МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Среднеегорлыкское профессиональное училище № 85».

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ РАБОТАМ**

**ОУД 13 География**

Разработала: преподаватель Бочкарева Т.А.

С. Средний Егорлык

2019 год.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

к лабораторно-практическим работам по дисциплине «География»

 Выполнил преподаватель Бочкарева Т.А.

**Практическая работа №1**

**Раздел 1. Источники географической информации**

**Тема «Ознакомление с географическими картами различной тематики»**

**1.Цель практической работы:**Развитие умений комплексного использования карт различной тематики с целью отбора и фиксации на контурной карте заданных географических объектов.

**Умения** (например): Из 3 таблицы

Время выполнения работы 1 час

**2.Общие методические рекомендации**

К *источникам географической информации* относятся:

* географические карты, атласы, а также разнообразные топографические планы, включая военные.
* Разнообразные географические описания конкретной местности.
* Справочники, энциклопедические статьи, результаты и отчеты различных экспедиций.
* Аэрофотоснимки и космическая съемка местности. Системы ГИС и GPS/ГЛОНАСС.

В практической работе Вы познакомитесь более подробно именно с географическими картами и атласом.

*Картой* называют схематическое обобщенное изображение поверхности какого-то участка земли, всей планеты или небесных тел.

Она строится по принципу масштабирования, то есть для этого используются математические методы. Именно в зависимости от масштаба все карты принято подразделять на три крупные группы:

Крупномасштабные.

Среднемасштабные.

Мелкомасштабные.

В первой категории, этих документов соотношение может быть 1:200 000 и крупнее. Сюда входят практически все топографические планы. Мелкомасштабными считаются все карты, соотношение которых меньше 1:1 000 000. Обычный географический атлас включает в себя или мелкомасштабные, или среднемасштабные планы, которые лучше всего подходят для изучения той или иной местности.

**3.Порядок выполнения работы**

* **С помощью карт атласа выполните задания:**

1.Изучите физическую карту материка Северная Америка, отметьте на контурной карте основные географические объекты – крупные реки и озёра, горные хребты и цепи, подпишите названия морей и океанов, которые омывают берега материка.

2.Изучите карту «Минеральные ресурсы», нанесите на контурную карту основные месторождения полезных ископаемых Северной Америки, подпишите их названия.

3.Сделайте выводы о взаимосвязи рельефа и расположения месторождений полезных ископаемых и центров добывающей промышленности США и Канады.

**4.Содержание отчёта**

1. Тема и цель работы
2. Заполненная в соответствии с заданиями 1,2,3 контурная карта Северной Америки

**Практическая работа №2**

**Раздел 2 Политическое устройство мира**

**Тема «Ознакомление с политической картой мира»**

**1.Цель практической работы:** знакомство с политической картой мира.

Время выполнения работы 1 час

**2.Общие методические рекомендации.**

*Политическая карта мира* - свод сведений о государственной принадлежности территорий. *Политическая карта мира*(ПМК) представляет собой *глобальную геополитическую систему*, т.е. систему геополитических отношений, складывающуюся в результате длительного разнокачественного (экономического, военно-политического, историко-культурного и т.п.) взаимодействия объектов и субъектов международных отношений в исторически меняющихся условиях геопространства.

Политическая карта постоянно меняется. Формирование –процесс длительный. Политическая карта отражает развитие человеческого общества. Выделяют 5 этапов: Древний, средневековый, новый, новейший, современный.

**3.Порядок выполнения работы**

* **Дать характеристику политико - географического положения выбранной Вами страны :**

Политико-географическое положение страны (ПГП) - это положение объекта по отношению к другим государствам и их группам как политическим объектам.

**План характеристики ПГП:**

1.Политическая и экономическая оценка государственных границ:

А) уровень экономического развития соседних стран;

Б) принадлежность соседних стран к политическим блокам;

В) стратегическая оценка государственной границы.

