

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Среднеегорлыкское профессиональное училище № 85»

Рассмотрено:
На заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО ПУ №85
Колода И.П.
«30» августа 2019 г.
Введено в действие приказом по училищу
№ 176 от 02.09.2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о научно-исследовательской работе студентов
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ростовской области «Среднеегорлыкское профессиональное училище № 85».

1. Общее положение

1.1. Настоящее положение о научно-исследовательской работе студентов государственного образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Среднегорлыкское профессиональное училище» (далее – положение, ГБПОУ РО ПУ №85) разработано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям среднего профессионального образования, реализуемым в ГБПОУ РО ПУ №85, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом ГБПОУ РО ПУ №85.

1.2. Научно-исследовательская работа студентов ГБПОУ РО ПУ №85 (далее - НИРС) является обязательной, органически неотъемлемой частью подготовки студентов ГБПОУ РО ПУ №85 и входит в число основных задач ГБПОУ РО ПУ №85, решаемых на базе единства учебного и научного процессов.

1.3. Научно-исследовательская работа студентов служит формированию их как творческих личностей, способных обоснованно и эффективно решать научные проблемы, способствует формированию способности обучаться в течение всей жизни.

1.4. Учебный процесс в ГБПОУ РО ПУ №85 должен представлять собой синтез обучения, воспитания, производственной практики и научно-исследовательской работы. При этом преобразования в системе НИРС должны осуществляться в соответствии с новыми условиями деятельности ГБПОУ РО ПУ №85, базироваться на использовании многолетнего отечественного, а также зарубежного опыта интеграции науки и образования, обучения специалистов, отвечающих требованиям мировых стандартов.

2. Цель и задачи научно-исследовательской работы студентов

2.1. Основной целью организации и развития системы научно-исследовательской работы студентов является повышение уровня научной подготовки рабочих со средним профессиональным образованием и выявление талантливой молодежи для последующего обучения в вузах на основе новейших достижений научно-технического прогресса, экономической мысли и культурного развития.

2.2. Основными задачами организации и развития системы НИРС являются:

- достижения метопредметных результатов общеобразовательных дисциплин;
- обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов;
- осуществление органичного единства обучения и подготовки студентов к творческому и научному труду;
- создание условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей студенческой молодежи;
- расширение массовости и повышение результативности участия студентов в научной деятельности;
- отбор талантливой молодежи, проявившей способности и стремление к научной деятельности;
- формирование и развитие у студентов качеств научных работников;
- формирование и развитие у будущих рабочих умений вести научно обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм; способностей быстрой адаптации, приложения полученных знаний и умений при изменяющихся требованиях к своей деятельности; освоения методологии и практики планирования, выбора оптимальных решений в условиях рыночных отношений; готовности и способности к повышению квалификации и переподготовке;
- повышение массовости и эффективности НИРС в ГБПОУ РО ПУ №85 путем привлечения студентов к исследованиям по наиболее приоритетным направлениям науки, связанным с современными потребностями общества и государства;
- развитие научных связей как внутри страны, так и со странами ближнего и дальнего зарубежья.

3. Основные направления организации научно-исследовательской работы студентов

3.1. Основные направления организации НИРС ГБПОУ РО ПУ №85:

- повышение качества учебного процесса за счет совместного участия студентов и преподавателей в выполнении различных НИР;
- участие студентов в проведении прикладных, методических, поисковых и фундаментальных научных исследованиях;
- поддержание и развитие научных школ профессиональных образовательных организаций в русле преемственности поколений;

- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- предоставление студентам возможности в процессе учебы испытать свои силы на различных направлениях современной науки;
- расширение участия студентов в НИР, осуществляемой сверх учебных планов; - содействие образованию и деятельности предпринимательских научно-творческих объединений студентов различных организационно-правовых форм;
- активизация участия преподавательского состава в организации и руководстве НИРС.

4. Виды, формы и методы организации научно-исследовательской работы студентов

4.1. Для обеспечения системного решения проблем планирования, организации и стимулирования научно-исследовательской деятельности студентов все многообразие занятий, работ и мероприятий НИРС по их отношению к учебному процессу освоения образовательных программ среднего профессионального образования классифицируются по следующим основным видам: Научно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс.

Научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс.

Научно-исследовательская работа, параллельная учебному процессу.

4.2. Наиболее действенными организационными формами НИРС являются:

- включение элементов НИР в учебные занятия;
- выпускные квалификационные работы с исследовательскими разделами или целиком научно-исследовательского характера;
- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов, участие студентов в разработке определенной проблемы под руководством конкретного научного руководителя из числа преподавательского состава;
- выполнение научно-исследовательских работ на практиках;
- подготовка научного реферата на заданную тему;
- студенческие научные кружки;
- студенческие научные группы по проблемам, лаборатории и иные творческие объединения;
- участие студентов в студенческих научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня (городские, региональные, всероссийские), стимулирующие развитие как системы НИРС, так и творчество каждого студента. К ним относятся: научные семинары, конференции, форумы, смотры/конкурсы научных и учебно-исследовательских работ студентов, олимпиады по дисциплинам и профессиям;
- организация специальных занятий с группами наиболее способных и мотивированных к науке студентов;
- освоение студентами различных средств и систем научно-технической информации;
- привлечение студентов к различным видам участия в научно-инновационной деятельности.

4.3. Комплексная система НИРС должна обеспечивать непрерывное участие студентов в научной работе в течение всего периода обучения. Важным принципом комплексной системы НИРС является преемственность ее методов и форм от курса к курсу, от профессии к профессии, от одной учебной дисциплины к другой, от одних видов учебных занятий и заданий к другим. При этом необходимо, чтобы сложность и объем приобретаемых студентами знаний, умений и навыков в процессе выполняемой ими научной работы возрастали постепенно. Поэтому необходимо иметь в своем активе участие в конференциях, конкурсах всех уровней, проведение научных исследований под руководством преподавателей училища, всероссийском конкурсе научных работ Минобразования РФ.

4.4. Научно-исследовательская работа студентов завершается обязательным представлением отчета, сообщением на заседании кружка, конференции, и т.д.

4.5. Научно-исследовательские и творческо-исполнительские работы, успешно выполненные студентами во внеучебное время и отвечающие требованиям учебных программ, могут, быть зачтены в качестве соответствующих лабораторных работ, практических работ и прочих заданий.

4.6. Студенческие научные работы заслушиваются на проводимых ежегодно студенческих внутриучилищных конференциях.

4.7. Лучшие студенческие работы направляются по рекомендации комиссии ГБПОУ РО ПУ №85 на городские, региональные и всероссийские конкурсы/конференции.

4.8. За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе и организации НИРС, студенты могут награждаться грамотами.