МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Среднеегорлыкское профессиональное училище № 85».

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**К ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ**

**ПО ИСТОРИИ**

с. Средний Егорлык

**1.Пояснительная записка**

Программой по Истории предусмотрено 66 часов самостоятельной внеаудиторной работы. Методические рекомендации к самостоятельным работам предназначены для работы на занятиях в аудитории, и для самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Данные методические рекомендации включают перечень рефератов, презентаций, правила и порядок выполнения работ. В случае возникновения вопросов по выполнению обучающиеся всегда могут обратиться за помощью и консультацией к преподавателю.

**2.Тематический план самостоятельных работ.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование тем | Вид самостоятельной работы |
| **Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества** | 1.Индивидуальный проект: Происхождение человека: дискуссионные вопросы |
| **РАЗДЕЛ 2 ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА** | 1. Написание реферата на тему: Начало цивилизации  2.Написание реферата на тему: Древний Восток и Античность: сходство и различия  3.Написание реферата на тему: Феномен западноевропейского Средневековья |
| **РАЗДЕЛ 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА** | 1. Написание реферата на тему: Восток в Средние век |
| **РАЗДЕЛ 4. От Древней Руси к Российскому государству** | 1.Индивидуальный проект: Основы российской истории Происхождение Древнерусского государства |
| **Раздел 5. Россия в ХVI – ХVII в.в.: от великого княжества к царству** | 1. Написание реферата на тему: Возрождение русских земель (ХIV – ХV вв.)  2.Индивидуальный проект: Рождение Российского централизованного государства  3.Написание реферата на тему: Россия в ХVII в.: успехи и проблемы  4.Написание реферата на тему: Наш край с древнейших времён до конца ХVII в. |
| **Раздел 6. Страны Запада и Востока 16-18в** | 1. Индивидуальный проект: Истоки модернизации в Западной Европе 2.Написание реферата на тему: Революции ХVII – ХVIII в.в. как порождение модернизационных процессов 3.Написание реферата на тему: Страны Востока в раннее Новое время |
| **Раздел 7. Россия в конце ХVII – ХVIII в.в.: от царства к империи** | 1. Индивидуальный проект: Становление новой России (конец ХVII – начало ХVIII в.)Россия ХVIII в.: победная поступь империи  2.Написание реферата на тему: Наш край в ХVIII в.  3.Написание реферата на тему: Рождение индустриального общества |
| **РАЗДЕЛ 8 .Становление индустриальной цивилизации**  **РАЗДЕЛ 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока** | 1. Индивидуальный проект: Восток и Запад в ХIХ в.: борьба и взаимовлияние |
| **РАЗДЕЛ 10. Российская империя в ХIХ веке** | 1. Написание реферата на тему: Отечественная война 1812 г.  2.Написание реферата на тему: Россия ХIХ в.: реформы или революция  3. Написание реферата на тему: Наш край в ХIХ в |
| **Раздел 11. От Новой истории к Новейшей** | 1. Написание реферата на тему: Мир начала ХХ в.: достижения и противоречия  2.Написание реферата на тему: Великая российская революция  3.Написание реферата на тему: Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития  Советский вариант модернизации: успехи и издержки |
| **Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939)** | 1. Написание реферата на тему: Наш край в 1920 – 1930-е гг. |
| **РАЗДЕЛ 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война** | 1. Написание реферата на тему: Вторая мировая война: дискуссионные вопросы  2.Написание реферата на тему: Великая Отечественная война: значение и цена Победы  3.Написание реферата на тему: Наш край в годы Великой Отечественной войны |
| **РАЗДЕЛ 14. Мир во второй половине ХХ – начале ХХI в.в.** | 1. Написание реферата на тему: От индустриальной цивилизации к постиндустриальной 2. Индивидуальный проект: Конец колониальной эпохи |
| **РАЗДЕЛ 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 –1991 г.г.** | 1. Написание реферата на тему: СССР: триумф и распад  2.Написание реферата на тему: Наш край во второй половине 1940-х – 1991 гг. 3. Индивидуальный проект: Российская Федерация и глобальные вызовы современности  4.Написание реферата на тему: Наш край на рубеже ХХ – ХХI в. |

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Среднеегорлыкское профессиональное училище №85»

Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе

(написанию исследовательской работе (рефератов (докладов), индивидуальных проектов)

Дисциплина: «История»

Профессия: «Повар, кондитер», «Тракторист-машинист с/х производства»

С. Средний Егорлык

2021 г.

