

«Согласовано»  
Председатель МК  
\_\_\_\_\_

«Утверждено»  
Зам. директора по УПР  
*Илова* М.Н. Лосева

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

для проведения контрольных работ  
по профессиям: «Повар, кондитер», «Тракторист-машинист с/х производства»  
по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

Преподаватель: Маренко В.С.

Средний Егорлык

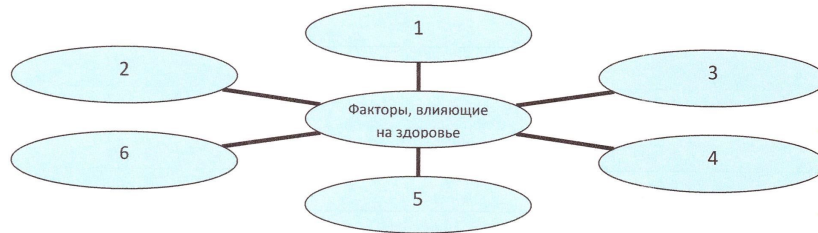
**ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ  
по УД ОБЖ**

**Тема Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека**

№	Результаты обучения	УУ	Количество суц. операций	
			1.вар	2 вар.
1.	Определять основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни;	2	1	1
2.	усвоить факторы, влияющие на здоровье, выявить факторы, разрушающие здоровье,	2	6	6
3.	планировать режим дня, выявить условия обеспечения рационального питания,	2	1	1
4.	факторы, влияющие на здоровье	2	1	1
5.	анализировать влияние двигательной активности на здоровье человека,	2	1	1
6.	определять основные формы закаливания, их влияние на здоровье человека,	2	1	1
7.	обосновывать последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальные последствия употребления алкоголя	2	3	3
8.	анализировать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	2	1	1
9.	моделировать социальные последствия пристрастия к наркотикам	2	6	6
10.	моделировать ситуации по организации безопасности дорожного движения	2	3	3
11.	характеризовать факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека	2	4	4
12.	Всего		27	27

**ТЕСТОВЫЙ ЛИСТ**  
 по УД: «Основы безопасности жизнедеятельности»  
 Тема Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.  
**ВАРИАНТ 1**

1. Что называется состоянием полного физического, душевного и социального благополучия.
- 2.



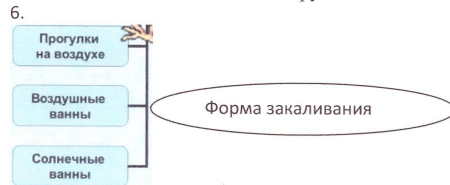
3. Что описано: Определенная очередность всей деятельности, которую нужно выполнять, чтобы оптимизировать свою жизнь и улучшить ее качество.



4. Чему способствует данный метод физиологического воздействия

- 30 минут ходьбы.
- 15 минут медленного бега.
- 30 минут танцев.
- Езда на велосипеде (по ровной поверхности).
- 45 минут игры в волейбол.

5. Какие нагрузки по интенсивности указаны



7. Какие последствия употребления алкоголя отмечены под цифрами 3, 5, 7

8. Вставьте название сферы: воздействие окружающей среды на ухудшение здоровья людей проявляется в сфере: .....:загрязнение воды, воздуха, пищевые токсины, шум и т.д.

- 9 Вставьте пропущенные слова: Укажите 6 причин распространения наркотиков, негативный пример 1 , хитрость 2 , отсутствие жизненного 3, усиленная пропаганда 4, глупость и отсутствие 5 , 6 наркотиков



