; – выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов с применением современных средств технического обслуживания; – оформлять первичную документацию;
	ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве, в том числе льна	<b>Знания:</b> – устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; – средства и виды технического обслуживания тракторов и оборудования; – содержание и правила оформления первичной документации.
		<b>Практический опыт в:</b> – выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
		<b>Умения:</b> – комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; – выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; – выполнять технологические операции по регули-

		<p>ровке машин и механизмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;</li> <li>– правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;</li> <li>– правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;</li> <li>– методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;</li> <li>– пути и средства повышения плодородия почв;</li> <li>– правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе.</li> </ul>
	<p>ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;</li> <li>– выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок;</li> <li>– выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;</li> <li>– перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;</li> <li>– правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;</li> <li>– правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;</li> <li>– методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;</li> <li>– средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>– правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе</li> </ul>
	<p>ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <p>технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;</li> <li>– выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с при-</li> </ul>

	<p>пунктах технического обслуживания <i>в том числе льна</i></p>	<p>менением современных средств технического обслуживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;</li> <li>– под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>– способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>– содержание и правила оформления первичной документации.</li> </ul>
<p>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;</li> <li>– проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</li> <li>– осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания машин;</li> <li>– выполнять работы с соблюдением требований безопасности;</li> <li>– соблюдать экологическую безопасность производства</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;</li> <li>– правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</li> <li>– технологии технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>– общие положения контроля качества технического обслуживания машин;</li> <li>– свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;</li> <li>– правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку от-</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p>



	<p>дельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных цепей и деталей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;</li> <li>– проводить текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</li> <li>– выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;</li> <li>– осуществлять самоконтроль по выполнению ремонта машин;</li> <li>– выполнять работы с соблюдением требований безопасности;</li> <li>– соблюдать экологическую безопасность производства;</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;</li> <li>– правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</li> <li>– технологии ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>– общие положения контроля качества ремонта машин;</li> <li>– свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;</li> <li>– правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности</li> </ul>
	<p>ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, , прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;</li> <li>– проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</li> <li>– осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания машин;</li> <li>– выполнять работы с соблюдением требований безопасности;</li> <li>– соблюдать экологическую безопасность производства</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;</li> <li>– правила применения современных контрольно-из-</li> </ul>

		<p>мерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>– общие положения контроля качества технического обслуживания машин;</li> <li>– свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;</li> <li>– правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.</li> </ul>
	<p>ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;</li> <li>– выполнять работы с соблюдением требований безопасности;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;</li> <li>– правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</li> <li>– правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности</li> </ul>
	<p>ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудования.</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;</li> <li>– выполнять работы с соблюдением требований безопасности;</li> <li>– соблюдать экологическую безопасность производства;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;</li> <li>– правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности</li> </ul>
	<p>ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудо-</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;</li> <li>– выполнять работы с соблюдением требований без-</li> </ul>

	вания	опасности; – соблюдать экологическую безопасность производства;
		<b>Знания:</b> – свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; – правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности

## РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

5.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений.

##### Кабинеты

Русского языка и литературы, иностранного языка  
Русского языка и литературы, иностранного языка  
Истории, обществознания  
Химии и биологии  
ОБЖ  
Математики и физики  
Информатики  
Инженерной графики и технической механики и материаловедения  
Управления транспортным средством и безопасности движения  
Безопасность жизнедеятельности и охраны труда

##### Лаборатории

Технических измерений и электротехники  
Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин и  
Технологии производства продукции растениеводства  
Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм и Технологии производства продукции животноводства

##### Мастерские:

слесарные  
Пункта технического обслуживания

##### Полигоны:

учебно-производственное хозяйство;  
автодром, трактородром;  
гараж с учебными автомобилями категории «С».

##### Спортивный комплекс:

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир

##### Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет  
актовый зал.

### 6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

ГБПОУ РО ПУ № 85, реализующая программу *по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства*, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

**Лаборатория** Технических измерений и электротехники

Рабочее место преподавателя.

Место для презентации готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды).

Технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы).

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

1. Стенд № 1 с электрооборудованием для сборки и подключения силовых и управляющих электрических цепей трехфазных асинхронных электродвигателей с короткозамкнутым ротором.
2. Стенд № 2 с электрооборудованием для сборки и подключения силовых, управляющих и защитных электрических цепей трехфазных асинхронных электродвигателей с короткозамкнутым ротором реверсирования и изменения скорости вращения (оборотов) ротора привода.
3. Стенд № 3 с электрооборудованием для сборки и подключения силовых, управляющих и защитных электрических цепей однофазных электродвигателей с фазным и короткозамкнутым ротором.
4. Стенд № 4 с автотракторным электрооборудованием для сборки и подключения электрических цепей силовых электроприводов, защитных, управляющих, световых и сигнализационных приборов.
5. Стенд № 5 для установки момента зажигания бензиновых двигателей
6. Комплекты для пайки (паяльник; подставка; материалы для пайки).
7. Наборы соединительных проводов различных сечений и длины.
8. Приборы контроля и измерений (универсальные, цифровые и стендовые).
9. Трансформаторы силовые, понижающие - различного назначения и исполнения.
10. Выпрямительные блоки и устройства, наборы конденсаторов и катушек индуктивности различных номиналов и исполнений, резисторов и ТЭНов и электроламп накаливания.

**Лаборатория** Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин

Рабочее место преподавателя.

Место для презентации готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды).

Технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы).

