МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Среднеегорлыкское профессиональное училище №85»

Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе

Дисциплина: «Техническая механика с основами технических измерений»

Профессия: «Тракторист машинист с/х производства»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование темы, раздела** | **Наименование внеаудиторной работы** |
| 1 | Тема 1.1 Детали и механизмы машин | Подготовка сообщений: Основные критерии работоспособности деталей машин 1часПрименение сварных соединений их достоинства и недостатки 2часа Заполнение таблицы: Пружины и рессоры: разновидность и область применения 1 часПрименение заклёпочных соединений, достоинства и недостатки 2 часа |
| 2 | Тема 1.2 Передачи | Подготовка сообщений: Достоинства и недостатки ремённых передач 1часРеечные передачи 1часЧервячные передачи 1 час |
| 3 | Тема 1.3 Допуски и посадки | Подготовка сообщений: Требования к допускам и посадкамСоставление таблицы :Параметры и характеристики шероховатости поверхности 2 часа |
| 4 | Тема 1.4 Основы метрологии | Подготовка сообщений: Понятияоб измерениях и единицах физических величин 2 часа |
| 5 | Тема 1.5 Механизмы машин | Подготовка сообщений: Общие сведения о редуктора1 часСоставление таблицы: Условные и графические обозначения на схемах 1 часУсловные и графические обозначения на схемах 1час |

**ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:**

**Составить таблицу:**

Условные и графические обозначения на схемах

Параметры и характеристики шероховатости поверхности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование  | Графические обозначения |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания*:* задание выполняется на занятие во внеаудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_60\_\_\_\_\_\_\_ мин.

3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций

**Шкала оценки образовательных достижений:**

|  |  |
| --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки балл (отметка) вербальный аналог |
| 90 ÷ 100  | «5»-отлично |
| 80 ÷ 89 | «4»- хорошо |
| 70 ÷ 79 | «3»- удовлетворительно |
| менее 70 | «2»- неудовлетворительно |

**ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:**

 **Подготовка информационного сообщения:**

* Основные критерии работоспособности деталей машин
* Применение сварных соединений их достоинства и недостатки
* Применение заклёпочных соединений, достоинства и недостатки
* Достоинства и недостатки ремённых передач
* Реечные передачи
* Червячные передачи
* Требования к допускам и посадкам
* Понятияоб измерениях и единицах физических величин
* Общие сведения о редукторах

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется внеаудитории
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_60 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться: учебником, справочной литературой, интернет ресурсами
4. Регламент времени на озвучивание сообщения - до 5 мин.
5. Собрать и изучить литературу по теме;
6. Составить план или графическую структуру сообщения;

выделить основные понятия;

1. Ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
2. Оформить текст письменно;
3. Сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

**Критерии оценки:**

* актуальность темы;
* соответствие содержания теме; глубина проработки материала;
* грамотность и полнота использования
* наличие элементов наглядности.

**Шрифт для оформления сообщения:** Times New Roman кегель-12

**Разметка страницы:** поля верхнее, нижнее, правое – 1 см. левое 2см.

**Нумерация страниц:** внизу по центру

Выравнивание по ширине листа

Межстрочный интервал -1,0

**ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:**

**Заполнить таблицу:**

Пружины и рессоры: разновидность и область применения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пружины и рессоры  | Наименование  | Область применения  |
| https://studfile.net/html/1538/352/html_HryonjAg7S.5POH/htmlconvd-7uro3A3x1.jpg |  |  |
| https://studfile.net/html/1538/352/html_HryonjAg7S.5POH/htmlconvd-7uro3A3x1.jpg |  |  |
| https://studfile.net/html/1538/352/html_HryonjAg7S.5POH/htmlconvd-7uro3A3x1.jpg |  |  |
| https://studfile.net/html/1538/352/html_HryonjAg7S.5POH/htmlconvd-7uro3A3x1.jpg |  |  |
| https://studfile.net/html/1538/352/html_HryonjAg7S.5POH/htmlconvd-7uro3A3x1.jpg |  |  |
| https://studfile.net/html/1538/352/html_HryonjAg7S.5POH/htmlconvd-7uro3A3x1.jpg |  |  |
| https://studfile.net/html/1538/352/html_HryonjAg7S.5POH/htmlconvd-7uro3A3x1.jpg |  |  |
| https://studfile.net/html/1538/352/html_HryonjAg7S.5POH/htmlconvd-7uro3A3x1.jpg |  |  |

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания*:* задание выполняется на занятие во внеаудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_60\_\_\_\_\_\_\_ мин.

3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций

**Шкала оценки образовательных достижений:**

|  |  |
| --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки балл (отметка) вербальный аналог |
| 90 ÷ 100  | «5»-отлично |
| 80 ÷ 89 | «4»- хорошо |
| 70 ÷ 79 | «3»- удовлетворительно |
| менее 70 | «2»- неудовлетворительно |

Приложение №1

***Опорный конспект темы***

*"          "*

*выполнил          Ф.И.О.*

*группа*

Приложение 2

**КОНСПЕКТ**

(указать первоисточник: статья, глава учебника и пр.)

Автор          (указать Ф.И.О. автора)

         (место и год издания)

Выполнил          Ф.И.О. студента,

Группа

План:

1.

2.

3.