10. 1 2 3 4

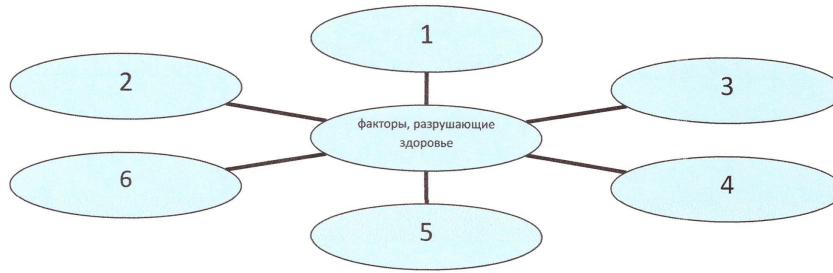
13. Общие факторы, влияющие на уровень репродуктивно системы: ухудшение социального 1, изменением качества 2, воздействие экологических 3, нарастание тяжелых 4

Преподаватель

Маренко В.С.

**ТЕСТОВЫЙ ЛИСТ**  
 по УД: «Основы безопасности жизнедеятельности»  
 Тема Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.  
**ВАРИАНТ 1**

1. Какой образ жизни человека направлен на сохранение здоровья, профилактику болезней и укрепление человеческого организма в целом



2.

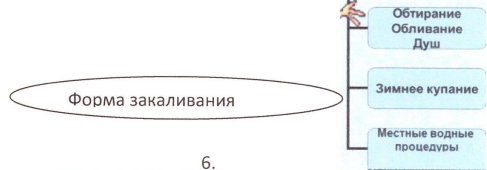
3. Что описано: сбалансированный рацион, составленный с учетом пола, возраста, состояния здоровья, образа жизни, характера труда и профессиональной деятельности человека, климатических условий его проживания.



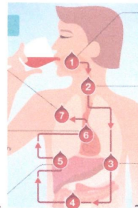
4. Какой фактор здорового образа жизни приведен.

- 20 минут быстрого бега в день или плавания на дистанцию.
- Уборка снега (в удовольствие).
- 30 минут спортивных тренировок.
- Езда на велосипеде (в горку).
- 20 минут игры в баскетбол, волейбол.

5. Какие нагрузки по интенсивности указаны



6.



7. Какие последствия употребления алкоголя отмечены под цифрами 2, 4, 6

8. Вставьте название сферы: воздействие окружающей среды на ухудшение здоровья людей проявляется в сфере: безработица, отсутствие обучения здоровому образу жизни, темпы социальных перемен в обществе и др.

9. Вставьте пропущенные слова: Укажите 6 последствий употребления наркотиков: разрушает нервную 1, поражает внутренние 2 вызывает психическую 3, поражение 4, влияет на 5 приводит к социальной



10.

11. Частные факторы, влияющие на уровень репродуктивно системы: частые 1, снижение 2, распространение 3, отсутствие установок на 4.

Преподаватель

Маренко В.С

**ЭТАЛОН ОТВЕТОВ**  
**по УД: «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**Тема Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.**

1. Здоровье
2. 1 - Температура, 2 - влажность воздуха, 3 - вибрация, 4 - радиация, 5 - электромагнитные колебания 6 - звуковые колебания
3. Режим дня
4. Закаливание
5. Умеренные
6. Закаливание воздухом
7. 3 - заболел желудок 5 - заболела печень, 7 - заболели легкие
8. физической
9. 1 - окружающие 2 - наркоторговцы, 3 - опыта, 4- образа жизни 5 - самодисциплины, 6 - доступность
10. 1- пешеходный переход, 2- движение на велосипедах запрещено, 3- надземный пешеходный переход, 4- светофорное регулирование.
11. 1 статуса, 2 - питания, 3 - факторов, 4 - заболеваний

Преподаватель

Маренко В.С.

