

«Согласовано»
Председатель МК

«Утверждено»
Зам. директора по УПР
Лосева М.Н. Лосева

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
для проведения контрольных работ
по профессии: «Повар, кондитер», «Тракторист-машинист с/х производства»
по учебной дисциплине «История»

Преподаватель: Котова Е.Ю.

ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ

Тема Древнейшая стадия истории человечества. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА

№	Результаты обучения	УУ	Количество сущ. операций	
			1.вар	2 вар.
1.	Рассказывать о современных представлениях о происхождении человека, расселении древнейших людей (с использованием исторической карты).	2	1	1
2.		2	1	1
3.		2	1	1
4.	Объяснять и применять в историческом контексте понятия антропогенез, каменный век, палеолит, родовая община.	2	1	1
5.		2	1	1
6.	Объяснять и применять в историческом контексте понятия неолит, неолитическая революция, производящее хозяйство, индоевропейцы, племя, союз племен, цивилизация	2	1	1
7.		2	1	1
8.		2	1	1
9.	Называть и показывать на карте расселение древних людей на территории России, территорию складывающиеся индоевропейской общности.	2	4	4
10.	Характеризовать отличительные черты цивилизаций Древней Индии и Древнего Китая	2	1	1
11.		2	1	1
12.	Раскрывать причины военных успехов Римского государства, особенности организации римской армии.	2	1	1
13.		2	1	1
14.		2	1	1
15.		2	1	1
16.		2	1	1
17.	Объяснять и применять в историческом контексте понятия патриций, плебей, провинции, республика, империя, колонат.	2	1	1
18.		2	1	1
19.	Характеризовать основные этапы истории Древней Греции, источники по её истории.	2	1	1
20.		2	1	1
21.		2	1	1
22.		2	1	1
23.		2	1	1
24.		2	1	1
25.		2	1	1
26.	Объяснять и применять в историческом контексте понятия полис, демократия, колонизация, эллинизм.	2	1	1
27.		2	1	1
28.	Раскрывать предпосылки и значение распространения буддизма, христианства.	2	1	1

ТЕСТОВЫЙ ЛИСТ

по УД: « История»

Тема Древнейшая стадия истории человечества. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА

ВАРИАНТ №1



1. Сколько лет назад районы, указанные стрелкой на карте были районами земледелия и скотоводства
2. Что отмечено на карте под стрелкой
3. Какая территория указана коричневым цветом
4. Часть биологической эволюции, которая привела к появлению человека разумного, отделившегося от прочих гоминид, человекообразных обезьян и плацентарных млекопитающих, процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека, первоначального развития его трудовой деятельности, речи. Изучением антропогенеза занимается множество наук, в частности антропология, палеоантропология, генетика, лингвистика.
5. Исторически первая форма общественной организации людей (община), где люди связаны кровным родством, в некоторых случаях предполагаемым родством, а в некоторых случаях допускалось и искусственное родство, кроме того, это был союз основанный на коллективном труде, коллективном потреблении, коллективной собственности на землю и орудия труда (охоты), предположительно основанный на социальном равноправии.
6. Новый каменный век, эпоха позднейшего каменного века, характеризующаяся использованием и исключительно кремнёвых, костяных и каменных орудий (в том числе изготовленных с помощью техники пиления, сверления и шлифования) и, как правило, широким распространением глиняной посуды
7. Хозяйство, где основным источником существования являются выращиваемые культурные растения и домашние животные.
8. Людей, связанные языковыми или родственными признаками
9. Какие племена расселялись на территории

Племена	Территории расселения
	Верхняя р. Волги, Днепры
	По р. Ока
	По р. Сож
	По р. Припять

10. Религия спасения, возникшая в Индии
11. На чём писали в Древнем Китае?
12. Рим был взят и разграблен племенами вандалов в...году
13. Последний римский император Ромул Августул был смещен в... году
14. Войсковое соединение римской армии
15. Люди, которые принадлежат к коренным римским родам, составлявшим правящий класс и державшим в своих руках общественные земли.
16. Территориальная, часто административная, единица в пределах государства или страны.
17. Могущественная держава, опирающаяся в своей внутренней и внешней политике на военные сословия (организованную армию) и действующую в интересах военных сословий
18. Государства, возникшие на территории Греции в VIII –VII вв. до н.э., были...
19. Государственный строй в Афинах в середине V в. до н. э. изменился в сторону...
20. Кому в Древней Греции запрещалось заниматься торговлей и ремёслами?
21. Кто, по представлениям древних греков, научил людей строить дома, плавать по морям, писать и считать?
22. Где жили греческие боги?
23. Где находится Спарта?
24. Как по-гречески назывался «простой народ»?
25. основная форма политической организации древнегреческого общества.
26. процесс заселения и освоения новых территорий земли людьми.
27. Религиозно-философское учение (дхарма) о духовном пробуждении (бодхи), возникшее в середине 1-го тысячелетия до н. э. в Древней Индии.

ТЕСТОВЫЙ ЛИСТ
по УД, МДК: «История»

Тема Древнейшая стадия истории человечества. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА
ВАРИАНТ №2



- Сколько лет назад районы, указанные стрелкой на карте были районами земледелия и скотоводства
- Что отмечено на карте под стрелкой
- Чем занимались люди на территориях, указанных коричневым цветом
- Древнейший и самый длительный период в истории человечества, характеризующийся использованием камня как основного материала для изготовления орудий труда.
- Древний каменный век, первая эпоха каменного века и истории человечества в целом. Хронологич. рамки П. по результатам в осн. радиоизотопных методов датирования: ок. 2,6 млн. – ок. 12–10 тыс. лет назад.
- пход человеческих общин от примитивной экономики охотников и собирателей к сельскому хозяйству, основанному на земледелии и животноводстве - трактуется как переход от присваивающей к производящей экономике.
- Схема миграций индоевропейцев в 4000-1000 гг. до н. э. в соответствии с «курганной гипотезой»
- Исторически наиболее развитая форма социального общежития.
- Какие племена расселились на территории

Племена	Территории расселения
	Между р. Припять и Березина
	По западному берегу Днепр
	Юго-запад Восточно-Европейской равнины
	По среднему течению р. Днепр и по р. Десна

- Кто учил в Древней Индии, что главное – личное достоинство человека, а не его происхождение?
- Религия спасения, возникшая в Китае...
- Кто спас Рим во время нашествия галлов в 390 году до нашей эры?
- Германские племена, захватившие Рим в 410 году?
- Как назывались завоеванные Римом области?
- Человек из низших классов свободного (т.е. не состоявшего в рабстве) населения, первонач. не пользовавшихся политическими правами
- форма государственного правления, при которой все органы государственной власти либо избираются на определённый срок, либо формируются общенациональными представительными учреждениями (например парламентом), а граждане обладают личными и политическими правами.
- Римская форма прикрепления земледельцев, живших на земле поместья.
- В каком городе Древней Греции было два царя?
- Персидский царь, предпринявший первую попытку захватить Грецию в 490 году до нашей эры?
- Битва, в которой греки окончательно разгромили персов (479 год до нашей эры)?
- Как назывался совет знати в Афинах?
- Высший орган власти в Спарте:
- Что означает греческое слово «демократия»?
- Греческий вождь, избиравшийся стратегом 15 лет подряд?
- Политическая система, в основе которой лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии
- Период в истории Средиземноморья, в первую очередь восточного, длившийся со времени смерти Александра Македонского (323 до н. э.) до окончательного установления римского господства на этих территориях
- Основное и древнейшее направление в христианстве, сложившееся на протяжении первого тысячелетия в Византии, в эпоху семи Вселенских соборов

Преподаватель

Котова Е.Ю.

ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ

Тема **Цивилизации Запада и Востока в Средние века**

№	Результаты обучения	УУ	Количество сущ. операций	
			1.вар	2 вар.
1	Раскрывать основания периодизации истории Средних веков, характеризовать источники по этой эпохе.	2	1	1
2	Взаимодействию варварского и римского начал в европейском обществе раннего Средневековья	2	1	1
3	Рассказывать, используя карту, о возникновении Арабского халифата; объяснять причины его возвышения и разделения.	2	1	1
4		2	1	1
5	Объяснять и применять в историческом контексте понятия ислам, мусульманство, халифат.	2	1	1
6	Характеризовать систему управления в Арабском халифате, значение арабской культуры.	2	1	1
7	Возникновение Византии; объяснять причины её возвышения и упадка.	2	2	2
8	Влияние Византии и её культуры на историю и культуру славянских государств, в частности России, раскрывать значение создания славянской письменности Кириллом и Мефодием.	2	1	1
9	Объяснять и применять в историческом контексте понятия хан, сёгун, самурай, варна, каста.	2	1	1
10		2	1	1
11	Характеризовать общественное устройство государств Востока в Средние века, отношения власти и подданных, систему управления.	2	1	1
12	Представлять описание, характеристику памятников культуры народов Востока (с использованием иллюстративного материала).	2	1	1
13	Раскрывать сущность военной реформы Карла Мартелла, его влияние на успехи франкских королей.	2	1	1
14	Рассказывать о причинах, ходе и последствиях походов Карла Великого, значение образования его империи	2	1	1
15	Объяснять и применять в историческом контексте понятия феодализм, раздробленность, вассально-ленные отношения, сеньор, рыцарь, вассал	2	1	1
16		2	1	1
17	Рассказывать о жизни представителей различных сословий средневекового общества рыцарей, крестьян, горожан, духовенства и др	2	1	1
18	Объяснять и применять в историческом контексте понятия цех, гильдия, коммуна.	2	1	1
19	Характеризовать взаимоотношения горожан и сеньоров, различных слоев населения городов	2	1	1
20	Характеризовать роль христианской церкви в средневековом обществе.	2	1	1
21	Систематизировать материал по истории Крестовых походов, высказывать суждение об их причинах и последствиях.	2	1	1
22	особенности развития Англии и Франции, причины и последствия зарождения в этих странах сословно-представительной монархии.	2	1	1
23	Характеризовать причины, ход, результаты Столетней войны	2	1	1
24	Падение Византии, реконкиста и образование Испании и Португалии	2	1	1
25	Основные художественные стили средневековой культуры (с рассмотрением конкретных памятников, произведений)	2	1	1

ТЕСТОВЫЙ ЛИСТ
по УД, МДК: « История»
Тема Цивилизации Запада и Востока в Средние века
ВАРИАНТ №2

1. Период разложения феодальных отношений и зарождение капиталистического способа производства, XVI - середина XVII вв.
2. Какая территория Римской империи оставалась единой и испытывала экономический подъём, продлившийся до начала VII века



3. В каких годах была завоевана территория, указанная стрелкой.
4. Какие направления указаны стрелками
5. Первоначально, арабо-мусульманское государство, созданное пророком Мухаммадом и впоследствии возглавляемое халифами («заместителями, наследниками»), а также система теократического исламского государства
6. Кто подчинялся эмирам



7. Какая территория указана в границах пунктирной линии и в каких годах
8. Какой князь крестил Русь
9. в японской истории так назывались люди, которые управляли (в отличие от императорского двора в Киото) Японией большую часть времени с 1192 года до периода Мэйдзи, начавшегося в 1868 году.
10. группа людей (придерживавшихся эндогамии), претендовавшая на определенный вид труда или социальной деятельности как на свое «кастовое» занятие, имевшая ясное сознание своего противопоставления другим группам
11. Кто правил деревнями в Древней Индии
12. Указать памятник



13. Суть Военной реформы: И земля могла даваться исключительно _____.
14. В каком году Карл Великий был провозглашен римским императором?
15. Землевладелец, обладавший властью государя на своей территории
16. Какому сословию характерно: имевшие в своем владении городскую недвижимость; переселенцы, приезжие. Основная полнота власти управления средневековым городом была сосредоточена у тех, кто был горожанином по праву наследования – городская знать. Они составляли городские

советы и занимали основные выборные должности, имели право на международную торговлю. Бюргеры имели все те же права, кроме прав на международную торговлю, но все налоги должны были платить полностью.

17. Способ общинного проживания, предполагающий совместные собственность и труд, общность мировоззрения, близость к природе, дистанцирование от норм и установлений социума
18. Чем владели городские бедняки



19. Какая роль церкви указана на картинке

20. Особое значение борьбы римских пап и императоров Священной Римской империи имел борьба между 1 и 2

21. Указать дату похода

Участники похода	Цели	Направление	Результат
Крестные рыцари, монахи, городская беднота, бродяги.	Освобождение христианских святынь; Освобождение от феодального гнета.	На Иерусалим	Захват у турок-сельджуков Иерусалима, образование Иерусалимского государства (1099-1187)

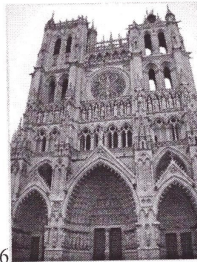
22. Парламенту какой соответствует характеристика специфичным сословно-представительным органом, не похожим ни на один представительный институт Европы. Он оформился в ходе гражданских войн 1263-1267 гг. К этим войнам привели, с одной стороны, чрезвычайно укрепившаяся королевская власть и с другой -- стремление английских баронов ее ограничить. К XIII в. английские бароны настолько окрепли экономически, что испытывали потребность в собственных сильных политических позициях. В ходе гражданских войн стабильность и равновесие политических сил, свойственное английскому государству, были серьезно подорваны.

23. В каком году началась каролингская война



24. Что отмечено на карте

25. Государство, которое одержало победу в 1139 году над крупным соединением арабских войск и стала именоваться _____.



26. в каком стиле построено здание

Преподаватель

Котова Е.Ю.

ТЕСТОВЫЙ ЛИСТ
по УД, МДК: «История»
Тема Цивилизации Запада и Востока в Средние века
ВАРИАНТ №1

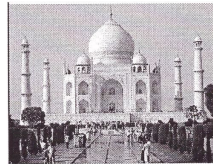
1. Время формирования феодального способа производства, V-XI вв.
2. На какой территории Римской империи возникло варварское королевство



3. В каких годах была завоевана территория, указанная стрелкой.
4. Какие районы указаны под стрелкой
5. Самая молодая и вторая по численности приверженцев, после христианства, мировая монотеистическая авраамическая религия.
6. Кто подчинился Визигу



7. Какая территория указана стрелкой и в каком году
8. Первая княгиня Руси, которая приняла христианство
9. Древнетюркский и древнемонгольский титул, а также фамилия и топоним.
10. В феодальной Японии — светские феодалы-мужчины, кроме онна-бугэйся, начиная от крупных владетельных князей (даймё) и заканчивая мелкими дворянами
11. Кто управлял провинциями в Древней Индии
12. Указать памятник



13. Суть Военной реформы: Как только феодал умирал, его земля могла перейти к наследникам только в том случае, если они _____.
14. Война с каким противником была для Карла Великого самой длительной и тяжелой?
15. Система правоотношений в обществе, образовавшаяся в конце VI века, свойственная некоторым государственно организованным добуржуазным обществам
16. Какому сословию характерно: могло принять в свои ряды наиболее выдающихся горожан, принадлежавших к обогородившемуся слою. Была возможность получить звание за деньги или службу у свободного крестьянина, если его привлекали на военную службу. Средневековая Англия законодательно позволяла свободному крестьянину, доход которого равнялся 20 шиллингам в год, подавать просьбу королю предоставить ему звание.

17. Цех, объединение 10—15 человек (ремесленников) одной или схожих профессий или целей.

18. Чем владели Цеховые мастера, мелкие торговцы



19. Какая роль церкви указана на картинке

20. Особое значение борьбы римских пап и императоров Священной Римской империи имел длительный конфликт между 1 и 2

21. Указать дату похода

Дата	Участники похода	Цели	Направление	Результат
4 поход 1202 - 1204 гг.	Организатор: Иннокентий III. Участники: французские, германские, итальянские феодалы	Захват Византии, разграбление Константинополя.	На Константинополь	Византия разорена, распалась на греческие государства: Эпирское царство, Никейская и Тралесская империи. Крестоносцы создали Латинскую империю (1204-1261)

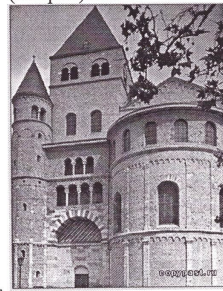
22. Парламенту какой соответствует характеристика высший орган сословного представительства (духовенства, дворянства, горожан) в феодальной Франции и Нидерландах. Возникновение генеральных штатов было связано с ростом городов, обострением социальных противоречий и классовой борьбы, что вызывало необходимость укрепления феодального государства (создавалась сословная монархия).

23. В каком году началась эдвардианская война



24. Какие районы определены на карте

25. Реконкиста это освобождение испанцами Пиренейского полуострова от Кордовского халифата (мавров). После окончания Реконксты образовалось государство _____.



26. В каком стиле построено здание

Преподаватель

Котова Е.Ю.

