

# Аннотации к программам по профессии Тракторист-машинист с/х производства

## Учебная дисциплина

### «Русский язык»

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, ее изучение способствует формированию общих компетенций ОК. 1-8.

#### Цели дисциплины

- Совершенствование обще учебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>160</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>114</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	44
контрольные работы	5
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>46</b>
Итоговая аттестация в форме – экзамена	6

#### Содержание дисциплины

- Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи
- Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
- Раздел 3. Лексикология и фразеология
- Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография
- Раздел 5. Морфология и орфография
- Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

## Учебная дисциплина

### «Русский язык»

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, ее изучение способствует формированию общих компетенций ОК. 1-8.

#### Цели дисциплины

- Совершенствование обще учебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных,

орфографических, пунктуационных, стилистических;

- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем час
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>160</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>114</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	44
контрольные работы	5
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>46</b>
Итоговая аттестация в форме – экзамена	6

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Раздел 3. Лексикология и фразеология

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Раздел 5. Морфология и орфография

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

### Учебная дисциплина

#### «Литература»

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, ее изучение способствует формированию общих компетенций ОК. 1-8.

#### Цели дисциплины

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;

написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета. В программе уточнены содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематика творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т.п.), учтена специфика программ подготовки квалифицированных рабочих, осваиваемой профессии.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>266</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>171</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	0
контрольные работы	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>95</b>
Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачет	2

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Русская литература 19 века

Тема 1.1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине 19 века

Тема 1.2. Особенности развития русской литературы во второй половине 19 века

Тема 1.3. Поэзия второй половины 19 века

Раздел 2. Литература XX века

Тема 2.1. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Тема 2.2. Особенности развития литературы 1920-х годов

Тема 2.3. Особенности развития литературы 1930-х – начала 1940-х годов

Тема 2.4. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 2.5. Особенности развития литературы 1950-1980 –х годов

Тема 2.6. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции)

Тема 2.7. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов

### Учебная дисциплина

#### «Иностранный язык. Английский»

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, ее изучение способствует формированию общих компетенций ОК. 1-8.

#### Цели дисциплины

- формирование представлений о английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>252</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>171</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	159
контрольные работы	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>81</b>
Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачёта	1

## Содержание дисциплины

### Раздел 1.

Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Тема 2 .Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Тема 3.Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 4.Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Тема 5.Распорядок дня студента колледжа

Тема 6.Хобби, досуг

Тема 7.Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Тема 8.Еда, способы приготовления пищи, традиции питания

Тема 9.Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 10.Экскурсии и путешествия

Тема 11.Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Тема 12 Англо-говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна; национальные символы, государственное и политическое устройство; наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции

Тема 13.Научно-технический прогресс

Тема 14.Человек и природа. Экологические проблемы

### Раздел 2. Профессионально-ориентированное образование

Тема 15.Физические и природные явления

Тема 16. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности

Тема 17.Современные компьютерные технологии в промышленности

Тема 18.Обучение специальности

### Учебная дисциплина

#### «Иностранный язык. Немецкий»

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, ее изучение способствует формированию общих компетенций ОК. 1-8.

### Цели дисциплины

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем час
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>252</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>171</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	169
контрольные работы	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>84</b>
Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачёта	1

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1.

Тема 1.Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Тема 2 .Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Тема 3.Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 4.Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Тема 5.Распорядок дня студента колледжа

Тема 6.Хобби, досуг

Тема 7.Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Тема 8.Еда, способы приготовления пищи, традиции питания

Тема 9.Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 10.Экскурсии и путешествия

Тема 11.Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Тема 12 Немецко-говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна; национальные символы, государственное и политическое устройство; наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции

Тема 13.Научно-технический прогресс

Тема 14.Человек и природа. Экологические проблемы

#### Раздел 2. Профессионально-ориентированное образование

Тема 15.Физические и природные явления

Тема 16. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности

Тема 17.Современные компьютерные технологии в промышленности

Тема 18.Обучение специальности

### Учебная дисциплина

#### "Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, ее изучение способствует формированию общих компетенций ОК. 1-8.

#### Цели дисциплины

- обеспечения сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечения сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечения сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечения сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем час
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>426</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>285</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	134
контрольные работы	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>141</b>
Итоговая аттестация в форме – <i>письменного экзамена</i>	6

#### Содержание дисциплины

Раздел 1. АЛГЕБРА

Раздел 2. ОСНОВЫ ТРИГОНОМЕТРИИ

Раздел 3. ФУНКЦИИ, ИХ СВОЙСТВА И ГРАФИКИ

Раздел 4. НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Раздел 5. УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА

Раздел 6. КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

Раздел 7. ГЕОМЕТРИЯ

### Учебная дисциплина

#### «История »

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, ее изучение способствует формированию общих компетенций ОК. 1-8.