2.Отношение к транспортным путям, рынкам сырья и продукции:

А) возможность использования морского и речного транспорта;

Б) торговые отношения с соседними странами;

В) обеспеченность страны сырьем.

3. Отношения к «горячим точкам планеты»:

А) прямое или косвенное отношение страны к региональным конфликтам;

4. Общая оценка политического положения страны.

**Ответьте на вопросы:**

* Почему различные исторические эпохи по-разному влияли на процесс формирования политической карты мира?
* Что дает человеку знание того, как формировалась современная политическая карта мира?
* **Отметить на контурной карте:**
* монархии и их столицы: Швеция, Бельгия, Ватикан, ОАЭ, Япония, Тонга, Бруней.
* республики: США, Франция, ФРГ, Австрия.
* государства, не имеющие выхода к морю: Швейцария. ЧАД, Афганистан.
* унитарные государства: Румыния, Италия, Алжир.

\* Для каждого типа государств выбирается свой собственный цветовой фон, который отображается в условных обозначениях, например: все монархии окрашиваются зеленым цветовым фоном.

4.**Содержание отчёта**

1. Тема и цель работы
2. Политико-географическая характеристика выбранной страны по предложенному плану
3. Заполненная контурная карта

**Практическая работа №3**

**Раздел 2. Политическое устройство мира**

**Тема «Ознакомление с политической картой мира.Составление картосхем, характеризующих государственное устройство мир»**

**1.Цель практической работы:**составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира; географию международных конфликтов.

Время выполнения работы 1 час

**2.Общие методические рекомендации**

* основные черты политической карты мира;
* влияние международных отношений на политическую карту мира;
* классификацию стран мира

**3.Порядок выполнения работы**

* Используя политическую карту мира и «визитная карточка» стран на форзаце учебника, а также материалы учебника составьте в тетради таблицу, в которой указать:
1. Наименее развитые страны (не менее 7, с указанием столиц).
2. Страны переселенческого капитализма.
3. Страны большой «семерки» (с указанием столиц).
4. Страны с монархической формой правления (не менее 5, с указанием столиц).
* **Ответьте на вопросы:**
1. Как вы считаете, изменились ли международные отношения после 1990-х годов? Если да, то докажите это.
2. Какие обстоятельства нашего времени отягчают международные политические (геополитические) отношения? (привести примеры).

**4.Содержание отчёта**

1. Тема и цель работы
2. Заполненная таблица
3. Ответы на предложенные вопросы

**Практическая работа №4**

**Раздел 3. География мировых природных ресурсов**

**Тема: «Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов»**

**1.Цель практической работы:** Формирование умений оценивать ресурсообеспеченность стран (регионов) с помощью карт.

Время выполнения 2 часа

**2.Общие методические рекомендации**

Географическая среда возникла в результате длительной эволюции географической оболочки под влиянием антропогенного воздействия, создания так называемой "вторичной природы", т. е. городов, заводов, полей, каналов, транспортных магистралей и др.
**Географической средой**называется та часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном этапе исторического развития.

Географическая оболочка Земли обладает огромными и разнообразными природными ресурсами. Однако запасы разных их видов далеко не одинаковы, да и распределены они неравномерно. В результате отдельные районы, страны, регионы, даже материки имеют различную ресурсообеспеченность.

**Ресурсообеспеченность** - это соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования. Она выражается количеством лет, на которые должно хватить данного ресурса (минеральные), либо его запасами из расчета на душу населения (лесные, водные и др.)

Оценка ресурсообеспеченности страны проводится используя следующую формулу: Р = З/Д,

где Р – ресурсообеспеченность в годах, 3 – количество запасов, Д – объем добычи.

На показатель ресурсообеспеченности прежде всего влияет богатство или бедность территории природными ресурсами. Но поскольку ресурсообеспеченность зависит и от масштабов их извлечения (потребления), это понятие является не природным, а социально-экономическим.

