

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Среднеегорлыкское профессиональное училище № 85».

Согласовано
Генеральный директор
ООО «Агрофирмы «Целина»
Бородаев В.В.



Утверждаю
Директор
ГБНОУ РО ПУ № 85
Колода И.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
35.01.13 ПМ 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и
техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и
оборудования

2021 год
с. Средний Егорлык

Одобрено на заседании цикловой комиссии	Одобрено на заседании цикловой комиссии	Одобрено на заседании цикловой комиссии	Одобрено на заседании цикловой комиссии
ПРОТОКОЛ № ____	ПРОТОКОЛ № ____	ПРОТОКОЛ № ____	ПРОТОКОЛ № ____
От «__» _____ г.	От «__» _____ г.	От «__» _____ г.	От «__» _____ г.
Председатель _____	Председатель _____	Председатель _____	Председатель _____

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе требований:
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 740) С изменениями и дополнениями от: 9 апреля 2015 г.

Организация-разработчик:
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Среднегорлыкское профессиональное училище № 85».

Разработчики:
Ватутина Оксана Александровна, преподаватель
Абрамов Юрий Владимирович, мастер производственного обучения
Шинкаренко Алексей Николаевич, мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», относящейся к укрупнённой группе профессий 35.000 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

в части освоения основного вида деятельности (ВД):

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных цепей и деталей
3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, , прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машин и оборудования.
6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственные машин и оборудования.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники

уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно- измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причинных несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- Осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- Проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- Выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- Выполнять экологическую безопасность производства;

знать:

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;

- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 640 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 48 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 12 часов;

учебная и производственная практики – 576 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных цепей и деталей
ПК 2.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, , прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
ПК 2.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машин и оборудования.
ПК 2.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственные машин и оборудования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителей.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно – коммутационные технологии и профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2.2. Планируемые личностные результаты в ходе реализации учебной дисциплины:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания,</p>	

определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые Ростовской областью	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 18
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 19
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области	ЛР 20
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР 21
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 22
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 25
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 26
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые в ГБПОУ РО ПУ № 85	
Способный к самостоятельному решению вопросов трудоустройства согласно полученному профессиональному образованию	ЛР 28
Социально адаптированный к условиям современного рынка труда и экономического состояния общества.	ЛР 29

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.6	Раздел 1. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	96	20	8		6		72	
ПК 2.4 ПК 2.2 ПК 2.5	Раздел 2. Ремонт тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования	544	28	16		6		288	216
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	-							216
Всего:		636	48	24		12		360	216

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел.1. ПМ 02. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		96	
МДК . 02. 01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		24	
Тема 1.1. Система технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования		6	
Содержание			
1	Планово-предупредительная система технического обслуживания. Виды технического обслуживания. Общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта с/х машин и оборудования Виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ.		2
2	Периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин Периодичность для тракторов и самоходных шасси; самоходных и прицепных комбайнов, сложных самоходных и прицепных машин; посевных, посадочных. Почвообрабатывающих, дождевальных машин, жатки, косилки, подборщика, тракторных прицепов, машин для защиты растений и внесения удобрений.	2	
3	Материально-техническая база технического обслуживания Организация технического обслуживания Стационарные ПТО. Гаражи Передвижные ремонтные мастерские Средства технического обслуживания. Правила применения современных контрольно-измерительных приборов инструментов и средств технического оснащения. Оборудование для ТО машин. Свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.	2	

	Самостоятельная работа Сообщение Виды повреждения и разрушения деталей их предупреждение		1	1
Тема.1.2.. Техническое обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин при их использовании	Содержание			
	1	Технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; Техническое обслуживание тракторов Техническое обслуживание комбайнов Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин Техническое обслуживание водополивных машин	5	2
	2	Хранение тракторов и сельскохозяйственных машин Повреждения тракторов и сельскохозяйственных машин в нерабочий период Организация хранения тракторов и сельскохозяйственных машин Технология хранения тракторов и сельскохозяйственных машин Контроль качества хранения тракторов и сельскохозяйственных машин	1	2
	Лабораторные –практические работы		8	3
	1	ТО-1 колёсного и гусеничного тракторов с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения		
	2	ТО-2 колёсного трактора с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения		
	3	ТО-2 гусеничного трактора с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения		
	4	ТО-2 зерноуборочного комбайна с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения		
	Самостоятельная работа Сообщение диагностирование по структурным параметрам Написание конспекта проверка и регулировка составных частей ходовой системы Подготовка к лабораторно-практической работе с использованием инструкционно-технологических карт		3	
	Раздел 2 ПМ 02 ремонт тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин			544
МДК 02. 01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования			40	
Тема 2.1. Ремонт тракторов	Содержание			
	1.	Ремонт двигателей		2