## Методические рекомендации для рефератов (докладов), индивидуальных проектов

## Методические указания к выполнению к исследовательской работе (рефератов (докладов), индивидуальных проектов).

1. Необходимо представить исследовательскую работу (реферата (доклада), индивидуальных проектов)в соответствии с требованиями оформления работ такого рода (Приложение 3).

2. Работа должна иметь титульный лист (Приложение 1).

4.Титульный лист, работа и приложение скрепляются и помещаются в папку.

5. Оригинальность текста работы должна составлять не менее 50 % с учетом цитируемого материала**.**

*бланк титульного листа*

Приложение 1

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области «Среднеегорлыкское профессиональное училище № 85»

Название работы**:**

Автор работы:

Научный руководитель:

Приложение 2

## ТРЕБОВАНИЯ К ТЕЗИСАМ

## Тезисы включают:

1. Заголовок (название работы) печатается прописными буквами.
2. Указание на авторство (Ф.И.О, автора(ов), курс, Ф.И.О. и должность научного руководителя),
3. Краткое тезисное описание результатов работы
4. Список не более 3 источников используемой литературы.

**Заголовок тезисов** соответствует теме работы. Он печатается посередине страницы прописными (заглавными) буквами. В следующей строке посередине строчными буквами печатается фамилия и имя автора (авторов) работы и группа. В названии тезисов сокращения не допускаются. В следующей строке указываются сведения о научном руководителе работы: Ф.И.О., должность.

**Текст тезисов** должен быть набран в редакторе Microsoft Word для Windows. Максимальный размер тезисов **- не более 2-х страниц** формата А 4, поля - левое - 30 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, правое - 15 мм. Шрифт - Times New Roman, кегль - 14, междустрочный интервал - 1,15, абзац (отступ) - 1 см.

## Методические рекомендации:

Текст тезисов к работе должен быть:

* информативным (не содержать общих слов),
* содержательным (отражать основное содержание работы),
* структурированным (следовать логике изложения материала в работе);

- компактным (укладываться примерно в 500 слов). Тезисы должны включать в себя:

* предмет и цель работы (если они не следуют из названия статьи),
* используемый метод или методы исследования,
* основные результаты исследования,
* отличия данной работы от других, схожих по теме,
* область применения результатов,
* выводы, рекомендации, перспективы развития работы.

Следует избегать лишних вводных фраз (например, «автор статьи рассматривает...»,

«автор полагает...» и так далее), а также сложных грамматических конструкций. Тезисы следует писать как можно более лаконичным, точным и простым языком. Тезисы должны быть понятны широкому кругу читателей, поэтому не должны изобиловать научными терминами. В тезисах обычно используются конструкции констатирующего характера (автор анализирует, доказывает, излагает, обосновывает и так далее), а также стандартные оценочные словосочетания (уделяет основное внимание, актуальный вопрос, проблема, детально анализирует, убедительно доказывает).

## ПРИМЕР ТЕЗИСОВ

РОЛЬ СМИ В ФОРМИРОВАНИИ МОЛОДЕЖНОЙ КУЛЬТУРЫ

Авторы: , курс.

Научный руководитель: **ФИО**, преподаватель высшей категории.

Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст [1, с. 25].

Текст текст текст текст текст текст текст тект текст текст текст (см. табл. 1).

Таблица 1

Название таблицы

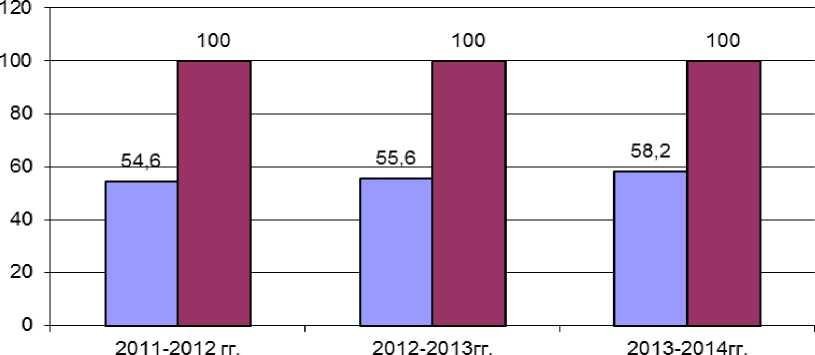
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Порядковые номера (по центру) | Числа (по центру) | Текст  (по левому краю) |
| 1 | 130 | Текст таблицы текст таблицы текст таблицы  текст таблицы текст таблицы |
| 2 | 160 | Текст таблицы текст таблицы текст таблицы текст таблицы текст таблицы |