**3.Порядок выполнения работы**

* **Используя карты атласа и материалы учебника , выполните задания:**

1.Определите обеспеченность разными видами ресурсов выбранной Вами страны:

* Минерально-сырьевыми и топливными ресурсами;
* Водными;
* Земельными;
* Лесными.

2.Дайте характеристику агроклиматическим, гидроэнергетическим, рекреационным ресурсам и ресурсам Мирового океана выбранной Вами страны .

3.Сравните ресурсообеспеченность страны с ресурсообеспеченность других стран мира и регионов.

* Назовите более обеспеченные страны;
* Назовите менее обеспеченные страны.

3.Объясните закономерности размещения различных ресурсов.

4.Сделайте общий вывод о ресурсообеспеченности страны и прогноз развития страны.

* Используя карты атласа и материалы учебника , выполните задания:

1.Найдите данные об обеспеченности минеральными, земельными, водными и лесными ресурсами предложенных стран в таблице.

2.Занисите результаты в таблицу (в тетрадь)

3.Дайте оценку обеспеченности ресурсам каждой из указанных стран

* Определите используя формулу (ресурсообеспеченности в годах) обеспеченность нефтью отдельных стран, если ее разведанные запасы и объем добычи составили:
* Определите используя формулу (ресурсообеспеченности в годах) обеспеченность каменным углем отдельных стран, если его разведанные запасы и объем добычи составили:

**4.** **Содержание отчёта**

1. Тема и цель работы
2. Письменная характеристика выбранной Вами страны.
3. Заполненная таблица обеспеченности
4. Расчёт (в таблице) ресурсообеспеченности (нефть, каменный уголь)

**Практическая работа №5**

**Раздел 4. География населения мира**

**Тема: «Анализ особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира»**

**1.Цель практической работы:**Определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира. Оценка качества трудовых ресурсов в разных странах и регионах мира. Сопоставление культурных традиций разных народов. .

Время выполнения работы 1 часа

**2.Общие методические рекомендации**

Численности населения зависит от характера его воспроизводства – совокупность процессов рождаемости (Р), смертности (С) и естественного прироста (ЕП=P − С), которые обеспечивают беспрерывное возобновление и смену людских поколений. Выделяются два типа воспроизводства населения:

I*«Демографическая зима*» - характеризуется низкой рождаемостью, смертностью и естественным приростом, характерен для экономически развитых стран (США, Канада, Зарубежная Европа стран СНГ, Австралия);

II«*Демографическая весна»*- характеризуется высокой рождаемостью низкой смертностью и, следовательно, высоким естественным приростом, характерен для развивающихся стран мира (Латинская Америка, Африка, Зарубежная Азия).

Демографическая политика – система административных, экономических пропагандистских и других мероприятий, с помощью которых государство воздействует на естественное движение (прежде всего на рождаемость) в желательном для себя направлении.

Цели демографической политики: в развивающихся странах, где наблюдается демографический взрыв – снижение коэффициента рождаемости и естественного прироста населения за счет контрацепции, санитарного просвещения, консультаций по вопросам планирования семьи, добровольной стерилизации, экономических, административных мер. В экономически развитых странах – повышение уровня рождаемости и естественного прироста благодаря ссудам молодоженам, пособиям на рождение каждого ребенка, льготам на жилье, длительного отпуска для беременных.

**3.Порядок выполнения работы**

1.схему: «Виды и география внутренних миграций населения».

2.Какие изменения произошли в характере и географии внешних миграций населения мира?