#### Цели дисциплины:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем час
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>221</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>171</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	85
контрольные работы	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>50</b>
Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета	1

### Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Древнейшая стадия истории человечества

РАЗДЕЛ 2. Цивилизации Древнего мира

РАЗДЕЛ 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века

РАЗДЕЛ 4. От Древней Руси к Российскому государству

РАЗДЕЛ 5. Россия в XVI – XVII в.в.: от великого княжества к царству

РАЗДЕЛ 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII в.в.

РАЗДЕЛ 7. Россия в конце XVII – XVIII в.в.: от царства к империи

РАЗДЕЛ 8. Становление индустриальной цивилизации

РАЗДЕЛ 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

РАЗДЕЛ 10. Российская империя в XIX веке

РАЗДЕЛ 11. От Новой истории к Новейшей

РАЗДЕЛ 12. Межвоенный период (1918-1939)

РАЗДЕЛ 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

РАЗДЕЛ 14. Соревнование социальных систем. Современный мир

РАЗДЕЛ 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 г.г.

РАЗДЕЛ 16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в.

#### Учебная дисциплина

#### « Физическая культура»

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу программы 35.01.13. Тракторист машинист с/х производства подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии СПО Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, ее изучение способствует формированию общих компетенций ОК. 1-8.

#### Цели дисциплины

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном

отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» служит основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>342</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	171-т-к
контрольные работы	к
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>171</b>
в том числе:	
<i>Перечислить виды самостоятельных работ (с указанием часов)</i>	8
Итоговая аттестация в форме -	<i>Дифференцированного зачета</i>

**Теоретический сведения:**



- Раздел 1. Теоретические сведения
- Раздел 2. Гигиенические основы физических упражнений.
- Раздел 3. Психофизическая подготовка
- Раздел 4. Самооценка работоспособности
- Раздел 5. Условия и характер труд
- Раздел 6. Влияние вредных привычек на организм
- Раздел 7. Инструктаж по т/б на уроках физической культуры по разделу лёгкая атлетика

**Практический раздел:**

- Раздел 1. Легкая атлетика
- Раздел 2. Гимнастика
- Раздел 3. Спортивные игры
- Раздел 4 Ритмическая гимнастика
- Раздел 5 Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах
- Раздел 6. Элементы единоборства Вольная борьба
- Раздел 7. Спортивная аэробика
- Раздел 8. ППФП

**Учебная дисциплина  
«Биология»**

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, ее изучение способствует формированию общих компетенций ОК. 1-8.

**Цели дисциплины:**

Получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;

Овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

Воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

Использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказания первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем час
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>

в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	13
контрольные работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>36</b>
Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета	1

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Учение о клетке

Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Раздел 3. Основы генетики и селекции

Раздел 4. Происхождение и развития жизни на Земле. Эволюционное учение

Раздел 5. Происхождение человека

Раздел 6. Основы экологии

Раздел 7. Бионика

### Учебная дисциплина

#### «Химия»

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, ее изучение способствует формированию общих компетенций ОК. 1-8.

#### Цели дисциплины:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

#### Объем учебной дисциплины и виды

##### учебной работы

Вид учебной работы	Объем час
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>157</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>114</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	15
практические занятия	2
контрольные работы	5
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>47</b>

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

1.1. Основные понятия и законы химии

Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома

Тема 1.3. Строение вещества

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6. Химические реакции

Тема 1.7. Металлы и неметаллы

Раздел 2. Органическая химия

Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

**Учебная дисциплина****«Физика»**

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, ее изучение способствует формированию общих компетенций ОК. 1-8.

**Цели дисциплины:**

освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможностями применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

**Объем учебной дисциплины и виды****учебной работы**

Вид учебной работы	Объем час
--------------------	-----------

<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>257</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>180</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	38
практические занятия	0
контрольные работы	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>95</b>
Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета	1

### Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Механика
- Раздел 2. Молекулярная физика.
- Раздел 3. Электродинамика
- Раздел 4. Колебания и волны
- Раздел 5. Оптика
- Раздел 6. Основы специальной теории относительности
- Раздел 7. Элементы квантовой физики
- Раздел 8. Эволюция Вселенной

### Учебная дисциплина

#### «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, ее изучение способствует формированию общих компетенций ОК. 1-8, профессиональных компетенций ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.6

#### Знания:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- особенности строения металлов и сплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- виды обработки металлов и сплавов;
- виды слесарных работ;
- правила выбора и применения инструментов;
- последовательность слесарных операций;
- приемы выполнения общеслесарных работ;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- свойства смазочных материалов.

#### Умения:

- выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;
- выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;
- подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем час
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	6
практические занятия	26
контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>34</b>
Итоговая аттестация в форме - экзамена	

## Содержание дисциплины

Раздел 1. Материаловедение

Раздел 2. Слесарное дело

### Учебная дисциплина

#### «География.»

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии СПО по профессии 35.01.13 ОУД.12 «Тракторист-машинист с/х производства», ее изучение способствует формированию общих компетенций ОК. 1-11.

