Приложение II. 5

***к ООП по профессии***

***Тракторист-машинист***

***с/х производства***

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Среднеегорлыкское профессиональное училище № 85».

Рабочая программа ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Шифр 35.01.13 ОПД.05

с. Средний Егорлык

2021 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Одобрено на заседании цикловой комиссии  ПРОТОКОЛ № \_\_\_  От «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ г.  Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Одобрено на заседании цикловой комиссии  ПРОТОКОЛ № \_\_\_  От «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ г  Председатель\_\_\_ | Одобрено на заседании цикловой комиссии  ПРОТОКОЛ № \_\_\_  От «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.  Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_ | Одобрено на заседании цикловой комиссии  ПРОТОКОЛ № \_\_\_  От «\_\_» \_\_\_\_\_\_ г.  Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. №740) С изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015г.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области «Среднеегорлыкское профессиональное училище №85».

Разработчики: Преподаватель Ватутина О.А.

Рецензенты:

Преподаватель физики ГБПОУ РО ПУ №85 Лосева М.Н.

Управляющий отд №2 ООО «Агрофирма «Целина» Перков А.А.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| * + 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| * + 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**     2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| * + 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в профессию, ОП 03 Техническая механика с основами технических измерений. ОП 04 Основы электротехники

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК, ЛР** | **Умения** | **Знания** |
| ПК 1.1-1.4,  ПК 2.1-2.6 | - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;  -ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  - оказывать первую помощь пострадавшим; | -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки после6дствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - основы военной службы и обороны государства;  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  - способы защиты населения от оружия массового поражения;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям;  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителей. | |
| ОК 03 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | |
| ОК 04 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | |
| ОК 05 | Использовать информационно – коммутационные технологии и профессиональной деятельности. | |
| ОК 06 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | |
| ОК 07 | Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. | |
| ОК 09 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** | |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 47 | |
| ***Самостоятельная работа*** | **15** | |
| **Объем образовательной программы** | **32** | |
| в том числе: | | |
| теоретическое обучение | 21 | |
| лабораторные занятия | - | |
| практические занятия | 10 | |
| Контрольные работы | 1 |

***2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*** | ***Объем часов*** | **Коды компетенций и личностных результатов[[1]](#footnote-1), формированию которых способствует элемент программы** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Введение** | Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения | **1** |  |
| **Раздел 1** | **Государственная система обеспечения безопасности населения** | 33 | ОК 2- ОК 7  ПК 1.1-1.4  ПК 2.1-2.6 |
| Тема 1.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС | **Содержание учебного материала** | 5 |
| Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС | 3 |
| Мероприятия и принципы, обеспечения устойчивости работы объектов экономики |
| **Практические занятия** | 2 |
| Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики | 2 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | 1 |
| Подготовка презентации:  Эвакуационные знаки  Подготовка к практическим работам и их защитам | 2 |
| **Тема 1.2 Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности** | **Содержание учебного материала** | 4  2 | ОК 2- ОК 7  ПК 1.1-1.4  ПК 2.1-2.6 |
| Общие сведения об опасностях |
| Последствия опасностей в профессиональной деятельности и быту |
| Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа**  Подготовка сообщения:  Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания  Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника.  Составление плана: Правила безопасного поведения при пожаре | 2 |
| **Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них** | **Содержание учебного материала** | 11 | ОК 2- ОК 7  ПК 1.1-1.4  ПК 2.1-2.6 |
| Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени | 7 |
| Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера |
| Характеристика ЧС техногенного характера |
| Терроризм и меры по его предупреждению. Принципы борьбы против терроризма. Действия при захвате в заложники. |
| Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. |
| Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Мониторинг и прогнозирование ЧС. |
| **Практические работы** | 2 |
| Изучение классификации чрезвычайных ситуаций | 1 |
| Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму | 1 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа**  Подготовка сообщений:  Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника.  Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.  Подготовка к практическим работам и их защитам | 4 |
| **Тема 1.4 Способы защиты населения от оружия массового поражения** | **Содержание учебного материала** | 9  6 | ОК 2- ОК 7  ПК 1.1-1.4  ПК 2.1-2.6 |
| Ядерное оружие и его поражающие факторы. |
| Химическое оружие и его характеристика |
| Биологическое оружие и его характеристика |
| Средства коллективной защиты населения |
| Средства индивидуальной защиты населения |
| **Практические работы** | 2 |
| Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК) | 1 |
| Применение первичных средств пожаротушения | 1 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** |  |
| Составить таблицу: Оружие массового поражения и его поражающие факторы  Составление таблицы: Разновидность огнетушителей  Подготовка к практическим работам и их защитам | 3 |
| **Тема 1.5 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны** | **Содержание учебного материала** | 4  3 | ОК 2- ОК 7  ПК 1.1-1.4  ПК 2.1-2.6 |
| Понятия и основные задачи гражданской обороны. Организация и структура гражданской обороны |
| Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС. |
| Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Обучение населения в области ГО. |
| **Практические работы** | 1 |
| Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны | 1 |
| **Раздел 2** | **Основы обороны государства и воинская обязанность** | 12 | ОК 2- ОК 7  ПК 1.1-1.4  ПК 2.1-2.6 |
| **Тема 2.1 Вооруженные Силы Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Национальная и военная обязанность Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил Российской Федерации. | 1 |
| Организационная структура Вооружённых Сил РФ. Воинская обязанность. |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа**  Составление схемы  Основные виды вооружения РФ | 1 |
| **Тема 2.2 Организация и порядок призыва граждан на военную службу** | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 2- ОК 7  ПК 1.1-1.4  ПК 2.1-2.6 |
| Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. | 4 |
| Порядок призыва граждан на военную службу. Порядок призыва на военную службу граждан Российской Федерации, не прибывающих в запасе. Порядок призыва на военную службу граждан Российской Федерации, зачисленных в запас с присвоением воинского звания офицера. Порядок прохождения военной службы по призыву |
| Порядок прохождения военной службы по призыву |
| Поступление на военную службу в добровольном порядке. Права и обязанности военнослужащих. |
| **Практические занятия** | 1 |
| Отработка порядка приема Военной присяги | 1 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа**  Подготовка сообщения: Дни воинской славы России  Подготовка к практическим работам и их защитам | 2 |
| **Тема 2.3 Основные виды вооружения и военной техники** | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 2- ОК 7  ПК 1.1-1.4  ПК 2.1-2.6 |
| Современное стрелковое оружие. Назначение и применение пистолетов. Автоматы их боевая скорострельность, калибры. Снайперские винтовки их типы. Ручные пулемёты, станковые и единые пулемёты.  Гранатомёты. | 3 |
| Бронетанковая техника, предназначение, классы боевых машин. Танки, находящиеся на вооружении Российской армии. Боевые машины пехоты, предназначение. Бронетранспортёры предназначение и использование. Боевые разведывательные машины, предназначение и вооружение БРМ-3К. |
| Специальное военное снаряжение. Состав экипировки российского воина. Назначение и виды военного снаряжения: средства индивидуальной защиты.средства связи, оптические приборы ночного видения, модульное снаряжение. |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа**  Составление таблицы: Современное стрелковое оружие  Проработка конспекта | 1 |
| **Раздел 3** | **Основы медицинских знаний.** | 10 | ОК 2- ОК 7  ПК 1.1-1.4  ПК 2.1-2.6 |
| **Тема 3.1. Основы первой помощи** | **Содержание учебного материала** | 10 |
| Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Первая помощь при наружных кровотечениях, первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при отравлениях | 6 |
| **Практические занятия** | 2 |
| Оказание первой помощи пострадавшим | 2 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа**  Подготовка реферата:  Наркомания и ее действие на организм.  Алкоголизм и его действие на организм.  Курение и его действие на организм  Составление конспекта:  Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности.  Оказание первой медицинской помощи при травмах.  Проработка конспекта  Виды кровотечений их опасность | 4 |
| Дифференцированный зачет |  | 1 |  |

