**Внеаудиторная самостоятельная работа**

Добрый день, уважаемый студент!

Перед тобой материал для дистанционного обучения по иностранному языку. Напоминаю, что материал сдаётся в строго установленные сроки для оценки преподавателем.

Преподаватель: **Дорошенко Юлия Геннадьевна**

Дата сдачи выполненной работы:  **дополнительно указывается преподавателем**

Форма передачи работы: **дополнительно указывается преподавателем**

Для работы вам понадобится:

1. Учебник Г.Т. Бескоровайнова, Planet of English. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО «Академия». 2022 г.
2. Рабочая тетрадь №2
3. Ручка

Все работы выполняются в рабочих тетрадях по ин.языку, выполненная работа фотографируется и отправляется по электронной почте либо WhatsApp.

Если в ходе выполнения заданий будут возникать вопросы, их можно задавать также – отправляя текстовое письмо по вышеуказанному адресу электронной почты.

Желаю успешной работы!

Внимательно изучите материал урока и выполните задания.

Урок №23, 24

Тема: Лексико-грамматический материал по теме: «Обслуживание посетителей». Диалог «В ресторане».

Вопросы и задания.

1. Прочитайте диалог At the Restaurant стр. 120-122, лексика к диалогу стр. 126.
2. Запишите в тетрадь новые слова и выражения по теме At the Restaurant со стр. 126
3. Выполните в рабочей тетради письменный перевод диалога At the Restaurant стр. 120-122
4. Прочитайте лингвострановедческий материал по теме Питание. Рестораны. Закусочные стр. 131-132.

Урок № 27, 28

Тема: Заказ столика. (составление диалогов). Разрешение конфликтов.

**Вопросы и задания.**

1. Ознакомьтесь с лингвострановедческой информацией, где и как можно заказать завтрак, обед и ужин в ресторанах Лондона и Нью-Йорка. (стр. 41)
2. Прочитайте диалоги «Я выбираю ресторан», стр. 41-42., «В закусочной» стр. 42-43, «В ресторане» стр. 43-44, с том числе о претензиях, которые могут иногда возникнуть и как следует разрешить конфликт. Стр. 44.
3. Составьте и запишите свой собственный диалог о том, как бы вы заказали столик в ресторане (не менее 10 фраз), вопрос – ответ.

Урок № 29, 30

Тема: Освоение лексического материала по теме «Система закупок и хранения продуктов. Грамматика: времена группы Continuous

**Вопросы и задания.**

1. Просмотреть разделы «Meals and Food” (стр. 116-130) и «Shopping” (стр. 141-148) и выписать только незнакомые слова и выражения.
2. Прочитать и устно перевести текст упр. 14, стр. 89 с использованием словаря.
3. Повторите грамматический тамериал о временах глагола группы Continuous

* Progressive

1. Настоящее длительное время (стр. 114-117)
2. Прошедшее длительное время (стр. 236-237)
3. Прошедшее совершенное длительное вреся (стр. 236-237)

* Обратить внимание на то, когда используется каждое из этих времён.
* Наречия и словосочетания, характерные для них
* Глаголы-исключения и
* Образование этих времен.

1. Выполнить письменно упр. 3, 4 стр. 27

Урок № 31, 32

Тема: Организация работы официанта. Освоение лексического материала. Грамматика: Неопределённые местоимения, производные от some, any, every

**Вопросы и задания.**

1. Ознакомьтесь с уроком 5, стр. 119-122 (гостиничный сервис, питание, рестораны, закусочные, работа официанта):

* Повторите слова на стр. 126.
* Прочитайте диалог «В ресторане».
* Выпишите выражения, которые использует официант, беседуя с посетителями.

1. Повторите грамматический материал: неопределённые местоимения, производные от some, any. every

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| some | somebody | someone | somewhere |
| any | anybody | anyone | anywhere |
| every | everybody | everyone | everywhere |

Урок № 33, 34

Тема: Кухни народов мира и рецепты приготовления блюд. Лексика по теме «Кухни разных стран». Чтение, перевод текста “Meals in Britain”.