**3.** Какими общими чертами обладает «урбанизация» и как она связана с размещением и миграцией населения?

**4.Содержание отчёта**

1. Тема и цель работы
2. Ответы на вопросы

**Практическая работа №6**

**Раздел 4. География населения мира**

**Тема «Анализ особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира.**

**Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах»**

**1.Цель практической работы:**Работа над формированием понятия «демографическая политика», формирование умения выявлять аспекты демографической политики для стран с разным типом воспроизводства населения

Время выполнения работы 1 час

**2.Общие методические рекомендации**

* Воспроизводство населения
* Типы воспроизводства населения
* Демографическая политика

**3.Порядок выполнения работы**

* Используя материал учебника , заполните таблицу «Демографическая политика»

**4.Содержание отчёта**

1. Тема и цель работы
2. Заполненная таблица «Демографическая политика» (в тетради)

**Практическая работа № 7**

**Раздел 5. Мировое хозяйство**

**Тема: «Определение особенностей размещения разных отраслей мирового хозяйства»**

**1.Цель практической работы:**рассмотреть особенности размещения разного рода отраслей мирового хозяйства.

Время выполнения 2часа.

**2.Общие методические рекомендации**

**Мировое хозяйство** — это совокупность исторически сложившихся в результате общественного разделения труда отдельных отраслей хозяйства, связанных между собой системой [международного разделения труда](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259C%25D0%25B5%25D0%25B6%25D0%25B4%25D1%2583%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B4%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B5_%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B7%25D0%25B4%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5_%25D1%2582%25D1%2580%25D1%2583%25D0%25B4%25D0%25B0) и международных экономических отношений.

Мировое хозяйство – это достаточно сложная система, основанная на принципах самоорганизации. Оно находится в постоянном развитии, не имеет в своей основе каких-либо жестких связей, регулярно меняется, но его система непрерывно стремится к равновесию. В основе глобального хозяйства лежит механизм поддержания внутреннего баланса и важной способности к саморазвитию. Мировое хозяйство имеет определенный принцип функционирования, суть которого состоит в системе реализации собственности и использования производственных сил, а также структуре форм и методов регулирования и стимуляции процессов экономики в масштабах планеты. В это понятие также входят организационно-правовые правила, которые позитивно влияют на производство, обмен, использование и потребление конечной продукции, а также динамические изменения и качественные характеристики экономического развития.

Мировое хозяйство является результатом исторического развития экономики, а также взаимодействия мировых хозяйств. На его развитие влияет несколько социально-экономических факторов, среди которых:

1. Международное разделение труда.

2. Развитие транспорта и связи.

3. Миграция финансового и человеческого капиталов.

**3.Порядок выполнения работы**

* **Используя контурную карту мира, а также атлас выполните задание:**
1. Покажите крупнейших производителей электроэнергии в мире, крупнейших добытчиков железной руды и выплавки стали.
2. Покажите направления перевозок железной руды и нефти в мире.
3. Отметьте крупнейшие центры цветной металлургии в Австралии, районы Африки и Латинской Америки с указанием их названий.
4. Покажите экспорт машин и оборудования из Японии в другие страны.
5. Покажите крупные центры химической промышленности в Латинской Америке и экспорт химической продукции из США, а также лидеров производства синтетических смол, пластмасс и удобрений.
6. Нанесите лидеров производства хлопчатобумажных, шелковых и шерстяных тканей по миру.

**4.Содержание отчёта**

1. Тема цель работы
2. Заполненная контурная карта согласно заданиям

**Практическая работа №8**

**Раздел 5 Мировое хозяйство**

**Тема: «Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира»**

**1.Цель практической работы:**развитие умений комплексного использования материала учебника, атласа с целью определения основных направлений международной торговли и факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира. Время выполнения работы 2 часа.

**2.Общие методические рекомендации**

Повторите лекцию.

**3.Порядок выполнения работы**

* **Используя материал учебника , карты атласа , а также дополнительную справочную литературу выполните задания:**

1.На контурной карте мира стрелками различного цвета нанесите пути транспортировки основных экспортных товаров Японии.

2.Подпишите названия стран – основных потребителей японской продукции.

3.Нанесите стрелками разного цвета основные пути японского импорта.

4.Подпишите названия основных стран – поставщиков Японии.