***3.* УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«*Безопасность жизнедеятельности*»*,

оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями), комплект учебно-наглядных пособий «набор плакатов»;

средства индивидуальной защиты, противогаз гражданский, прибор радиационной разведки, войсковой прибор химической разведки, индивидуальный противохимический пакет, тренажёр стрелковый, граната Ф-1

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

* + 1. **Печатные издания**

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности, учебник, 2020 г.

Дополнительные источники:

1. Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования. – 13 издание. 2014 г.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред.проф. образования. – М.: 2013.
3. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс.- Москва. , 2004 г.
4. Смирнов. А.Т .Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс. – Москва. , 2004 г.
5. Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс. – Москва. , 2000 г
6. Каинов А.Н. Сборник элективных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности». , 2007 г.
7. Шкенев В.А. Поурочные планы «Основы безопасности жизнедеятельности». , 2005 г.

дополнительная литература:

1. Конституция РФ.- С.Петербург. , 1999 г.

Учебники и учебные пособия:

1. Костров А.М. Гражданская оборона. – Москва. , 1991 г.
2. Котлуков К.Г. Гражданская оборона. – Москва. , 1976 г.
3. Курцев П.А. Медико-санитарная подготовка учащихся 10 класс. – Москва. , 1986 г
4. Михайлов В.Н. Охрана труда в с/х. - Москва. , 1989 г.
5. Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка. 10 класс. – Москва. , 1985 г.
6. Полоцкий В.Н. Основы безопасности дорожного движения. – Москва. ,1992 г.
7. Полянский Ю.И. Общая биология 9-10 класс.- Москва. ,1997 г.
8. Филатов Л.С.Безопасность труда в с/х. производстве. – Москва. , 1988 г.
   * 1. **Электронные издания:**

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум, (в электронном формате), 2020 г.

1. ***КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| *1* | *2* | *3* |
| **Умения:** |  |  |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | *Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям*  *Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.*  *Точность оценки*  *Соответствие требованиям инструкций, регламентов*  *Рациональность действий и т.д.* | ***Текущий контроль:***  *- защита отчетов по практическим работам;*  *- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы*  *- экспертная оценка демонстрируемых умений, в выполняемых действий в процессе практических работ*  ***Промежуточная аттестация****:*  *- экспертная оценка выполнения практических заданий ,в форме задач, на зачете.* |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения |
| ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы |
| оказывать первую помощь пострадавшим |
| **Знания:** |  |  |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | *Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.*  *Не менее 75% правильных ответов.*  *Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,*  *полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии* | ***Текущий контроль***  ***при проведении:***  *-письменного/устного опроса;*  *-тестирования;*  *-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)*  ***Промежуточная аттестация***  *в форме дифференцированного зачета* |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации |
| основы военной службы и обороны государства |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны |
| способы защиты населения от оружия массового поражения |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям НПО |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |

1. В соответствии с Приложением 3 ПООП. [↑](#footnote-ref-1)