**Вопросы и задания.**

1. Просмотреть раздел “Meals” из книги Ю. Голицынского Spoken English, выписать слова и выражения на стр. 29-30. Выучить их наизусть.
2. Прочитайте и письменно переведите текст “Meals in Britain”.
3. Подчеркните те предложения, которые являются ответом на вопросы, данные после текста.

**Урок № 61**

**Тема: Контрольная работа.**

**Задания.**

1. Выполните задание 1. Вставьте в предложения нужные предлоги. (1 – in , 2 – behind, 3-opposite, 4 – on, 5-between, 6 –on
2. Прочитайте письмо, вставьте в пропуски нужные слова, данные выше. (1-has, 2 – on, 3 – to, 4 – and, 5 – are, 6 – but, 7 – in, 8 – of)
3. В задании 3 составьте диалог, написав к цифре вопросов из текста А букву в ответной реплике из текста В. 1- е, 2 – с, 3 – f, 4 – d, 5 –a, 6 – b. Примечание: Не переписывайте предложения. Ставьте рядом с цифрой задания слово (задание 1 и 2) или букву ответа (задание 3)

**Урок № 56**

**Тема: Составление диалогов «Как лучше всего пройти/проехать …?».**

**Вопросы и задания.**

1. Повторить лексику к теме стр. 77,78
2. Обратить внимание на произношение слов, упр. 11, стр. 76
3. Прочитайте и переведите устно диалог упр. 20, стр 80-81 (о том, как добраться от студенческого общежития до Ботанического сада)
4. Выполнить письменно упр. 18, стр. 79 (соотнесите вопросы с ответами).(Переписать в рабочую тетрадь полностью и вопрос и ответ, а не букву ответа)

**Урок № 57**

**Тема: Специальные вопросы. Упражнения по грамматике.**

**Вопросы и задания.**

1. Повторить слова и выражения упр. 1, стр. 70
2. Переписать вопросительные слова, упр. 5, стр. 72. Выучить их наизусть.
3. Перевести устно вопросительные предложения из упр. 5, стр. 72-73.
4. Выполните письменно упр. 6, стр. 73. (заполните пропуски нужными вопросительными словами)

**Урок № 59**

**Тема: Правила уличного движения для пешеходов.**

**Вопросы и задания.**

1. Обратить внимание на произношение слов со звуком { I }, упр. 11, стр. 76
2. Повторить слова из упр. 8, стр. 74
3. Прочитайте текст “How do I get there?”
4. Переведите его устно. Упр. 9, стр. 75
5. Напишите правила уличного движении для пешеходов (Road safety instructions), вставляя в пропуски данные выше слова. Упр. 2

The 19th of April

Homework

Theme: Road safety instructions

1. Be careful when you cross the street.

4. и.т.д.

**Урок № 62**

**Тема: Магазины, товары, совершение покупок. Новая лексика**

**Задания.**

1. Обратить внимание на произношение слов со звуком {a:}, упр.9, стр. 197.
2. Записать и выучить новые слова к теме, упр. 6, стр. 95
3. Выполнить письменно упр. 3, стр. 93. Составить диалог, написав ответы на вопросы о том, кто, где, когда и какие покупки совершает в вашей семье.

**Урок № 63**

**Тема: Деньги**

**Вопросы и задания.**

1. Повторить тему «Количественные и порядковые числительные (простые и составные). Дроби (простые и десятичные). Обратить внимание на правописание многозначных чисел. (стр. 35-37, упр. 4)
2. Прочитать текст о системе мер и весов в Великобритании, постарайтесь запомнить, сколько грамм в 1 фунте и 1 унции сколько литров в 1 кварте и пинте (стр. 24, упр. 1-3). Особое внимание обратить на то, какие деньги были в Британии в прошлом, но с 1971 г. у них в обиходе только фунты и пенсы. Стр. 25. R.6
3. Выполнить письменно упр. 5, стр. 39 (написать цифры в данных предложения словами).

**Урок № 64**

**Тема: Наши обычные покупки.**

**Вопросы и задания.**

1. Повторить слова и выражения к теме.
2. Прочитать и перевести (устно) текст “What do shops offer?”, выписать незнакомые или забытые слова (это могут быть названия отделов супермаркета или товаров, которые там продают), упр. 7, стр. 96-97
3. Выполнить письменно упр.8, стр. 97. Рядом с каждым предложением напишите букву T – верно, или букву F – неверно. Подчеркните неверно написанное слова или фразу.