5.Сделайте вывод о главных внешнеэкономических партнёрах Японии и о структуре её импорта и экспорта.

**4.Содержание отчёта**

1.Тема и цель работы

2.Контурная карта с выполненными заданиями

3. Письменный вывод в тетради

**Практическая работа № 9**

**Раздел 6. Регионы мира**

**Тема: «Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства»**

**1.Цель практической работы:** Развитие и конкретизация знаний обучающихся о неравномерности социально-экономического развития отдельных стран и регионов мира (районов внутри страны), о тесных взаимосвязях между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

Время выполнения работы 2 часа

**2.Общие методические рекомендации**

Перед началом выполнения работы повторите материал, используя лекции.

**3.Порядок выполнения работы**

* Используя текст учебника , а также атлас . Выберите два из макрорегионов США (Северо-Восток США, Средний Запад США, Юг США, Запад США) и выполните сравнительный анализ опираясь на предложенный план:

План сравнительного анализа:

1. Плотность населения и крупные города макрорегиона.
2. Обеспеченность ресурсами.
3. Отрасли промышленности (преобладающие)
4. Доля сельскохозяйственной продукции в общем производстве
5. Проблемы и перспективы развития сравниваемых регионов.
6. Вывод о наличии диспропорции в развитии и размещении производительных сил или отсутствие такой диспропорции.
7. Основные причины, обусловливающие территориальные диспропорции в развитии отдельных районов страны.
8. Наиболее эффективные пути ликвидации территориальных диспропорций в социально-экономическом развитии отдельных районов.

**4**.**Содержание отчёта**

1. Тема и цель работы
2. Письменный сравнительный анализ макрорегионов США.

**Практическая работа № 10**

**Раздел 6. Регионы мира**

**Тема «Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира»**

1.Цель практической работы: составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

Время выполнения работы 2 часа

**2.Общие методические рекомендации**

***Классификация государств по социально-экономическому уровню развития***: на основе этого критерия выделяют два типа. Первый из них – это ***развитые страны***. Это 60 отдельных территорий, которые отличаются высоким уровнем жизни граждан, большими финансовыми возможностями и немалым влиянием во всем цивилизованном мире.

* Так называемая «большая семерка» (Франция, США, Япония, Великобритания, Канада, Италия и Германия
* Государства «переселенческого капитализма», то есть пережившие колониальную оккупацию англичан (Австралия, ЮАР, Новая Зеландия)
* Страны СНГ

Но типология стран мира по уровню экономического развития имеет и вторую подгруппу –***это развивающиеся государства.*** Большая часть суши на нашей планете занята именно такими территориальными объединениями, да и как минимум половина населения проживает именно здесь. Такие страны также делятся на несколько видов:

* Ключевые государства
* Новые индустриальные государства
* Страны, занимающиеся экспортом нефти -
* Государства, имеющие отставание в развитии. К ним относится большинство стран из числа развивающихся
* Наименее развитые – это страны Азии, Африки, Латинской Америки

***Государственный строй*** — система политико-правовых, административных, экономических и социальных отношений в государстве, которая устанавливается основными законами ([Конституцией](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259A%25D0%25BE%25D0%25BD%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B8%25D1%2582%25D1%2583%25D1%2586%25D0%25B8%25D1%258F), основополагающими [законами](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2597%25D0%25B0%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25BD_%28%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B2%25D0%25BE%29), [декларациями](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2594%25D0%25B5%25D0%25BA%25D0%25BB%25D0%25B0%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%2586%25D0%25B8%25D1%258F) о независимости и т. д.), а также структура государства, обусловленная социально-экономическим развитием общества и соотношением политических сил в стране. Понятие «государственный строй» является более широким, чем «[конституционный строй](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259A%25D0%25BE%25D0%25BD%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B8%25D1%2582%25D1%2583%25D1%2586%25D0%25B8%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9_%25D1%2581%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B9)», который представляет собой систему отношений и ценностей, устанавливаемых и охраняемых конституцией.