#### Цели дисциплины

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернет, для правильной оценки важнейших социальноэкономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем час
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>36</b>

**Содержание дисциплины**

Введение.

1. Источники географической информации
2. Политическое устройство мира
3. География мировых природных ресурсов
4. География населения мира
5. Мировое хозяйство
6. Регионы мира
7. Россия в современном мире
8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

**Учебная дисциплина****"Экология"**

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии СПО по профессии 35.01.13 ОУД.12 «Тракторист-машинист с/х производства», ее изучение способствует формированию общих компетенций ОК. 1-11.

**Цели дисциплины**

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, её роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем час
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	0

практические занятия	12
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>36</b>
Итоговая аттестация в форме – <i>дифференцированный зачет</i>	1

### Содержание дисциплины

#### Введение

Тема 1. Экология как научная дисциплина

Тема 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Тема 3. Концепция устойчивого развития

Тема 4. Охрана природы

#### Учебная дисциплина

" Основы предпринимательской деятельности »

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии СПО по профессии 35.01.13 ОУД.12 «Тракторист-машинист с/х производства», ее изучение способствует формированию общих компетенций ОК. 1-11.

#### Цели дисциплины

- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности по профессии и траектории дальнейшего образования.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем час
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>111</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>74</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	12
контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>37</b>
Итоговая аттестация в форме – <i>дифференцированный зачет</i>	1

### Содержание дисциплины

#### РАЗДЕЛ 1. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ПЕРИОД ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА

Тема 1.1. Основы предпринимательства

#### РАЗДЕЛ 2. РАЗРАБОТКА БИЗНЕС-ПРОЕКТА

Тема 2.1. Основы разработки бизнес-плана

Тема 2.2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности

Тема 2.3. Этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

Тема 2.4. Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в области

Тема 2.5. Основы бухгалтерского учета и режимы действующего налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса

Тема 2.6. Имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства

Тема 2.7. Маркетинг в предпринимательской деятельности

Тема 2.8. Реализация бизнес-идей в предпринимательстве

Тема 2.9. «Антикоррупционная политика России»

### Учебная дисциплина

#### "Обществознание"

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии СПО по профессии 35.01.13 ОУД.12 «Тракторист-машинист с/х производства», ее изучение способствует формированию общих компетенций ОК. 1-11.

#### Цели дисциплины

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем час
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>222</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>171</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	20
контрольные работы	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>51</b>
Итоговая аттестация в форме – <i>дифференцированного зачета</i>	2

#### Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА

РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИКА

РАЗДЕЛ 6. ПРАВО



## Учебная дисциплина

### «Техническая механика и основы технических измерений»

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, ее изучение способствует формированию общих компетенций ОК. 1-8, профессиональных компетенций ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.6

#### Знания:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- основные сборочные единицы и детали;
- типы соединений деталей и машин;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- требования к допускам и посадкам;
- принципы технических измерений;
- общие сведения о средствах измерения и их классификацию.

#### Умения:

- читать кинематические схемы;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчёты прочности несложных деталей и узлов;
- посчитывать передаточное число;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем час
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	12
контрольные работы	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	16
Итоговая аттестация в форме - экзамена	

#### Содержание дисциплины

- Тема 1.1 Детали машин и механизмов
- Тема 1.2 Передачи
- Тема 1.3. Допуски и посадки
- Тема 1.4 Основы метрологии
- Тема 1.5 Механизмы машин

### «Основы технического черчения»

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, ее изучение способствует формированию общих компетенций ОК. 1-8, профессиональных компетенций ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.6

#### Знания:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

#### Умения:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, и их элементов, узлов.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем час
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	15
контрольные работы	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	16
Итоговая аттестация в форме - <i>дифференцированного зачёта</i>	1

#### Содержание дисциплины

Тема 1.1. Виды нормативно – технической и производственной документации

Тема 1.2. Способы графического представления объектов

Тема 1.3. Сечения и разрезы

Тема 1.4 Машиностроительное черчение

Тема 1.4. Сборочные чертежи

Тема 1.5. Схемы

#### Учебная дисциплина

##### «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, ее изучение способствует формированию общих компетенций ОК. 1-8, профессиональных компетенций ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.6

#### Знания:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **Умения:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем час</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>0</i>
практические занятия	<b>9</b>
контрольные работы	<i>0</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>16</b>
Итоговая аттестация в форме - <i>дифференцированного зачёта</i>	<i>1</i>

#### **Содержание дисциплины**

Раздел №1 Государственная система обеспечения безопасности населения

Раздел №2 Основы обороны государства и воинская обязанность

Раздел №3 Основы медицинских знаний

#### **Учебная дисциплина**

#### **"Правила дорожного движения»**

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии СПО 35.01.13. Тракторист машинист с/х производства, ее изучение способствует формированию общих компетенций ОК. 1-8.