**Урок № 65**

**Тема: В продовольственном магазине.**

**Вопросы и задания.**

1. Повторить слова и выражения к теме, дописать некоторые выражения, связанные с покупками, упр. 13, стр. 99.
2. Прочитайте и устно переведите два небольших текста (упр. 10, стр. 98). О каких типах магазинов говорится в них? Каковы преимущества первого и второго типа? Отметить в списке.
3. Выполнить письменно упр. 11, стр. 98. Опишите, как вы совершаете покупки:

* Выберите нужное вам слово из предложенных в конце предложения.
* Добавьте свои слова и выражения.

**Урок № 66**

**Тема: В магазине «Одежда».**

**Вопросы и задания.**

1. Повторить слова и выражения к теме: упр. 1, стр 92, упр. 6, стр. 95, слова из текста стр. 96-97 и упр. 13, стр. 99
2. Просмотрите ещё раз текств на стр. 87 (British Meals) Еда в Британии и на стр. 96 (What do shops offer?) Что предлагают магазины? Ответьте устно на вопросы из упр. 17, стр. 100.
3. Выполните письменно упр. 14, стр. 99. «At the Shoe Shop» (разговор покупателя с продавцом). У вас должно получиться 9 фраз, т.к. одна фраза здесь лишняя.)

**Урок № 67, 68**

**Тема: «Наша планета в опасности».**

**«Что нужно сделать, чтобы защитить нашу планету?»**

**Вопросы и задания.**

1. Обратить внимание на произношение слов по из упр. 1 стр. 225
2. Выписать и выучить слова из упр. 7 стр. 226
3. Прочитать и устно перевести текст Animals in Danger из упр. 8, стр. 226-227
4. Выполнить письменно упр. 9, стр. 227 (Переписать предложения и написать рядом с каждым букву T (true – верно) или букву F (false – неверно), если утверждение неверное, в соответствии с содержанием прочитанного текста.

**Порядок записи домашнего задания в тетради:**

The 10. April

Homework

Theme “Animals in Danger”

Ex. 9, P.227

1. The World Wildlife Fund is an organization fighting to save animals in danger. – T
2. It uses the whale and the panda as its symbols. – F

и т.д.

**Урок № 68**

**Тема: Написание письма-заказа.**

**Вопросы и задания.**

1. Прочитайте лингвокоммерческий комментарий к теме «Заказ. Подтверждение и отклонение заказов». Стр. 183-184. Выпишите слова и выражения (они выделены курсивом).
2. Прочитайте и переведите (устно) образец письма-заказа стр. 184 и заказ товаров стр. 185
3. Перепешите клише и выражения писем-заказов стр. 186-187, которые вставляются в специальные бланки заказов.

**Урок № 69, 70**

**Тема: «Какое участие принимают дети в защите окружающей среды».**

**«Написание письма о защите природы»**

**Вопросы и задания.**

1. Повторить слова к теме «Защита окружающей среды»
2. Прочитать и перевести текст «Who can save our planet?”, вставляя в него нужные слова и рамочки (устно). Упр. 10, стр. 228
3. Прочитай памятку, как написать письмо запрос. Упр. 6.2
4. Выполнить письменно упр. 6.1 Напиши письмо, заполни пропуски в нём нужными словами и выражениями из рамочки.

**Урок № 71, 72**

**Тема: Человек – природа – техника (часть 1, 2)**

**Вопросы и задания.**

1. Повторить слова к теме, разгадав кроссворд из упр. 13, стр. 230
2. Прочитать текст упр. 14, стр. 231, вставляя в пропуски слова из рамочки перед текстом.
3. Распределите слова из этого текста под заголовками:

* Природные катастрофы
* Несчастные случаи (по вине человека)
* Опасные продукты и загрязнения

1. Выполнить письменно упр. 1, стр. 20. Подчеркнуть слово, которое не относится к данной группе слов.