***Географическое положение*** — «положение географического объекта относительно поверхности [Земли](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2597%25D0%25B5%25D0%25BC%25D0%25BB%25D1%258F), а также по отношению к другим объектам, с которыми он находится во взаимодействии…

Под ***природными условиями*** понимают природное окружение человека. Это климат, рельеф и геологические условия, ресурсы поверхностных и подземных вод, почвенно-растительный покров и животный мир.

***Природные ресурсы*** – это объекты природы, необходимые как для непосредственного потребления людей, так и для их производственной деятельности. Выделяют: энергетические ресурсы, водные, земельные, сырьевые и продовольственные. Они могут быть *возобновляемыми*, например лес, водные ресурсы, плодородие почв, а также *невозобновляемыми*, такими, как уголь, нефть, газ и др.

***Внешние экономические связи*** являются результатом международного разделения труда, ĸᴏᴛᴏᴩᴏᴇ в свою очередь является частью территориального разделение труда (ТРТ)

**3.Порядок выполнения работы**

* Используя карты атласа, текст учебника другую литературу, заполните таблицу сравнительной экономико-географической характеристики Индии и Чили:

Сделайте общий вывод о экономическом развитии этих стран.

**4.Содержание отчёта**

1. Тема и цель работы
2. .Заполненная таблица сравнительной экономико-географической характеристики Индии и Чили
3. Вывод о экономическом развитии стран.

**Практическая работа № 11**

**Раздел 7. Россия в современном мире.**

**Тема «Оценка современного геополитического и геоэкологического положения России»**

**1.Цель практической работы**: научить обучающихся оценивать ЭГП страны, выявлять положительные и отрицательные черты геополитического и геоэкономического положения, отмечать изменения геополитического положения во времени, выявлять тенденции развития.

Время выполнения 1 час.

**2.Общие методические рекомендации**

**Экономико-географическое положение** (**ЭГП**) — вид [географического положения](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2593%25D0%25B5%25D0%25BE%25D0%25B3%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%2584%25D0%25B8%25D1%2587%25D0%25B5%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25B5_%25D0%25BF%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B6%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5), определяемый как "совокупность пространственных отношений предприятий, населенных пунктов, ареалов, районов, отдельных стран и их групп к внешним объектам, имеющим для них экономическое значение" ЭГП - положение в экономическом пространстве, которое определяется по отношению и к природным элементам окружающей среды, и к созданным человеком элементам искусственной среды, и к размещению самого населения.

**Геополитическое** **положение** страны—**это** ее место на политической карте мира и ее отношение к различным государствам или группам государств

**Геоэкономическое** **положение** государства — **положение**государства по отношению к мировым и региональным центрам экономической мощи, к главным коммуникационным направлениям движения капитала, производства, товаров и услуг.

**3.Порядок выполнения работы**

* Используя карты атласа и опорный конспект «Россия в современном мире» выполните письменное описание геополитического и геоэкономического положения страны по плану:

**1.Политическая и экономическая оценка государственных границ:**

1. Уровень экономического развития соседних стран
2. Принадлежность соседних стран к политическим и экономическим блокам
3. Принадлежность России к политическим и экономическим группировкам и блокам
4. Стратегическая оценка государственной границы, возможных рисков и угроз

**2.Отношение к транспортным к транспортным путям, рынкам сырья и сбыта продукции:**

1. Возможность использования морского и речного транспорта
2. Торговые отношения и другие экономические связи с соседними странами
3. Обеспеченность страны сырьём

**3.Отношение к «горячим точкам планеты»:**

1. Прямое или косвенное отношение страны к региональным конфликтам
2. Военно-стратегический потенциал и наличие военных баз за рубежом
3. Отношение правительства страны к международной разрядке, разоружению

