

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СРЕДНЕЕГОРЛЫКСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №85»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель министра  
А.Е. Фатеев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рассмотрена:  
Педагогическим советом  
протокол № 3 от «28» октября 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО ПУ № 85  
И.П. Колода  
«28» октября 2020 г.

Рассмотрена:  
Попечительским советом  
протокол № 2 от «29» октября 2020 г.



СОГЛАСОВАНО  
Генеральный директор  
ООО «Агрофирма «Целина»  
В.В. Бородаев

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

государственного бюджетного профессионального образовательного

учреждения Ростовской области «Среднеегорлыкское профессиональное училище №85»  
на 2021- 2024 годы

с. Средний Егорлык  
2020 г.

## Термины и сокращения

ВОС	– Виртуальная образовательная среда
ДОТ	– Дистанционные образовательные технологии
ООРП СПО	– Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования / образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования
ППССЗ	– Программа подготовки специалистов среднего звена
ПОО	– Профессиональная образовательная организация
РПСВ	– Региональная площадка сетевого взаимодействия / региональные площадки сетевого взаимодействия
РФ	– Российская Федерация
СПО	– Среднее профессиональное образование
ФГОС	– Федеральный государственный образовательный стандарт
SWOT	– аналитический инструмент стратегического планирования.

**Паспорт Программы развития  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской  
области «Среднегорлыкское профессиональное училище №85»**

Наименование Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Среднегорлыкское профессиональное училище №85»	Программа развития ГБПОУ РО ПУ №85 на 2021- 2024 гг.
Дата принятия решения о разработке Программы	29.09.2020 г. Протокол заседания Педагогического совета училища
Сроки реализации Программы	2021 - 2024 годы
Нормативно-правовая основа разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;</li> <li>- Конституция РФ, принята референдумом 12.12.1993 г. в редакции от 21.07.1993 г. в редакции от 21.07.2014 г.;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.</li> <li>- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12. 2018 № 16);</li> <li>- Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864</li> </ul>
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО	Заседание Педагогического совета протокол № 3 от 28.10.2020
Согласование Программы с Попечительским советом	Заседание Попечительского совета протокол от 29.10.2020 № 2 Председатель: управляющий отделением № 2 ООО «Агрофирма «Целина» Перков Александр Александрович
Дата утверждения Программы	Приказ ГБПОУ РО ПУ №85 № 188 от 30.10.2020
Партнеры Программы (в т.ч. в рамках отраслевого взаимодействия)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Министерство общего и профессионального образования Ростовской области</li> <li>- Администрация Целинского района</li> <li>- Центры занятости населения Целинского, Егорлыкского, Песчанокского районов</li> <li>- Социальные партнеры</li> </ul>
Разработчики Программы	Заместитель директора по УПР Лосева М.Н.
Исполнители Программы	ГБПОУ РО ПУ №85

	<p>Организации социальных партнеров</p> <p>Строительные организации</p>
Миссия ПОО	<p>В училище создаются условия для интеграции знаний и способностей, для достижения цели и мечты, для самореализации в профессии, бизнесе и личной жизни.</p> <p>Обучение в училище обеспечивает трансляцию новых образовательных технологий подготовки кадров, развитие индустриального партнерства и сетевых форм обучения.</p> <p>Принципы, на которых основано обучение и воспитание: открытость и доступность. Основными правилами является – ответственность и исполнительность; ценностями – компетентность и профессионализм.</p>
Видение ПОО	<p>ГБПОУ РО ПУ №85 –образовательное учреждение, обеспечивающее подготовку квалифицированных кадров рабочих профессий на территории Ростовской области для сельского хозяйства и общественного питания, малого и среднего предпринимательства в соответствии с современными стандартами, образовательными и производственными технологиями. Способное создать перспективу для расширения портфеля актуальных программ профессионального обучения по востребованным в регионе профессиям.</p>
Цели Программы и их значения по годам	<p>Обеспечение высокого качества образования в ГБПОУ РО ПУ №85 в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики донского региона</p>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение привлекательности ГБПОУ РО ПУ №85 среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование привлекательного имиджа училища;</li> <li>– создание современной системы оценки качества профессионального образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;</li> <li>– обновление содержания образовательных программ с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и работодателей;</li> <li>– обеспечение адекватности системы профессионального образования требованиям регионального рынка труда, расширение номенклатуры образовательных программ профессиональной подготовки;</li> <li>– обеспечение системного характера подготовки рабочих кадров, востребованных на региональном рынке труда;</li> <li>– обеспечение подготовки кадров, соответствующих требованиям регионального рынка труда и работодателей;</li> <li>– обеспечение выполнения государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих кадров для регионального рынка труда;</li> <li>– стимулирование привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда, в ГБПОУ РО ПУ №85;</li> <li>– создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество образования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для поднятия социального статуса педагога ГБПОУ РО ПУ №85;</li> <li>– стимулирование развития творческого и инновационного потенциала работников ГБПОУ РО ПУ №85;</li> <li>– обеспечение в ГБПОУ РО ПУ №85 доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– обеспечение в ГБПОУ РО ПУ №85 доступности образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>– развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования</li> <li>– защита и развитие этнокультурных особенностей региона и традиций народов, проживающих на территории Ростовской области</li> <li>– развитие системы воспитания, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся обеспечение духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения, формирование духовности, взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.</li> </ul>
Приоритетные направления развития Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие материально-технической базы;</li> <li>- обеспечение соответствия педагогических кадров ФГОС и Профессиональным стандартам.</li> <li>- развитие социального партнерства.</li> </ul>
Проектная часть Программы (программа модернизации)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание рабочей кухни ресторана</li> <li>- Ремонт автодрома</li> <li>- Компьютеризация училища</li> </ul>
Объемы и основные источники финансирования Программы	Областной бюджет Внебюджетные средства училища
Результаты реализации Программы	<p>По итогам реализации Программы развития планируется формирование и реализация современной модели подготовки кадров за счет достижения следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры, объёмов и профилей подготовки кадров потребностям современной экономики Ростовской области, регионального и межрегионального рынков труда;</li> <li>– соответствие содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ училища профессиональным стандартам и международным требованиям;</li> <li>– увеличение числа востребованных потребителями программ профессионального обучения;</li> <li>– увеличение доли выпускников училища, трудоустроившихся в год окончания училища;</li> <li>– увеличение доли выпускников училища, прошедших независимую сертификацию профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности;</li> <li>– увеличение доли образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию;</li> <li>– развитие эффективной системы социального партнёрства: привлечение работодателей и бизнеса к формированию современного содержания профессионального образования,</li> </ul>

	<p>реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>– повышение эффективности кадрового потенциала за счёт перехода на профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;</p> <p>– увеличение числа студентов - участников, призёров и победителей чемпионатов Ворлдскиллс Россия, олимпиад, научно-практических конференций, исследовательских проектов за счёт реализации программ сопровождения одарённой молодёжи;</p> <p>– увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объёме финансирования колледжа.</p>
Контроль за исполнением Программы	Приказ ГБПОУ РО ПУ №85 № 188 от 30.10.2020

**Раздел I. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Среднегорлыкское профессиональное училище №85»**

**1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ РО «Среднегорлыкское профессиональное училище №85»**

**Таблица 1.1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Среднегорлыкское профессиональное училище №85»**

Цель Программы	Обеспечение высокого качества образования в ГБПОУ РО ПУ №85 в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики донского региона
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. повышение привлекательности ГБПОУ РО ПУ №85 среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование привлекательного имиджа училища;</li> <li>2. создание современной системы оценки качества профессионального образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;</li> <li>3. обновление содержания образовательных программ с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и работодателей;</li> <li>4. обеспечение адекватности системы профессионального образования требованиям регионального рынка труда, расширение номенклатуры образовательных программ профессиональной подготовки;</li> <li>5. обеспечение системного характера подготовки рабочих кадров, востребованных на региональном рынке труда;</li> <li>6. обеспечение подготовки кадров, соответствующих требованиям регионального рынка труда и работодателей;</li> <li>7. обеспечение выполнения государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих кадров для регионального рынка труда;</li> <li>8. стимулирование привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда, в ГБПОУ РО ПУ №85;</li> <li>9. создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество образования;</li> <li>10. создание условий для поднятия социального статуса педагога ГБПОУ РО ПУ №85;</li> <li>11. стимулирование развития творческого и инновационного потенциала</li> </ol>

	<p>работников ГБПОУ РО ПУ №85;</p> <p>12. обеспечение в ГБПОУ РО ПУ №85 доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>13. обеспечение в ГБПОУ РО ПУ №85 доступности образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>14. развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования</p> <p>15. защита и развитие этнокультурных особенностей региона и традиций народов, проживающих на территории Ростовской области</p> <p>16. развитие системы воспитания, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся обеспечение духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения, формирование духовности, взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;</p>			
Показатели	Наименование показателя	Ед. изм.	Целевое значение	Достигнутое значение
	доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения	%	57,8	58,3
	доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся очной формы обучения;	%	35,0	35,6
	соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ростовской области	%	100	88,0
	доля учреждений профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве учреждений профессионального образования	%	100	100
	доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория	%	98,8	76,9
	охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования	чел.	450	231
	доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников профессиональных образовательных организаций	%	43,2	65,0
	доля выпускников, освоивших модули	%	75	100

	вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда;			
	доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте.	%	75	100
	доля обучающихся, охваченных программами профилактики экстремизма	%	100	100
	доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	%	35	50
	выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов	%	100	100
	доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения	%	16	3
	доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве	%	100	99
	доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения	%	2,5	0
	доля профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций, в общем количестве профессий и специальностей реализуемых в образовательной организации.	%	40	0
	доля разработанных и внедренных профессиональных программ по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	%	20	50
Полученные результаты	1. Повышено качество реализации программ профессионального образования, ориентированного на потребности рынка труда			
	2. Повышена привлекательность педагогической профессии за счет роста заработной платы			



	3. Развивается педагогический корпус профессионального образования
	4. Расширена возможность обучающихся ГБПОУ РО ПУ №85 участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня с целью выявления талантливой молодежи, реализации их творческого потенциала
	5. Повышено качество предоставляемых государственных услуг в ГБПОУ РО ПУ №85
	6. Улучшены условия пребывания обучающихся в ГБПОУ РО ПУ №85

### **Вывод к п. 1.1.:**

В итоге реализации предыдущей Программы развития, достигнуты показатели:

- доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения
- доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся очной формы обучения;
- соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ростовской области
- доля учреждений профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве учреждений профессионального образования
- доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория
- доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда;
- доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте.
- доля обучающихся, охваченных программами профилактики экстремизма
- выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов
- доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве
- доля разработанных и внедренных профессиональных программ по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ

Следует учитывать в качестве барьеров:

- доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения
- охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования
- доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников профессиональных образовательных организаций
- доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ
- доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения
- доля профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций, в общем количестве профессий и специальностей реализуемых в образовательной организации.

В Программе развития ГБПОУ РО ПУ №85 необходимо спроектировать деятельность по следующим направлениям:

- ремонтные работы зданий и сооружений;
- обновление МТБ;
- ДПО кадров;
- привлечение сотрудников работодателей в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения.
- внедрение программы наставничества;
- создание на базе работодателей учебно-производственных участков.

## **1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО ПУ №85. Анализ сильных и слабых сторон**

### **1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО ПУ №85**

ГБПОУ РО ПУ №85 ведет подготовку востребованных квалифицированных рабочих для предприятий по следующим отраслям: сельское хозяйство и общественное питание. Среднегодовая численность контингента студентов очной формы обучения в училище составляет 136 человек. Таким образом, присутствует необходимость в увеличении контингента студентов. В 2017 году ГБПОУ РО ПУ №85 осуществило переход к реализации программ из перечня ТОП-50. Количество обучающихся по программам ПО составляет около 50 человек ежегодно. Не реализуются программы повышения квалификации. Количество студентов ГБПОУ РО ПУ №85 - участников региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства - 3 человек (2%). Из них 1 являются призерами региональных этапов. Участников национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkillsRussia нет. 8 студентами являются участниками всероссийских этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства - (6%). 1 – победитель Всероссийской олимпиады, что свидетельствует о качестве подготовки студентов по конкретным профессиям. Без учета призванных в ВС РФ % трудоустройства выпускников 58,3. Необходимо добиваться трудоустройства выпускников на основе договоров о целевом обучении. Педагогический коллектив ГБПОУ РО ПУ №85 отличается постоянным составом, достаточно низким средним возрастом - 42 года педагогов. Недостаточная активность педагогов в движении WorldSkills и участии в чемпионатах связаны с инертностью в освоении современных технологий и отсутствием мотивации и конкуренции. Недостаточно привлекаются к педагогической деятельности действующие работники профильных предприятий. Инфраструктура ГБПОУ РО ПУ №85 нуждается в модернизации. Бюджетных средств на закупку нового оборудования недостаточно (17% в общем объеме бюджетных расходов). Необходима грантовая поддержка и софинансирование партнеров, а также увеличение количества студентов, обучающихся в структурных подразделениях организаций реального сектора экономики. ГБПОУ ДТК финансируется на 90 % из бюджета региона (госзадание) – это обеспечивает стабильность деятельности ПОО, но для развития организации необходимо увеличить долю внебюджетных средств за счет образовательной и производственной деятельности. Для решения возникших проблем в деятельности ГБПОУ ДТК необходимо внедрение сетевого взаимодействия как технологии реализации Программы модернизации ГБПОУ ДТК на 2018-2024 годы для достижения актуализированных целей и задач

#### **Образовательная деятельность характеризуется:**

- обучением по профессиям:

Повар, кондитер, входящей в ТОП-50

Тракторист-машинист с/х производства, входящей в ТОП-РЕГИОН

- 100% выполнение контрольных цифр приема;
- 100% выполнение государственного задания;

- Образовательный процесс организован в помещениях площадью 4540,9 кв.м., не приспособленных для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Площадь корпуса теоретического обучения составляет 2434,4 м<sup>2</sup>, включающий в себя 5 кабинетов по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, 1 компьютерный класс, 4 кабинета по профессиональному циклу, 3 лаборатории, спортивный зал. Корпус теоретического обучения ежегодно требует текущего ремонта, замену дверей кабинетов. Требуется обновление мебели

рабочих мест студентов, переоснащения кабинета информатики, оснащение компьютерами, проекторами кабинетов. Кроме того, на территории училища размещено 3 лаборатории, в том числе лаборатория Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, требующая ремонта, одна мастерская, пункт технического обслуживания, рабочая кухня ресторана и кондитерский цех, требующие капитального ремонта, автотрактородром, полегон, стадион, гараж с тракторами, машинотракторный парк, тренажерный зал, актовый зал, библиотека, столовая, общежитие. Имеется потребность в строительстве Автодрома. Территория училища ограждена полностью.