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ
по УД, МДК: « История»
Тема Цивилизации Запада и Востока в Средние века
ВАРИАНТ 1

1. Раннее средневековье
2. Западная
3. Около 630 г.
4. Районы крупнейших восстаний в Халифате
5. Ислам
6. Бюрократический аппарат
7. Византия в 395 г.
8. Ольга
9. Хан
10. Самурай
11. Царевичи
12. Мавзолей Таджи Махал
13. присягнут на верность королю снова
14. Феодализм
15. Рыцари
16. Гильдия
17. Владели мелкой собственностью и участвовали в самоуправлении
18. Исповедь, причастие
19. Государством и церковью
20. 1202-1204
21. Франции
22. 1337
23. Первые районы раконкиста
24. Испания
25. Романский

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ
по УД, МДК: « История»
Тема Цивилизации Запада и Востока в Средние века
ВАРИАНТ 2

1. Позднее средневековье
2. Восточная
3. К 750 г.
4. Направления основных завоевательных походов арабов
5. Халифат
6. Армия
7. Византия к 565 г.
8. Сегун
9. Каста
10. Грама
11. Мимарет
12. За службу короне
13. Сеньор
14. Горжани
15. Коммуна
16. Ничего не имели и к управлению не допускались
17. Помощь нищим
18. Германскими императорами и римским папой
19. 1096-1099
20. Англии
21. 1369
22. Места и годы сражений. Территории, освобожденные в ходе Реконквисты
23. Португалия
24. Готика

ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ

Тема От древней Руси к Российскому государству

№	Результаты обучения	УУ	Количество сущ. операций	
			1.вар	2 вар.
1	Территории расселения восточных славян и их соседей, природные условия, в которых они жили, их занятия, их быт, верования	2	2	2
2		2	2	2
3	Причины и время образования Древнерусского государства	2	1	1
4		2	1	1
5	Объяснять и применять в историческом контексте понятия князь, дружина, государство	2	1	1
6	▪ Составлять хронологическую таблицу деятельности первых русских князей	2	2	2
7	▪ возникновении христианства и основных его постулатах	2	1	1
8	▪ причины крещения Руси, об основных событиях, связанных с принятием христианства на Руси.	2	1	1
9		2	1	1
10		2	1	1
11	общественный и политический строй Древней Руси, внутреннюю и внешнюю политику русских князей	2	1	1
12		2	1	1
13	Причины княжеских усобиц.	2	1	1
14	Характеристика личности, давать оценку, сравнивать исторических деятелей (на примере князей Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха).	2	1	1
15	▪ Показывать на исторической карте территории крупнейших самостоятельных центров Руси.	2	1	1
16	Рассказывать о развитии культуры Древней Руси.	2	1	1
17	Давать характеристику памятников литературы, зодчества Древней Руси.	2	1	1
18	значении наследия Древней Руси для современного общества.	2	1	1
19	причины и последствия монгольских завоеваний	2	1	1
20		2	1	1
21	Невская битва и Ледовое побоище	2	2	2
22	Последствия ордынского владычества для Руси, характеризовать повинности населения	2	1	1
23	причины и следствия объединения русских земель вокруг Москвы.	2	1	1
24	роль Русской православной церкви в возрождении и объединении Руси.	2	1	1
25	значение Куликовской битвы для дальнейшего развития России.	2	1	1
26	Показывать на исторической карте рост территории Московской Руси.	2	1	1
27	значение создания единого Русского государства.	2	1	1
28		2	1	1
	Итого		32	32

ТЕСТОВЫЙ ЛИСТ
по УД, МДК: « История»
Тема От древней Руси к Российскому государству
ВАРИАНТ №1

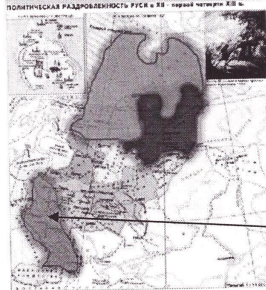
1. Основные занятия восточных славян
Какие племена жили на Днепре возле Киева, а какие заселяли центр – Искоростень
2. В каком году произошло «призвание варяг» в Новгород
3. В каком году произошло восстание древлян, начало административно-управленческой реформы княгини Ольги
4. Глава феодального монархического государства или отдельного политического образования (удельный князь) в IX-XVI веках у славян и некоторых других народов; представитель феодальной аристократии
5. Указать имена князей

Годы правления	Деятельность князя
882-912 г	Объединил почти все земли восточных славян. 907, 911г походы на Царьград, заключил с ними торговый договор
912-945 г	Подчинил древлян. 941, 944г неудачные походы на Царьград, был заключен торговый договор

6. В каком веке возникло христианство
7. Одной из причин принятия христианства на Руси: Необходимость укрепления власти _____
8. В каком году было принято христианство в Новгороде
9. В каком веке было принято христианство в Ростове
10. Крестьяне, общинники, свободные и лично зависимые _____
11. Феодальная аристократия _____
12. Причина княжеских усобиц: сложность очередного порядка _____
13. Указать князя, которому соответствуют задачи

Задачи власти	
Укрепление власти князя	Самовластие Лествица – система престолонаследия по старшинству
Защита внешних рубежей	1036 - разгром печенегов 1043 - война с Византией Династические браки
Закон и порядок	
Культура	

14. Позитивное последствие политической раздробленности Руси: Расцвет городов в _____



15. Какое княжество обозначено стрелкой?

Географическое положение	Северо-Восточная Русь, междуречье Оки, Волги и Клязьмы
Природные условия	Умеренный климат, лесная полоса
Особенности хозяйствования	Земледелие, скотоводство, промыслы
Название торговых путей	Волжский торговый путь
Система управления	Сильная княжеская власть
Выдающиеся правители	Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо
Крупные города	Суздаль, Владимир, Ростов

16. Указать какое княжество охарактеризовано

17. Как называется надпись на Тмутараканском камне



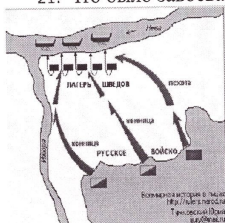
18. какой памятник указан на рисунке



19. Указать значения наследия Древней Руси для современного общества

20. Что было завоевано монголами 1206-1211 г.

21. Что было завоевано монголами 1218 г.



22. Какое сражение указано и в каком году оно проходило

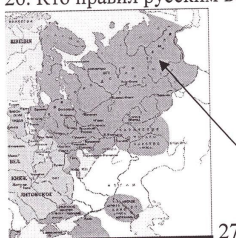
23. Политическая зависимость Руси от Ордынского владычества:

1 этап
2 пол XIII – нач. XIV
Формирование крупных феодальных центров (Тверь, Москва, Рязань и др.). Возвышение Москвы.

24. Следствие данного этапа объединения русских земель вокруг Москвы

25. Глава византийской церкви и всех церквей, принявших крещение от Византии

26. Кто правил русским войском на Куликовской битве



27. Какая земля указана

28. Кто после создания единого государства переставал платить дань ордынцам

Преподаватель

Котова Е.Ю.

ТЕСТОВЫЙ ЛИСТ
по УД, МДК: « История»
Тема От древней Руси к Российскому государству
ВАРИАНТ №2

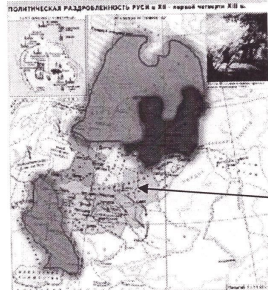
1. Основные орудия для земледелия
2. К кие племена заселяли Волхова, Шелон и, Ловати, Меты, на берегах озера Ильмень, между Припятью и Западной Двиной
3. В каком году произошло объединение пути из «варяг в греки»
4. Начало языческой реформы князя Владимира
5. Политическая форма организации общества на определённой территории, политико-территориальная суверенная организация публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения

Годы правления	Деятельность князя
945-957 г	Реформы: погост и уроки. Приняла христианство в 957г
957-972 г	Подчинил вятичей, уличей, тиверцев.

6. В каком веке император Коестантин Великий разрешил открыто христианам исповедовать веру
7. Одной из причин принятия христианства на Руси: оправдание _____
8. В каком году было принято христианство в Владимиро-Суздальском княжестве
9. В каком веке было принято христианство в Муроме
10. Зависимые люди на положении рабов _____
11. Должники феодалов _____
12. Причина княжеских усобиц: рост могущества _____
13. Указать князя, которому соответствуют задачи

Задачи власти	
Укрепление власти князя	Подчинил новгородских бояр Подавил сепаратизм удельных князей
Защита внешних рубежей	1111 - крестовый поход против половцев
Закон и порядок	
Культура	

14. Негативные последствия политической раздробленности Руси: дробление княжеств между _____



15. Какое княжество обозначено стрелкой?

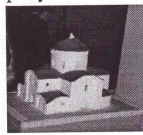
Географическое положение	Северо-Западная Русь
Природные условия	Субарктический климат, непригодный для земледелия
Особенности хозяйствования	Ремесло, торговля, промысел
Наличие торговых путей	Путь из Варяг в Греки, Торговля с Западной Европой
Система управления	Боярская республика с приглашением князя. Власть вече
Выдающиеся правители	Александр Невский
Крупные города	Новгород, Псков, Ладога

16. Указать какое княжество охарактеризовано

17. Как называются записи, выцарапанные на кусках бересты



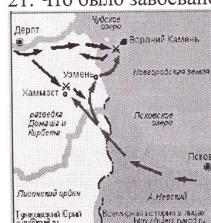
18. Какой памятник указан на рисунке



19. Указать значения наследия Древней Руси для современного общества

20. Что было завоевано монголами 1211-1215 г.