**Урок № 73, 74**

**Тема: Текст “Флора и фауна» Часть 1, 2.**

**Вопросы и задания.**

1. Обратите внимание на произношение слов со звуками {ei}, {ai}, {ₔᶷ}, {ꜿi}, {i:}, {i} из упр. 6, стр. 225
2. Повторите слова и выражения к теме.
3. Прочитайте и устно переведите текст «Флора и фауна, упр. 16, тр. 232 (ч.1) и упр. 17, стр. 232 (ч.2)
4. Выполните письменно упр. 14, стр. 231 о защите окружающей среды, вставит в пропуски подходящие по смыслу слова из рамочки.

**Урок № 75, 76**

**Тема: Парад Победы 1945.**

**Контрольная работа.**

**Вопросы и задания.**

1. Урок посвящён 75 годовщине Великой победы.
2. Прочитайте слова к тексту, постарайтесь их запомнить.
3. Напишите перевод текста “The Victory Parade of 1945” (Парад Победы 1945 г.)

Контрольная работа состоит из текста и 6 заданий к нему, которые помогут проверить умения учащихся читать, понимая основное содержание прочитанного:

1. Выбрать наиболее удачный заголовок для рассказа.
2. Закончить предложение, выбрав правильный вариант из предложенных
3. Объяснить причину и
4. Выбрать правильный вариант, чему посвящен текст
5. Оценить рассказ в целом
6. Выбрать пословицу, которая наиболее точно передаёт идею автора.

**Урок № 77**

**Тема: У врача.**

**Вопросы и задания.**

1. Повторить лексику к теме (упр. 15, 16, стр. 110)
2. Прочитать и устно перевести диалоги упр. 10, стр. 108, вставляя в пропуски данные в рамочке слова.
3. Выполнить письменно упр. 11, стр. 109 (напишите 5 причин, почему вы любите/не любите какие-то виды спорта).

**Урок № 78**

**Тема: Беседа об олимпийских играх.**

**Вопросы и задания.**

1. Обратить внимание на произношение слов из упр. 6, стр. 190
2. Выучить значение слов и выражений из упр. 7, стр 190
3. Прочитать и устно перевести текст «Олимпийские игры», упр. 8, стр. 190-191
4. Выполнить письменно упр. 9, стр. 191. (Переписать предложения и написать рядом с каждым букву T (true – верно) или букву F (false – неверно), если утверждение неверное.

**Урок № 79**

**Тема: Мы-за здоровый образ жизни.**

**Вопросы и задания.**

1. Перепиши слова, относящиеся к теме «Здоровье», стр. 144
2. Прочитай текст, переведи его устно, стр. 141. “Doing sports and keeping fit”.
3. Напиши краткое содержание этого текста по-русски.

Здоровый образ жизни – это не только занятия спортом. Это ещё и правильное питание. Людям нужно есть пищу, богатую витаминами, то есть фрукты и овощи. Очень важна для нашего здоровья и пища, богатая клетчаткой. Вредно долго сидеть за компьютером или часами смотреть телевизор. Абсолютно недопустимо, особенно для подростков, иметь вредные привычки (курение, алкоголь, наркотики). Нужно обязательно заниматься каким-либо видом спорта. Спорт и здоровый образ жизни очень важны и каждый должен что-то делать, чтобы оставаться здоровым и чувствовать себя счастливым. (Тогда мы победим коронавирус).

**Урок № 81**

**Тема: Контрольная работа.**

**Вопросы и задания.**

1. Соотнесите картинки с названиями игр. Game on! Упр. 1
2. Закончи предложения, вставив нужное по смыслу слово из рамочки. Game on! Упр. 2
3. Вставить данные в скобках глаголы в Present Simple или Present Progressive. (now, at the moment) Game on! Упр. 3

Порядок выполнения работы.

The 14th of April

Controlwork

Theme: Game on!

**Урок № 80**

**Тема: Тренировочные упражнения по грамматике (степени сравнения прилагательных)**

**Вопросы и задания.**

1. Повторить правила «Степени сравнения прилагательных», стр. 104-105, упр. 4
2. Выполнить упр. 5, стр. 105. Назвать прилагательное, написанное в скобках, в нужной форме, записать в свою тетрадь:

Ex. 5, p. 105.