- 65 % оборудования, используемого в образовательном процессе моложе 10 лет, однако требуется обновление МТБ;

- 100% обеспеченность педагогическими кадрами, однако в случаях дефицита в кадрах в определенной области обучения организуется ДПО;

- Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, входящие в них рабочие учебные планы, учебные календарные графика, графики аттестации, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик составлены в соответствии с требованиями ФГОС по профессиям СПО, ежегодно пересматриваются, обновляются и согласуются с работодателями. Разработаны КОСы.

- Развивается социальное партнерство;

- Реализуется непрерывное профессиональное образование;

- Количество единиц учебной и учебно-методической литературы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям - 1474 единиц. Обеспеченность учебной литературой составляет 89%, изданных за последние 5 лет и требует обновления 11% учебников.

**Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО отмечено:**

- ежегодным участием и призовым местом в 2017 году в региональном чемпионате молодых профессионалов WorldSkills Russia

- участием и призовыми местами в олимпиадах и конкурсах территориальных, областных и всероссийских уровней;

- результатами ГИА;

Доля выпускников, прошедших ГИА			
Профессии	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100%	100%	100%
Повар, кондитер	100%	100%	100%

- результатами экзамена по профессии Тракторист-машинист с/х производства в Гостехнадзоре – 100%;

- характеристиками и отзывами работодателей.

**Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО ПУ №85** подтверждено договорами о трудоустройстве, путевыми листами.

Доля выпускников, трудоустроенных по профессии			
Профессии	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	55	63	55
Повар, кондитер	50	53	46

**Реализация программ**

Анализ **международной деятельности:** международная деятельность не осуществляется.

**Инфраструктура училища обеспечена**

- общежитием;

- столовой;
- спортивным залом;
- актовым залом;
- спортивной площадкой.

**Кадровый состав:** В училище 43 работника, в том числе 13 педагогических. 14 сотрудников имеют высшее образование, в том числе 11 педагогическое; 12 – среднее профессиональное образование, в том числе 4 педагогическое. 8 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию.

### 1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ГБПОУ РО ПУ№85 для перспективного планирования

**Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (бальная оценка значимости)**

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Бальная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости (1-10)
1.	<b>Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)</b>	- наличие учебного хозяйства	10	- узкий перечень образовательных программ в лицензии училища	9
		- наличие бесплатного общежития, питания	10	- требуется капитальный ремонт рабочей кухни ресторана, лаборатории тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин с последующим дооснащением оборудованием, строительство автодрома.	10
		- квалифицированные кадры	10	- требуется компьютеризация училища	9
				- требуется обновление учебной литературы	9
2.	<b>Кадровый потенциал</b>	- низкая текучесть кадров;	9	- потребность преподавателей в профессиональной переподготовки;	10
		- приходят в СПО молодые преподаватели;	9	- не высокая инновационная активность педагогического состава.	9
		- заинтересованность кадров в работе.	9		
3.	<b>Финансы</b>	- привлечение инвестиций в рамках социального партнерства	8	- растущая конкуренция со стороны иных организаций,	9

				оказывающих платные образовательные услуги	
		- отсутствие кредиторской задолженности перед фондами	10	- высокий уровень инвестиций	10
		- многолетний опыт государственного финансирования	9		
		- опыт оказания услуг на платной основе	9		
		- эффективность использования бюджетных средств	10		
4.	<b>Материально-техническая база</b>	- наличие зданий производственного обучения, столовой, общежития	10	- потребность в капитальном ремонте учебной кухни ресторана - потребность в капитальном ремонте лабораторий автомобиля; трактора и самоходные сельскохозяйственные машины	10
		- обновляется учебная база по профессиям.	10	- не до укомплектованность оборудования по профессии Повар, кондитер	10
		- наличие спортивного зала, спортивной площадки		- потребность в автодроме	9
				- недостаточное количество компьютерной техники	10
				- не в полном объеме укомплектована учебная литература	10
5.	<b>Менеджмент</b>	Развивается деятельность: - совета училища	10	- отсутствует профсоюза	8
		- педагогического совета	10	- не на достаточном уровне развит родительский комитет	8
		- попечительского совета	10	- потребность в выделении направления инновационной деятельности в число приоритетных задач	9
6.	<b>Маркетинг</b>	- устойчивые связи с	10	- недостаточность	9

		Центрами занятости		изучения рынка труда	
		- многолетний опыт взаимодействия по профориентации с МБОУ СОШ	10	- недостаточный перечень рабочих профессии, по которым ведется подготовка;	9
		- популяция деятельности училища в СМИ	9	- недостаточность использования технологий брендинга училища	8
		-наличие преимуществ в стоимости на продукцию и услуги	10	- возможно уменьшение конкурентоспособности вследствие слишком медленного роста количества слушателей	9
		- наличие собственного земельного участка	10	- подверженность изменениям внешней среды, изменениям общей социально-экономической ситуации	9
7.	<b>Инфраструктура</b>	- развита маршрутная сеть района, доступность транспортных услуг для населения	10	- сельская местность	9
		- наличие общежития, столовой	10	- отсутствие комплексов для отдыха молодежи в населённом пункте	9
		- наличие актового зала, спортивного зала, спортивной площадки	10	- миграция молодежи	10
8.	<b>Партнеры и каналы взаимодействия</b>	- наличие крупных предприятий по профессии Тракторист – машинист с/х производства	10	- отсутствие крупных предприятий по профессии Повар, кондитер	10
		- выпускники – социальные партнеры	9		
		- инвестирование в рамках социального партнерства	10		
9.	<b>Инновационная деятельность</b>	- развивается инновационная деятельность	9	- недостаточная обеспеченность компьютерами	9

Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие учебного хозяйства, зданий производственного обучения, столовой, общежития, спортивного зала, спортивной площадки</li> <li>- обновляется учебная база по профессиям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- узкий перечень образовательных программ в лицензии училища</li> <li>- требуется капитальный ремонт рабочей кухни ресторана, лаборатории тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин с последующим дооснащением оборудованием, строительство автодрома.</li> <li>- требуется компьютеризация училища</li> <li>- требуется обновление учебной литературы</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированные молодые кадры,</li> <li>- низкая текучесть кадров, заинтересованных в работе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- потребность преподавателей в профессиональной переподготовки;</li> <li>- не высокая инновационная активность педагогического состава.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение инвестиций в рамках социального партнерства</li> <li>- отсутствие кредиторской задолженности перед фондами</li> <li>- многолетний опыт государственного финансирования</li> <li>- опыт оказания услуг на платной основе</li> <li>- эффективность использования бюджетных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- растущая конкуренция со стороны иных организаций, оказывающих платные образовательные услуги</li> <li>- высокий уровень инвестиций</li> </ul>
<p>Развивается деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совета училища</li> <li>- педагогического совета</li> <li>- попечительского совета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствует профсоюза</li> <li>- не на достаточном уровне развит родительский комитет</li> <li>- потребность в выделении направления инновационной деятельности в число приоритетных задач</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- устойчивые связи с Центрами занятости</li> <li>- многолетний опыт взаимодействия по профориентации с МБОУ СОШ</li> <li>- популяция деятельности училища в СМИ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточность изучения рынка труда</li> <li>- недостаточный перечень рабочих профессии, по которым ведется подготовка;</li> <li>- недостаточность использования технологий брендинга училища</li> <li>- возможно уменьшение конкурентоспособности вследствие слишком медленного роста количества слушателей</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие крупных предприятий по профессии Тракторист – машинист с/х производства</li> <li>- выпускники – социальные партнеры</li> <li>- инвестирование в рамках социального партнерства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие крупных предприятий по профессии Повар, кондитер</li> <li>- отсутствие комплексов для отдыха молодежи в населённом пункте</li> <li>- миграция молодежи</li> </ul>

**1.3. Перспективы развития экономики Ростовской области, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГБПОУ РО ПУ №85. Анализ возможностей и угроз**

**1.3. Перспективы социально-экономического развития Ростовской области**

**Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации**

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
1	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации (см. Приложение №1 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	принадлежит
2	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации (см. Приложение №2 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	принадлежит
3	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел I)	не принадлежит
4	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	не принадлежит
5	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел III)	не принадлежит
6.	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел IV)	принадлежит
7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел V)	не принадлежит
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» раздел I)	не принадлежит
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	принадлежит

**Вывод к таблице 1.3.1.:** ГБПОУ РО ПУ №85 ведет подготовку рабочих по перспективным профессиям в области сельскохозяйственного производства и общественного питания Ростовской области, имеющей границы с иностранными государствами.

**Таблица 1.3.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды ГБПОУ РО ПУ №85**

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды	Возможности	Угрозы
----------	---	-------------	--------



	ПОО		
1	<b>Экономические факторы</b> (учитывается курс рубля (доллара, евро), уровень инфляции, изменение уровня доходов населения, налоговая политика государства и т.п.)	- развитие материально-технической базы училища (оснащение профессиональным оборудованием для демонстрационного экзамена)	- снижение бюджетного финансирования системы СПО
		- участие училища в государственных проектах	- изменение характера спроса на образовательные услуги
		- увеличение бюджетного финансирования запланированных мероприятий по модернизации учебно-лабораторных баз	- экономическая и финансовая нестабильность
		- повышение заработной платы в отраслях сельского хозяйства и общественного питания может положительно повлиять на увеличение количества обучающихся, желающих получить профессиональное образование	- повышение налогов на бизнес (НДС) увеличит количество предприятий с «серой» заработной платой и отсутствием официального трудоустройства
2	<b>Политические и правовые факторы</b> (оценивается уровень политической стабильности в стране, уровень правовой грамотности населения, уровень законопослушности, уровень коррумпированности власти и т.п.)	- достаточный уровень политической стабильности	- низкий уровень правовой грамотности населения старшего возраста
		- Государственная поддержка по программе Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года	- отсутствие преференций и реально работающей государственной нормативной базы о стимулировании совместной работы училища и организаций малого и среднего бизнеса.
3	<b>Научно-технические факторы</b> (обычно принимается во внимание уровень развития науки, степень внедрения инноваций (новых товаров, технологий) в промышленное производство, уровень государственной поддержки развития науки и т.п.)	- реализация соглашения с социальными партнерами о сетевом взаимодействии в области использования современного оборудования, позволяющих обучение студентов в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями	- усиливающая конкуренция со стороны ПОО, осуществляющих подготовку выпускников аналогичных профилей и уровней подготовки и связанное с этим снижение конкурса абитуриентов и контингента обучающихся.
		- развитие технологии дистанционного обучения	- быстрое устаревание информационных технологий компьютерной техники
4	<b>Социально-демографические факторы</b> (следует учесть численность и половозрастную структуру населения региона, уровень	- заинтересованность большинства предприятий сельского хозяйства и питания в кадрах – выпускниках училища	- значительная часть выпускников 9 классов после окончания школы уезжают из сел в города.
		- увеличение численности взрослого населения,	- маленькая численность классов МБОУ СОШ

	рождаемости и смертности, уровень занятости населения и т.п.)	пенсионная реформа формируют необходимость в реализации профессионального обучения	
5	<b>Социально-культурные факторы</b> (обычно учитываются традиции и система ценностей общества, существующая культура потребления товаров и услуг, имеющиеся стереотипы поведения людей и т.п.)	- соответствие училища этническим, социальным и культурным ценностям и приоритетам  Развитие традиций подготовки рабочих кадров в регионе. Сформированная система наставничества.	- снижение системы ценностей у обучающихся, изменения культуры потребления образовательных услуг.
6.	<b>Природные и экологические факторы</b> (принимается в расчет климатическая зона, в которой работает ваше предприятие, состояние окружающей среды, отношение общественности к защите окружающей среды и т.п.)	- повысить урожайность сельскохозяйственных культур на учебном хозяйстве за счет внедрения новых технологий	- плохие погодные условия (заморозки, дождь, град), которые снижают урожайность и качество продукции
7.	<b>Международные факторы</b> (среди них учитывается уровень стабильности в мире, наличие локальных конфликтов и т.п.)	- организация стажировок на ведущих зарубежных предприятиях  - участие педагогических работников и студентов в международных конкурсах	- недостаточность финансирования в субъекте РФ  - недостаточные способности студентов участвовать в международных мероприятиях

**Вывод к таблице 1.3.2.:** анализ возможностей и угроз внешней среды позволяет сделать вывод о том, что оперативное руководство и стратегическое планирование позволят избежать возможных угроз и использовать все возможности, появляющиеся во внешнем окружении. На основании анализа можно сформировать долгосрочный план по достижению определенных целей в будущем. Имеющиеся угрозы формируют направления образовательной работы с обучающимися и населением.

### 1.3. Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Ростовской области

Данные мониторинга кадровой потребности Ростовской области по видам экономической деятельности/профессиям (<http://www.rostobr.ru/activity/cadres/vacanci.php>), выявили постоянное наличие вакансий по обучаемым в училище профессиям:

- Повар, кондитер
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Стратегия социально-экономического развития Ростовской области определяет востребованность специалистов в сфере ИКТ и новых естественно-научных представлений.

**Таблица 1.3.3. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Ростовской области**

№ п/п	Название организации / предприятия	Профессия	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель / потенциальный)	Потребность в кадрах		
				2019	2020	2021

			работодатель)			
1	ООО Кировский конный завод	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Действующий работодатель	10	10	10
2	ООО «Агрофирма «Целина»	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Действующий работодатель	8	8	8
3	ЗАО «Родина»	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Действующий работодатель	7	7	7
4	ООО Колос	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Действующий работодатель	8	8	8
5	ООО Заря	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Действующий работодатель	5	5	5
6	ООО Егорлык-Агро	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Действующий работодатель	3	5	5
7	ИП Степанян Рубен Гергенович	Повар, кондитер	Действующий работодатель	2	4	5
8	ООО Гранит	Повар, кондитер	Действующий работодатель	4	4	4
9	ИП Дубовенко	Повар, кондитер	Действующий работодатель	3	3	5
10	ИП Процай В.П. кафе Восход	Повар, кондитер	Действующий работодатель	4	3	5

**Вывод к таблице 1.3.3.:** Основные ведущие работодатели Ростовской области на современном этапе и в стратегии нуждаются в высококвалифицированных молодых кадрах, которые будут выпускаться ГБПОУ РО ПУ №85 с 2021 года по 2024 год, поэтому образовательная организация конкурентоспособна на рынке образовательных услуг и выполняет цель и задачи программы «Стратегия социальноэкономического развития Ростовской области»

### 1.3. Обзор рынка образовательных программ в Ростовской области (в т.ч.в контексте сетевого взаимодействия)

**Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Ростовской области**

Наименование профессии из ТОП-50	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
Повар, кондитер	30

**Вывод к таблице 1.3.4.:** ГБПОУ РО ПУ №85 реализует 1 профессию по ФГОС ТОП-50.

**Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион**

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
Повар, кондитер	30
Тракторист-машинист с/х производства	11

**Вывод к таблице 1.3.5.:** ГБПОУ РО ПУ №85 ведет подготовку по двум профессиям из перечня ТОП-Регион.

### 1.3. Потребность Ростовской области в профессиях будущего

Осуществляется мониторинг выявления необходимости подготовки специалистов в соответствии с перечнем профессий будущего.