21. Что было завоевано монголами 119-1221 г.



22. Какое сражение указано и в каком году оно произошло

23. Экономическая зависимость Руси от Ордынского владычества

3 этап
сер. XV – сер. XVI вв.
Ликвидация татаро-монгольского ига.
Завершение объединения русских земель.

24. Следствие данного этапа объединения русских земель вокруг Москвы

25. Глава церкви на Руси, назначался константинопольским патриархом, управлял епархией.

26. Кто правил ордынским войском на Куликовской битве



27. Какая земля указана

28. Кто был заинтересован в единстве существования денег, меры весов и длины в едином государстве

Преподаватель

Котова Е.Ю.

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ
Тема От древней Руси к Российскому государству
ВАРИАНТ №1

1. земледелие, скотоводство
2. поляне, древляне
3. 862
4. 945
5. Князь
6. Олег, Игорь.
7. 1 веке нашей эры
8. Киевского князя
9. 1071
10. 11 в.
11. Смерды
12. Князи и бояре
13. Престолонаследие
14. Ярослав Мудрый
15. Удельных землях
16. Галицко-Волынское
17. Владимиро-Суздальское
18. Эпиграфика
19. Золотые ворота
20. Древние Украшения, алфавит Кирилла и Мифодия, вышивка
21. Восточная Азия
22. Корея
 Битва на р. Нева, 1240 г.
23. Ярлык на княжение
24. Московское княжество стало сильнее
25. Патриарх
26. Дмитрий Иванович
27. Земли Великого княжества Московского 1462-1500
28. Бояре

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ
Тема От древней Руси к Российскому государству
ВАРИАНТ №2

1. Плуг, соха
 ильменские славяне, дреговичи
2. 882
3. 980
4. Государство
5. Ольга, Святослав
6. 4 век нашей эры
7. Социального неравенства
8. 1024
9. 12 в.
10. Холопы
11. Закупы
12. Владимир мономах
13. Каждого отдельного княжества
14. наследниками.
15. Владимиро-Суздальское
16. Новгородская земля
17. Берестяные грамоты
18. София Киевская
19. Народные промыслы, макет древнерусского храма, древние книги.
20. Китай
21. Средняя Азия
22. Битва на Чудском озере, 1242
23. Выплата дани
24. Начал формироваться новый государственный механизм
25. Митрополит
26. Темрик Мамай
27. Земли Великого княжества Московского к 1462
28. Купцы

ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ

Тема Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству

№	Результаты обучения	УУ	Количество сущ. операций	
			1.вар	2 вар.
1.	Избранная рада, приказ, Земский собор, стрелецкое войско, опричнина, заповедные годы, урочные лета, крепостное право.	2	1	1
2.		2	1	1
3.		2	1	1
4.	внутреннюю политику Ивана IV в середине XV в., основные мероприятия и значение реформ 1550-х гг.	2	1	1
5.		2	1	1
6.	значение присоединения Среднего и Нижнего Поволжья, Западной Сибири к России.	2	1	1
7.	последствия Ливонской войны для Русского государства.	2	1	1
8.	причины, сущность и последствия опричнины.	2	1	1
9.	итоги правления Ивана Грозного	2	1	1
10	понятий Смутное время, самозванец, крестоцеловальная запись, ополчение, национально-освободительное движение.	2	1	1
11		2	1	1
12	причины Смутного времени	2	1	1
13	личности и деятельность Бориса Годунова, Лжедмитрия I, Василия Шуйского, Лжедмитрия II.	2	1	1
14	Показывать на исторической карте направления походов отрядов под предводительством Лжедмитрия I, И. И. Болотникова, Лжедмитрия II, направления походов польских и шведских войск, движение отрядов Первого и Второго ополчений и др.	2	1	1
15	оценка деятельности П. П. Ляпунова, К. Минина, Д. М. Пожарского.	2	1	1
16	Использовать информацию исторических карт при рассмотрении экономического развития России в XVII в.	2	1	1
17	последствия появления и распространения мануфактур в России.	2	1	1
18	Объяснять смысл понятия абсолютизм, церковный раскол, старообрядцы.	2	1	1
19	причины и последствия усиление самодержавной власти.	2	1	1
20	причины и последствия раскола в Русской православной церкви.	2	1	1
21	значение присоединения Сибири к России	2	1	1
22	цели и результаты внешней политики России в XVII в.	2	1	1
23	достижения культуры Руси в XIII–XVII вв	2	2	2
24		2	1	1
25	описание выдающихся памятников культуры XIII – XVII вв. (в том числе связанных со своим регионом); характеризовать их художественные достоинства, историческое значение и др.	2	1	1
26		2	1	1

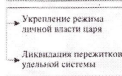
ТЕСТОВЫЙ ЛИСТ
 по УД, МДК: « История»
Тема Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству
ВАРИАНТ №1

1. Неофициальное правительство Ивана Грозного в конце 1540—1550 годах, термин, введённый князем А. М. Курбским для обозначения круга лиц
2. Годы, в течение которых в некоторых районах Русского государства запрещался крестьянский выход в осенний Юрьев день
3. Часть государственной политики в Русском государстве с 1565 по 1572 годы, состоявшей в реализации чрезвычайных мер, конфискации феодального имущества и земель в пользу государства, снижении боярско-княжеской власти и укрепления централизации государства.
4. В каком году Первый земский Собор
5. Какая реформа произошла 1550-1556



6. Что указано

7. В каком году были успешные боевые действия против Ливонии



8. Какие указаны последствия опричнины

9. Итоги царствования Ивана Грозного: ликвидация удельных

10. термин, обозначающий события конца XVI-начала XVII веков в России.

11. вооружённое формирование племени, состоящее из всех взрослых мужчин во главе с его военным вождём

12. Причины Смуты: Пресечение династии

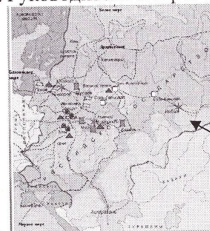
1. Дата правления	1598-1605гг
2. На какие слои общества опирались?	бояре, дворяне
3. Почему не удалось укрепить власть?	не природный царь, его обвинили в убийстве царевича, преследовал бояр

13. Какой правитель указан



14. Направления походов отрядов под предводительством.....

15. Руководитель Второго ополчения и освободитель Москвы от поляков



16. Культура, возводимая на указанной территории

Способ организации	Предприятие под одной крышей
Владельцы	Казенные предприятия, прямо финансируемые из государственного бюджета, либо частные, которым государство на длительный срок предоставляло особые привилегии
Сильные стороны	Не боялись конкуренции. Применялись самые сложные и совершенные промышленные технологии того времени.

17. Какая мануфактура указана
18. Причины: усиление народного гнета, введение пошлыны на соль. Какое событие произошло в 1648
19. государственный строй, установившийся в ряде западноевропейских стран в Новое время, при котором верховная власть (как правило, монархическая) не ограничена представительными институтами
20. В каком году было принятие Соборного уложения
21. Какой бунт был в 1650
22. Значение присоединения Сибири к России: открылись возможности заселение и освоение земель за горами
23. В каком направлении присоединены Дагестан и Северный Азербайджан
24. В каком году создано книгопечатанье и кем
25. Что создал Василий Бурцевый в 1634



26. Как называется памятник

Преподаватель

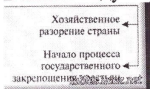
Котова Е.Ю.

ТЕСТОВЫЙ ЛИСТ
 по УД, МДК: «История»
Тема Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству
ВАРИАНТ №2

1. Высшее сословно-представительское учреждение Русского царства с середины XVI до конца XVII века, собрание представителей всех слоёв населения (кроме крепостных крестьян) для обсуждения политических.
2. Срок давности, до истечения которого владельцы крепостных крестьян имели право обратиться в суд для возвращения им ушедших от них крестьян.
3. Существовавшая, начиная с Киевской Руси XI века, система правоотношений, вытекавших из зависимости земледельца-крестьянина от помещика, владельца земли, населённой и обрабатываемой крестьянином
4. В каком году Избранная тысяча
5. Какая реформа произошла 1556



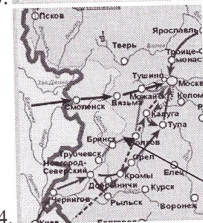
6. Что указано
7. В каком году поражение русских под Полоцком и Оршей



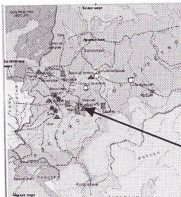
8. Какие указаны последствия опричнины
9. Итоги царствования Ивана Грозного: неуспехи России войне
10. документ о принятии присяги, сопровождавшейся целованием креста. Древнейшая крестоцеловальная запись была дана князем Даниилом Холмским великому князю Ивану Васильевичу.
11. человек, выдающий себя за лицо, которым он не является, обычно в корыстных (мошеничество) или политических целях
12. Причины Смуты: борьба крестьян против