**ЭТАЛОН ОТВЕТОВ**  
**по УД: «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**Тема Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.**

1. Здоровый
2. 1 - нерациональное беспорядочное питание, 2 - гиподинамия (ограничение двигательной активности), 3 - употребление алкоголя, 4 - употребление наркотиков, 5 - курение табака, 6 ранние половые связи
3. Рациональное питание
4. Физическая активность
5. Интенсивные
6. Закаливание водой.
7. 2 - заболел пищевод, 4 - заболел кишечник, 6 - заболело сердце
8. социальной
9. 1 - систему 2 - органы 3 - зависимость 4- кожи 5- наследственность, 6- дигидроации
10. 1- пешеходный переход, 2- движение на велосипедах запрещено, 3- надземный пешеходный переход, 4- светофорное регулирование.
11. 1- стрессы, 2- массы тела, 3 - вирусных инфекций, 4 -ЗОЖ

Преподаватель

Маренко В.С.

**ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ  
по УД ОБЖ**

**По теме Государственная система обеспечения безопасности населения**

№	Результаты обучения	УУ	Количество сущ. операций	
			1.вар	2 вар.
1.	Усвоить общие понятия чрезвычайных ситуаций, классифицировать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера по основным признакам	2	1	1
2.	характеризовать особенности ЧС различного происхождения	2	1	1
3.	выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, характеризовать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2	1	1
4.	моделировать поведение населения при угрозе и возникновении ЧС	2	6	6
5.	осваивать модели поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоёмах	2	7	7
6.	объяснять основные правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций	2	1	1
7.	оценивать правильность выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС	2	1	1
8.	раскрывать возможности современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	2	1	1
9.	определять меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий	2	1	1
10.	характеризовать предназначение и основные функции полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности	2	5	5
11.	Всего		25	25

**ТЕСТОВЫЙ ЛИСТ**  
по УД: «Основы безопасности жизнедеятельности»  
**Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.**  
**ВАРИАНТ 1**

1.

- аварии на химически опасных объектах
- аварии на радиационно опасных объектах
- аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах
- аварии на гидродинамически опасных объектах
- аварии на транспорте (железнодорожном, автомобильном, воздушном, водном, в метрополитене)
- аварии на коммунально-энергетических сетях

Какие ЧС указаны?

2. К каким опасным явлениям ЧС природного характера относятся землетрясения, извержения вулканов, оползни?

3. Причина какой аварии техногенного характера является утечка и выливом химических элементов?



4. Установите последовательность действия при террористическом акте



Покинуть дом не удалось

5.

Перечислить действия при пожаре в доме



6.

что обозначает знак?



7.

какое из средств индивидуальной защиты при возникновении ЧС указано на картинке?

8. Что означают звуки включенной сирены при возникновении ЧС?

9. характеристика какой опасности, возникшей при ведении военных действия описана: поражение обычными средствами вооруженной борьбы, а так же рациональными, химическими и бактериологическим оружием?

10. Перечислите основные функции службы скорой помощи?

**ТЕСТОВЫЙ ЛИСТ**  
по УД: «Основы безопасности жизнедеятельности»  
**Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.**  
**ВАРИАНТ 2**

1.

ГЕОЛОГИЧЕСКИЕ  
(землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины)

МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЕ  
(ураганы, бури, снежные бури, смерчи)

ГИДРОЛОГИЧЕСКИЕ  
(наводнения, затопы, ледяные нагоны, цунами)

ПРИРОДНЫЕ ПОЖАРЫ  
(лесные, торфяные, степные)

МАССОВОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ  
(эпидемии, эпизоотии, эпизофитии)

Какие ЧС указаны?

2. К каким опасным явлениям ЧС природного характера относятся бури, ураганы, смерчи.  
3. Причина какой аварии техногенного характера является выход из строя автомобиля



4. Установите последовательность действия при пожаре



5.



Перечислите действия при попадании в воду



6. что обозначает знак?



7. какое из средств индивидуальной защиты при возникновении ЧС указано на картинке?

8. какое средство оповещения используется в первую очередь при возникновении ЧС?

9. характеристика какой опасности, возникшей при ведении военных действия описана: Разрушение зданий, радиационно, химически и гидравлически опасных объектов, возникновение пожаров и очагов биологического заражения?

10. Перечислите основные функции полиции?