**Таблица 1.3.6. Сведения о потребности экономики Ростовской области в профессиях будущего**

Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (чел.)		
		2021	2022	2023
Оператор автоматизированной сельхозтехники	ООО Кировский конный завод	5	5	5

**Вывод к таблице 1.3.6.: Такие отрасли как сельское хозяйство и общественное питание в современных экономических условиях эффективно развиваются, диктуя требования к рабочему будущему, формируя его профессиональные компетенции в рамках инновационного развития.**

### **1.3. Анализ возможностей и угроз**

**Таблица 1.3.7. Оценка возможностей и угроз для ГБПОУ РО « » в Ростовской области**

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Бальная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Бальная оценка значимости (1-10)
1	<b>Факторы текущего спроса на профессии</b>	- достаточная оплачиваемость труда по обучаемым профессиям	10	- снижение числа выпускников школ	10
		- востребованность профессий как в городе, так и в сельской местности	9	- отсутствие заинтересованности со стороны работодателя	9
		- рост рынка образовательных услуг, дополнительных платных образовательных услуг	8	- уровень доходов населения препятствует развитию платных образовательных услуг.	8
		- введение программ и списка ТОП – 50,ТОП-75	8	- недостаточно комфортные условия труда по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	9
2	<b>Факторы конкуренции</b>	- партнерские отношения с организациями реального сектора экономики	10	- развитие и востребованность образования у мощных конкурентов на рынке образования	9
				- месторасположение училища в сельской местности	9
3	<b>Факторы спроса на профессии будущего</b>	- открытие новых профессий из списка ТОП-50, ТОП-75	9	- отсутствие спроса на новые компетенции со стороны рынка труда	9
4	<b>Экономические факторы</b>	- наличие государственных программ поддержки СПО	10	- прекращение финансирования государственных	10

				программ СПО и поддержки граждан, граждан, находящихся под угрозой увольнения	
		- наличие государственных программ поддержки безработных граждан, граждан, находящихся под угрозой увольнения.	10	- отсутствие у населения финансовых источников	10
5	<b>Политические и правовые факторы</b>	- создание законопроектов, нацеленных на развитие образования	9	- высокие темпы изменения нормативно-правовой базы	9
		- потребности муниципалитета в профессиональной подготовки рабочих кадров	10	- влияние уровня заработной платы на степень привлекательности рабочих профессий	10
6	<b>Научно-технические факторы</b>	- облегчение и ускорение обучения за счет современных технологий	9	- быстрое изменение технологий производства и устаревания оборудования	9
				- несвоевременная переподготовка преподавательского состава из-за недостаточности финансовых средств.	9
				- отсутствие у отдельных студентов технических средств и сети Интернет.	9
7	<b>Социально-демографические факторы</b>	- увеличение контингента	10	- невыполнение КЦП	10
		- выполнение КЦП	10	- сокращение рабочих мест, вследствие модернизации и реорганизации предприятий работодателей	9
8	<b>Социально-культурные факторы</b>	- возможность обучаться профессиям училища населению разных национальностей	9	- возможность конфликтов среди студентов разных национальностей	9
		- соответствие училища этническим, социальным и культурным приоритетам	9	- снижение системы ценностей у студентов, изменение культуры потребления образовательных услуг	9
9	<b>Природные и экологические факторы</b>	- повысить урожайность сельскохозяйственных культур на учебном	10	- плохие погодные условия (заморозки, дождь, град), которые	10

		хозяйстве за счет внедрения новых технологий		снижают урожайность и качество продукции	
10	<b>Международные факторы</b>	- организация стажировок на ведущих зарубежных предприятиях	8	- недостаточность финансирования в субъекте РФ	8
		- участие педагогических работников и студентов в международных конкурсах	8	- недостаточные способности студентов участвовать в международных мероприятиях	8

**Таблица 1.3.8. Результаты оценки возможностей и угроз**

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
- достаточная оплачиваемость труда по обучаемым профессиям	- снижение числа выпускников школ
- востребованность профессий как в городе, так и в сельской местности	- отсутствие заинтересованности со стороны работодателя
- рост рынка образовательных услуг, дополнительных платных образовательных услуг	- уровень доходов населения препятствует развитию платных образовательных услуг.
- введение программ и списка ТОП – 50,ТОП-75	- недостаточно комфортные условия труда по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- партнерские отношения с организациями реального сектора экономики	- развитие и востребованность образования у мощных конкурентов на рынке образования
	- месторасположение училища в сельской местности
- открытие новых профессий из списка ТОП-50, ТОП-75	- отсутствие спроса на новые компетенции со стороны рынка труда
- наличие государственных программ поддержки СПО	- прекращение финансирования государственных программ СПО и поддержки граждан, граждан, находящихся под угрозой увольнения
- наличие государственных программ поддержки безработных граждан, граждан, находящихся под угрозой увольнения.	- отсутствие у населения финансовых источников
- создание законопроектов, нацеленных на развитие образования	- высокие темпы изменения нормативно-правовой базы
- потребности муниципалитета в профессиональной подготовки рабочих кадров	- влияние уровня заработной платы на степень привлекательности рабочих профессий
- облегчение и ускорение обучения за счет современных технологий	- быстрое изменение технологий производства и устаревания оборудования - несвоевременная переподготовка преподавательского состава из-за недостаточности финансовых средств. - отсутствие у отдельных студентов технических средств и сети Интернет.
- увеличение контингента	- невыполнение КЦП
- выполнение КЦП	- сокращение рабочих мест, вследствие модернизации и реорганизации предприятий

	работодателей
- возможность обучаться профессиям училища населению разных национальностей	- возможность конфликтов среди студентов разных национальностей
- соответствие училища этническим, социальным и культурным приоритетам	- снижение системы ценностей у студентов, изменение культуры потребления образовательных услуг
- повысить урожайность сельскохозяйственных культур на учебном хозяйстве за счет внедрения новых технологий	- плохие погодные условия (заморозки, дождь, град), которые снижают урожайность и качество продукции
- организация стажировок на ведущих зарубежных предприятиях	- недостаточность финансирования в субъекте РФ
- участие педагогических работников и студентов в международных конкурсах	- недостаточные способности студентов участвовать в международных мероприятиях

#### 1.4. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.4.1. Стратегии развития

	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	1. 100 – летний опыт подготовки высококвалифицированных кадров для отрасли. 2. Устойчивые связи с предприятиями – партнерами 3. Наличие учебного хозяйства 4. Постоянная актуализация знаний и повышение квалификации персонала 5. Наличие опыта организации мастер-классов	1. Недостаточность преподавателей, имеющих стаж работы на производстве, в отрасли 2. Недостаточность оснащения современной МТБ 3. Территориальная удаленность от областного центра
<b>Матрица SWOT-анализа</b>		
<b>Возможности (O)</b>	SO-стратегия: S + O = План мероприятий и/или проекты развития ПОО	WO-стратегия: W + O = Проекты развития ПОО
1. Востребованность выпускников училища на рынке труда Ростовской области; 2. Расширения спектра основных профессиональных образовательных программ 3. Развитие ПО 4. Лицензирование ДПО 5. Совершенствование экономических механизмов повышения эффективности деятельности педагогических работников	1. Исполнения, совместно с другими образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по перспективным профессиям, в т.ч. по программам ускоренного обучения; 2. Реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения ПОО; 3. Проведение демонстрационного экзамена по стандартам WS для лиц, освоивших образовательные	Программа Модернизации ГБПОУ РО ПУ №85

	<p>программы СПО;</p> <p>4. Осуществление мероприятий профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии;</p> <p>5. Мониторинг, анализ актуальной ситуации и динамика изменений на рынке труда субъекта РФ</p>	
<b>Угрозы (Т)</b>	<p>ST-стратегия: T + S =</p> <p>План мероприятий и/или проектов по минимизации угроз</p>	<p>WT-стратегия: W + T =</p> <p>План мероприятий и/или проектов по устранения слабых сторон</p>
<p>1. Снижение спроса на профессии, по которым осуществляет подготовку колледж</p> <p>2. Появление сильных конкурентов в системе образования</p> <p>3. Снижение контрольных цифр приема (КЦП)</p> <p>4. Нестабильность демографических факторов и экономической ситуации в регионе.</p> <p>5. Устаревающая МТБ</p> <p>6. Низкий уровень подготовки абитуриентов, низкая мотивация на получение рабочих профессий.</p> <p>7. Инфраструктура училища не соответствует современным направлениям развития</p>	<p>1. Внедрение эффективной системы мотивации преподавателей и мастеров производственного обучения</p> <p>2. Разработка Программы профориентационной работы</p>	<p>1. Обновление МТБ колледжа</p> <p>2. Изменение инфраструктуры училища</p> <p>3. Брендирование современных лабораторий и мастерских</p>

**Выводы по пункту 1.4.1:** Матрица SWOT- анализа позволяет определить основные направления инновационного развития училища и сгруппировать их вокруг проблем: внедрения структурных и технологических инноваций; формирования и развития системы независимой оценки качества образования и образовательных результатов; развития инновационной инфраструктуры училища, информатизации всех сфер деятельности; совершенствования системы управления училищем; обеспечения конкурентоспособности училища на рынке образовательных услуг региона.

#### **1.5. Карта среды ГБПОУ РО ПУ №85 (по макету бизнес-модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО ПУ №85 в Ростовской области**

**Таблица 1.5.1. Карта среды ГБПОУ РО ПУ №85, в т.ч. в контексте механизмов отраслевого взаимодействия и сетевых моделей**

<b>8 - Ключевые партнеры:</b>	<b>7 - Ключевые виды деятельности:</b>	<b>2 - Достоинства предложения:</b>	<b>4 - Отношения с заказчиком:</b>	<b>1 - Пользовательские сегменты:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- учредитель;</li> <li>- организации по производству сельскохозяйственных культур;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение по программам СПО</li> <li>- обучение по программе профессиональной подготовки;</li> <li>- производство сельскохозяйственн</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- востребованные профессии на рынке труда;</li> <li>- квалифицированны</li> <li>- педагогические кадры;</li> <li>- соответствующая</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заявки о потребностях рабочих кадров;</li> <li>- договора о трудоустройстве;</li> <li>- договора о целевой подготовке;</li> <li>- договора о</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выпускники 9 классов, получающие среднее профессиональ</li> <li>- ное</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>- предприятия общественног о питания;</li><li>-центры занятости;</li><li>- МБОУ СОШ;</li><li>- ПОО Ростовской области;</li><li>- администраци я села и района;</li><li>- поставщики продуктов питания;</li><li>- поставщики дизельного топлива и бензина;</li><li>- поставщики хозяйственны х товаров;</li><li>- учебные организации по повышению уровня квалификации , обучению работников;</li><li>- поставщики учебной литературы и оборудования.</li></ul>	<p>ой продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- реализация питьевой воды;</li><li>- расширение связей с работодателями</li></ul> <p><b>6 - Ключевые ресурсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- материально-техническая база;</li><li>- программы подготовки квалифицированны х рабочих служащих;</li><li>- кадры;</li><li>- финансы;</li><li>- сайт училища;</li><li>- группы в социальных сетях</li></ul>	<p>материально-техническая база;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- хорошие условия проживания и питания;</li><li>- возможность прохождения оплачиваемой работодателями производственной практики.</li></ul>	<p>сотрудничестве;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- совместная разработка и реализация ППКРС;</li><li>- совместное использование технологического оборудования.</li></ul> <p><b>3 - Каналы поставки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- профориентационна я работа в СОШ и по адресу проживания абитуриентов;</li><li>- реклама в СМИ;</li><li>- участие в ярмарках профессии;</li><li>- обучение студентов;</li><li>- воспитание студентов;</li><li>- организация проживания, питания;</li><li>- организация участия студентов в конкурсах, олимпиадах;</li><li>- проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации;</li><li>- трудоустройство выпускников;</li></ul>	<p>образование;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работодатели по профессия Повар, кондитер, Тракторист-машинист с/х производства.</li></ul>
<p><b>9 - Структура затрат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- расширение МТБ;</li><li>- заработная плата;</li><li>- налоги;</li><li>- стипендия;</li><li>- приобретение продуктов питания;</li><li>- приобретение мягкого инвентаря;</li><li>- приобретение мебели;</li><li>- ремонт;</li><li>-ТЭВР;</li><li>- благоустройство территории;</li><li>- затраты на обеспечение безопасности и здоровье;</li><li>- приобретение канцелярских товаров, хозтоваров, дезинфицирующих средств;</li></ul>			<p><b>5 - Источники доходов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- бюджет государственного задания;</li><li>- целевые программы</li><li>- внебюджетные денежные средства училища: возделывание и реализация сельскохозяйственных культур, профессиональная подготовка, реализация питьевой воды</li></ul>	

- оплата курсов повышения квалификации; - компьютеризация и информатизация.	- денежные средства работодателей.
--	------------------------------------

### **1.5.1.2. Регламенты функционирования отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО ПУ №85**

В процессе организации отраслевого взаимодействия используются следующие механизмы: Для осуществления сетевого взаимодействия планируется разработка Положения о сетевой форме реализации профессиональных образовательных программ и Договора о сетевом взаимодействии профессиональных образовательных организаций.

## **Раздел II. Стратегические цели и задачи развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Среднегорлыкское профессиональное училище»**

### **2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ РО ПУ №85**

#### **2.1.1. Видение ГБПОУ РО №85**

ГБПОУ РО ПУ №85 - образовательное учреждение, обеспечивающее подготовку высококвалифицированных рабочих кадров на территории Ростовской области для сельского хозяйства и общественного питания, малого и среднего предпринимательства в соответствии с современными стандартами, образовательными и производственными технологиями, способное создать перспективу для расширения портфеля актуальных программ профессионального обучения по востребованным в регионе профессиям.

#### **2.1.2. Миссия ГБПОУ РО №85**

В училище создаются условия для интеграции знаний и способностей, для достижения цели и мечты, для самореализации в профессии, бизнесе и личной жизни.

Обучение в училище обеспечивает трансляцию новых образовательных технологий подготовки кадров, развитие индустриального партнерства и сетевых форм обучения.

Принципы, на которых основано обучение и воспитание: открытость и доступность. Основными правилами является – ответственность и исполнительность; ценностями – компетентность и профессионализм.