1. the happiest 6. worse
2. the most difficult 7. the most dynamic
3. taller 8. the most popular
4. the best 9. more difficult, more slippery
5. more interesting 10. the most famous
6. Исправь ошибки: Перепиши предложения из упр. 9, подчеркни неправильное слово, в конце предложения напиши его в скобках правильно.
7. This is the better program on TV (best)
8. Paris is most beautiful than London. (more)
9. Russia is the colder country than Spain (coldest)
10. I eat less of you. (than)
11. My Schoolbag is heaviest than yours. (havier)
12. Is your dress most expensive than mine? (more)

**Урок № 82**

**Тема: Экскурсии и путешествия. Новая лексика.**

**Вопросы и задания.**

1. Перепиши слова, относящиеся к теме, упр. 1, стр. 70

Напишите в рабочей тетради свой полный адрес, упр. 1, стр. 70 (под картинкой)

1. Выполните устно упр. 2, стр. 70. «Расшифруйте» этот адрес. Найдите:

- страну

- Город

- Почтовый индекс

- Улицу

- Графство (округ)

- Дом

- Жильца (арендатора)

Порядок выполнения работы.

The 16th of April

Homework

Ex.1 P.70

Builbing\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Flat\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Street (lane)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Village (settlement)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Region\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Postcode\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Country\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Урок № 84**

**Тема: Путешествие. (Ответы на вопросы после прочтения текста).**

**Вопросы и задания.**

1. Повторить слова и выражения из упр. 8, стр. 118
2. Прочитай текст о путешествиях, переведи его устно. Ответить на данные ниже вопросы. (упр. 1-3, стр. 113)
3. Выполнить письменно упр. 5, стр. 45. (Spotlight) (Отпуск в Париже), вставляя в пропуски данные в скобках глаголы в Past Simple.

**Урок № 85, 86**

**Тема:Как провести отпуск.**

**Диалог «В пути» (трансформирование)**

**Вопросы и задания.**

1. Прочитать 4 небольших рассказа о путешествии в разные страны на разных видах транспорта. Перевести их устно.
2. Переписать предложения, данные после этих текстов, поставив рядом с каждым букву T, если предложение верно и букву F, если предложение неверно. (упр. 2, стр. 19. Spotlight)
3. Прочитать диалоги, упр. 12, стр. 120, вставляя в пропуски слова и рамочки (устно).
4. Выполнить письменно задание 2, стр. 53 (Spotlight), написав номер предложения и нужное по смыслу слова из данных ниже (под буквами А, B, C)

**Урок № 87**

**Тема:Прибытие в страну.**

**Вопросы и задания.**

1. Ознакомтесь со словами и выражениями по теме (стр. 96-98, выпишите те, которые вы не знаете.)
2. Прочитайте тексты-полилоги о прибытии в страну (таможенный и паспортный контроль, в аэропорту, на вокзале, расписание, городской транспорт), выпишите ту информацию, которая вас заинтересовала.
3. Выпишите и выучите из лингвостроноведческого комментария раздел «Дорожные указатели и» и «Виды городского транспорта». Стр. 102.

**Урок № 88**

**Тема: Написание заявления о выдаче туристической визы.**

**Вопросы и задания.**

1. Повторить слова и выражения по теме «Путешестви». Упр 1, стр 70, упр. 9, стр. 118, стр 96-98
2. Прочитайте и переведите устно текст из упр. 18, стр. 123 о том, как надо заранее планировать намечающуюся поездку или путешествие.
3. Постарайтесь заполнить заявление о выдаче туристической визы (Application for a Schengen Visa) стр. 125 – 127. (можно только отмеченные пункты)

**Урок № 89**

**Тема: Беседа и рассказ о путешествии на каникулах**

**Вопросы и задания.**

1. Повторить слова и выражения к теме.
2. Прочитать текст “Travelling”, стр. 160, перевести его устно.
3. Ответить устно на вопросы к тексту, стр. 160-161
4. Написать рассказ о вамем путешествии на каникулах, взяв за основу текст из книги Т.Ю. Журиной «55 устных тем по англ.языку для школьников (Дрофа, 1998), стр. 113-114. (не менее 10 предложений) или ответив на данные после текста вопросы.