**4.Общая оценка геополитического и геоэкономического положения страны на современном этапе.**

**5.Прогноз тенденций дальнейших процессов геополитики и геоэкономики.**

**4.Содержание отчёта**

1. Тема и цель работы
2. Описание геополитического и геоэкономического положения страны в соответствии с предложенным планом

**Практическая работа №17**

**Раздел 7. Россия в современном мире.**

**Тема: «Оценка современного геополитического и геоэкологического положения России.**

**Определение роли России и её отдельные регионов в международном географическом разделении труда»**

**1.Цель практической работы:** Определение роли России и её отдельных регионов в международном географическом разделении труда. Составление картосхем географии внешней торговли России с зарубежными странами и регионами.

Время выполнения 1 час.

**2.Общие методические рекомендации**

***Международное географическое разделение труда*** – это специализация хозяйства отдельных стран на производстве определенных видов продукции или услуг и в последующем обмене ими. Результатом географического разделения труда является международная специализации отдельных стран.

***Отрасли специализации России в мировом хозяйстве***. В первую очередь это добыча газа, нефти, угля; производство электроэнергии, чугуна, стали, железной руды; пиломатериалов, минеральных удобрений, целлюлозы, древесины, а также продукции агропромышленного комплекса.

Север европейской части России является главным ***районом лесной промышленности***, продукция которой (лес, бумага, картон) поступает в другие районы страны.

Потоки газа и нефти по трубопроводам устремляются в районы потребления из ***Западной Сибири*** — основной топливной базы России; ***Центральная Россия, Северо-Запад, Поволжье, Урал*** выступают как ***районы*** ***производства сложной промышленной*** ***продукции***. ***Северный Кавказ*** — один из ***главных районов*** зернового хозяйства и технических культур.

**3.Порядок выполнения работы**

* **Используя опорный конспект и дополнительную литературу ответьте на предложенные вопросы:**

1.Какое место занимает Россия в топливно-энергетическом комплексе мира?

Укажите по отраслям. (угольная промышленность, нефтяная промышленность, газовая промышленность)

2.Определите место металлургического комплекса России в мировом хозяйстве, перспективы его развития.

3.Укажите основные направления специализации Российской экономики и её место в мировой торговле.

4.Изобразите схематически «Экспорт и импорт России»

**4.Содержание отчёта**

1. Тема и цель работы
2. Письменные ответы на вопросы
3. Схема «Экспорт и импорт России»

**Практическая работа №13**

**Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.**

**Тема «Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества»**

**1.Цель практической работы:**Развитие умений комплексного использования карт атласа, материала учебника, справочных материалов с целью определения основных регионов с неблагоприятной экологической ситуацией и выявления причин появления таких регионов.

Время выполнения 1 час.

**2.Общие методические рекомендации**

Неблагоприятная экологическая обстановка это загрязнённая окружающая среда, вызванная деятельностью человека и отрицательно влияющая на его здоровье.

**3.Порядок выполнения работы**

* **Используя карты атласа и учебник, выполните задания:**

1.Нанесите на контурную карту США государственные границы страны.

2.Используя атлас и учебник условными знаками обозначьте на контурной карте важнейшие районы добычи минеральных ресурсов и главные промышленные пояса США.

3.Различными цветами заштрихуйте основные районы деградации природной среды в результате деятельности человека: под воздействием добывающей промышленности, обрабатывающей промышленности, сельского хозяйства, испытаний ядерного оружия и аварий на АЭС и т.д.

4.Подпишите названия наиболее загрязнённых рек, озёр, каналов и морских акваторий.

Назовите пути решения экологических проблем в США и меры, которые следует предпринять правительству США для улучшения экологического состояния страны.

5.Сделайте вывод о перспективах развития экологической ситуации в США.

**4.Содержание отчёта**

1. Тема и цель работы
2. Заполненная контурная карта вопросами 1,2,3,4.
3. Письменные ответы на вопросы.