#### **2.1.3. Приоритетные направления развития ГБПОУ РО №85**

На основании видения, миссии ГБПОУ РО №85, а также выбранной ранее стратегии SWOT-анализа выделяем перечень приоритетных направлений развития ПОО:

1. Обновление и модернизация материально-технической базы училища для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям среднего профессионального образования;

2. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ ПО и ДПО на основе демонстрационного экзамена по методике Worldskills;

3. Непрерывное развитие профессиональных компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения, преодоление дефицита квалификаций преподавателей в сферах цифровых и производственных технологий, в т.ч. посредством участия в отраслевых и сетевых программах повышения квалификации кадров на территории Ростовской области, в процедурах независимой оценки квалификаций по профессиональным стандартам;

4. Расширение направлений международной деятельности, в т.ч., прохождения студентами и преподавателями международных стажировок;

5. Позиционирование училища как ресурса инновационного развития экономики региона через новые форматы профориентационной деятельности, информирования работающих граждан, лиц с инвалидностью и ОВЗ, незанятого населения о перспективных и востребованных на рынке труда профессиях.

### **Таблица 2.1.3.1. Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГБПОУ РО ПУ №85 по типам конечных потребителей**

Тип конечных потребит	Источник финансового	Образовательная программа		Доход за 2018, тыс.руб.	Доход за 2019, тыс. руб.	Темпы роста ОО, %
		Наименование	Тип***			

елей*	обеспечен ия**		(ДО / ООП / ДПО / ПО)			
Студенты СПО	ГЗ	Программы подготовки квалифицированных рабочих служащих.	ППКРС	16156,9 8362,3	15801,7, 6796,1	-2,2 -18,7
	ОУ					
Взрослое населени е	ГЗ	Программы профессионального обучения	ПО	373,6	260,4	-30,3
	ОУ					

**Таблица 2.1.3.2. Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГБПОУ РО ПУ №85**

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2019 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %
1.	ОПОП	28648,9	100
<b>Итого:</b>		28648,9	100

## **2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГБПОУ РО ПУ №85**

**Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ РО ПУ №85**

Стратеги ческая цель	Формирование и реализация современной модели подготовки кадров, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с современными стандартами, передовыми образовательными и производственными технологиями, требованиями экономики Ростовской области.
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	<b>Приоритетное направление 1:</b> Обновление и модернизация материально-технической базы училища для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования
	Подцель 1: Оснащение училища современным производственным оборудованием
	<b>Приоритетное направление 2:</b> Непрерывное развитие профессиональных компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения, преодоление дефицита квалификаций преподавателей в сферах цифровых и производственных технологий, в т.ч. посредством участия в отраслевых и сетевых программах повышения квалификации кадров на территории Ростовской области, в процедурах независимой оценки квалификаций по профессиональным стандартам.
	Подцель 2: Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации ППКРС СПО, в т.ч. по профессиям ТОП- 50, Топ - Регион, в соответствии со стандартами WS.
	<b>Приоритетное направление 3:</b> Расширение портфеля программ профессионального обучения;
Задачи:	Подцель 3: Разработка портфеля актуальных для региона программ ПО, в том числе, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по перспективным профессиям для различных категорий граждан;
	1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
	2. Создание прогрессивной материально – технической и учебно – методической базы для реализации ППКРС, программ ПО;
	3. Формирование кадрового потенциала училища, для осуществления обучения и оценки квалификации выпускников по стандартам WS
	4. Разработка портфеля актуальных для региона программ ПО, в том числе, с

	применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по перспективным профессиям для различных категорий граждан;
	5. Развитие проектной деятельности;
	6. Внедрение новых форм профориентационной работы, предпрофильного и профильного обучения
	7. Внедрение модели наставничества

### 2.3. Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ РО ПУ №85

**Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Среднегорлыкское профессиональное училище №85» на 2017-2020 годы**

Стратегическая цель:	Обеспечение высокого качества образования в ГБПОУ РО ПУ №85 в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики донского региона				
Подцель 1:	повышение качества реализации образовательных программ, ориентированных на потребности рынка труда				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1.доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения	процентов	Целевой	57,8	58,3
	2. доля учреждений профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве учреждений профессионального образования	процентов	Целевой	100	100
	3. охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования	процентов	Целевой	450	231
	доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения	процентов	Целевой	16	1
	доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения	процентов	Целевой	2,5	0
	доля профессий и специальностей среднего	процентов	Целевой	40	0

	профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций, в общем количестве профессий и специальностей реализуемых в образовательной организации.				
Ожидаемые результаты (подцель 1)	1. повышение привлекательности ГБПОУ РО ПУ№85 среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование привлекательного имиджа училища;				
	2. создание современной системы оценки качества профессионального образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия				
	3. обеспечение адекватности системы профессионального образования требованиям регионального рынка труда, расширение номенклатуры образовательных программ профессиональной подготовки				
	обеспечение системного характера подготовки рабочих кадров, востребованных на региональном рынке труда				
	обеспечение подготовки кадров, соответствующих требованиям регионального рынка труда и работодателей				
	стимулирование привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда, в ГБПОУ РО ПУ№85				
Подцель 2:	повышение привлекательности педагогической профессии за счет роста заработной платы				
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ростовской области	процентов	Целевой	100	88,0
	2. доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория	процентов	Целевой	98,8	76,9
	доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников	процентов	Целевой	43,2	63,0

	профессиональных образовательных организаций				
	доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда;	процентов	Целевой	75	100
	доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте.	процентов	Целевой	75	100
Ожидаемые результаты (подцель 2)	1. создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество образования				
	2. создание условий для поднятия социального статуса педагога ГБПОУ РО ПУ№85				
	3. стимулирование развития творческого и инновационного потенциала работников ГБПОУ РО ПУ№85				
Подцель 3	расширение возможностей для участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня с целью выявления талантливой молодежи, реализации их творческого потенциала				
Показатели (подцель 3)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся очной формы обучения;	процентов	Целевой	35,0	35,6
Ожидаемые результаты (подцель 3)	1. развитие системы воспитания, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся обеспечение духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения, формирование духовности, взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования				
Подцель 4	повышение качества предоставляемых государственных услуг в государственных образовательных организациях Ростовской области;				
Показатели (подцель 4)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой /	Базовое значение	Целевое

			аналитический)		значение
	доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	процентов	Целевой	35	50
	выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов	процентов	Целевой	100	100
	доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве	процентов	Целевой	100	99
	доля разработанных и внедренных профессиональных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	процентов	Целевой	20	50
Ожидаемые результаты (подцель 4)	обеспечение выполнения государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих кадров для регионального рынка труда				
	обеспечение в ГБПОУ РО ПУ№85 доступности образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей				
Подцель 5	улучшение условия пребывания обучающихся в образовательных организациях				
Показатели (подцель 5)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	доля обучающихся, охваченных программами профилактики экстремизма	процентов	Целевой	100	100
Ожидаемые результаты (подцель 5)	развитие системы воспитания, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся обеспечение духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения, формирование духовности, взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования				
	защита и развитие этнокультурных особенностей региона и традиций народов, проживающих на территории Ростовской области				

### Раздел III. Проекты развития государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения Ростовской области «Среднегорлыкское профессиональное училище» (программа модернизации ГБПОУ РО ПУ №85)

3.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО ПУ №85 (программы модернизации ГБПОУ РО ПУ №85)

Таблица 3.1.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО ПУ №85 (программы модернизации ГБПОУ РО ПУ №85)

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1.	- развитие материально-технической базы; - обеспечение	«Мультиповар»	01.01.2021-01.09.2024	Зам. директора по УПР Лосева М.Н.
2.	соответствия педагогических кадров ФГОС и	«Автодром»	01.01.2021-30.11.2022	Зам. директора по УПР Лосева М.Н.
3.	Профессиональным стандартам. - развитие социального партнерства.	«Компьютеризация училища»	01.01.2021-10.12.2021	Зам. директора по УПР Лосева М.Н.

3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

3.2.1.1. Основные положения

Наименование проекта 1 (полное):	Создание рабочей кухни ресторана по подготовке поваров в области «Мультиповар»
Наименование проекта 1 (сокращенное):	«Мультиповар»
Срок начала и окончания проекта 1	01.01.2021-01.09.2024

3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

Цель проекта 1	Реализация лицензии образовательной деятельности училища. Выполнение запросов работодателей в подготовке квалифицированных рабочих по профессии Повар, кондитер согласно ФГОС.						
Показатели проекта 1 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2021	2022	2023	2024
	1. Число мастерских, оснащенных современной МТБ, в т.ч. для сдачи ДЭ	целевой	1		1	1	1
	2. Количество, созданных учебных рабочих мест, оснащенных современной МТБ	целевой	15		15	15	15
	3. Доля преподавателей, мастеров ПО прошедших повышение квалификации по	целевой	50%			50%	50%



	программам Академии WS, сертификацию в качестве экспертов ДЭ, экспертов WS						
	4. Доля выпускников, подтвердивших владение компетенцией Поварское дело, в соответствии с перечнем ТОП - Регион по итогам ДЭ	целевой	30				80%
	5. Количество новых программ проф. обучения (для лиц, не имеющих СПО) продолжительностью 5 месяцев, включая программы ПП, разработанные с учетом закупленного оборудования	целевой				1	1

### 3.1.1.3. Результаты проекта 1

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Создание рабочей кухни ресторана, оснащенной современной МТБ, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена			
1.1.	Результат 1.1.: Разработана нормативно – правовая база процесса создания рабочей кухни ресторана, оснащенной современной МТБ	01.01.2021 01.04.2021	Локальный нормативный акт об утверждении положения о мастерской
1.2.	Результат 1.2: Подготовлено помещение для размещения современного оборудования мастерской	01.04.2021 10.12.2021	Проект плана ремонта и застройки (в соответствии с инфраструктурным листом, планом застройки, количеством рабочих мест). Здание отремонтировано.
1.3	Результат 1.3: Создана рабочей кухни ресторана, оснащенная современной МТБ	01.01.2022 01.06.2023	Акт внедрения и ввода в эксплуатацию современного оборудования
1.4	Результат 1.4: Аккредитована мастерская в качестве центра проведения ДЭ	01.08.2021 01.09.2023	Свидетельство об аккредитации
Задача 2: Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения (в т.ч. с применением электронного обучения и ДОТ) в соответствии с приоритетами регионального развития			
2.1.	Результат 2.1: Разработаны программы модулей, дисциплин по профессии, предусматривающих использование электронного обучения	01.01.2022 10.12.2023	Реализация программ модулей, дисциплин по профессии, предусматривающих использование электронного обучения,

2.2.	Результат 2.2: Обновление программы модулей, дисциплин по профессии, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена с учетом оборудования рабочей кухни ресторана	01.01.2022 10.12.2023	Реализация программ модулей, дисциплин по профессии, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена
2.3	Результат 2.3: Разработаны программы профессиональной подготовки для незанятого населения, слушателей предпенсионного возраста с учетом оборудования рабочей кухни ресторана	01.01.2022 10.12.2023	Реализация программ профессиональной подготовки для незанятого населения, слушателей предпенсионного возраста.
2.4	Результат 2.4: Численность слушателей, успешно прошедших процедуру ДЭ и подтвердивших владение компетенцией	01.06.2024- 30.06.2024	Не менее 30 обучающихся, прошли аттестацию с использованием технологии демонстрационного экзамена

Задача 3: Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ)

3.1.	Результат 3.1: Заключены договоры с ПОО и иными организациями о сетевой реализации ППКРС.	01.06.2024 30.06.2024	Договоры о сетевой реализации программ ПО
3.2	Результат 3.2.: Прошли обучение педагогические работники училища в Академии WS по компетенции Поварское дело	01.05.2023- 01.09.2023	Повысили квалификацию и получили удостоверение педагогические работники училища

Задача 4: Проведение ранней профориентации, профессиональных проб обучающихся МОУ СОШ

4.1	Результаты 4.1: Заключены договоры взаимодействия с МОУ СОШ по первичной профориентации	01.05.2024- 01.09.2024	Подписаны договоры о взаимодействии с МОУ СОШ
4.2	Результат 4.2: организовано участие школьников в профориентационных мероприятиях, организованных на базе мастерской в 2024 г.	01.05.2024- 01.09.2024	Организация мероприятий «День открытых дверей»

#### 3.1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Лосева М.Н.	Зам. директора по УПР	Колода И.П., директор	40

#### Общие организационные мероприятия по проекту

2.	Участник проекта	Головинова И.Б.	Преподаватель	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	30
3.	Участник проекта	Сизова В.Е.	Зав. хозяйственной частью	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	30

Результат 1.1.: Разработана нормативно – правовая база процесса создания рабочей кухни ресторана, оснащенной современной МТБ

4.	Ответственный за достижение результата проекта	Лосева М.Н.	Зам. директора по УПР	Колода И.П., директор	30
5.	Участник проекта	Юрьева Л.Н.	юристконсул	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	30
6.	Участник проекта	Винокурова И.В.	Контрактный управляющий	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	30
<b>Результат 1.2.:</b> Подготовлено помещение для размещения современного оборудования					
7.	Ответственный за достижение результата проекта	Лосева М.Н.	Зам. директора по УПР	Колода И.П., директор	40
8.	Участник проекта	Сизова В.Е.	Зав. хозяйственной частью	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	40
9.	Участник проекта	Еремеева Е.А.	Гл. бухгалтер	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	20
10.	Участник проекта	Головинова И.Б.	Преподаватель	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	30
<b>Результат 1.3.:</b> Создана рабочей кухни ресторана, оснащенная современной МТБ					
11.	Ответственный за достижение результата проекта	Лосева М.Н.	Зам. директора по УПР	Колода И.П., директор	40
12.	Участник проекта	Сизова В.Е.	Зав. хозяйственной частью	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	40
13.	Участник проекта	Еремеева Е.А.	Гл. бухгалтер	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	30
14.	Участник проекта	Головинова И.Б.	Преподаватель	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	30
15.	Участник проекта	Максимова Л.Н.	Мастер п/о	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	30
<b>Результат 1.4:</b> Аккредитована мастерская в качестве центра проведения ДЭ					
16.	Ответственный за достижение результата проекта	Лосева М.Н.	Зам. директора по УПР	Колода И.П., директор	40
17.	Участник проекта	Головинова И.Б.	Зав. рабочей кухни ресторана	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	30
<b>Результат 2.1:</b> Разработаны программы модулей, дисциплин по профессии, предусматривающих использование электронного обучения					
18.	Ответственный за достижение результата проекта	Лосева М.Н.	Зам. директора по УПР	Колода И.П., директор	40