Текст текст текст текст текст тект текст текст текст по следующей формуле:

x = y -100% (1)

z

Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст (см. рис. 1).



## годы

Рис. 1. Название рисунка

Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст [2, с.16]. Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст [3].

## Литература

Приложение 3

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТ

Общие требования

Работа и тезисы представляется в электронном и печатном виде, которые должны соответствовать друг другу.

На бумажном носителе титульный лист, работа и приложение скрепляются и помещаются в папку.

## Типовая структурная схема научной статьи

Работы, представляемые , должны содержать следующие основные элементы:

* 1. Титульный лист.
  2. Содержание (оглавление).
  3. Введение.
  4. Основное содержание (может иметь разделы, параграфы).
  5. Выводы (заключение).
  6. Список используемых источников и литературы.
  7. Приложение.

## Требования к тексту

Объем текста работы, включая список литературы, должен составлять от 8 до 15 стандартных страниц. Приложение может занимать не более 10 страниц. Работа выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А4, поля - левое - 30 мм, верхнее и нижнее

- 20 мм, правое - 15 мм. Шрифт - Times New Roman, кегль - 14, междустрочный интервал - 1,15, абзац (отступ) - 1 см. Нумерация страниц производится внизу, по центру, арабскими цифрами. В приложении нумерация страниц продолжается.

Работа может сопровождаться иллюстрациями (чертежами, графиками, таблицами, фотографиями). Все иллюстрации, графики, таблицы должны быть подписаны. Если работа содержит большое количество иллюстративного материала, его рекомендуется выносить в приложение.

Сокращения в тексте не используются. Формулы вписываются черной пастой, либо воспроизводятся на печатающем устройстве. Весь машинописный, рукописный и чертежный материал должен быть хорошо читаемым.

Список использованных источников и литературы составляется в алфавитном порядке. В работе рекомендуется делать ссылки на источники информации.

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Название работы

Автор

## Критерии оценки научно-практических работ

* + 1. **Критерии творческих исследовательских работ обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Оценка |
| Тип работы | 1. - реферативная работа 2. - работа носит исследовательский характер   3 - работа является проектом |
| Полнота цитируемой литературы, ссылки на  ученых | 1. - использован учебный материал основного курса 2. - кроме (1) использованы специализированные издания   3 - использованы уникальные литературные источники |
| Актуальность работы | 1. изучение вопроса не является актуальным в настоящее время 2. представленная работа привлекает интерес своей актуальностью. |
| Использование знаний вне учебной программы | 1. - в работе использованы знания обязательной программы 2. - при выполнении работы, интересы обучающегося вышли за рамки учебной программы |
| Степень новизны полученных  результатов | 1. - в работе доказан уже установленный факт 2. - в работе получены новые данные |
| Качество исследования | 1 - результаты работы могут быть доложены на конференции училища  2 - работа может быть представлена на региональной конференции  3 - результаты интересны, уникальны и могут быть опубликованы в СМИ |
| Практическая значимость | 1 - работа может быть использована в учебных целях  2 - работа уже используется в училище  3 - работа внедряется во внеучебной деятельности |
| Структура работы: введение,  постановка задачи, решение, выводы | 1. - в работе плохо просматривается структура 2. - в работе отсутствуют один или несколько основных разделов   3 - работа структурирована. |
| Владение автором научным специальным аппаратом,  специальными терминами | 1 - автор владеет базовым аппаратом, и специальным аппаратом  2 - использованы общенаучные и специальные термины |  3 - показано владение специальным аппаратом |
| Качество оформления работы | 1 - работа оформлена аккуратно, описание непонятно, неграмотно  2 - работа оформлена аккуратно, описание четко последовательно, понятно, грамотно  3 - работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы. |
| **ИТОГО** | **22** |