**Урок № 90, 91**

**Тема: Проведение воображаемой экскурсии по селу. Контрольная работа.**

**Вопросы и задания.**

1. Обратите внимание на новые слова и выражения к тексту, упр. 7, стр. 176, постарайтесь их запомнить.
2. Прочитайте текст упр. 8, стр. 176-177 “Living in a city or village: advantages and disadvantages”
3. Составьте рассказ о воображаемой экскурсии по селу, выполнив письменно упр. 9, стр. 178.

**Контрольная работа:**

1. Закончить предложения, вписывая в них одно слово из трёх предложенных, подходящее по смыслу.
2. Вставить в текcт недостающие слова.
3. Вставить в предложения глагол to be в Present Simple или Past Simple.

**Урок № 92**

**Тема: Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Георгафическое положение России.**

**Вопросы и задания.**

1. Ознакомьтесь с новыми словами, упр. 7, стр. 145, выпишите их и выучите наизусть.
2. Прочитайте переведённые на англ. язык два куплета русского стихотворения. Вы знаете его автора? (это автор Гимна России С.Михалков)
3. Ответьте на вопросы о географическом положении России, упр.2, стр. 141.
4. Выполните письменно упр. 1, стр. 140. Соотнесите слова с их объяснением. Выпишите те слова, которые вы не знаете или забыли.

**Урок № 93**

**Тема: Национальные символы России**

**Вопросы и задания.**

1. Повторите новые слова и выражения к теме 11.
2. К национальным символам страны относятся Гимн (упр. 3, стр. 141), Герб и Флаг (упр. 10, стр. 147). Прочитайте два небольших рассказа об этих символах, вставляя в пропуски нужные слова из рамочки (устно). Переведите.
3. Выполните письменно упр. 6, стр. 144. Пререпишите аббревиатуры (а – j), рядом с ними напишите (выберите из списка) то, что они обозначают (1-10)

**Урок № 94**

**Тема: Государственное устройство России.**

**Вопросы и задания.**

1. Повторите новые слова и выражения к теме 11.
2. Прочитайте текст “The Political System of Russia”, переведите его устно. (упр. 8, стр. 146). Обратите внимание на то, что англичане многие слова пишут с заглавной буквы (в рус. яз. они пишутся с прописной буквы)
3. Выполните письменно упр. 9, стр. 147. Перепишите предложения, рядом с каждым напишите букву Т (верно) и F (неверно). Подчеркните слово, которое не соответствует действительности, рядом с ним напишите то, которое в тексте.

**Урок № 95, 96**

**Тема: Политическое устройство России. Обычаи и праздники.**

**Вопросы и задания.**

1. Повторите новые слова и выражения к теме 11.
2. Перечитывая текст «Политическая система России» выполнить письменно упр. 11, стр. 148. К началу предложения добавить выражение, подходящее по смыслу, из текста, чтобы получился рассказ о политическом устройстве России.
3. Прочитать рассказ «Holidays in Russia”, выписать из него дату и название праздника в России (не менее 8 наименований)

**Урок № 97**

**Тема: Из истории России**

**Вопросы и задания.**

1. Повторите новые слова и выражения к теме 11. Упр. 7, стр. 145
2. Прочитайте и переведите устно текст From the History of Russia. Kievan Rus and Muscory, стр. 2311-312.
3. Выпишите из текста незнаковые слова или те, которые вы забыли, стр. 312.