		Основные отказы и неисправности двигателей Разборка двигателей и дефектация деталей Ремонт кривошипно-шатунного механизма Ремонт газораспределительного механизма Ремонт системы питания Ремонт смазочной системы Ремонт системы охлаждения	6	
	Лабораторные-практические работы		8	3
	1	Ремонт двигателя с использованием нормативно-технической технологической документации		
	2	Ремонт трансмиссии с использованием нормативно-технической технологической документации		
	3	Ремонт ходовой части гусеничного трактора		
	4	Ремонт рулевого управления, тормозов и колёс трактора		
	Самостоятельная работа Написание конспекта Подготовка тракторов к ремонту Доклад ремонт коробки передач Проработка лекции Подготовка к лабораторно-практической работе с использованием инструкционно-технологических карт		4	
Тема 2.2 Ремонт комбайнов и сельскохозяйственных машин	Содержание			2
	1	Ремонт сельскохозяйственных машин Ремонт типовых деталей и сборочных единиц Ремонт рабочих органов почвообрабатывающих машин Особенности ремонта посевных машин Особенности ремонта водополивных машин Особенности ремонта машин для внесения удобрений и защиты растений Особенности ремонта машин для кормопроизводства	6	
	2	Ремонт зерноуборочных комбайнов Ремонт агрегатов и сборочных единиц		2
	Лабораторные работы		4	3
	1	Ремонт рабочих органов почвообрабатывающих машин		
	2	Ремонт посевных машин и машин для внесения удобрений		

	3	Проведение консервации и сезонного хранения сельскохозяйственной техники		
	4	Ремонт агрегатов и сборочных единиц зерноуборочного комбайна с использованием нормативно-технической технологической документации	4	
		Самостоятельная работа Написание конспекта ремонт типовых деталей и сборочных единиц с/х машин Проработка конспекта Доклад ремонт соломотряса Проработка конспекта Подготовка к лабораторно-практической работе с использованием инструкционно-технологических карт	4	
Учебная практика			360	
Виды работ				
Общеслесарные работы			108	
Вводное занятие				
Плоскостная разметка				
Рубка металла				
Гибка, правка				
Резка металла				
Опиливание металла				
Сверление, развертывание и цинкование				
Нарезание резьбы				
Клепка				
Шабрение				
Комплексные работы				
Постановка техники на хранение			72	
Средства технического обслуживания				
Подготовка и постановка с/х машин на хранение				
Диагностирование тракторов, автомобилей и с/х машин				
Ремонтные работы			180	
Ремонт типовых соединений и деталей				
Ремонт с/х машин				
Ремонт сцеплений, механизмов, тормозов, рессор, амортизаторов				
Ремонт автотракторных колес				
Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, ремонт эл. оборудования, трансмиссии, кабин, кузовов				

Ознакомление со сборкой и обкаткой двигателей тракторов и автомобилей.		
Производственная практика Виды работ Диагностирование тракторов, автомобилей и с/х машин Ремонт сцеплений, механизмов, тормозов, рессор, амортизаторов Ремонт двигателей Ремонт зерноуборочного комбайна	216	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие слесарной мастерской, пункта технического обслуживания

Оборудование учебной мастерской

1. Слесарная мастерская:
 - рабочие места по количеству обучающихся;
 - станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
 - набор слесарных инструментов;
 - набор измерительных инструментов;
 - приспособления;
 - заготовки для выполнения слесарных работ.
2. Пункт технического обслуживания:
 - Учебное пособие №1 трактор ДТ-75
 - Учебное пособие №2 трактор МТЗ-80
 - Учебное пособие №3 трансмиссия трактора МТЗ-80
 - Учебное пособие №4 полурама с передней полуосью и гидроусилителем
 - Учебное пособие №5 КПП МТЗ-80
 - Учебное пособие №6 КПП МТЗ-80
 - Учебное пособие №7 задний мост МТЗ-50
 - Учебное пособие №8 передняя полурама
 - Учебное пособие №9 разрез заднего моста ДТ-75 с КПП
 - Учебное пособие №10 задний мост с КПП ДТ-75
 - Учебное пособие №11 мост Т-150К с редукторами колёс
 - Учебное пособие №12 КПП К-700А
 - Учебное пособие №13 мост К-700А
 - Учебное пособие №14 редуктор моста К-700А
 - Учебное пособие №15 мост Т-150К
 - Учебное пособие №16 КПП с редуктором Т-150К
 - Учебное пособие №17 муфта СМД-62
 - Учебное пособие №18 гидробак МТЗ-50
 - Учебное пособие №19 силовая установка СМД-64

Наборы инструментов, приспособлений, домкрат

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Синельников А.Ф. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, 2020 г.

