

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Среднегорлыкское профессиональное училище № 85».

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
43.01.09 АУД 04 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

с. Средний Егорлык
2021 г.

Одобрено на
заседании цикловой
комиссии
ПРОТОКОЛ № ____

От «__» _____ г.

Председатель _____

Одобрено на заседании
цикловой комиссии
ПРОТОКОЛ № ____

От «__» _____ г.

Председатель _____

Одобрено на заседании
цикловой комиссии
ПРОТОКОЛ № ____

От «__» _____ г.

Председатель _____

Одобрено на
заседании цикловой
комиссии
ПРОТОКОЛ № ____

От «__» _____ г.

Председатель _____

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:
Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций"
(вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных
образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России
20.04.2015 N 06-830вн)

Организация-разработчик:
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Среднегорлыкское профессиональное училище № 85».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной адаптационной дисциплины по профессии Повар, кондитер разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Программа адаптационной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих адаптированную образовательную программу профессионального образования или профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специфика курса учитывает особенности информационных технологий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Преподавание данного курса происходит с использованием адаптированной компьютерной техники.

Дисциплина входит в адаптационный учебный цикл дисциплин.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">– использовать нормы позитивного социального поведения;– использовать свои права адекватно законодательству;– обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;– анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;– составлять необходимые заявительные документы;– составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;– использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none">- механизмы социальной адаптации;- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;- основы гражданского и семейного законодательства;- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;функции органов труда и занятости населения.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 126 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 63 часов; самостоятельной работы обучающегося - 63 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе:	
лабораторные занятия: не предусмотрены	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося:	63
Итоговая аттестация: <i>в форме дифференцированного зачета - 1 час</i>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины:
АУД.04 Социальная адаптация о основы социально-правовых знаний**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
	Введение	1	
Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.	Содержание учебного материала	3	2,3
	1 Механизмы социальной адаптации		
	2 Виды социально-психологической адаптации		
	3 Условия нормальной адаптации		
	Практическая работа Адаптация в новом учебном заведении	2	
Самостоятельная работа Составление конспекта по перечню вопросов	7		
Тема 1.2 Конвенция ООН о правах инвалидов	Содержание учебного материала	2	2,3
	1 Содержание конвенции ООН о правах инвалидов		
	2 Основные статьи конвенции		
	Практическая работа Изучить основные понятия	2	
	Самостоятельная работа Выписать самые главные статьи	7	
Тема 1.3 Основы гражданского и семейного законодательства.	Содержание учебного материала	5	2,3
	1 Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты		
	2 Сделки и их виды. Условия действительности сделок		
	3 Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица		
	4 Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство Заключение и прекращение брака		

	5	Права и обязанности родителей и детей		
		Практическая работа: Упражнение « Счастливое событие» Упражнение «Семейный портрет» Упражнение « Поиграем в семью» Упражнение « Представление о своей будущей семье	4	
		Самостоятельная работа Создать коллаж « Моя семья в будущем»	7	
Тема 1.4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.		Содержание учебного материала	6	2,3
	1	Понятие труда, предмет и метод трудового права		
	2	Понятие и виды трудового правоотношения		
	3	Виды трудовых отношений		
	4	Понятие, стороны и виды трудового договора		
	5	Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда		
	6	Особенности регулирования труда инвалидов.		
		Практическая работа: Заполняем трудовой договор Пишем заявление на принятие на работу	3	
	Самостоятельная работа Просмотр видеоматериалов	7		
Тема 1.5 Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".		Содержание учебного материала	2	2,3
	1	Общие положения		
	2	Основные статьи		
		Практическая работа: Уметь найти применение данного закона	2	
		Самостоятельная работа Краткий конспект глав закона	7	
Тема 1.6 Перечень гарантий		Содержание учебного материала		2,3
	1	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов	5	

инвалидам в Российской Федерации.	2	Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам		
	3	Бесплатные лекарственные препараты (средства)		
	4	Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания		
	5	Санаторно-курортное лечение инвалидов		
		Практическая работа: Оформление курортно- санаторной карты	2	
	Самостоятельная работа: Выбор гарантий для каждого в частности	7		
Тема 1.7 Медико-социальная экспертиза.	Содержание учебного материала			2,3
	1	Порядок направления гражданина на МСЭ.	2	
	2	Проведение медико-социальной экспертизы		
	Практическая работа: Собираем необходимые документы для медико-социальной экспертизы		3	
	Самостоятельная работа Составить план: Что нужно для проведения МСЭ		7	
Тема 1.8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	Содержание учебного материала			2,3
	1	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов.	3	
	2	Роль социальных работников в реабилитации инвалидов		
	3	Профессиональная и трудовая реабилитация		
	Практическая работа: Выбор средств для реабилитации инвалидов		4	
	Самостоятельная работа Просмотр видеоматериалов		7	
Тема 1.9.	Содержание учебного материала			2,3
	1	Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов		
	2	Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам		

Трудоустройство инвалидов	3	Специализированные предприятия	6	
	4	Оплата труда инвалидов		
	5	Самозанятость и организация инвалидами собственного дела.		
	6	Программы трудоустройства инвалидов Квотирование рабочих мест		
	Практическая работа: Составление заявлений. Упражнение «Отгадай профессию» Упражнение «Организация»		6	
	Самостоятельная работа Найти несколько предприятий для будущей работы		7	
Итоговая аттестация в форме зачета.			1	
Всего:			126	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета Коммуникативный практикум.
Оборудование учебного кабинета: доска классная, стул преподавателя, стол преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, компьютер, проектор.

Технические средства обучения:

- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедия, учебники, информационные справочные и поисковые системы).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

1. Адаптация человека. Под ред. Варабашевой В.И., Лихницкой И.И. – Ленинград, 1972.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а так же выполнения обучающимися внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенции

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля о оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать нормы позитивного социального поведения;- использовать свои права адекватно законодательству;- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;- составлять необходимые заявительные документы;- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- механизмы социальной адаптации;- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;- основы гражданского и семейного законодательства;- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;- функции органов труда и занятости населения. коммуникации.	<p>Текущий контроль: Устный опрос Тестирование</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачёт</p> <p>Текущий контроль: тестирование, устный опрос, оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачёт</p>