19.	Участник проекта	Головинова И.Б.	Преподаватель	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	30
20.	Участник проекта	Максимова Л.Н.	Мастер п/о	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	30
21.	Участник проекта	Гусева Е.Н.	Преподаватель	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	30
Результат 2.2: Обновление программы модулей, дисциплин по профессии, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена с учетом оборудования рабочей кухни ресторана					
22.	Ответственный за достижение результата проекта	Лосева М.Н.	Зам. директора по УПР	Колода И.П., директор	40
23.	Участник проекта	Головинова И.Б.	Преподаватель	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	30
24.	Участник проекта	Максимова Л.Н.	Мастер п/о	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	30
25.	Участник проекта	Гусева Е.Н.	Преподаватель	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	30
Результат 2.3: Разработаны программы профессиональной подготовки для незанятого населения, слушателей предпенсионного возраста с учетом оборудования рабочей кухни ресторана					
26.	Ответственный за достижение результата проекта	Лосева М.Н.	Зам. директора по УПР	Колода И.П., директор	40
27.	Участник проекта	Головинова И.Б.	Преподаватель	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	30
28.	Участник проекта	Гусева Е.Н.	Преподаватель	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	30
Результат 2.4: Численность слушателей, успешно прошедших процедуру ДЭ и подтвердивших владение компетенцией					
29.	Ответственный за достижение результата проекта	Лосева М.Н.	Зам. директора по УПР	Колода И.П., директор	40
30.	Участник проекта	Головинова И.Б.	Преподаватель	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	30
31.	Участник проекта	Максимова Л.Н.	Мастер п/о	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	30
32.	Участник проекта	Гусева Е.Н.	Преподаватель	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	30
Результат 3.1: Заключены договоры с ПОО и иными организациями о сетевой реализации ППКРС.					
33.	Ответственный за достижение результата проекта	Лосева М.Н.	Зам. директора по УПР	Колода И.П., директор	40

34.	Участник проекта	Юрьева Л.Н.	юристконсул	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	10
Результат 3.2.: Прошли обучение педагогические работники училища в Академии WS по компетенции Поварское дело					
35.	Ответственный за достижение результата проекта	Лосева М.Н.	Зам. директора по УПР	Колода И.П., директор	40
36.	Участник проекта	Головинова И.Б.	Преподаватель	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	30
37.	Участник проекта	Максимова Л.Н.	Мастер п/о	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	30
38.	Участник проекта	Гусева Е.Н.	Преподаватель	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	30
Результаты 4.1: Заключены договоры взаимодействия с МОУ СОШ по первичной профориентации					
39.	Ответственный за достижение результата проекта	Лосева М.Н.	Зам. директора по УПР	Колода И.П., директор	50
Результат 4.2: организовано участие школьников в профориентационных мероприятиях, организованных на базе мастерской в 2024 г.					
40.	Ответственный за достижение результата проекта	Лосева М.Н.	Зам. директора по УПР	Колода И.П., директор	40
41.	Участник проекта	Головинова И.Б.	Преподаватель	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	30
42.	Участник проекта	Максимова Л.Н.	Мастер п/о	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	30
43.	Участник проекта	Гусева Е.Н.	Преподаватель	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	30

### 3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристик а результата	Уровень контроля
		начало	окончани е			
1.1	Результат 1.1.: Разработана нормативно – правовая база процесса создания рабочей кухни ресторана, оснащенной современной МТБ	01.01.2021	01.04.2021	Зам. директор а по УПР	Положение о рабочей кухни ресторана	Зам. директор а по УПР
1.1.1.	Мероприятие: Утверждено положение и внесены изменения в действующие локальные акты о	01.01.2021	01.02.2021	Заведующ ий рабочей кухни	Положение о рабочей кухни ресторана	Зам. директор а по УПР

	структурном подразделении мастерской, оснащенной современной МТБ по одной из компетенций			ресторана		
1.1.2.	Мероприятие: Внесены изменения и разработаны локальные акты организации	01.02.2021	01.04.2021	Зам. директор а по УПР	Локальные акты	Зам. директор а по УПР
1.2	<b>Результат 1.2.:</b> Подготовлено помещение для размещения современного оборудования	01.04.2021	10.12.2021	Зав. хоз. частью	План ремонтных работ и проект застроек	Директор
1.2.1.	Мероприятие: Ремонтные работы	01.04.2021	10.12.2021	Зам. директора по УПР	Заключены договоры с промышленными партнерами	Директор
1.2.2.	Мероприятие: Проведение брендинга мастерской в соответствии с требованиями Методических рекомендаций	01.04.2021	10.12.2021	Заведующий рабочей кухни ресторана	Разработана концепция брендинга мастерской	Зам. директора по УПР
1.3	<b>Результат 1.3.:</b> Создана рабочая кухня ресторана, оснащенная современной МТБ	01.01.2022	01.06.2023	Зам. директора по УПР	Функционирует	Директор
1.3.1	Мероприятие: Утверждение перечня закупаемого оборудования для оснащения мастерской в соответствии с требованиями WS	01.01.2022	01.02.2022	Зам. директора по УПР	Акт об утверждении перечня закупаемого оборудования для оснащения мастерской	Директор
1.3.2	Мероприятие: Закупка оборудование, ресурсы и сырье	01.02.2022	01.05.2023	Зав. хоз. частью	Заключены договоры на поставку МТБ, оборудования и сырья	Директор
1.3.3	Мероприятие: Введение в эксплуатацию современного оборудования	01.05.2023	01.06.2023	Зав. хоз. частью	Акт ввода в эксплуатацию современного оборудования	Зам. директора по УПР
1.3.4	КТ: Функционирует рабочая кухня ресторана, оснащенная современным оборудованием			Заведующий рабочей кухни ресторана	Реализуются программы СПО, осуществлен набор слушателей	Зам. директора по УПР
1.4	<b>Результат 1.4:</b> Аккредитована в качестве центра проведения ДЭ	01.08.2021	01.09.2023	Зам. директора по УПР	Свидетельство об аккредитации	Директор
1.4.1	Мероприятие: Подготовка плана застройки мастерской в соответствии с инфраструктурным листом WS	01.04.2021	01.05.2021	Зам. директора по УПР	План застройки	Директор

1.4.2	Мероприятие: Оформление заявки на аккредитацию площадки, прохождение процедуры аккредитации площадки	01.06.2023	01.09.2023	Зам. директора по УПР	Пакет документов для подачи заявки	Директор
1.4.3	КТ: Получено свидетельство об аккредитации мастерской			Зам. директора по УПР	Свидетельство об аккредитации мастерской	Директор
2.1	Результат 2.1: Разработаны программы модулей, дисциплин по профессии, предусматривающих использование электронного обучения	01.01.2022	10.12.2023	Зам. директора по УПР	Разработаны программы модулей, дисциплин по профессии	Зам. директора по УПР
2.1.1	Мероприятие: Разработка программ модулей, дисциплин по профессиям, предусматривающих использование электронного обучения	01.01.2022	10.12.2023	Зам. директора по УПР	Утверждены методические рекомендации по разработке программ	Зам. директора по УПР
2.1.2	Мероприятие: Обновлено оценочные средства подготовки слушателей программы, в соответствии с требованиями ДЭ	01.01.2022	10.12.2023	Зам. директора по УПР	Разработаны оценочные средства подготовки слушателей в соответствии с требованиями ДЭ	Зам. директора по УПР
2.2	Результат 2.2: Обновление программы модулей, дисциплин по профессии, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена с учетом оборудования рабочей кухни ресторана	01.01.2022	10.12.2023	Зам. директора по УПР	Разработаны программы модулей, дисциплин по профессии	Зам. директора по УПР
2.2.1	Мероприятие: Обновлено программ модулей, дисциплин по профессиям: Повар, кондитер	01.01.2022	10.12.2023	Зам. директора по УПР	Разработаны программы модулей, дисциплин по профессии	Зам. директора по УПР
2.3	Результат 2.3: Обновлено программы профессиональной подготовки для незанятого населения, слушателей предпенсионного возраста с учетом оборудования рабочей кухни ресторана	01.01.2022	10.12.2023	Зам. директора по УПР	Разработаны программы модулей, дисциплин	Зам. директора по УПР
2.3.1	Мероприятие: Обновлено программ модулей, дисциплин по профессиональному обучению Повар	01.01.2022	10.12.2023	Зам. директора по УПР	Разработаны программы модулей, дисциплин	Зам. директора по УПР

2.4	Результат 2.4: Студенты подтвердили владение компетенциями по итогам ДЭ	01.06.2024	30.06.2024	Зам. директора по УПР		Директор
2.4.1	Мероприятие: организация и проведение ДЭ	01.06.2024	30.06.2024	Зам. директора по УПР	Не менее 30 обучающихся, прошли аттестацию с использованием технологии демонстрационного экзамена	Директор
3.1	Результат 3.1: Заключены договоры с ПОО и иными организациями о сетевой реализации ППКРС	01.05.2024	01.09.2024	Юрист	Договора	Зам. директора по УПР
3.2	Результат 3.2.: Прошли обучение педагогические работники училища в Академии WS по компетенции Поварское дело	01.05.2023	01.09.2023	Педагогические работники	Свидетельство о повышении квалификации	Зам. директора по УПР
3.2.1	Мероприятие: Оформление заявок педагогическими работниками училища на обучение в Академии WS	01.05.2023	01.09.2023	Педагогические работники	Повысили квалификацию педагогические работники	Зам. директора по УПР
4.1	Результаты 4.1: Заключены договоры взаимодействия с МОУ СОШ по первичной профориентации	01.05.2024	01.09.2024	Зам. директора по УПР		Зам. директора по УПР
4.1.1	Мероприятие: Организация совместного совещания по планированию профориентационной работы	01.05.2024	01.09.2024	Зам. директора по УПР	Подписаны договоры о взаимодействии с МОУ СОШ	Зам. директора по УПР
4.2	Результат 4.2: организовано участие школьников в профориентационных мероприятиях, организованных на базе мастерской в 2024 г.	01.05.2024	01.09.2024	Заведующий рабочей кухни ресторана	Организация мероприятий «День открытых дверей»	Зам. директора по УПР
4.2.1	Мероприятие: разработать план мероприятий по организации и проведению профориентационных мероприятий	01.05.2024	01.06.2024	Заведующий рабочей кухни ресторана	План мероприятий	Зам. директора по УПР

#### 1.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
-------	-----------------------	--	--



1.	Отраслевые профессиональные образовательные организации	Заместители директора	Проведение ДЭ
2.	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Отдел профессионального образования и государственного задания	Начальник отдела	Во исполнении п.3 Плана мероприятий по реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»
3.	ГКУ Центры занятости населения	Директора центров занятости	Подготовка квалифицированных рабочих по профессии Повар, кондитер
4.	Предприятия работодателей	Директора предприятий общественного питания	Подготовка квалифицированных рабочих по профессии Повар, кондитер

### 3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Высокие затраты на оснащение лабораторий и мастерских, на приобретение современного оборудования/ Наличие учебного хозяйства	Привлечение работодателей к софинансированию проекта и программ училища.
2.	Недостаточность квалифицированных преподавателей, имеющих стаж производственной работы по ряду специальностей	Систематическая организация стажировок на отраслевых предприятиях, разработка механизма индустриального партнерства
3.	Проблемы с трудоустройством студентов в первый год после окончания ОО, отсутствие спроса со стороны работодателей по некоторым специальностям и рабочим профессиям	Проведение маркетинговых исследований, изучение рынка труда, соотнесение с потребностями региона.
4.	Высокая конкуренция ПОО на рынке образовательных услуг	Позиционирование училища на рынке образовательных услуг, разработка имиджевых, брендовых элементов.
5.	Отсутствие у педагогических работников интереса к проекту приведет к увеличению сроков реализации проекта	Разработка системы мотивации и оценки деятельности кадрового потенциала. Формирование кадрового резерва

### 3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
-------	-----------------------------	-------------------------	----------------------------	---------------------------	---------------------------

1.	О содержании и структуре проекта	Директор	В проектный офис	01.04.2021	На педагогическом совете
2.	Оценка стоимости проекта	Руководитель проекта	Директору	01.05.2021	Оперативное совещание
3.	Отчет о процессе реализации проекта	Руководитель проекта	Директору	Еженедельно	Административная оперативка
4.	Ежедневное управление проектом	Участник проекта	Руководителю проекта	1 раз в неделю	Совещание
5.	Оценка целей проекта задачам	Руководитель проекта	Директору	1 раз в месяц	Совещание
6.	Оценка рисков проекта	Руководитель проекта	Директору	1 раз в два месяца	Совещание

### 3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

#### Финансирование проекта 1:

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации ( тыс . руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	<b>Результат 1.1.:</b> Разработана нормативно – правовая база процесса создания рабочей кухни ресторана, оснащенной современной МТБ					
1.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
1.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
1.3.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
2.	<b>Результат 1.2.:</b> Подготовлено помещение для размещения современного оборудования					
2.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
2.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
2.3.	внебюджетные источники	1820		0	0	1820
3.	<b>Результат 1.3.:</b> Создана рабочей кухни ресторана, оснащенная современной МТБ					
3.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
3.2.	областной бюджет	0	376,92	376,91	0	753,83
3.3.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
4.	<b>Результат 1.3.:</b> Аккредитована мастерская в качестве центра проведения ДЭ					
4.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
4.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
4.3.	внебюджетные источники	0	0	40	0	40
5.	<b>Результат 3.2.:</b> Прошли обучение педагогические работники училища в Академии WS по компетенции Поварское дело					

5.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
5.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
5.3.	внебюджетные источники	0	0	10	0	10
Всего по проекту, в том числе:		1820	376,92	426,91	0	2623,83

### 3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 1

Проект «Мультиповар» направлен на обучение студентов по профессии ТОП-50 Повар, кондитер, овладения компетенцией Поварское дело в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами WS, сдачи демонстрационного экзамена. Результат реализации проекта «Мультиповар» окажет существенное влияние на повышение уровня профессионального образования училища, обеспечит условия для конкурентоспособности в среде профессионального образования. Рабочая кухня ресторана «Мультиповар» сможет обеспечивать реализацию следующих функций: – образовательную деятельность по программам ПО на уровне, соответствующем стандартам WS; – обеспечение условий для оценки компетенций и квалификаций обучающихся; – сопровождение профориентационных мероприятий обучающихся образовательных организаций, в том числе обучение первой профессии; – МТБ мастерской «Мультиповар» должна соответствовать требованиям инфраструктурных листов WS, либо требованиям ФГОС СПО или примерных основных образовательных программ. Организационно-правовые основы создания мастерской определяет ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», где сказано, что ОО может иметь в своей структуре подразделения, обеспечивающие деятельность учебно – производственных мастерских. Брендинг мастерской осуществляется в соответствии с концепцией по брендированию интерьеров мастерских по приоритетным группам компетенций.