## 2 Критерии оценки публичного выступления (презентации доклада)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Оценка |
| 1 | Качество доклада | 1 - доклад зачитывает  2 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы  3 - четко выстроен доклад   1. - кроме хорошего доклада, владеет иллюстративным материалом, 2. - доклад производит выдающееся впечатление |
| 2 | Качество ответов на вопросы | 1. - не может четко ответить на вопросы 2. - не может ответить на большинство вопросов   3 - отвечает на большинство вопросов |
| 3 | Использование  демонстрационного материала | 1. - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком 2. - демонстрационный материал использовался в докладе   3 - автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался |
| 4 | Оформление  демонстрационного материала | 1. - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2. - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности, 3. - к демонстрационному материалу нет претензий |
| 5 | Владение автором научным и специальным аппаратом | 1. - автор владеет базовым аппаратом, 2. - использованы общенаучные и специальные термины,   3 - показано владение специальным аппаратом |
| 6 | Четкость выводов, обобщающих доклад | 1 - выводы имеются, но они не доказаны,  2 - выводы нечеткие,  3 - выводы полностью характеризуют работу |
|  | **ИТОГО:** | **20** |
|  | **ВСЕГО:** | **45** |

Приложение 5

## РЕКОМЕНДАЦИИ К СОДЕРЖАНИЮ РАБОТ И ДОКЛАДОВ

В науке существуют традиции описания исследовательских результатов. Ниже приводятся некоторые общие рекомендации, которых следует придерживаться.

В описании работы должны быть четко разделены следующие части: *постановка проблемы (задачи), гипотеза, методы ее решения, выводы.*

*В* работе должны быть освещены: *актуальность решаемой проблемы, сравнение предлагаемых методов решения проблемы с известными, причины использования предлагаемых методов (эффективность, точность, простота и т.д.), предложения по практическому использованию результатов.*

Встречаются работы, авторы которых просто запрограммировали некоторый алгоритм решения задачи, но не знакомы с теоретическими и практическими сведениями, связанными с решаемой задачей. Такие работы, как правило, не представляют интерес для экспертного совета.

## РЕКОМЕНДАЦИИ К ДОКЛАДУ (ЗАЩИТЕ РАБОТЫ)

Продолжительность доклада не более 7 минут**.** После доклада автор защищает свою работу, отвечая на вопросы преподавателя.

Доклад должен отражать наиболее важные элементы работы: актуальность поставленной задачи (практический или теоретический интерес), цель работы; оригинальность методов и законченность решения, способы решения проблемы, степень новизны; корректность решения, возможность применения на практике; знание литературы и результатов других исследователей, выводы; уровень представления работы. Участник должен проявить компетентность при защите работы (понимание целей, направлений развития исследования, критичность, качество изложения). Работа может демонстрироваться на плакатах, моделях, с помощью технических средств; рекомендуется использование публикаций, свидетельств, отзывов, фотоальбомов, раздаточных материалов.

Компьютерная презентация формата Power Point должна быть представлена как иллюстрация, отражающая суть работы. Текстовая информация в презентации, включающая элементы доклада не допускается. Презентации должны быть представлены на CD-DVD флэш-накопителях.

## СОВЕТЫ ДОКЛАДЧИКУ

1. Успокойтесь. Овладейте собой. Соберитесь с мыслями. Помните: Вас никто не обидит.
2. Назовите тему Вашей работы. Четко и ясно сформулируйте ее цель, используя, например, такие ключевые слова и фразы: «Цель работы заключается в ...»,

«Исследование (работа, эксперимент, проект) ставит своей целью...» и т.п.

1. Расскажите, каким путем вы шли к достижению поставленной цели, какие встретили трудности, как они были преодолены, - одним словом, изложите основное содержание работы, ее идею и суть.
2. Сформулируйте наиболее важный, с Вашей точки зрения, результат работы, в виде основного вывода или заключения по работе.
3. Закончите выступление примерно так: «Доклад закончен. Благодарю за внимание».
4. Успокойтесь. Подготовьтесь к ответам на вопросы.

**Рекомендуемые планы индивидуальных проектов**

**«Происхождение человека: дискуссионные вопросы».**

*План*

Содержание

Введение

Актуальность исследования.