#### **Цели дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Применять правила дорожного движения при управлении тракторами для производства работ с прицепными, навесными и прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Основы управления трактором и безопасность движения. Правила дорожного движения.

Правила производства работ при погрузке, креплении и разгрузке. Оформление приемосдаточных документов на перевозимые грузы.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>73</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	3
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>19</b>
Итоговая аттестация в форме – <i>решения билетов</i>	6

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения. Основные понятия и термины

Раздел 2. Дорожные знаки

Раздел 3. Дорожная разметка и ее характеристики

Раздел 4. Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин

Раздел 5. Регулирование дорожного движения

Раздел 6. Проезд перекрестков

Раздел 7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов

Раздел 8. Основные условия движения

Раздел 9. Перевозка грузов

Раздел 10. Техническое состояние и оборудование трактора

Раздел 11. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства и надписи и обозначения

### Учебная дисциплина

#### «Основы безопасности жизнедеятельности»

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу программы 35.01.13. Тракторист машинист с/х производства подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии СПО, ее изучение способствует формированию общих компетенций ОК. 1-8.

#### Цели дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, осваиваемой профессии.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования, квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС, ППССЗ).

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	8
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>32</b>
Итоговая аттестация в форме – <i>письменного экзамена</i>	

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения

Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность

Раздел 5. Основы медицинских знаний

### Профессиональный модуль

#### «Эксплуатация, техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, ее изучение способствует формированию общих компетенций ОК. 1-8, профессиональных компетенций ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.6

#### Знания:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинотракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агрохимических и агротехнических работ;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устройства дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;

- содержание и правила оформления первичной документации.

**Умения:**

- комплектовать машинотракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинотракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию.

**Объем профессионального модуля и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем ч
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	1402
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	1210
<b>в том числе междисциплинарного курса Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	<b>394</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	160
практические занятия	0
контрольные работы	11
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>131</b>
<b>Учебная практика</b>	
<b>Производственная практика</b>	
<b>в том числе междисциплинарного курса Технология механизированных работ в растениеводстве</b>	<b>180</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	60
практические занятия	0
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>61</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>324</b>
<b>Производственная практика</b>	<b>504</b>
Итоговая аттестация по междисциплинарному курсу Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования - экзамен	
Итоговая аттестация по междисциплинарному курсу Технология механизированных работ в растениеводстве - экзамен	
Итоговая аттестация профессионального модуля в форме – Экзамена квалификационн	

**Содержание междисциплинарного курса Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**

ТЕМА 1.1 Введение. Классификация тракторов и сельскохозяйственных машин

ТЕМА 1.2 Эксплуатация и техническое обслуживание колёсных тракторов категории «С» и агрегируемых с ними с/х машин

ТЕМА 1.3 «Особенности эксплуатации, технического обслуживания тракторов категории «Е» и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин».

ТЕМА 1.4 «Особенности эксплуатации, технического обслуживания колёсных тракторов категории «D» и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин».

ТЕМА 1.5 «Особенности эксплуатации и технического обслуживания самоходных сельскохозяйственных машин».

ТЕМА 1.6 «Эксплуатация, техническое обслуживание машин и оборудования для механизации и автоматизации животноводческих ферм и для послеуборочной обработки зерна».

### **Содержание междисциплинарного курса** Технология механизированных работ в растениеводстве

Тема 1.1 «Организация производства механизированных работ»

Тема 1.2 «Технология обработки почвы»

Тема 1.3 «Технология посева сельскохозяйственных культур»

Тема 1.4 «Технология ухода за посевами и полива растений»

Тема 1.5 «Технология внесения удобрений и химической защиты растений»

Тема 1.6 «Технологии уборки сельскохозяйственных культур»

#### **Профессиональный модуль**

«Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, ее изучение способствует формированию общих компетенций ОК. 1-8, профессиональных компетенций ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.6

#### **Знания:**

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.

#### **Умения:**

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причинных несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- Осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- Проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- Выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- Выполнять экологическую безопасность производства;

**Объем профессионального модуля и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	640
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
<b>в том числе междисциплинарного курса</b> Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	24
практические занятия	
контрольные работы	<b>0</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>16</b>
<b>Учебная практика</b>	576
<b>Производственная практика</b>	
Итоговая аттестация по междисциплинарному курсу Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования <i>Дифференцированный зачёт</i>	
Итоговая аттестация профессионального модуля в форме – <i>Экзамена квалификационного</i>	

**Содержание междисциплинарного курса** Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

Раздел №1. Техническое обслуживание с/х машин и оборудования

Раздел №2. Ремонт тракторов, самоходных и др. сельскохозяйственных машин