1. Дата правления	1605-1606 г.
2. На какие слои общества опирался?	дворяне, казаки, беглые холопы, крестьяне, полки
3. Почему не удалось укрепить власть?	не соблюдал православные обычаи, продолжил крепостническую политику

13. Какой правитель указан



14. Направления походов отрядов под предводительством.....
15. Руководитель Первого ополчения и освободитель



16. Культура, возводимая на указанной территории

Способ организации	Предприятие рассредоточено по разным мастерским
Владельцы	Частные предприниматели.
Сильные стороны	Возможность свести к минимуму издержки производства. Можно было без особых затрат быстро увеличить выпуск продукции, либо сократить его. Дешевая рабочая сила

16. Какая мануфактура указана

17. Причины: усиление народного гнета, Дороговизма и голод из-за обесценивания денег. Какое событие произошло в 1662
18. совокупность религиозных течений и организаций в русле русской православной церкви, отвергающих предпринятую в 1650—1660-х патриархом Никоном и царем Алексеем Михайловичем церковную реформу
19. В каком году был Земский собор по вопросу присоединения Украины к России
20. Какой бунт был в 1662
21. Народы Сибири платили....
22. В каком направлении присоединена Польша
23. В каком году создана Царь-пушка и кем
24. Что создал Иван IV в 1550



25. Как называется памятник

Преподаватель

Котова Е.Ю.

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ
Тема Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству
ВАРИАНТ №1

1. Избранная рада
2. заповедные годы
3. опричнина
4. 1549
5. Военная реформа
6. Казанское ханство
7. 1558
8. Политические
9. Княжеств
10. Смутное время
11. Ополчение
12. Рюрюковичей
13. Борис Годунов
14. Поход Лжедмитрия 1 на Москву
15. Д.М Пожарский
16. Хлеб
17. Централизованная
18. Соляной бунт
19. абсолютизм,
20. 1649
21. Хлебный
22. Уральскими
23. Восточное
24. Иван Федоров, 1564
25. Букварь
26. Золотые ворота во Владимире

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ
Тема Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству
ВАРИАНТ №2

1. Земский собор
2. урочные лета
3. крепостное право
4. 1550
5. Отмена кормлений
6. Астраханское ханство
7. 1564
8. Социально-экономические
9. Ливонской
10. крестоцеловальная запись
11. самозванец
12. закрепощения
13. Лжедмитрий 1
14. Поход Лжедмитрия II на Москву
15. П Ляпунов
16. Лен
17. Рассеянная
18. Медный бунт
19. Старообрядчество
20. 1653
21. Медный
22. Ясак
23. Западное
24. А Чохов, 1566
25. Судебник
26. Пеньковъ спаса Преображенского

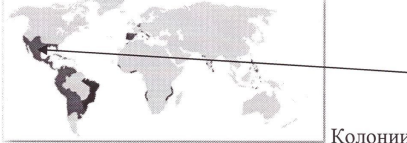
ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ

Тема Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв.

№	Результаты обучения	УУ	Количество сущ. операций	
			1.вар	2 вар.
1.	понятия мануфактура, революция цен	2	1	1
2.	развитие экономики в странах Западной Европы в XVI – XVIII вв	2	1	1
3.	изменения в социальной структуре европейского общества в Новое время.	2	1	1
4.	важнейшие открытия в науке, усовершенствованиях в технике, кораблестроении, военном деле, позволившим странам Западной Европы совершить рывок в своем развитии.	2	1	1
5.	Великие географические открытия	2	2	
6.	создания первых колониальных империй для стран и народов Европы, Азии, Америки, Африки.	2	1	1
7.	применять в историческом контексте понятия Возрождение, Ренессанс, гуманизм.	2	1	1
8.	причины и основные черты эпохи Возрождения, главные достижения и деятелей Возрождения в науке и искусстве.	2	1	1
9.	содержание идей гуманизма и значение их распространения.	2	1	1
10	применять в историческом контексте понятия Реформация, протестантизм,	2	1	1
11	лютеранство, кальвинизм, контрреформация.	2	1	1
12	причины Реформации, показывать важнейшие черты протестантизма и особенности его различных течений.	2	1	1
13	события и последствия Реформации и религиозных войн.	2	2	
14	Объяснять и применять в историческом контексте понятия абсолютизм, «просвещенный абсолютизм.	2	1	1
15	абсолютизма как формы правления, приводить примеры политики абсолютизма (на примере Франции, Англии).	2	1	1
16	важнейшие события истории Франции, Англии, Испании, империи Габсбургов.	2	2	
17	предпосылки, причины и особенности Английской революции, описывать ее основные события и этапы.	2	2	
18	значение Английской революции, причины реставрации и «Славной революции».	2	1	1
19	последствия промышленной революции (промышленного переворота), объяснять, почему она началась	2	1	1
20	особенности социально-экономического и политического развития стран Востока, объяснять причины углубления разрыва в темпах экономического развития этих стран и стран Западной Европы.	2	3	
21	Особенности развития Османской империи, Китая и Японии .	2	1	1
22	Рассказывать, используя карту, о колониальных захватах европейских государств в Африке в XVI – XIX вв.; объяснять, в чём состояли цели и методы колониальной политики европейцев.	2	1	1
23	Причины и последствия крупнейших военных конфликтов в XVI – середине XVIII в. в Европе и за её пределами	2	1	1
24	ключевые события, итоги и значения войны североамериканских колоний за независимость (используя историческую карту).	2	1	1
25	Анализировать положения «Декларации независимости», Конституции США, объяснять, в чём заключалось их значение для создававшегося нового государства.	2	1	1
26	характеристики активных участников борьбы за независимость, «отцов-нователей» США.	2	1	1
27	Систематизировать материал по истории Французской революции.	2	1	1
28	Всего		33	33

ТЕСТОВЫЙ ЛИСТ
 по УД, МДК: « История»
Тема Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв.
ВАРИАНТ №1

1. Предприятие, основанное на ручном труде наёмных работников, где существует разделение труда на отдельные производственные операции.
2. Большая металлургическая вертикально расположенная печь шахтного типа для выплавки чугуна и ферросплавов из железорудного сырья.
3. Кто относился к высшему классу
4. Что изобрел Джеймс Ватт в 1769
5. Кто открыл и в каком году морской путь в Индию



6. Колонии какой страны указаны
7. Имеющая мировое значение эпоха в истории культуры Европы, пришедшая на смену Средним векам и предшествующая Просвещению и Новому времени.



8. Как называется портрет
9. Кто автор идеи: гуманизм, высмеивание пророков и заблуждение Средневековья
10. Превращение, преобразование, реформирование) — широкое религиозное и общественно-политическое движение в Западной и Центральной Европе XVI — начала XVII века, направленное на реформирование католического христианства в соответствии с Библией
11. Одно из наиболее старых протестантских течений в христианстве. С **лютеранством** связано само возникновение понятия протестантизм, поскольку именно лютеран стали называть протестантами после их протеста в Шпайере.

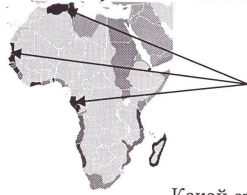
Отвергается католическая церковная организация и главенство пап
Выборность пасторов и проповедников
Отвергается авторитет Священного предания. Абсолютное превосходство Священного писания
Учение о божественном предопределении (преуславание в делах как признак спасения)
Признается только крещение

12. Какое указано течение протестантизма
13. Во Франции 1562-1598 была религиозная война между 1 и 2
14. Государственный строй, установившийся в ряде западноевропейских стран в Новое время, при котором верховная власть (как правило, монархическая) не ограничена представительными институтами в противоположность

Бюрократический аппарат	Сравнительно незначительный
Участие государства в экономической жизни страны	Ограниченное
Армия	Малочисленная
Религия	Протестантизм

15. Абсолютизм какой страны описан
16. Во Франции после завершения Столетней войны провинции 1 и 2

17. Этапы Английской революции 1- 1640-1642, 2 – 1642-1645
18. Значение Английской революции: Уничтожен 1. Создана парламентная 2
19. В каком году изобретена механическая прялка
20. Формы государства для стран Востока.
21. Одно из крупнейших государств на Востоке, которое приложила усилия в XVI веке. под великим турецким прозвищем Султан Сулейман И. В руках Азия, Африка, Европа. Мощный турецкий флот доминировал почти над всем средиземноморским бассейном. Расцвет государства был основан за счет завоевательной политики. Оно в этот период характеризуется наличием городов, высоким уровнем развития ремесла, товарно-денежных отношений при наличии частнособственнических отношений – все это формирует новый тип экономики. Есть 2 важные характеристики, которые сдерживают экономический рост: деспотическая власть, которая никаким законом не ограничивается, и отсутствие этнического и культурного единства.