Предмет исследования

Объект исследования

Цель

Задачи исследования

Гипотеза

Практическая значимость

Основные этапы моего исследования.

Происхождение человека

Креационизм в антропогенезе

Космическая концепция

Биологическая концепция

Трудовая концепция

Мутационная концепция антропогенеза

Сходства и отличия человека от животных

Биологическое и социальное в историческом развитии человека.

Заключение

Список использованной литературы

**«Основы российской истории Происхождение Древнерусского государства»**

*План*

Содержание

Введение

Актуальность

Историография

Цель

Задачи

Теории происхождения Древнерусского государства

Социально-экономический и политический строй Киевской Руси

Владимир I (Святой). Крещение Руси

Заключение

Список использованной литературы

**3.3. Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта на тему: Рождение Российского централизованного государства.**

*План*

Содержание

Введение

Актуальность исследования

Степень разработанности темы.

Предметом

Главная цель исследования

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

Глава 1. Рождение Российского централизованного государства.

Глава 2. Особенности рождения Российского централизованного государства:

2.1. Процесс образования централизованного государства

2.2 Изменения в общественном строе

2.3 Изменения в государственном строе

2.4 Особенности развития права

Заключение

Список литературы

**Истоки модернизации в Западной Европе**

*План*

Содержание

Введение

Социальное содержание модернизации.

Истоки модернизации.

Модернизация в России.

Заключение.

Литература

**Восток и Запад в ХIХ в.: борьба и взаимовлияние**

*План*

Содержание

Введение

Цель:

Актуальность

История развития Запада 19 века

История развития Востока 19 века

Взаимодействие и противодействие Запада и Востока в 19 веке

Заключение

Интернет-источники и список литературы

**Становление новой России (конец ХVII – начало ХVIII в.)Россия ХVIII в.: победная поступь империи**

*План*

Введение

Русско-турецкая война 1768-1774

Руско-турецкая война 1787-1791

Великие полководцы XVIII века

Суворов-Рымникский Александр Васильевич, полководец, генералиссимус. (1730-1800)

Румянцев-Задунайский Петр Александрович, полководец, генерал-фельдмаршал. (1725-1796)

Потемкин Григорий Александрович - государственный и военный деятель.(1739-1791)

Ушаков Федор Федорович, адмирал.  
(1744-1817)

Изменение карты России и её внешнеполитического положения к концу XVIII в

Заключение

Литература

**Конец колониальной эпохи**

*План*

Введение

Актуальность темы

Цель исследования

Задачи исследования

Колониальная система в мире

Распад колониальной системы

Модернизация освободившихся стран

Заключение

Литература.

**Российская Федерация и глобальные вызовы современности**

*План*

Введение

Актуальность исследования.

Предмет исследования

Объект исследования

Цель

Задачи исследования:

Общая характеристика глобальных проблем.

Взаимоотношения Российской Федерации и стран Запада.

Россия и Украина.

Государственный переворот на Украине

Крым: от демонстраций к референдуму

Подготовка, реализация и итоги референдума 2014 года

Присоединение Крыма к России отзывы

Вопросы законности отсоединения Крыма от Украины

Россия после присоединения Крыма

Международный терроризм.

Терроризм

Терроризм сегодня многообразен и многонационален. Он охватил большинство стран мира

Против террора ради жизни

На дальних подступах

Финансирование терроризма

Международная борьба с ИГИЛ

Заключение

Литература

**Методические рекомендации по выполнению написанию реферата** *-*это более объёмный, чем сообщение, вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа - научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах, конференциях.

Регламент озвучивания реферата - 7-10 мин.

Затраты времени на подготовку материала зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

В качестве дополнительного задания планируется заранее и озвучивается в начале изучения дисциплины.

Роль преподавателя:

* составление плана реферата (порядок изложения материала);

формулирование основных выводов (соответствие цели); оформление работы (соответствие требованиям к оформлению).

Роль студента:

* выбор литературы (основной и дополнительной);
* изучение информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
* оформление реферата согласно установленной форме.

Критерии оценки:

* актуальность темы;
* соответствие содержания теме; глубина проработки материала;
* грамотность и полнота использования источников;

соответствие оформления реферата требованиям.