МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Среднеегорлыкское профессиональное училище № 85».

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

*ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ план*

*учебной дисциплины*

*ЭКОЛОГИЯ*

на V семестр *20\_\_\_\_-20\_\_\_\_\_* учебного года

*20\_\_\_\_-20\_\_\_\_\_*

*20\_\_\_\_-20\_\_\_\_\_*

*20\_\_\_\_-20\_\_\_\_\_*

Профессия Повар, кондитер *Очная* форма обучения.  Группа 19, \_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_

Преподаватель Бочкарева Татьяна Анатольевна

Максимальное количество учебных часов на дисциплину по учебному плану  *- 108*

Занятий на уроках *- 72*

Лабораторных занятий - 12

Практических занятий - 0

Самостоятельная работа - 36

Контрольных работ - 4

Составлен в соответствии *с рабочей программой, разработанной в 2018 г. на основе государственного образовательного стандарта 2015 г.*

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер урока | Наименование темы | Кол-во часов | Краткое содержание урока | Тип занятия | | Наглядные пособия | | Задание на дом | Уровень усвоения | | | | Самостоятельная работа студентов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | | 7 | 8 | | | | 9 |
| 1 | Объект изучения экологии - взаимодействие живых систем. | 1 | Исто­рия развития экологии. Методы, используемые в экологических исследова­ниях | Изучения нового материала; Проблемная лекция; дискуссия словесный, наглядный | | Учебник | | конспект | 2 | | | | Подготовить доклад на тему: «Значение экологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования» |
| 2 | Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности | 1 | Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности. | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | | Учебник | | конспект | 2 | | | |
| 3 | Значение экологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования | 1 | Значение экологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | | Учебник | | конспект | 2 | | | | Написание реферата Возможности управления водными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития |
| Тема 1. «Экология как научная дисциплина» 13 часов | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Среда обитания и факторы среды | 1 | Среда обитания и факторы среды. Общие законо­мерности действия факторов среды на организм. | | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | 2 | |  | |
| 5 | Популяция. | 1 | Популяция,  Свойства популяции  Характеристика популяции | | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | 2 | | Написание реферата Возможности управления лесными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития | |
| 6 | Экосистема. | 1 | Экосистема. Живые организмы вв экосистеме. Структура экосистемы | | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | 2 | |
| 7 | Биосфера. | 1 | Биосфера. Биотоп биосферы. Структура биосфер | | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | 2 | | Написание реферата Возможности управления почвенными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития | |
| 8 | Предмет изучения социальной экологии | 1 | Социальная экология и ее значение. | | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | 2 | |
| 9 | Среда, окружающая человека, её спецификация | 1 | Среда, окружающая человека, её специфика. Виды загрязнений окружающей среды. | | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | 2 | | Написание реферата Возобновимые и невозобновимые ресурсы: способы решения проблемы исчерпаемости | |
| 10 | Среда, окружающая человека и ее состояние | 1 | Среда, окружающая человека и ее состояние. | | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | 2 | |
| 11 | Демография и проблемы экологии. | 1 | Демография и проблемы экологии | | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | 2 | | Написание реферата Земельный фонд и его динамика под влиянием антропогенных факторов | |
| 12 | Природные ресурсы, используемые человеком | 1 | Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды». | | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | 2 | |
| 13 | Экологические проблемы: региональные и глобальные. | 1 | Экологические проблемы: региональные и глобальные.  Причины возникновения глобальных экологических проблем. | | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | 2 | | Подготовка к практической работе | |
| 14 | Практическая работа №1  Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах своей местности | 1 | Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах своей местности | | Урок приобретения умений и навыков; Практическая работа |  | Оформить отчет | | | 3 | |
| 15 | 1 | Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах своей местности. | | Урок приобретения умений и навыков; Практическая работа |  | Оформить отчет | | | 3 | | Подготовка к контрольной работе | |
| 16 | Контрольная работа №1 «ЭКОЛОГИЯ КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА» |  |  | | Урок контроля знаний  Контрольная работа |  |  | | |  | |  | |
| Тема 2. «Среда обитания человека и экологическая безопасность» 24 часа | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Окружающая человека среда и её ком­поненты | 1 | Компоненты окружающей среды. | | Изучения нового материала; Проблемная лекция; дискуссия словесный, наглядный, | Учебник | конспект | | | | 2 | Написание реферата История и развитие концепции устойчивого развития  . | |
| 18 | Естественная и искусственная среды обитания человека. | 1 | Естественная и искусственная среды обитания человека. | | Урок изучения нового материала | Учебник | конспект | | | | 2 |
| 19 | Соци­альная среда | 1 | Соци­альная среда | | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | | 2 | Написание реферата Окружающая человека среда и её компоненты: различные взгляды на одну проблему | |