Дополнительные источники:

«Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: Учебник для нач. проф.

Образования/ В.В. Курчаткин, В.М. Тараторкин, А.Н. Батищева и др.: Под редакцией Курчаткина В.В. 2003г.

1. В.А. Родичев «Грузовые автомобили». Издательский центр «Академия» 2000г.

2. В.А. Родичев «Тракторы». Издательский центр «Академия» 2000г.

3. В.Я. Майкотин «Технология ремонта сельхозмашин и оборудования». Издательский центр «Академия» 2000г.

4. Сельцер А.А. Лабораторный практикум по техническому обслуживанию Машино-тракторного парка. Учеб. Пособие для сельск. Проф.- техн. училищ М., «Высш. школа», 1975-384с.

5. Практикум по тракторам и автомобилям/ М.Н. Дмитриев, А.В. Богатырёв, Б.М. Гельман и др.; под. Ред. Б.Н. Гельмана.- М.: Колос, 1983. – 336с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

При работе над квалификационной работой обучающимся оказываются консультации.

Изучению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение всех дисциплин и второго модуля междисциплинарного курса «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» и профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»

Мастера: наличие 3-4 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 – го раза в три года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Умение проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с применением стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта, пользуясь нормативно-технической и технологической документацией, с соблюдением требований охраны труда, экологической безопасности.	Текущий контроль в форме -тестирования -устного опроса -защиты лабораторно-практических работ Решение ситуационной задачи Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачёта МДК, учебной и производственной практики Итоговая аттестация: Защита письменной экзаменационной работы Выполнение выпускной практической квалификационной работы Экзамен квалификационный
Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и	Умение проводить текущий ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны труда;	Текущий контроль в форме -тестирования -устного опроса -защиты лабораторно-практических работ Промежуточная аттестация в форме

комплексов с заменой отдельных цепей и деталей		- дифференцированного зачёта МДК, учебной и производственной практики Экзамен квалификационный
Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, , прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов	– Умение проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов	Текущий контроль в форме -тестирования -устного опроса -защиты лабораторно-практических работ Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачёта МДК, учебной и производственной практики, Экзамен квалификационный Итоговая аттестация: Выполнение выпускной практической квалификационной работы Экзамен квалификационный
Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	– Умение выявлять причины несложных неисправностей с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения.	Текущий контроль в форме -тестирования -устного опроса -защиты лабораторно-практических работ Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачёта МДК, учебной и производственной практики Экзамен квалификационный Экзамен квалификационный
Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машин и оборудования.	– Умение осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин.	Текущий контроль в форме -тестирования -устного опроса -защиты лабораторно-практических работ Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачёта МДК, учебной и производственной практики Экзамен квалификационный Экзамен квалификационный
Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственные машин и оборудования.	Умение проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;	Текущий контроль в форме -тестирования -устного опроса -защиты лабораторно-практических работ Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного

		зачёта МДК, учебной и производственной практики Экзамен квалификационный Экзамен квалификационный
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Защита портфолио
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителями.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области возделывания, уборки, послеуборочной обработки, хранения сельскохозяйственных культур и обслуживании животноводческих комплексов.	Экзамен квалификационный
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- осуществление текущего и итогового самоконтроля деятельности; - оценка эффективности и качества выполнения работ; - способность скорректировать свою деятельность; - воспитание ответственности за результаты своей работы.	Экзамен квалификационный
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	Экзамен квалификационный
Использовать информационно – коммутационные технологии и профессиональной деятельности.	- работа с пусковой аппаратурой электрических машин, аппаратурой защиты и сигнализации.	Экзамен квалификационный
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экзамен квалификационный
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- умение действовать в чрезвычайных ситуациях; - способность к принятию профилактических мер для снижения уровня опасности; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляция в повседневной деятельности.	Защита портфолио