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

- двигатели тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
- узлы трансмиссии тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
- узлы и агрегаты гидравлических систем тракторов и комбайнов;
- узлы и агрегаты электрооборудования;
- жатки, подборщики барабанные и полотняные, молотильные барабаны (молотилки), механизмы очистки, соломотряс, бункер, копнитель, транспортирующие элементы комбайнов, приемная камера;
- комплекты инструментов и приспособлений, моечные ванны, слесарные столы и верстаки.

**Лаборатория** Технологии производства продукции растениеводства

Рабочее место преподавателя.

Место для презентации готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды).

Технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы).

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

- плуг лемешной навесной ПЛН-3-35;
- дисковая борона БД-4 и БДТ-3;
- культиваторы для сплошной обработки почвы КПС-4 и КПС-6;
- сеялки для сева сельскохозяйственных культур СЗТ-3,6 и СУПН-8;
- культиваторы для междурядной обработки растений КРН-5,6;
- сцепки СП-16А, С-11А;
- машины для химической защиты ОП-2000А и ОШУ-50А;
- машины для подготовки и внесения удобрений РУМ-8 и ССТ-10;
- сельскохозяйственные машины для уборки трав, кормовых культур и корнеплодов;
- машины для послеуборочной обработки урожая сельскохозяйственных культур;
- слесарные комплекты инструментов и приспособлений.

**Лаборатория** Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм и Технологии производства продукции животноводства  
Рабочее место преподавателя.

Место для презентации готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды).

Технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы).

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

- станции и посты управления электроприводами, аппаратура защиты;
- дробилка зерновых кормов КДУ-2,0;
- измельчитель грубых и сочных кормов и корнеплодов Волгарь-7;
- транспортёры цепные планчатые, шнековые, ременные и пневматические;
- дозаторы кормов;
- смесители кормов (стационарный С-11 и мобильный прицепной тракторный);
- мобильные кормораздатчики с электроприводом и его постом управления электроприводами;
- фекальные погружные насосы и навозоуборочные транспортеры (выгрузной наклонный и тяговый горизонтальный ТСН-160) с приводными редукторами и натяжной станцией;
- теплогенератор ТГ-2 и электроковрики поросят;
- электрокалорифер;
- электробрудеры для молодняка птиц;
- электровентиляторы;
- обогреватели и облучатели (инфракрасные, световые, ультрафиолетовые);
- автопоилки (АП-2 – стационарные и мобильные с передвижной емкостью на колёсах) и электроводонагреватели (термосные ВЭТ-400 и проточные 3-х фазные);
- доильные аппараты;
- вакуумные насосные станции и молокопроводы;
- сепаратор молочный;
- насосы промышленные для перекачивания жидкостей;
- охладители молока и холодильное оборудование;
- слесарные комплекты инструмента и приспособлений;

**Слесарная мастерская**

Рабочее место преподавателя.

Место для презентации готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды).

Технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы).

Основное и вспомогательное технологическое оборудование

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

#### **Пункт технического обслуживания**

Рабочее место преподавателя.

Место для презентации готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды).

Технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы).

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

- моечные установки с электроприводом и эстакадой/подъёмником;
- компрессор с комплектом пневматического инструмента;
- заточной напольный станок;
  - комплект инструментов и приспособлений КИПов мастера-наладчика для проведения операций технического обслуживания;
  - верстаки слесарные с тисками;
  - сверлильный напольный станок;
  - пусковое зарядное устройство для зарядки аккумуляторных батарей и пуска двигателей внутреннего сгорания;
  - тельфер консольный для подъёма и перемещений агрегатов и узлов;
- рампа передвижная подъёмная для подъёма и перемещений агрегатов и узлов;
- передвижная тележка ручная для бочек маслом и его раздачи;
- мобильный маслораздатчик пневматический (откачивание масла с ёмкостей тракторов и машин).

Учебное пособие №1 трактор ДТ-75

Учебное пособие №2 трактор МТЗ-80

Учебное пособие №3 трансмиссия трактора МТЗ-80

Учебное пособие №4 полурама с передней полуосью и гидроусилителем

Учебное пособие №5 КПП МТЗ-80

Учебное пособие №6 КПП МТЗ-80

Учебное пособие №7 задний мост МТЗ-50

Учебное пособие №8 передняя полурама

Учебное пособие №9 разрез заднего моста ДТ-75 с КПП

Учебное пособие №10 задний мост с КПП ДТ-75

Учебное пособие №11 мост Т-150К с редукторами колёс

Учебное пособие №12 КПП К-700А

Учебное пособие №13 мост К-700А

Учебное пособие №14 редуктор моста К-700А

Учебное пособие №15 мост Т-150К

Учебное пособие №16 КПП с редуктором Т-150К

Учебное пособие №17 муфта СМД-62

Учебное пособие №18 гидробак МТЗ-50

Учебное пособие №19 силовая установка СМД-64Весы настольные электронные

### **5.1.2.2. Требования к оснащению баз практик**

#### **Машинный парк**

Трактора категории С, D, E

Комбайны и другие самоходные сельскохозяйственные машины

Плуги

Культиваторы

Сеялки

Опрыскиватели

Машины для внесения удобрений

Машины для полива

Косилки

Пресс-подборщики

#### **Животноводческий комплекс или механизированная ферма**

#### **Ремонтная мастерская**

### **5.1.2.3. Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сельскохозяйственные машины» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях сельского хозяйства, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **5.2. Требования к кадровым условиям**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *сельского хозяйства* и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *сельское хозяйство*, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не



менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *сельское хозяйство*, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### **5.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».