| 20 | Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды | 1 | Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды | | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | | 2 |
| 21 | Контроль качества воздуха | 1 | Контроль качества воздуха | | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | | 2 | Основные экологические приоритеты современного мира | |
| 22 | Контроль качества воды | 1 | Контроль качества воды | | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | | 2 |
| 23 | Контроль качества продуктов питания. | 1 | Контроль качества продуктов питания. | | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | | 2 | Особо неблагоприятные в экологическом отношении территории России: возможные способы решения проблем | |
| 24 | Городская квартира и требования к её экологиче­ской безопасности. | 1 | Городская квартира и требования к её экологиче­ской безопасности. | | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | | 2 |
| 25 | Шум и вибрация в городских условиях | 1 | Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека. | | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | | 2 | Написание реферата Особо охраняемые природные территории и их значение в охране природы | |
| 26 | Экологические вопросы строительства в городе | 1 | Экологические вопросы строительства в городе | | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | | 2 |
| 27 | Экологические тре­бования к организации строительства в городе | 1 | Экологические тре­бования к организации строительства в городе | | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | | 2 | Написание реферата Популяция как экологическая единица | |
| 28 | Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений | 1 | Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. | | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | | 2 |
| 29 | Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений |  | Экологическая безопасность материалов, используемых в строительстве. Контроль качества строительства | | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | | 2 | Написание реферата Твёрдые бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации. | |
| 30 | Дороги и дорожное строительство в городе. | 1 | Экологические требо­вания к дорожному строительству в городе. | | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | | 2 |
| 31 | Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе. Их экологическая безопасность. | 1 | Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе. | | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | | 2 | Написание реферата Энергетические ресурсы и проблема их исчерпаемости | |
| 32 | Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе. Их экологическая безопасность | 1 | Их экологическая безопасность. Контроль качества строительства дорог. | | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | | 2 |  | |
| 33 | Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в горо­де. | 1 | Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в горо­де. | | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | | 2 | Подготовка к практической работе | |
| 34 | Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в горо­де. | 1 | Твёрдые бытовые отходы и способы их утилизации. | | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | | 2 |
| 35 | Современные спо­собы переработки промышленных и бытовых отходов | 1 | Современные спо­собы переработки промышленных и бытовых отходов | | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | | 2 | Подготовка к дифференцированному зачету | |
| 36 | Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. | 1 | Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. хозяйства. | | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | | 2 |
| 37 | Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности | 1 | Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства | | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | | 2 | Подготовка к практической работе | |
| 38 | Практическая работа №2  Описание жилища человека как искусственной экосистемы. | 1 | Описание жилища человека как искусственной экосистемы | | Урок приобретения умений и навыков; Практическая работа |  | Оформить отчет | | | | 3 |
| 39 | 1 | Описание жилища человека как искусственной экосистемы | | Урок приобретения умений и навыков; Практическая работа |  | Оформить отчет | | | | 3 | Подготовка к контрольной работе | |
| 40 | Контрольная работа № 2 «Среда обитания человека и экологическая безопасность» | 1 | «Экология как научная дисциплина»«Среда обитания человека и экологическая безопасность» | | Урок контроля знаний  Контрольная работа |  |  | | | | 3 |
| Тема №3 «Концепция устойчивого развития» – 16часов | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | Глобальные экологические проблемы | 1 | Глобальные экологические проблемы  (Атмосфера) | | Изучения нового материала; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | | 2 | Написание реферата Причины возникновения экологических проблем в городе | |
| 42 | Глобальные экологические проблемы | 1 | Глобальные экологические проблемы  (Гидросфера) | | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | |  |
| 43 | Глобальные экологические проблемы | 1 | Глобальные экологические проблемы  (Литосфера) | | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | | 2 | Написание реферата Причины возникновения экологических проблем в сельской местности | |
| 44 | Способы решения глобальных экологических проблем | 1 | Способы решения глобальных экологических проблем | | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | | 2 |
| 45 | Способы решения глобальных экологических проблем | 1 | Способы решения глобальных экологических проблем  (использование транспорта)  (Очистка воды) (Рудно- промышленное производство) | | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | | 2 | Написание реферата Проблемы водных ресурсов и способы их решения (на примере России) | |