### 3.2.2. Паспорт Проекта развития 2

#### 3.1.2.1. Основные положения

Наименование проекта 2 (полное):	Создание закрытой площадки для подготовки водителя автомобиля.
Наименование проекта 2 (сокращенное):	Автодром.
Срок начала и окончания проекта 2	01.01.2021-01.07.2024

#### 3.1.2.2. Цель и показатели проекта 2

Цель проекта 2	Реализация лицензии образовательной деятельности училища. Выполнение запросов работодателей в подготовки водителей автомобилей. Стабилизация выполнения контрольных цифр приема.						
Показатели проекта 2 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2021	2022	2023	2024
	1. Число автодромов	целевой	1	1	1	1	1
	2. Асфальтирование	целевой	100	100			
	3. Установлено ограждение	целевой	100	100			
	4. Изготовление наклонного участка (эстакады) с продольным уклоном в пределах 8–16%	целевой	100	100			
	5. Создание освещения	целевой	100	100			

	6. Нанесение разметок	целевой	100	100			
	3. Доля преподавателей, мастеров ПО прошедших повышение квалификации по программам	целевой	50%	50%	50%	50%	50%
	4. Доля выпускников, сдающих практический экзамен на право управления автомобилем с первого раза.	целевой	30	30	40	40	50
	5. Количество новых программ проф. обучения (для лиц, не имеющих СПО) продолжительностью до 3 месяцев, включая программы ПП, разработанные с учетом закупленного оборудования	целевой	3		3	3	3

### 3.1.2.3. Результаты проекта 2

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Создание закрытой площадки, оснащенной необходимой разметкой, ограждением, освещением, в т.ч. для сдачи экзамена для управления автомобилями.			
1.1.	Результат 1.1.: Разработана нормативно – правовая база процесса создания закрытой площадки для управления автомобилями.	01.01.2021-01.02.2021	Локальный нормативный акт об утверждении положения о закрытой площадке для управления автомобилями
1.2.	Результат 1.2: Сделано асфальтирование. Установлено ограждение. Установлено освещение. Сделана эстакада, разметка.	01.03.2021-01.11.2021	Проект плана ремонта (в соответствии с требованиями примерных программ)
1.3	Результат 1.3: Введена в действие	01.11.2021-10.12.2021	Акт внедрения и ввода в эксплуатацию современного оборудования
1.4	Результат 1.4: Обследована Госавтоинспекцией.	01.02.2022-01.04.2022	Положительное заключение.
Задача 2: Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения (в т.ч. с применением электронного обучения и ДОТ) в соответствии с приоритетами регионального развития			
2.1.	Результат 2.1: Обновление программ учебных предметов по программам подготовки водителей автомобиля.	01.10.2021-30.12.2021	Реализация программ модулей, дисциплин
2.2	Результат 2.2: Разработаны программы профессиональной подготовки для незанятого населения, слушателей предпенсионного возраста	01.10.2021-30.12.2021	Реализация программ профессиональной подготовки для незанятого населения, слушателей предпенсионного возраста.

2.3	Результат 2.3: Численность слушателей, успешно прошедших процедуру сдачи экзаменов в Госавтоинспекцию	30.11.2022	Удостоверение водителей
<b>Задача 3: Проведение ранней профориентации, профессиональных проб обучающихся МОУ СОШ</b>			
3.1	Результаты 3.1: Заключены договоры взаимодействия с МОУ СОШ по первичной профориентации	01.05.2022-01.06.2022	Подписаны договоры о взаимодействии с МОУ СОШ
3.2	Результат 3.2: организовано участие школьников в профориентационных мероприятиях, организованных на базе мастерской в 2022 г.	01.06.2022-01.07.2022	Организация мероприятий «День открытых дверей»

#### 3.1.2.4. Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процент в)
1.	Руководитель проекта	Лосева М.Н.	Зам. директора по УПР	Колода И.П., директор	40
<b>Общие организационные мероприятия по проекту</b>					
2.	Участник проекта	Абрамов Ю.В.	Мастер п/о	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	30
3.	Участник проекта	Шинкаренко А.Н.	Мастер п/о	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	30
4.	Участник проекта	Носов А.В.	Мастер п/о	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	30
5.	Участник проекта	Сизова В.Е.	Зав. хозяйственной частью	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	50
<b>Результат 1.1.: Разработана нормативно – правовая база</b>					
6.	Ответственный за достижение результата проекта	Лосева М.Н.	Зам. директора по УПР	Колода И.П., директор	30
7.	Участник проекта	Юрьева Л.Н.	юристконсул	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	30
8.	Участник проекта	Винокурова И.В.	Контрактный управляющий	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	30
<b>Результат 1.2: Сделано асфальтирование. Установлено ограждение. Установлено освещение. Сделана эстакада, разметка.</b>					
9.	Ответственный за достижение результата проекта	Лосева М.Н.	Зам. директора по УПР	Колода И.П., директор	40
10.	Участник проекта	Сизова В.Е.	Зав. хозяйственной частью	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	50
11.	Участник проекта	Еремеева Е.А.	Гл. бухгалтер	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	40

12.	Участник проекта	Абрамов Ю.В.	Мастер п/о	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	20
13.	Участник проекта	Шинкаренко А.Н.	Мастер п/о	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	20
14.	Участник проекта	Носов А.В.	Мастер п/о	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	20
Результат 1.3: Введена в действие					
10.	Ответственный за достижение результата проекта	Лосева М.Н.	Зам. директора по УПР	Колода И.П., директор	40
11.	Участник проекта	Сизова В.Е.	Зав. хозяйственной частью	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	40
12.	Участник проекта	Еремеева Е.А.	Гл. бухгалтер	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	10
13.	Участник проекта	Абрамов Ю.В.	Мастер п/о	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	40
14.	Участник проекта	Шинкаренко А.Н.	Мастер п/о	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	40
15.	Участник проекта	Носов А.В.	Мастер п/о	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	40
Результат 1.4: Обследована Госавтоинспекцией					
16.	Ответственный за достижение результата проекта	Лосева М.Н.	Зам. директора по УПР	Колода И.П., директор	50
17.	Участник проекта	Абрамов Ю.В.	Мастер п/о	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	40
18.	Участник проекта	Шинкаренко А.Н.	Мастер п/о	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	40
19.	Участник проекта	Носов А.В.	Мастер п/о	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	40
Результат 2.1: Обновлено программы учебных предметов по программам подготовки водителей автомобиля.					
20.	Ответственный за достижение результата проекта	Лосева М.Н.	Зам. директора по УПР	Колода И.П., директор	50
21.	Участник проекта	Абрамов Ю.В.	Мастер п/о	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	40
22.	Участник проекта	Шинкаренко А.Н.	Мастер п/о	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	40
23.	Участник проекта	Носов А.В.	Мастер п/о	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	40

Результат 2.2: Разработаны программы профессиональной подготовки для незанятого населения, слушателей предпенсионного возраста					
24.	Ответственный за достижение результата проекта	Лосева М.Н.	Зам. директора по УПР	Колода И.П., директор	50
25.	Участник проекта	Абрамов Ю.В.	Мастер п/о	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	40
26.	Участник проекта	Шинкаренко А.Н.	Мастер п/о	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	40
27.	Участник проекта	Носов А.В.	Мастер п/о	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	40
Результат 2.3: Численность слушателей, успешно прошедших процедуру сдачи экзаменов в Госавтоинспекцию					
28.	Ответственный за достижение результата проекта	Лосева М.Н.	Зам. директора по УПР	Колода И.П., директор	50
29.	Участник проекта	Абрамов Ю.В.	Мастер п/о	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	40
30.	Участник проекта	Шинкаренко А.Н.	Мастер п/о	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	40
31.	Участник проекта	Носов А.В.	Мастер п/о	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	40
Результат 3.1: Заключены договоры с ПОО и иными организациями о сетевой реализации ППКРС.					
32.	Ответственный за достижение результата проекта	Лосева М.Н.	Зам. директора по УПР	Колода И.П., директор	40
33.	Участник проекта	Юрьева Л.Н.	юристконсул	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	10
Результаты 3.1: Заключены договоры взаимодействия с МОУ СОШ по первичной профориентации					
34.	Ответственный за достижение результата проекта	Лосева М.Н.	Зам. директора по УПР	Колода И.П., директор	40
Результат 3.2: организовано участие школьников в профориентационных мероприятиях, организованных на базе мастерской в 2024 г.					
35.	Ответственный за достижение результата проекта	Лосева М.Н.	Зам. директора по УПР	Колода И.П., директор	50
36.	Участник проекта	Абрамов Ю.В.	Мастер п/о	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	40
37.	Участник проекта	Шинкаренко А.Н.	Мастер п/о	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	40
38.	Участник проекта	Носов А.В.	Мастер п/о	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	40

### 3.1.2.5. План мероприятий по реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
<b>1.1</b>	<b>Результат 1.1.:</b> Разработана нормативно – правовая база процесса создания закрытой площадки для подготовки водителя автомобиля	01.01.2021	01.04.2021	Зам. директора по УПР	Положение о закрытой площадке для подготовки водителя автомобиля	Зам. директора по УПР
<b>1.1.1.</b>	Мероприятие: Утверждено положение и внесены изменения в действующие локальные акты о структурном подразделении закрытой площадки для подготовки водителя автомобиля	01.01.2021	01.02.2021	Заведующий рабочей кухни ресторана	Положение о закрытой площадки для подготовки водителя автомобиля	Зам. директора по УПР
<b>1.1.2.</b>	Мероприятие: Внесены изменения и разработаны локальные акты организации	01.02.2021	01.04.2021	Зам. директора по УПР	Локальные акты	Зам. директора по УПР
<b>1.2</b>	<b>Результат 1.2.:</b> Сделано асфальтирование. Установлено ограждение. Установлено освещение. Сделана эстакада, разметка.	01.03.2021	01.11.2021	Зав. хоз. частью	План ремонтных работ и проект застройки	Директор
<b>1.2.1.</b>	Мероприятие: Привлечение партнеров в целях осуществления софинансирования, а так же участия в оснащении и функционировании	01.03.2021	01.11.2021	Зам. директора по УПР	Заклучены договоры с индустриальными партнерами	Директор
<b>1.2.2.</b>	Мероприятие: Проведение брендинга закрытой площадки для подготовки водителя автомобиля в соответствии с требованиями Методических рекомендаций	01.03.2021	01.11.2021	Заведующий рабочей кухни ресторана	Разработана концепция брендинга закрытой площадки для подготовки водителя автомобиля	Зам. директора по УПР
<b>1.3</b>	<b>Результат 1.3.:</b> Введена в действие	01.11.2021	10.12.2021	Зам. директора по УПР	Функционирует	Директор
<b>1.3.1</b>	Мероприятие: Введение в эксплуатацию	01.11.2021	10.12.2021	Зав. хоз. частью	Акт ввода в эксплуатацию	Зам. директора по УПР



1.3.2	КТ: Функционирует закрытая площадка для подготовки водителя автомобиля			Заведующий рабочей кухни ресторана	Реализуются программы СПО, ПО, осуществлен набор слушателей	Зам. директора по УПР
1.4	<b>Результат 1.4:</b> Обследована Госавтоинспекцией	01.02.2022	01.04.2022	Зам. директора по УПР	Положительное заключение Госавтоинспекции	Директор
1.4.1	Мероприятие: Оформление заявки на обследование закрытой площадки для подготовки водителя автомобиля	01.02.2022	01.04.2022	Зам. директора по УПР	Пакет документов для подачи заявки	Директор
1.4.2	КТ: Получено положительное заключение Госавтоинспекции			Зам. директора по УПР	Положительное заключение Госавтоинспекции	Директор
2.1	<b>Результат 2.1:</b> Обновлено программы учебных предметов по программам подготовки водителей автомобиля.	01.01.2021	01.04.2021	Зам. директора по УПР	Обновлены программы	
2.1.1	Мероприятие: Обновление программы учебных предметов по программам подготовки водителей автомобиля	01.01.2021	01.04.2021	Зам. директора по УПР	Утверждены методические рекомендации по разработке программ	
2.1.2	Мероприятие: Разработка оценочных средства	01.01.2021	01.04.2021	Зам. директора по УПР	Разработаны оценочные средства	
2.2	<b>Результат 2.2:</b> Разработаны программы профессиональной подготовки для незанятого населения, слушателей предпенсионного возраста	01.01.2021	01.04.2021	Зам. директора по УПР	Разработаны программы учебных предметов	
2.2.1	Мероприятие: Разработка программ учебных предметов и индивидуального вождения автомобиля	01.01.2021	01.04.2021	Зам. директора по УПР	Разработаны программы учебных предметов и индивидуального вождения	
2.3	<b>Результат 2.3:</b> Численность слушателей, успешно прошедших процедуру сдачи экзаменов в Госавтоинспекцию	01.09.2021	31.12.2024	Зам. директора по УПР	Удостоверение водителя автомобиля	Директор
2.3.1	Мероприятие: обучение индивидуальному обучению, организация и проведение	01.09.2021	31.12.2024	Зам. директора по УПР	Не менее 50 обучающихся, сдавших	Директор

	экзамена				экзамен с первого раза	
<b>3.1</b>	<b>Результат 3.1:</b> Заключены договоры с ООО и иными организациями о сетевой реализации ППКРС	01.08.2022	01.06.2024	Юрист	Договора	Зам. директора по УПР
<b>4.1</b>	<b>Результаты 4.1:</b> Заключены договоры взаимодействия с МОУ СОШ по первичной профориентации	01.05.2022	01.06.2022	Зам. директора по УПР		
<b>4.1.1</b>	Мероприятие: Организация совместного совещания по планированию профориентационной работы	01.05.2022	01.06.2022	Зам. директора по УПР	Подписаны договоры о взаимодействии с МОУ СОШ	
<b>4.2</b>	<b>Результат 4.2:</b> организовано участие школьников в профориентационных мероприятиях, организованных на базе мастерской в 2024 г.	01.06.2024	01.07.2024	Заведующий рабочей кухни ресторана	Организация мероприятий «День открытых дверей»	Зам. директора по УПР
<b>4.2.1</b>	Мероприятие: разработать план мероприятий по организации и проведению профориентационных мероприятий	01.06.2022	01.07.2022	Заведующий рабочей кухни ресторана	План мероприятий	Зам. директора по УПР

### 3.1.2.5 Реестр заинтересованных сторон проекта 2

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 2 (программы)
1.	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Отдел профессионального образования и государственного задания	Начальник отдела	Реализация лицензии образовательной деятельности. Обучение студентов согласно ФГОС по профессии Тракторист – машинист с/х производства.
2.	ГКУ Центры занятости населения	Директора центров занятости	Подготовка квалифицированных рабочих по рабочим профессиям Водитель автомобиля.
3.	Предприятия работодателей	Директора предприятий сельского хозяйства	Подготовка квалифицированных рабочих по профессии Тракторист- машинист с/х производства.