22. Какой страны указаны колонии
23. Как называется период тридцатилетней войны 1618-1623
24. В каком году началась война за независимость в США
25. Исторический документ, в котором британские колонии в Северной Америке объявили **независимость** от Великобритании
26. Имя, с которым связано принятие Декларации независимости в США
27. Указать годы первого этапа Французской революции: начало революции и установление конституционной монархии

Преподаватель

Котова Е.Ю.

ТЕСТОВЫЙ ЛИСТ
по УД, МДК: « История»
Тема Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв.
ВАРИАНТ №2

1. Процесс значительного повышения товарных **цен** вследствие падения **стоимости** благородных металлов, выполняющих функцию всеобщего эквивалента — денег.
2. Механическое устройство для преобразования энергии падающей воды (гидроэнергии) в энергию вращательного движения с тем, чтобы на оси **колеса** можно было совершать работу.
3. Кто относился к наемным рабочим
4. Что изобрел Брама в 1805
5. Кто открыл и в каком году Бразилию



6. Колонии какой страны указаны
7. Система построения человеческого общества, где высшей ценностью является жизнь человека, все материальные и нематериальные ресурсы



8. Как называется портрет
9. Кто автор идеи: Выражение высоких и светлых чувств человека
10. Одно из трёх, наряду с православием и католицизмом, главных направлений христианства, представляющее собой совокупность независимых церквей, церковных союзов и деноминаций.
11. Направление протестантизма, созданное и развитое французским теологом и проповедником Жаном Кальвином. Современный **кальвинизм** существует в 3 формах: пресвитерианство, реформатство и конгрегационализм.

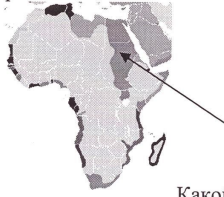
Отвергается культ католической церкви
Утверждается всеобщее священство
Абсолютный авторитет Библии
Отвергаются посты, посещение святых мест, принятие таинств
Богослужение на национальном языке (перевод Библии на немецкий язык М. Лютером)

12. Какое указано течение протестантизма
13. В Германии в 1546-1555 была война между 1 и 2
14. Политика, проводимая во второй половине XVIII века рядом монархических стран Европы и направленная на устранение остатков средневекового феодального строя в пользу рыночных отношений.

Бюрократический аппарат	Один из наиболее многочисленных в Европе
Участие государства в экономической жизни страны	Значительное
Армия	Одна из самых больших в Европе
Религия	Католицизм

15. Абсолютизм, какой страны описан
16. В Англии Генрих Тюдор повел наступление против отдаленных 1 и 2
17. Этапы Английской революции 1- 1646-1648, 2 – 1648-1649
18. Значение Английской революции: развиваются классы капиталистического общества 1 и 2

19. В каком году изобретена паровая машина
20. Формы государства для стран Запада.
21. В государстве процесс концентрации земель усилился, особенно в руках крупных землевладельцев. Частные фабрики, особенно трафаретная печать, производство хлопка, фарфора, железа стали широко распространенными. В сельском хозяйстве использовался труд для изготовления поделок. На государственных ремеслах и заводах началась частичная отмена работы системы. Существовала особенная уникальная модель феодализма. Китайская система феодализма характеризовалась статичностью, подавлением импульсов нового типа развития.



22. Какой страны указаны колонии
23. Как называется период тридцатилетней войны 1625-1629
24. В каком году была подписана Декларация за независимость в США
25. Основной закон Соединённых Штатов Америки, имеющий высшую юридическую силу. Была принята 17 сентября **1787** года на Конституционном Конвенте в Филадельфии и впоследствии ратифицирована.
26. Имя, с которым связано принятие Конституция США
27. Указать годы третьего этапа Французской революции: якобинская диктатура

Преподаватель

Котова Е.Ю.

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ
Тема Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв.
ВАРИАНТ №1

1. Мануфактура
2. Домна
3. Крупная буржуазия
4. Паровая машина
5. 1497, Васка да Гамма
6. Испании
7. Возрождение
8. Портрет Монны Лизы
9. Роттердамский
10. Реформация
11. Лютеранство
12. Кальвинизм
13. 1-гугенотами и 2-католиками
14. Абсолютизм
15. Англия
16. Нормандия, Бургундия
17. Конституционный период, I гражданская война
18. Абсолютизм. Монархия
19. 1765
20. Монархия, объединение городов, деспотия
21. Османская империя
22. Франция
23. Чешский
24. 1755
25. Декларация независимости США
26. Адамс
27. 1789-1792

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ
Тема Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв.
ВАРИАНТ №2

1. революция цен
2. Водяное колесо
3. Пролетариат
4. Гидравлический пресс
5. Педру Кабаль, 1500
6. Франции
7. Гуманизм
8. Модонна Литта
9. Шекспир
10. Протестантизм
11. Кальвинизм
12. Лютеранство
13. Католиками и лютеранами
14. Пресвященный абсолютизм
15. Франции
16. Северных графств и Уэльса
17. Борьба за демократизацию парламента, II гражданская война
18. Промышленная буржуазия и рабочий класс
19. 1784
20. Республика, город-полюс, демократия
21. Китай
22. Англия
23. Датский
24. 1776
25. Конституция
26. Вашингтон
27. 1793-1794

ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ

Тема Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи

Становление индустриальной цивилизации

№	Результаты обучения	УУ	Количество суц. операций	
			1.вар	2 вар.
1.	Причины петровских преобразований	2	1	1
2.	Характеристика реформ Петра I: 1) в государственном управлении; 2) в экономике и социальной политике; 3) в военном деле; 4) в сфере культуры и быта.	2	1	1
3.	Ход и ключевые события, итоги Северной войны	2	1	1
4.	Отношение различных слоев российского общества к преобразовательской деятельности Петра I	2	3	
5.	Основные черты социальноэкономического развития России в середине – второй половине XVIII в.	2	1	1
6.	результаты восстания под предводительством Е. И. Пугачёва. ва. ва.	2	1	1
7.	Дворцовые перевороты (причины, события, участники, последствия)	2	1	1
8.	Сопоставлять политику «просвещённого абсолютизма» в России и других европейских странах.	2	2	
9.	личность и царствование Екатерины II.	2	1	1
10	Какие внешнеполитические задачи стояли перед Россией во второй половине XVIII в.; характеризовать результаты внешней политики данного периода.	2	2	
11	Развитие образования в России в XVIII в., объяснять, какие события в нём играли ключевую роль.	2	1	1
12	Характерные черты российского и европейского Просвещения, выявлять в них общее и различное.	2	1	1
13	предпосылки, участников, крупнейшие события, итоги борьбы народов Латинской Америки за независимость,	2	1	1
14	особенности развития стран Латинской Америки в XIX в.	2	1	1
15		2	1	1
16		2	2	
17	Колониальные захваты европейских государств в Африке в XVI □ XIX вв.; объяснять, в чём состояли цели и методы колониальной политики европейцев.	2	1	1
18	Сопоставлять практику проведения реформ, модернизации в странах Азии; высказывать суждения о значении европейского опыта для этих стран	2	1	1
19	Итого		23	23

ТЕСТОВЫЙ ЛИСТ
 по УД, МДК: «История»
Тема Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи
Становление индустриальной цивилизации
Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
 ВАРИАНТ №1

Проект введения рекрутской повинности
Проект создания органов городского самоуправления
Протекционизм (Новоторговый устав 1667 г.)
Основание новых мануфактур
Учреждение почты (1666 г.) Москва – Вильно – Рига

1. **Учреждение почты (1666 г.) Москва – Вильно – Рига** предпосылками каких преобразований являются данные проекты
2. Какая реформа была в 1699 г.
3. Где проходили сражения Северной войны 1700 г.
4. Какие слои общества были соратниками реформ Петра I
5. В каком году была Гильдейская реформа



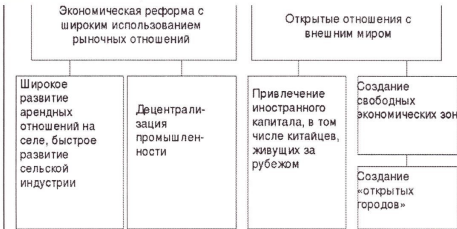
6. Что отмечено на карте восстания под предводительством Е. И. Пугачёва.

Время правления	Опора правителя
29 января 1725-6 мая 1727 гг.	Гвардейские полки, сподвижники Петра I, Верховный тайный совет.

7. Кто правил

Характерные черты правления	Деспотизм и произвол монарха (Иван Грозный)	Опора на культурные нормы, ценности, идеалы свободы
Опора монархии	Дворянство	Дворянство, Буржуазия
Отношения с народом	подданнические	Первая революция – народ управляет монарха на эшафот

8. В каких странах указан «просвещённого абсолютизма»
9. Как называлось время усиления позиций дворянства
10. В результате чего завоеван выход к Черному морю
11. В каком году произошла школьная реформа
12. Какая модель социально-экономического развития указана: жесткое государственное регулирование экономики,



13. Какая модель экономического развития указана



14. _____ Колония какой страны указана
15. В какой стране прошла революция 1889-1891, республика, но господство консервативных сил

16.