| 46 | Возникновение экологиче­ских понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». | 1 | Возникновение экологиче­ских понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». | | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | | 2 |
| 47 | Эволюция взглядов на устойчивое развитие. | 1 | Эволюция взглядов на устойчивое развитие.( история развития концепции устойчивого развития) | | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | | 2 | Написание реферата Проблемы почвенной эрозии и способы её решения в России | |
| 48 | Переход к модели «устойчивость и развитие». | 1 | Переход к модели «устойчивость и развитие». | | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | | 2 |  | |
| 49 | Экономическая, со-циальная, способы устойчивости, их взаимо-действие и взаимовлияние. | 1 | Экономическая, со­циальная, способы устойчивости, их взаимо­действие и взаимовлияние. | | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | | 2 | Написание реферата Проблемы устойчивости лесных экосистем в России | |
| 50 | Культурная и экологическая способы устойчивости, их взаимо­действие и взаимовлияние. Экологический след | 1 | Культурная и экологическая способы устойчивости, их взаимо­действие и взаимовлияние. Экологический след | | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | | 2 |
| 51 | Индекс человеческого развития |  | Индекс человеческого развития | | Урок обобщения и систематизации знаний | Учебник | конспект | | | | 2 | Подготовка к практической работе | |
| 52 | Практическая работа №3  Решение экологических задач на устойчивость и развитие. | 1 | Решение экологических задач на устойчивость и развитие. | | Урок приобретения умений и навыков; Практическая работа |  | Оформить отчет | | | | 3 |
| 53 | 1 | Решение экологических задач на устойчивость и развитие | | Урок приобретения умений и навыков; Практическая работа |  | Оформить отчет | | | | 3 | Подготовка к практической работе | |
| 54 | Практическая работа №3  Решение экологических задач на устойчивость и развитие | 1 | Решение экологических задач на устойчивость и развитие | | Урок приобретения умений и навыков; Практическая работа |  | Оформить отчет | | | | 3 |
| 55 | 1 | Решение экологических задач на устойчивость и развитие | | Урок приобретения умений и навыков; Практическая работа |  | Оформить отчет | | | | 3 | Подготовка к контрольной работе | |
| 56 | Контрольная работа №3 «Концепция устойчивого развития» |  |  | | Урок контроля знаний  Контрольная работа |  |  | | | |  |
| Тема №4: « Охрана природы» 16 часов | | | | | | | | | | | | | |
| 57 | История охраны природы в Рос­сии.  Типы организаций, способствующих охране природы | 1 | История охраны природы в Рос­сии.  Типы организаций, способствующих охране природы | | Изучения нового материала; Проблемная лекция; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | | 2 | Написание реферата Система контроля экологической безопасности в России | |
| 58 | Заповедники  Заказники | 1 | Заповедники  Заказники | | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | | 2 |
| 59 | Национальные парки  Памятники природы | 1 | Национальные парки  Памятники природы | | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | | 2 | Написание реферата Современные требования к экологической безопасности продуктов питания | |
| 60 | Особо охраняемые природные территории | 1 | Особо охраняемые природные территории | | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | | 2 |
| 61 | Законодательный статус особо охраняемых природных территорий | 1 | Законодательный статус особо охраняемых природных территорий | | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | | 2 | Написание реферата Среда обитания и среды жизни: сходства и различия | |
| 62 | Экологические кри­зисы и экологические ситуации. | 1 | Экологические кри­зисы и экологические ситуации. | | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | | 2 |
| 63 | Экологические проблемы России | 1 | Экологические проблемы России | | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | | 2 | Написание реферата Структура экологической системы | |
| 64 | Природно-территориальные ас­пекты экологических проблем | 1 | Природно-территориальные ас­пекты экологических проблем | | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | | 2 |
| 65 | Социально-экономические аспекты эколо­гических проблем. | 1 | Социально-экономические аспекты эколо­гических проблем | | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | | 2 | Написание реферата Структура экономики в рамках концепции устойчивого развития | |
| 66 | Природные ресурсы и способы их охраны | 1 | Природные ресурсы и способы их охраны  Охрана водных ресурсов в России | | Комбинированный; лекция с элементами беседы; дискуссия словесный, наглядный | Учебник | конспект | | | | 2 |
| 67 | Практическая работа № 4 Сравнительное описание естественных природных систем и агроэко-системы. | 1 | Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы | | Урок приобретения умений и навыков; Практическая работа |  | Оформить отчет | | | | 3 | Подготовка к практической работе | |
| 68 | 1 | Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы | | Урок приобретения умений и навыков; Практическая работа |  | Оформить отчет | | | | 3 |
| 69 | Практическая работа № 4 Сравнительное описание естественных природных систем и агроэко-системы. | 1 | Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы | | Урок приобретения умений и навыков; Практическая работа |  | Оформить отчет | | | | 3 | Подготовка к контрольной работе | |
| 70 | 1 | Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы | | Урок приобретения умений и навыков; Практическая работа | Учебник | Оформить отчет | | | | 3 |
| 71 | Контрольная работа №4 | 1 |  | | Урок контроля знаний  Контрольная работа |  |  | | | | 3 | Подготовка к дифференцированному зачету | |
| 72 | Дифференцированный зачет | 1 |  | | Урок контроля знаний  Контрольная работа |  |  | | | | 3 |