**ЭТАЛОН ОТВЕТА**  
**по УД: «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.**  
**ВАРИАНТ 1**

1. Техногенные
2. Геологические
3. аварии на химически опасных объектах
4. 1 – сообщить, 2 -не трогать предмет, 3 – увести людей, 4 – не допускать к предмету людей, 5 зафиксировать время обнаружения 6 – дождаться правоохранительных органов
5. 1- сообщи в пожарную охрану по телефону 01. 2- дверные щели и вентиляционные отверстия заткни мокрыми тряпками. 3- плотно закрой входную дверь. 4- подавай сигналы спасателям через окно куском яркой ткани или фонариком, громко кричи. 5- при задымлении помещения выйди на балкон, плотно закрой за собой дверь
6. Знак обозначает « Пункт места сбора»
7. Противогаз изолирующий ИП-4М
8. Внимание всем.
9. Возникшей от прямого воздействия средств поражения
10. Круглосуточное оказание медицинской помощи, осуществление своевременной транспортировки, оказание медицинской помощи больным и пострадавшим, обратившимся в кабинет для приёма амбулаторных больных, извещение муниципальных органов управления здравоохранения обо всех чрезвычайных ситуациях, обеспечение равномерного комплектования выездных бригад.

Преподаватель

Маренко В.С.

**ЭТАЛОН ОТВЕТА**  
**по УД: «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.**  
**ВАРИАНТ 2**

1. Природные
2. Метеорологические
3. Авария на транспорте
4. 1 – сообщить, 2 – эвакуировать людей, 3 – оказать помощь пострадавшим, 4 - использовать огнетушитель, 5 - 6 –обесточить помещение
5. 1 – не погружаться в воду с головой, 2 – позвать на помощь, 3 – выбираться в сторону, с которой произошло падение, 4 наползти на лед, раскинув руки в сторону, 5 – забросить на лед ногу, 6 проползти 3-4 метра по своим следам, 7 – бежать к селению
6. Знак обозначает « Для открывания сдвинуть»
7. Общевоинской защитный комплект ОЗК.
8. Сирена
9. Возникшей от косвенного воздействия средств поражения
10. Охрана общественного порядка, обеспечение безопасности, предупреждение правонарушений, выявление и раскрытие преступлений, обеспечение личной безопасности граждан.

Преподаватель

Маренко В.С.

**ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ  
по УД ОБЖ**

по теме **Основы обороны государства и воинская обязанность**

№	Результаты обучения	УУ	Количество сущ. операций	
			1. вар	2. вар.
1.	Различать основные понятия военной и национальной безопасности	2	2	2
2.	освоить функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, характеризовать основные этапы создания Вооруженных Сил России	2	3	3
3.	анализировать основные этапы проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе	2	3	3
4.	определять организационную структуру, виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации	2	3	3
5.	формулировать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих	2	1	1
6.	характеризовать распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части,	2		
7.	сопоставлять порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту;	2	1	1
8.	анализировать условия прохождения альтернативной гражданской службы;	2	1	1
9.	анализировать качества личности военнослужащего как защитника Отечества;	2	1	1
10.	характеризовать требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	2	4	4
11.	; характеризовать понятия «воинская дисциплина» и «ответственность»;	2	1	1
12.	освоить основы строевой подготовки	2	1	1
13.	формулировать боевые традиции Вооруженных Сил России, объяснять основные понятия о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести	2	3	3
14.	Всего		24	24

**ТЕСТОВЫЙ ЛИСТ**  
по УД: «Основы безопасности жизнедеятельности»  
**Тема 2. Основы обороны государства и воинская обязанность.**  
**ВАРИАНТ 1**

1. Дать понятие что такое национальная безопасность?
2. Перечислите основные функции вооруженных сил Российской Федерации?
3. Назовите основную цель реформы Вооруженных сил в РФ?
4. Виды вооруженных сил Российской Федерации?
5. Порядок их исполнения определяется федеральными законами, иными нормативными правовыми актам Российской Федерации и общевоинскими уставами, которые могут занимать военнослужащие - это...?
- 6.
7. Что такое военная служба по призыву?
8. Кто имеет право на прохождение альтернативной гражданской службы?
9. Внутренние нравственные качества и убеждения воина, характеризующие его поведение и отношение к выполнению воинского долга – это ?
10. Перечислите социальные требования к характеру личности военнослужащего?
11. Строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров – это...?