Колониальные владения	Особенности колониальной политики
Восточное побережье Латинской Америки, юго-восточное и западное побережье Африки, Малабарский берег, Зондские острова,	Нехватка сил для полного захвата, стратегический контроль побережья без вылазки вглубь территорий
Кения, Сомалиленд, Судан, Египет, острова в Индийском, Атлантическом и Тихом океанах, Британская Индия, доминионы: Канада, Новая Зеландия, Австралия, Южная Африка, Ирландия	Активная захватническая политика во всем мире, разграбление колоний и угон в рабство туземцев. Захват жизненного пространства титульной нацией в ущерб туземцам

Владение каких стран указаны



17. 1885 _____ Колония какой страны указана

Политическая власть	Исторические личности	События внутренней жизни	События внешней политики
Империя (династия Токугава)	Сегун Иеасада, император Комэй, Тесю Хан, Мэйдзи	- свержение династии Токугава - европеизация Японии - посредством внутренних реформ	- насильственное открытие Японии США - война с Китаем - попытка захватить Корею

18. _____ Какая страна описана

Преподаватель

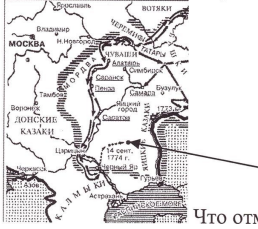
Котова Е.Ю.

ТЕСТОВЫЙ ЛИСТ
 по УД, МДК: «История»
Тема Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи
Становление индустриальной цивилизации
Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
 ВАРИАНТ №2

Проект отмены крепостного права
Проект создания наемной армии
Проект «поголовной» подати с крестьян
Отмена местничества в 1682 г.

1. предпосылками каких преобразований являются данные проекты

2. Какая реформа была 1697, 1719, 1722
3. Где проходили сражения Северной войны 1708 г.
4. Какие слои общества были соратниками реформ Петра I
5. Основные черты социальноэкономического развития России в середине – второй половине XVIII в.:
6. В каком году был манифест о свободе предпринимательства



7. Что отмечено на карте восстания под предводительством Е. И. Пугачёва.

Время правления	Опора правителя
7 мая 1727- 18 января 1730 гг.	Гвардейские полки, придворная группировка кавказ. Долгоруких, Верховный тайный совет.

Кто правил?

Характерные черты правления	Деспотизм и произвол монарха (Иван Грозный)	Опора на культурные нормы, ценности, идеалы свободы	Деспотизм и произвол монарха, военизированный тип правления
Опора монархии	Дворянство	Дворянство Буржуазия	Дворянство Служилое (военнослужащие)
Отношения с народом	подданные	Первая революция – народ отправляет монарха на эшафот	подданные

9. В каких странах указан «просвещённого абсолютизма»

10. Как расширилась территория при правлении Екатерины II
11. В результате чего произошло закрепление позиции России в Прибалтике; воссоединение украинских и белорусских земель с российским государством
12. В каком году произошло возрастание роли университета

Структурные сдвиги (от сельского хозяйства и мелкой промышленности к тяжелой) при значительном влиянии государства на процесс индустриализации	Ориентация на внутренние резервы	Избыток дешевой рабочей силы низкой квалификации	Ставка на мелкие и средние предприятия
	Значительные природные ресурсы		

13. Какая модель экономического развития указат



14. Колония какой страны указана

15. В какой стране прошла восстание в 1890, 1893. Демократическая республика

Колониальные владения	Особенности колониальной политики
Южная часть Северной Америки, Центральная Америка, северная, западная и южная части Латинской Америки, Филиппины.	Полный захват будущих колоний, угон туземцев в рабство
Канада, Луизиана, Ньюфаундленд, Гаити, острова Вест-Индии, Индонезия, восток Индии.	Раздел колоний с Англией, захват колоний для подрыва гегемонии других колониальных держав.

16.

Владения каких стран указаны



17. 1885 Колония какой страны указана

Политическая власть	Исторические личности	События внутренней жизни	События внешней политики
Империя (династия Цин)	Дай Чжень (Философ), Дуань Чижуй (военный), Е Минь Шень, Лай Вэнь-гуан (глава тайпийского восстания)	- отказ от политики «самоизоляции» - крестьянская война тайпинов	- европейские страны оказывают давление на династию Цин - переез опийная война

Какая страна описана

Преподаватель

Котова Е.Ю.

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ
Тема Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи
Становление индустриальной цивилизации
ВАРИАНТ №1

1. Петровские
2. Военная
3. Нарва
4. Дворянство, купечество, мануфактуристы
5. 1775
6. Города, осажденные войсками Пугачева
7. Екатерина I
8. Россия, Англия
9. Золотой век
10. Русско-турецких войн, подписание Георгиевского тракта
11. 1782-1786
12. Китайская
13. Испании
14. Бразилия
15. Португалия, Англия
16. Англия
17. Япония

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ
Тема Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи
Становление индустриальной цивилизации
ВАРИАНТ №2

1. Петровские
2. Судебная
3. Деревня Лесная
4. Боярство, духовенство, народ
5. 1775
6. Место, где был захвачен Пугачев
7. Петр II
8. Россия, Пруссия
9. Выход в Черное море
10. Русско-шведская война, раздел Польши
11. 1766-1782
12. Индийская
13. Португалии
14. Аргентина
15. Испания, Франция
16. Франция
17. Китай

Преподаватель

Котова Е.Ю. 

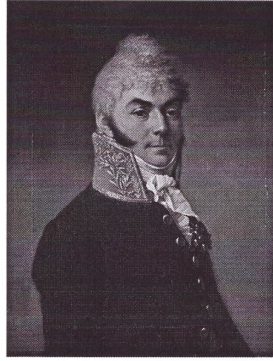
ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ

Тема Российская империя в XIX веке

№	Результаты обучения	УУ	Количество сущ. операций	
			1.вар	2 вар.
1.	Политический курс императора Александра I на разных этапах его правления	2	1	1
2.	Сущность проекта М. М. Сперанского, объяснять, какие изменения в общественно-политическом устройстве России он предусматривал.	2	2	2
3.	Государственные деятели времени Александра I	2	1	1
4.	событиях и участниках Отечественной войны 1812 г	2	1	1
5.	Основные события и участники Отечественной войны 1812 г., Заграничных походов русской армии	2	1	1
6.	Заграничных походов русской армии	2	1	1
7.	Предпосылки, систему взглядов, тактику действий декабристов,	2	1	1
8.	анализировать их программные документы	2	1	1
9.	оценки движения декабристов, данные современниками и историками	2	1	1
10.	Основные государственные преобразования, осуществлённые во второй четверти XIX в., меры по решению крестьянского вопроса	2	1	1
11.	Характеристики Николая I	2	1	1
12.	Основные направления общественного движения во второй четверти XIX в., взгляды западников и славянофилов, выявлять общее и различное.	2	1	1
13.	событий внешней политики России во второй четверти XIX в. (европейской политики, Кавказской войны, Крымской войны), их итогов и последствий.	2	1	1
14.	содержание Великих реформ 1860-1870-х гг. (крестьянской, земской, городской, судебной, военной, преобразований в сфере просвещения, печати)	2	6	6
15.	Этапы и эволюция народнического движения, составлять исторические портреты народников	2	1	1
16.	Зарождения в России социалдемократического движения	2	2	2
17.	Завершение промышленной революции в России	2	2	2
18.		2	1	1
19.	«Русско-турецкая война 1877–1878 гг.: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россиян»	2	1	1
20.	Русская культура XIX в.	2	2	2
21.			29	29

ТЕСТОВЫЙ ЛИСТ
 по УД, МДК: « История»
 Тема Российская империя в XIX веке
ВАРИАНТ №1

- Какой указ был издан 1803
- Что по проекту Сперанского было законосовещательным органом, исполнительной властью



Годы жизни: 1761 – 1838
Основные направления деятельности:
а) русский государственный деятель, член Негласного комитета, президент Императорской Академии наук (1803—1810), кабинета министров (1832), председатель Государственного совета (1834);
б) принимал участие в войне со Швецией 1788—1790 годов;
в) участвовал в подавлении восстания Костюшко в Польше и Литве;
г) заключил союз с Великобританией (1805 г.);
д) выполнял различные дипломатические поручения в Западной Европе (1809-1812 гг.);
е) возглавлял комиссию, расследовавшую тайные организации студентов Виленского университета;
ж) разработал проект «Уставной грамоты Российской империи» — первой конституции за всю историю России (1820 г.);
з) разработал и представил Александру I проект отмены крепостного права (1821 г.);
Основные итоги деятельности:
а) тяжело переживал удаление от двора
б) строгая политика в Польше вызвала ожесточение поляков;
в) его проекты не воплотили в жизнь

vk.com/history_egg2012

3. Какой государственный

деятель приведен

- Какие сражения произошло 4-5 августа 1812
- Кто был назначен начальником Главного штаба 1 – й Западной армии
- Когда освобождена Польша
- Восстание какого общества произошло 14 декабря 1825
- Программный документ Южного общества
- Чьи высказывания: Движение декабристов «историческая случайность, обросшая литературой»
- Какая реформа произошла 1837-1841
- Период жизни Николая I