**Урок № 99, 100**

**Тема: Достопримечательности городов. Москва.**

**Вопросы и задания.**

1. Повторите слова и выражения к теме 11, в том числе слова из предыдущих двух уроков.
2. Прочитайте упр. 14, стр. 148 о шести российских городах, постарайтесь определить, какие здания изоброжены на шести картинках, к какому городу они относятся, напишите названия этих городов.
3. Прочитайте, устно переведите текст “Some facts about Moscow‘, выпишите из текства названия достопримечательных мест (не менее 10 наименований)

**Урок № 101**

**Тема: Грамматика: Future Simple – будущее простое время.**

**Вопросы и задания.**

1. Повторите слова и выражения к теме 11.
2. Повторите грамматический материал этой темы: The Future Simple (будущее простое время), упр. 4, стр. 142 – 143

* Обратите внимание на то, когда обычно используется это время глагола.
* Какие наречия и словосочетания характерны для The Future Simple
* Как образуется the Future Simple - в утвердительной, - в вопросительной, - в отрицательной формах

1. Выполните устно упр. 13, стр. 148-149 (поставьте глаголы у нужной форме)
2. Выполните письменно упр. 5, стр. 144 (поставьте глаголы, данные в скобках, в будущем простом времени. The Future Simple Tense)

**Урок № 102**

**Тема: Англо-говорящие страны (географическое положение; климат; флора и фауна; национальные символы; государственное и политическое устройство; наиболее развитые отрасли экономики; достопримечательности; традиции.**

**Англия.**

**Вопросы и задания.**

1. Речевая разминка. Выполните устно упр. 1, стр. 150. Что из перечисленного относится к Соединённому Королевству?
2. Выпишите и выучите слова из упр. 8, стр. 154.
3. Прочитайте текст, состоящий из 5 частей, упр. 9, стр. 154-155 “Some Facts about the UK” (1 и 2 часть), в котором говориться о Соединённом Королевстве и об Англии, переведите его (устно)
4. Выполните письменно упр. 4, сто 151. Соедините слова из левой колонки со словами из правой колонки, переведите их (речь идет о достопримечательностях Лондона).

**Урок № 112, 113**

**Тема: Научно-технические достижения человечества. Лексика. Выдающиеся деятели науки и техники за рубежом. Альберт Эйнштейн, Исаак Ньютон и др.**

**Вопросы и задания.**

1. Ознакомьтесь с лексикой к двум текстам о выдающихся учёных мирового уровня Исааке Ньютоне и Альберте Эйнштейне, выпишите незнакомые слова в словарики.
2. Прочитайте и устно переведите оба текста (стр. 128-129, стр. 95)
3. Ответьте письменно на вопросы, данные после текста.
4. Напишите, каких выдающихся зарубежных деятелей науки и техники вы знаете. (воспользуйтесь интернетом в случае необходимости).

**Урок № 118, 119**

**Тема: «Жизнь с технологиями. За и против». «Приспособления для ведения домашнего хозяйства. Мировые бренды.**

**Вопросы и задания.**

1. Ознакомьтесь с некоторыми выдающимися изобретениями и изобретателями, а также с достижениями, которые используются в повседневной жизни. Стр. 103
2. Прочитайте, переведите устно 3 небольших рассказа под общим заголовком: «Жизнь с технологиями. За и против».
3. Выпишите из этих рассказов предложения, в которых говорится о том, без каких технологий не могут обойтись Кейт, Джони Энн, почему они так важны для этих людей.
4. Прочитайте текст «Modern inventions in our life”, в котором говорится о том, какие механизмы, ставшие мировыми брендами, используют люди в повседневной жизни и почему они их используют.
5. Напишите 7-8 предложений, подобрав к слову/выражению из левой колонки подходящее выражение из правой.

**Урок № 120, 121**

**Тема: «Получение образования без отрыва от производства. (тектс: «Ghoosing a Cereer as a Computer Programmer»)**

**Вопросы и задания.**

1. Ознакомьтесь со словами к тексту, упр. 6, стр. 238 и упр. 7, стр. 239. Выпишите те, которые вы не встречали раньше, выучите их наизусть.
2. Прочитайте и переведите устно текст «Ghoosing a Cereer as a Computer Programmer». Упр. 8, стр. 240
3. Проверьте правильно ли вы поняли текст. Выполните письменно упр. 9, стр. 241. Поставьте рядом с предложение букву T – верно, F – неверно.
4. Ознакомьтесь со словами к текству «Computer revolution» стр. 36-37. «Английский. Новая версия».
5. Прочитайте текст стр. 36 и вопросы к нему стр. 37. Ответы на вопросы послужит вам основой для написания сочинения «Компьютерные технологии в моей будущей профессии».