12. Какое положение из строевых приёмов указано на картинке?
13. Воинские традиции подразделяются?

**ТЕСТОВЫЙ ЛИСТ**  
по УД: «Основы безопасности жизнедеятельности»  
**Тема 2. Основы обороны государства и воинская обязанность.**  
**ВАРИАНТ 2**

1. Дать понятие что такое военная безопасность?
2. Перечислите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации?
3. Перечислите стратегические ядерные силы?
4. Какие войска относятся к вооруженной структуре Российской Федерации?
5. Возникают в связи с возложением на военнослужащего заданий, выполнение которых выходит за рамки его повседневных обязанностей по занимаемой должности – это...?
- 6.
7. Что такое военная служба по контракту?
8. Каковы сроки альтернативной гражданской службы?
9. Преданность и любовь к своему Отечеству, своему народу – это ?
10. Перечислите профессиональные требования к характеру личности военнослужащего?
11. Выполнение распорядка дня, организация боевой подготовки, служба суточного наряда, несение караульной и гарнизонной служб, организация парковой службы, хранение и выдача оружия, соблюдение правил ношения формы, всё перечисленное является элементами...?



12. Какое положение из строевых приёмов указано на картинке?
13. К боевым традициям воинов Российских Вооруженных сил относятся?

**ЭТАЛОН ОТВЕТА**  
**по УД: «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**Тема 2. Основы обороны государства и воинская обязанность.**

**ВАРИАНТ 1**

1. Национальная безопасность — это безопасность, которая отвечает за целостность государства.
2. Для отражения внешней агрессии, защиты целостности и неприкосновенности территории страны, выполнение задач в соответствии с международными договорами Российской Федерации.
3. Создание профессиональной армии, повышение её профессионального мастерства за счёт оптимизации состава и структуры и численности.
4. Сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот.
5. Должностные обязанности.
- 6.
7. Это исполнение воинского долга гражданами призывного возраста сроком по призыву на один год в мирное время. Мы приводим понятие "срочной военной службы" для удобства восприятия.
8. Призывник.
9. Воинская честь.
10. Коллективизм, доброжелательность, товарищество, взаимовыручка.
11. Воинская дисциплина.
12. Шаг на месте.
13. По степени общности, по степени устойчивости, по степени общественной значимости.

**ЭТАЛОН ОТВЕТА**  
**по УД: «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**Тема 2. Основы обороны государства и воинская обязанность.**  
**ВАРИАНТ 2**

1. Военная безопасность — это составная часть, важнейший компонент национальной безопасности, которая определяет состояние обороноспособности страны и ее возможности по обеспечению защиты национальных интересов средствами вооруженного насилия.
2. Обеспечение ядерного сдержания, обеспечение надежной защиты страны от воздушно-космической нападения и решение задач по отражению агрессии в локальной войне, осуществление миротворческой деятельности как самостоятельно, так и в составе международных организаций.
3. Ракетные войска, морские ядерные силы, авиационные ядерные силы.
4. Сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот.
5. Специальные обязанности.
- 6.
7. Это добровольная служба, на несение которой гражданин заключает контракт с Министерством обороны РФ заключающий контракт обязуется проходить военную службу на определенных условиях.
8. 21 месяц.
9. Патриотизм.
10. Трудолюбие, дисциплина, аккуратность, пунктуальность.
11. Уставного порядка
12. Строевой шаг.
13. Беззаветная преданность Родине, верность воинской присяге и воинскому долгу, верность боевому знамени части.