### 3.1.2.7. Реестр рисков и возможностей проекта 2

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Высокие затраты на создание закрытой площадки/ Наличие учебного хозяйства	Привлечение работодателей к софинансированию проекта и программ училища.
2.	Недостаточность квалифицированных преподавателей, имеющих стаж производственной работы	Систематическая организация стажировок на отраслевых предприятиях, разработка механизма индустриального партнерства
3.	Проблемы с трудоустройством студентов в первый год после окончания ОО, отсутствие спроса со стороны работодателей	Проведение маркетинговых исследований, изучение рынка труда, соотнесение с потребностями региона.
4.	Высокая конкуренция ПОО на рынке образовательных услуг	Позиционирование училища на рынке образовательных услуг, разработка имиджевых, брендовых элементов.
5.	Отсутствие у педагогических работников интереса к проекту приведет к увеличению сроков реализации проекта	Разработка системы мотивации и оценки деятельности кадрового потенциала. Формирование кадрового резерва

### 3.1.2.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	О содержании и структуре проекта	Директор	В проектный офис	01.03.2021	На педагогическом совете
2.	Оценка стоимости проекта	Руководитель проекта	Директору	01.04.2021	Оперативное совещание
3.	Отчет о процессе реализации проекта	Руководитель проекта	Директору	Еженедельно	Административная оперативка
4.	Ежедневное управление проектом	Участник проекта	Руководителю проекта	1 раз в неделю	Совещание
5.	Оценка целей проекта задачам	Руководитель проекта	Директору	1 раз в месяц	Совещание
6.	Оценка рисков проекта	Руководитель проекта	Директору	1 раз в два месяца	Совещание

### 3.1.2.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 2

#### Финансирование проекта 2:

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
2.	Результат 1.2.: Сделано асфальтирование. Установлено ограждение. Установлено освещение. Сделана эстакада, разметка.					
2.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0

<b>2.2.</b>	<b>областной бюджет</b>	5840	0	0	0	5840
<b>2.3.</b>	<b>внебюджетные источники</b>	0	0	0	0	0
<b>Всего по проекту, в том числе:</b>		5840	0	0	0	5840

### **3.1.2.10. Модель функционирования результатов проекта 2**

Проект «Автодром» направлен на обучение студентов по профессии ТОП-РЕГИОН Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Результат реализации проекта «Автодром» окажет существенное влияние на повышение уровня профессионального образования училища, обеспечит условия для конкурентоспособности в среде профессионального образования. «Автодром» сможет обеспечивать реализацию следующих функций: – образовательную деятельность по программам СПО и ПО на уровне, соответствующем требованиям Госавтоинспекции ; – обеспечение условий для оценки компетенций и квалификаций обучающихся; – сопровождение профориентационных мероприятий обучающихся образовательных организаций, в том числе обучение первой профессии; – «Автодром» должен соответствовать требованиям примерных программ обучения водителей автотранспортных средств, требованиям ФГОС СПО. Организационно-правовые основы создания «Автодрома» определяет ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», где сказано, что ОО может иметь в своей структуре подразделения, обеспечивающие деятельность учебно – производственных мастерских.

### **3.1.3. Паспорт Проекта развития 3**

#### **3.1.3.1. Основные положения**

<b>Наименование проекта 3 (полное):</b>	Переоснащение компьютерного кабинета
<b>Наименование проекта 3 (сокращенное):</b>	«Компьютеризация училища»
<b>Срок начала и окончания проекта 3</b>	12.01.2021-10.12.2021

#### **3.1.1.2. Цель и показатели проекта 2**

<b>Цель проекта 3</b>	Приобретение знаний студентов в области информационных технологий.						
<b>Показатели проекта 3 и их значения по годам</b>	<b>Показатель</b>	<b>Тип показателя</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Период, год</b>			
				<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	1. Число кабинетов, оснащенных компьютерной техникой	целевой	12	12			
	2. Количество рабочих мест в компьютерном кабинете	целевой	14	14			
	3. Доля преподавателей, мастеров ПО прошедших повышение квалификации в области информационных технологий	целевой	100%	100%			

	4. Доля выпускников, сдающих промежуточную и государственную итоговую аттестацию	целевой	98%	98	98	98	98
	5. Доля учебных дисциплин, профессиональных модулей, по которым имеются компьютерные программы, презентации	целевой	100	100	100	100	100

### 3.1.1.3. Результаты проекта 3

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Оснащение кабинетов училища компьютерной техникой			
1.1.	Результат 1.1.: Разработана нормативно – правовая база процесса	01.01.2021-01.02.2021	Локальный нормативный акт об утверждении положения о компьютеризации
1.2.	Результат 1.2: Подготовлено помещение для размещения компьютерной техники	01.02.2021-01.04.2021	Подготовлены помещения
1.3	Результат 1.3: Закупка компьютерной техники и установка компьютерной техники	01.03.2021-01.07.2021	Акт закупки и установки
Задача 2: Оснащение компьютерными программами по учебным дисциплина и профессиональным модулям			
2.1.	Результат 2.1: Приобретены компьютерными программами	01.03.2021-01.07.2021	Акт приобретения
2.2.	Результат 2.2: Разработаны компьютерные презентации	01.01.2021-01.08.2021	Отчет педагогических работников
Задача 3: Повышения квалификации педагогов в области информационных технологий			
3.1.	Результат 3.1: Прохождение курсов повышения квалификации	01.04.2021-01.09.2021	Работа сотрудников в области современных информационных технологий

### 3.1.1.4. Участники проекта 3 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Лосева М.Н.	Зам. директора по УПР	Колода И.П., директор	40
<b>Общие организационные мероприятия по проекту</b>					
2.	Участник проекта	Рыжкина С.И.	Преподаватель	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	30
3.	Участник проекта	Сизова В.Е.	Зав. хозяйственной частью	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	30

<b>Результат 1.1.: Разработана нормативно – правовая база процесса компьютеризации училища</b>					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Лосева М.Н.	Зам. директора по УПР	Колода И.П., директор	30
5.	Участник проекта	Юрьева Л.Н.	юристконсул	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	30
6.	Участник проекта	Винокурова И.В.	Контрактный управляющий	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	30
<b>Результат 1.2.: Подготовлено помещение для размещения компьютерной техники</b>					
7.	Ответственный за достижение результата проекта	Лосева М.Н.	Зам. директора по УПР	Колода И.П., директор	40
8.	Участник проекта	Сизова В.Е.	Зав. хозяйственной частью	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	40
9.	Участник проекта	Еремеева Е.А.	Гл. бухгалтер	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	20
10.	Участник проекта	Рыжкина С.И.	Преподаватель	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	30
<b>Результат 1.3.: Закупка компьютерной техники и установка компьютерной техники</b>					
11.	Ответственный за достижение результата проекта	Лосева М.Н.	Зам. директора по УПР	Колода И.П., директор	40
12.	Участник проекта	Сизова В.Е.	Зав. хозяйственной частью	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	40
13.	Участник проекта	Еремеева Е.А.	Гл. бухгалтер	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	30
14.	Участник проекта	Рыжкина С.И.	Преподаватель	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	30
<b>Результат 2.1: Приобретены компьютерными программами</b>					
15.	Ответственный за достижение результата проекта	Лосева М.Н.	Зам. директора по УПР	Колода И.П., директор	40
16.	Участники проекта	Рыжкина С.И. Бочкарева Т.А. Котова Е.Ю. Дорошенко Ю.Г. Ватутина О.А. Полякова О.П. Гусева Е.Н. Головинова И.Б.	Преподаватель	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	30
17.	Участник проекта	Еремеева Е.А.	Гл. бухгалтер	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	30

18.	Участник проекта	Винокурова И.В.	Контрактный управляющий	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	30
Результат 2.2: Разработаны компьютерные презентации					
19.	Ответственный за достижение результата проекта	Лосева М.Н.	Зам. директора по УПР	Колода И.П., директор	40
20.	Участники проекта	Рыжкина С.И. Бочкарева Т.А. Котова Е.Ю. Дорошенко Ю.Г. Ватутина О.А. Полякова О.П. Гусева Е.Н. Головинова И.Б.	Преподаватель	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	30
Результат 3.1: Прохождение курсов повышения квалификации					
21.	Ответственный за достижение результата проекта	Лосева М.Н.	Зам. директора по УПР	Колода И.П., директор	40
22.	Участники проекта	Рыжкина С.И. Бочкарева Т.А. Котова Е.Ю. Дорошенко Ю.Г. Ватутина О.А. Полякова О.П. Гусева Е.Н. Головинова И.Б.	Преподаватель	Лосева М.Н., зам. директора по УПР	30

### 3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.1	Результат 1.1.: : Разработана нормативно – правовая база процесса	01.01.2021 -	01.02.2021	Зам. директора по УПР	Положение о компьютеризации училища	Зам. директора по УПР
1.1.1.	Мероприятие: Утверждено положение	01.01.2021 -	01.02.2021	Зам. директора по УПР	Положение о рабочей кухни ресторана	Зам. директора по УПР
1.1.2.	Мероприятие: Внесены изменения и разработаны локальные акты организации	01.01.2021 -	01.02.2021	Зам. директора по УПР	Локальные акты	Зам. директора по УПР
1.2	Результат 1.2.: Подготовлено помещение для размещения компьютерной техники	01.02.2021	01.04.2021	Зав. хоз. частью	План ремонтных работ и проект застроек	Директор
1.2.1.	Мероприятие: проведение косметического ремонта	01.02.2021	01.04.2021	Зав. хоз. частью		

<b>1.3</b>	<b>Результат 1.3.:</b> Закупка компьютерной техники и установка компьютерной техники	01.03.2021	01.07.2021	Зам. директора по УПР	Заключены договоры на поставку компьютерной техники	Директор
<b>1.3.1</b>	Мероприятие: Утверждение перечня закупаемой компьютерной техники	01.03.2021	10.03.2021	Зам. директора по УПР	Акт об утверждении перечня закупаемого оборудования для оснащения мастерской	Директор
<b>1.3.2</b>	Мероприятие: Закупка компьютерной техники	10.03.2023	01.07.2021	Зав. хоз. частью		Директор
<b>1.3.3</b>	Мероприятие: Введение в эксплуатацию компьютерной техники	01.07.2021	01.09.2021	Зав. хоз. частью	Акт ввода в эксплуатацию компьютерной техники	Зам. директора по УПР
1.3.4	КТ: Функционирует компьютерная техника			Преподаватели	Реализуются программы СПО	Зам. директора по УПР
<b>2.1</b>	<b>Результат 2.1:</b> Приобретены компьютерными программами	01.03.2021	01.07.2021	Зам. директора по УПР	Акт	Зам. директора по УПР
2.1.1	Мероприятие: приобретение компьютерные программы	01.03.2021	01.07.2021	Зам. директора по УПР	Акт	Директор
<b>2.2</b>	<b>Результат 2.2:</b> Разработаны компьютерные презентации	01.03.2021	01.07.2021	Преподаватели	Отчет	Зам. директора по УПР
2.2.1	Мероприятие: Разработка компьютерных презентаций	01.03.2021	01.07.2021	Преподаватели	Отчет	Зам. директора по УПР
<b>3.2</b>	<b>Результат 3.2.:</b> Прохождение курсов повышения квалификации	01.04.2021	01.09.2021	Зам. директора по УПР	Удостоверение о повышении квалификации	Директор
3.2.1	Мероприятие: Оформление заявок педагогическими работниками училища на обучение и прохождение курсов повышения	01.04.2021	01.09.2021	Зам. директора по УПР	Удостоверение о повышении квалификации	Директор

#### 1.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 3

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 3 (программы)
1.	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Отдел	Начальник отдела	Подготовка квалифицированных рабочих по профессиям



	профессионального образования и государственного задания		
2.	ГКУ Центры занятости населения	Директора центров занятости	Подготовка квалифицированных рабочих по профессиям
3.	Предприятия работодателей	Директора предприятий общественного питания	Подготовка квалифицированных рабочих по профессиям

### 3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 3

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Высокие затраты на приобретение компьютерной техники/ Наличие учебного хозяйства	Привлечение работодателей к софинансированию проекта и программ училища.
2.	Недостаточность квалифицированных преподавателей	Систематическая организация курсов повышения квалификации
3.	Проблемы с трудоустройством студентов в первый год после окончания ОО, отсутствие спроса со стороны работодателей по некоторым рабочим профессиям	Проведение маркетинговых исследований, изучение рынка труда, соотнесение с потребностями региона.
4.	Высокая конкуренция ПОО на рынке образовательных услуг	Позиционирование училища на рынке образовательных услуг, разработка имиджевых, брендовых элементов.
5.	Отсутствие у педагогических работников интереса к проекту приведет к увеличению сроков реализации проекта	Разработка системы мотивации и оценки деятельности кадрового потенциала. Формирование кадрового резерва

### 3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Оценка стоимости проекта	Руководитель проекта	Директору	10.03.2021	Оперативное совещание
2.	Отчет о процессе реализации проекта	Руководитель проекта	Директору	Еженедельно	Административная оперативка
3.	Ежедневное управление проектом	Участник проекта	Руководителю проекта	1 раз в неделю	Совещание

4.	Оценка целей проекта задачам	Руководитель проекта	Директору	1 раз в месяц	Совещание
5.	Оценка рисков проекта	Руководитель проекта	Директору	1 раз в два месяца	Совещание

### 3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 3

#### Финансирование проекта 3:

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	<b>Результат 1.1.: Разработана нормативно – правовая база процесса</b>					
1.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
1.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
1.3.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
2.	<b>Результат 1.2.: Подготовлено помещение для размещения компьютерной техники</b>					
2.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
2.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
2.3.	внебюджетные источники	0,01	0	0	0	0,01
3.	<b>Результат 1.3.: :: Закупка компьютерной техники и установка компьютерной техники</b>					
3.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
3.2.	областной бюджет	2,15	0	0	0	2,15
3.3.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
4.	<b>Результат 2.1.: Приобретены компьютерными программами</b>					
4.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
4.2.	областной бюджет	0,10	0	0	0	0,10
4.3.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
5.	<b>Результат 3.2.: Прошли педагогические работники училища курсы повышения квалификации</b>					
5.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
5.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
5.3.	внебюджетные источники	0,03	0		0	0,03
<b>Всего по проекту, в том числе:</b>		2,28	0	0	0	2,28

### 3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 3

Проект «Компьютеризация училища» направлен на обучение студентов по профессии ТОП-50 Повар, кондитер и ТОП-РЕГИОН Тракторист-машинист с/х производства, овладения компетенциями в области информационных технологий. Результат реализации проекта окажет существенное влияние на повышение уровня профессионального образования училища, обеспечит

условия для конкурентоспособности в среде профессионального образования. Компьютеризация училища сможет обеспечивать реализацию следующих функций: – образовательную деятельность по программам СПО на уровне, соответствующем ФГОС, стандартам WS; – обеспечение условий для оценки компетенций и квалификаций обучающихся; – сопровождение профориентационных мероприятий обучающихся образовательных организаций.

**Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Среднегорлыкское профессиональное училище №85» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)**

**4.1. Кадровый потенциал**

**Таблица 4.1.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов**

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час.нагрузки и т.п. )	Описание механизма преодоления кадрового дефицита	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источники	Объем, тыс. руб.
1	Проект 1. «Мультипловар»	1. Отсутствие у мастеров ПО опыта работы на производстве в отрасли	3 чел.	Заключение договоров с отраслевыми предприятиями и для проведения стажировок	Внебюджетные средства	15
		2. Недостаток профессиональных компетенций у педагогов для работы на инновационном оборудовании	3 чел.	Обучение по программам повышения квалификации в Академии WS	Внебюджетные средства	6
2	Проект 2. «Автодром»	1. Отсутствие у мастеров ПО опыта работы на производстве в отрасли	3 чел.	Заключение договоров с отраслевыми предприятиями и для проведения стажировок		15
		2. Недостаток профессиональных компетенций у педагогов для обучения водителей, сдающих экзамен на управление автомобилями с первого раза	3 чел.	Обучение по программам повышения квалификации	Внебюджетные средства	6
3	Проект 3 «Компьютеризация училища»	1. Недостаток компетенций у педагогов для работы на инновационном оборудовании	13 чел.	Организация курсов повышения квалификации	Внебюджетные средства	26

**4.2. Финансы**

**Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение реализации Программы развития с учетом разработанных проектов (программы модернизации)**

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
<b>1.</b>	<b>Целевой результат 1: Подготовлено помещение для размещения современного оборудования</b>					
<b>1.1.</b>	<b>федеральный бюджет</b>	0	0	0	0	0
<b>1.2.</b>	<b>областной бюджет</b>	0	0	0	0	0
<b>1.3.</b>	<b>внебюджетные источники</b>	1,82	0	0	0	1,82
<b>2.</b>	<b>Целевой результат 2: Создана рабочей кухни ресторана, оснащенная современной МТБ</b>					
<b>2.1.</b>	<b>федеральный бюджет</b>	0	0	0	0	0
<b>2.2.</b>	<b>областной бюджет</b>	0	0,38	0,38	0	0,76
<b>2.3.</b>	<b>внебюджетные источники</b>	0	0	0	0	0
<b>3.</b>	<b>Целевой результат 3.: Аккредитована мастерская в качестве центра проведения ДЭ</b>					
<b>3.1.</b>	<b>федеральный бюджет</b>	0	0	0	0	0
<b>3.2.</b>	<b>областной бюджет</b>	0	0	0	0	0
<b>3.3.</b>	<b>внебюджетные источники</b>	0	0	0,04	0	0,04
<b>4.</b>	<b>Целевой результат 4: Прошли обучение педагогические работники училища в Академии WS по компетенции Поварское дело</b>					
<b>4.1.</b>	<b>федеральный бюджет</b>	0	0	0	0	0
<b>4.2.</b>	<b>областной бюджет</b>	0	0	0	0	0
<b>4.3.</b>	<b>внебюджетные источники</b>	0	0	0,01	0	0,01
<b>5.</b>	<b>Целевой результат 5: Сделано асфальтирование. Установлено ограждение. Установлено освещение. Сделана эстакада, разметка.</b>					
<b>5.1.</b>	<b>федеральный бюджет</b>	0	0	0	0	0
<b>5.2.</b>	<b>областной бюджет</b>	5,84	0	0	0	5,84
<b>5.3.</b>	<b>внебюджетные источники</b>	0	0	0	0	0
<b>6.</b>	<b>Целевой результат 6: Подготовлено помещение для размещения компьютерной техники</b>					
<b>6.1.</b>	<b>федеральный бюджет</b>	0	0	0	0	0
<b>6.2.</b>	<b>областной бюджет</b>	0	0	0	0	0
<b>6.3.</b>	<b>внебюджетные источники</b>	0,01	0	0	0	0,01
<b>7.</b>	<b>Целевой результат 7: Закупка компьютерной техники и установка компьютерной техники</b>					
<b>7.1.</b>	<b>федеральный бюджет</b>	0	0	0	0	0
<b>7.2.</b>	<b>областной бюджет</b>	2,15	0	0	0	2,15

7.3	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
8.	Целевой результат 8: Приобретены компьютерными программами					
8.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
8.2.	областной бюджет	0,10	0	0	0	0,10
8.3	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
9.	Целевой результат 9: Прошли педагогические работники училища курсы повышения квалификации в области информационных технологий					
9.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
9.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
9.3	внебюджетные источники	0,03	0	0	0	0,03
Всего по Программе развития ПОО, в том числе;		9,95	0,38	0,43	0	10,76

Таблица 4.2.2. Финансовое обеспечение разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, млн.руб.			
			2021	2022	2023	2024
1	«Мультиповар»	ГЗ	0	0,38	0,38	0
		ОУ	1,82	0	0,05	0
		Всего:	1,82	0,38	0,43	0
2.	«Автодром»	ГЗ	5,84	0	0	0
		ОУ	0	0	0	0
		Всего:	5,84	0	0	0
3.	Компьютеризация училища	ГЗ	2,25	0	0	0
		ОУ	0,03	0	0	0
		Всего:	2,28	0	0	0
	Всего		9,95	0,38	0,43	0

#### 4.3. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)

№ п/п	Наименование проекта	Описание имеющейся МТБ
1.	Проект 1. «Мультиповар»	Пароконвектомат 1 шт. Конвекционная печь 2 шт. Микроволновая печь 1 шт. Набор для карвинга 1шт. Плиты индукционные 7 шт. Стол центральный 10 шт. Тестораскаточная машина 1 шт. Овоскоп 1 шт. Шкаф расстоечный 1 шт. Холодильник «Атлант» -1 штука Весы бытовые настольные - 10 штук Кухонный комбайн «Энергия» - 1 штука Миксер «Скарлетт» - 3 штуки Миксер «Дельта» - 2 штуки Мясорубка МИМ-82 - 1 штука

		Электромясорубка - 2 штуки Универсальный привод общего назначения (со сменными механизмами) – 1 штука Кастрюля с крышкой с индукционным дном – 7 шт. Сковорода с индукционным дном – 7 шт.
2.	Проект 2. «Автодром»	Локальная смета на текущий ремонт автодрома Локальная смета текущего ремонта ограждения
3.	Проект 3 «Компьютеризация»	Компьютеры – 8 шт. Ноутбуки – 6 шт. Проекторы – 2 шт. Принтеры – 7 шт. Ксерокс – 1 шт.

**Таблица 4.3.2. Закупки оборудования**

№ п/п	Наименование проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения
1.	Проект 1. «Мультиповар»	Шкаф шоковой заморозки	120,48	ГЗ
		Фронтальная посудомоечная машина	101,56	ГЗ
		Гриль контактный	13,32	ГЗ
		Льдогенератор	90,91	ГЗ
		Аппарат вакуумной упаковки	30,92	ГЗ
		Нитрат-тестер	5,20	ГЗ
		Горелка для карамели	5,80	ГЗ
		Кофе на песке	12,83	ГЗ
		Кофемолка	1,06	ГЗ
		Соковыжималка для цитрусовых	1,60	ГЗ
		Соковыжималка универсальная	11,62	ГЗ
		Миксер для коктейлей	1,93	ГЗ
		Печь для пиццы	21,15	ГЗ
		Фризер для ролл мороженого	42,38	ГЗ
		Пресс для пиццы	64,68	ГЗ
		Мармит для шоколада	11,60	ГЗ
		Термометр инфракрасный	4,89	ГЗ
		Термощуп электронный	0,88	ГЗ

		Стол охлаждаемый	42,81	ГЗ
		Стол кондитерский	78,21	ГЗ
		Ванна моечная цельнотянутая односекционная с рабочей поверхностью.	145,83	ГЗ
		Весы фасовочные электронные	20,00	ГЗ
		Мясорубка	5,99	ГЗ
		Итого	753,83	
2.	Проект 2. «Автодром»	Текущий ремонт автодрома	4385	ГЗ
		Текущий ремонт ограждения	1455	ГЗ
		Итого	5840	ГЗ
4.	Проект 2. «Компьютеризация»	Компьютерная техника	2254,60	ГЗ

#### 4.4. Информационные технологии

Таблица 4.4.1. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/проекта	Описание имеющихся информационных технологий (ИТ-продуктов, услуг)
1.	Проект 1. «Мультиповар»	Мультимедийный проектор Ноутбук
2.	Проект 2. «Автодром»	-
2.	Проект 2. «Компьютеризация»	Компьютеры – 8 шт. Ноутбуки – 6 шт. Проекторы – 2 шт. Принтеры – 7 шт. Ксерокс – 1 шт.

Таблица 4.4.2. Закупки ИТ-продуктов и услуг

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/ проекта	Перечень наименований	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения*
1	Проект 1. «Мультиповар»			
2	Проект 2. «Автодром»	Ноутбук	2254,60	ГЗ
3	Проект 2. «Компьютеризация»	Компьютерная техника		ГЗ

#### 4.5. Маркетинг

**Таблица 4.5.1. Маркетинговый план Программы развития ГБПОУ РО ПУ №85 с учетом разработанных проектов (программы модернизации)**

№ п/п	Наименование направления/проекта	Целевая аудитория) как объект маркетингового воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
1	Проект 1. «Мультиповар»	1. Школьники	Профориентация	Разработка логотипа и фирменного стиля проекта	-
		2. Работодатели	Информирование	Видеоролики для социальных сетей	-
		3. Незанятое население	Предоставление услуг по формированию профессиональной активности	Презентация проекта сетевым партнерам, коллективу училища, заинтересованным сторонам	-
		4. Студенты училища	Получение дополнительных компетенций	Изготовление бланков сертификатов, дипломов, благодарственных писем, почетных грамот	1
2.	Проект 2. «Автодром»	1. Школьники	Профориентация	Разработка логотипа и фирменного стиля проекта	-
		2. Работодатели	Информирование	Видеоролики для социальных сетей	-
		3. Незанятое население	Предоставление услуг по формированию профессиональной активности	Презентация проекта сетевым партнерам, коллективу училища, заинтересованным сторонам	-
		4. Студенты училища	Получение дополнительных компетенций	Изготовление бланков сертификатов, дипломов, благодарственных писем, почетных грамот	1
3.	Проект 2. «Компьютеризация	1. Школьники	Профориентация	Разработка логотипа и фирменного стиля проекта	-
		2. Работодатели	Информирование	Видеоролики для социальных сетей	-
		3. Незанятое население	Предоставление услуг по формированию	Презентация проекта сетевым партнерам, коллективу училища, заинтересованным сторонам	-



			профессиональной активности		
		4. Студенты училища	Получение дополнительных компетенций	Изготовление бланков сертификатов, дипломов, благодарственных писем, почетных грамот	1

**Раздел V. Управление Программой развития государственного бюджетного (автономного) профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Среднегорлыкское профессиональное училище №85» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)**

**5.1. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО ПУ №85**

**Таблица 5.1.1. Перечень контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО № 85**

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
<b>1.1</b>	<b>Результат1.:</b> Создана рабочей кухни ресторана, оснащенная современной МТБ	01.01.2022	01.06.2023	Заместитель директора по УПР	Акт ввода в эксплуатацию современного оборудования	ОУ
<b>1.1.</b>	<b>КТ</b> Функционирует рабочая кухня ресторана, оснащенная современным оборудованием					
<b>1.2</b>	<b>Результат 2.:</b> Аккредитована мастерская в качестве центра проведения ДЭ	01.08.2021	01.09.2023	Заместитель директора по УПР	Свидетельство об аккредитации	ОУ
<b>1.2.</b>	<b>КТ:</b> Получено свидетельство об аккредитации мастерской					
<b>2.1</b>	<b>Результат 3.:</b> Введен в действие автодром	01.11.2021	10.12.2021	Заместитель директора по УПР	Акт ввода в эксплуатацию	ОУ
<b>2.1.</b>	<b>КТ:</b> Функционирует закрытая площадка для подготовки водителя автомобиля					
<b>2.2.</b>	<b>Результат 4.:</b> Обследована Госавтоинспекцией	01.02.2022	01.04.2022	Заместитель директора по УПР	Положительное заключение Госавтоинспекции	ОУ
<b>2.2.</b>	<b>КТ:</b> Получено положительное заключение Госавтоинспекции					
	<b>Результат 5:</b> Закупка компьютерной техники и установка компьютерной техники	01.03.2021	01.07.2021	Зам. директора по УПР	Заключены договоры на поставку компьютерной техники	ОУ
	КТ: Функционирует компьютерная техника					

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

Таблицы №№ 1 - 8 дополняют п. 1.2.1 результатами сопоставления данных по срезу за три года при обращении к данным Мониторингов качества подготовки кадров:

**Таблица 1. Образовательная деятельность ГБПОУ РО ПУ №85**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки рабочих (очная/заочная)	чел.	144	144	141
2	Удельный вес приоритетных профессий от общего числа реализуемых профессий СПО	%	50	50	50
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	51	51	50

**Вывод к таблице:** 50% студентов училища обучаются по профессии Повар, кондитер, входящей в ТОП – 50, 50% - по профессии Тракторист-машинист с/х производства, входящей в ТОП-РЕГИОН. Количество студентов увеличивается, в 2020 году достигнет 165 человек. Однако, необходимо увеличивать перечень профессий.

**Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	Чел.	2	3	3

2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	7	9	8
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	0	1	0

**Вывод к таблице:** студенты ежегодно принимают участие в региональном чемпионате профессионального мастерства WorldSkillsRussia, однако, отсутствуют победители, участвуют в региональных и всероссийских этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, где занимают призовые места. Необходимо усилить работу по формированию знаний и умений студентов для участия в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

**Таблица 3. Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО ПУ №85**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	100	100	100

**Вывод к таблице:** 100% сдача государственной итоговой аттестации.

**Таблица 4. Реализация программ ДПО**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	0	0	0
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	1,3	3,0	1,0
3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	1,3	3,0	1,0

**Вывод к таблице:** Училище проводит профессиональное обучение, однако не реализует программы ДПО. К слабым сторонам относится низкий доход от профессионального обучения.

**Таблица 5. Международная деятельность ГБПОУ РО ПУ №85**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	0	0	0

**Вывод к таблице:** студенты не проходили обучение за рубежом, в училище отсутствуют иностранные студенты.

**Таблица 6. Инфраструктура ГБПОУ РО ПУ №85**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы	ед.	4	4	5
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	2,1	20,7	3,3
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	5,2	1,5	0
6	Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО	%	50	50	50

**Вывод к таблице:** внебюджетные и бюджетные средства направляются на обновление машин и оборудования, однако отсутствует учебно-производственный участок на базе предприятий,

**Таблица 7. Кадровый состав ГБПОУ РО №85**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей	%	10	10	10
2	Удельный вес преподавателей из числа действующих работников профильных организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей	%	0	0	0
3	Доля штатных преподавателей с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет в общей численности штатных преподавателей	%	13	13	13
4	Удельный вес преподавателей, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей	%	20	17	63
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	12	12	12
5.1.	Удельный вес руководителей и	%	12	12	12



	педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям региона за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации				
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	46	46	46
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей	%	100	100	100
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	33,8	33,8	37,5
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	45	46	46

Вывод к таблице: имеются преподаватели, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, имеется преподаватель с опытом работы на производстве, 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации, штат педагогов сформирован в полном составе.

**Таблица 8. Финансово-экономическая деятельность**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	100	100	95
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	86,2	74,1	76,3
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	1,3	3,0	1,0
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	4,5	4,5	3,8

Вывод к таблице: Отношение средней заработной платы педагогических работников ОО к средней заработной плате по экономике региона в основном выполняется. Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации не достиг целевого показателя.