Лидеры	И.В. Киреевский И.С. Аксаков Ю.Ф. Самарин А.С. Хомяков
Основные идеи	Россия – самобытная страна Идеал – допетровская Русь Отмена крепостничества Восстановление связи народа с самодержавием (Земский соборы)
Способы достижения целей	Мирные реформы сверху Против революции

- Какая война была 1853-1856

Их значение	Их недостатки
Переломный момент, грань между феодализмом и капитализмом, создала условия для утверждения капиталистического уклада в качестве господствующего.	Сохранила крепостнические пережитки; крестьяне не получили землю в полную собственность, должны были платить выкуп, потеряли часть земли (отражки).
Вокруг земства сгруппировались наиболее энергичная, демократическая интеллигенция. Деятельность была направлена на улучшение положения народных масс.	Сословность выборов; ограничен круг вопросов, решаемых земствами.
Способствовала приобщению широких слоев населения к управлению, что служило предпосылкой для формирования в России гражданского общества и правового государства.	Деятельность городского самоуправления контролировалась государством.

- Какие указаны реформы и какого года

Идеолог	М. А. Бакунин
Отношение к крестьянам	Крестьяни по своей природе - бунтари
Задача народников	Интеллигенция должна идти в народ, чтобы подтолкнуть крестьян к бунту
Почему течение так названо	Призыв к бунту

15. Какое направление народничества указано
16. Когда был создан Южно-Российский союз рабочих, кружок Федосеева
17. Какой страной была Россия в первой половине 19 в. на пороге промышленной революции
18. Техническая сторона промышленного переворота в России
19. Когда была взята крепость Баязет



20. Какие здания 19 в. изображены

Преподаватель

Котова Е.Ю.

ТЕСТОВЫЙ ЛИСТ
по УД, МДК: « История»
Тема Российской империя в XIX веке
ВАРИАНТ №2

- Какой указ был издан 1807
- Что по проекту Сперанского было законодательной властью, судебной властью



Годы жизни: 1777-1825
Основные направления деятельности:
а) введение министерств;
б) создание Негласного комитета (1801-1803 гг.), Непременного совета (1801-10 гг.); восстановления Жалованной грамоты дворянству, Жалованной грамоты городам; восстановление в правах Сената;
в) подписание Конституции царства Польского в составе России (1815 г.);
г) проект «Уставной грамоты Российск. империи» (конституции России);
д) прекращение раздачи казенных крестьян в частные руки (1801 г.); указ о «вольных хлебопашцах» (1803 г.); указ о запрещении ссылать крестьян в Сибирь, разрешение крестьянам торговать, брать подряды (1809 г.);
е) начало организации массовых военных поселений (1816 г.);
ж) открытие новых учебных заведений; значительная автономия университетов, создание лицеев (Царскосельский лицей – 1811-1843 гг.);
з) третья антифранцузская коалиция 1805 г., четвертая антифранцузская коалиция 1806 г., Тильзитский мир 1807 г., война со Швецией 1808-1809 гг.; русско-турецкая война 1806-1812 гг.; война с Ираном 1804-1813 гг.; Отечественная война 1812 г.; Венский конгресс 1814 г.; Священный союз
Основные итоги деятельности:
а) начало прогрессивных реформ, присоединение новых территорий
б) противоречивость общего замысла преобразований

- _____ Какой государственный деятель приведен
- Какое сражения произошло 28 августа 1812
- Кто был назначен начальником Главного штаба 2 – й Западной армии
- Когда освобождена Пруссия
- Восстание какого общества произошло 29 декабря 1825
- Программный документ Северного общества
- Чьи высказывания: «Это какие-то богатыри, кованные из чистой стали, войны-сподвижники»
- Какая реформа произошла 1839-1843
- Период правления Николая I

Лидеры	Т.Н. Грановский С.М. Соловьев К.Д. Кавелин Б.Н. Чичерин
Основные идеи	Россия – европейская страна Идеал – Петр I Отмена крепостничества Конституционная монархия
Способы достижения целей	Мирные реформы сверху Против революции

- Какое движение описано?
- Какая война была 1817-1864

<i>Их значение</i>	<i>Их недостатки</i>
Самая передовая в тогдaшнем мире судебная система.	Сохраняла ряд пережитков: особые суды.
Создание массовой армии современного типа, поднял авторитет воинской службы, удар по сословному строю.	Просчеты в системе организации и вооружения войска.
Расширение и совершенствование образования всех уровней.	Недоступность среднего и высшего образования для всех слоев населения.

года Какие указаны реформы и каког

Идеолог	П. Л. Лавров
Отношение к крестьянам	Крестьянин пока не готов к революции
Задача народников	Интеллигенция должна идти в народ и готовить революцию при помощи пропаганды
Почему течение так названо	Стремление действовать путём пропаганды

15. Какое направление народничества указано
16. Когда была создана Группа «Освобождения труда», группа Бруснева
17. . Какой страной была Англия в первой половине 19 в. на пороге промышленной революции
18. Общественная сторона промышленного переворота в России
19. Когда была взята крепость Плевны



20. Какие здания 19 в. изображены

Преподаватель

Котова Е.Ю.

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ
Тема Российская империя в XIX веке
ВАРИАНТ №1

1. «О вольных хлебопашцах»
2. Государственный совет, Министерства
3. Новосильцев
4. Смоленское
5. Ермолов
6. Январь 2013
7. Северного
8. Русская правда
9. Ключевский
10. Реформа управления государственными крестьянами
11. 6 июля 1796 - 2 марта 1855 г
12. Славянофиля
13. Крымская
14. Крестьянская, 1861, земская, 1864, городская, 1870
15. Бунтарское
16. 1875, 1889
17. Крепостнической
18. Замена ручного труда машиной
19. Апрель 1877
20. Манеж, оружейная палата

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ
Тема Российская империя в XIX веке
ВАРИАНТ №2

1. О даровании купечеств новых выгод
2. Государственная дума, сенат
3. Богословский
4. Бородинское
5. Багратион
6. Февраль-март 2013
7. Южного
8. Конституция
9. Герцен
10. Финансовая
11. 14 декабря 1825 года по февраль 1855 года
12. Западники
13. Кавказская
14. Судебная, 1864, военная, 1874, в области просвещения, 1863-1864
15. Пропагандистское
16. 1883, 1889
17. Промышленно-развивающейся
18. Переход от аграрного общества к индустриальному
19. Июль-август 1877
20. Музей усадьбы Толстого, Большой театр

Преподаватель

Котова Е.Ю.

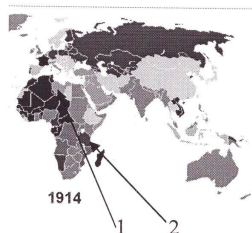


ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ

Тема От Новой истории к Новейшей

№	Результаты обучения	УУ	Количество сущ. операций	
			1.вар	2 вар.
1.	Показывать на карте ведущие государства мира и их колонии в начале XX в	2	1	1
2.	Объяснять и применять в историческом контексте понятия модернизация, индустриализация, империализм, урбанизация, Антанты, Тройственный союз.	2	1	1
3.		2	1	1
4.		2	1	1
5.	Причины, содержание и значение социальных реформ начала XX в. на примерах разных стран.	2	1	1
6.	Объяснять и применять в историческом контексте понятие пробуждение Азии. Сопоставлять пути модернизации стран Азии, Латинской Америки в начале XX в.; выявлять особенности отдельных стран. В чём заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике.	2	2	2
7.	в чём заключались главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX в.	2	1	1
8.	Развитии экономики в начале XX в., выявлять её характерные черты.	2	3	3
9.	События российской революции 1905 – 1907 гг., ее причинах, этапах, важнейших событиях	2	1	1
10.	Объяснять и применять в историческом контексте понятия кадеты, октябристы, социалдемократы, Совет, Государственная дума, конституционная монархия.	2	1	1
11.		2	1	1
12.	Позиции политических партий, действовавших и созданных во время революции	2	2	2
13.	Причины, особенности национальных движений в ходе революции. Итоги революции 1905 – 1907 гг.	2	3	3
14.	Основные положения и итоги осуществления политической программы П. А.Столыпина, его аграрной реформы.	2	1	1
15.	Объяснять и применять в историческом контексте понятия отруб, хутор, переселенческая политика, третьеиюньская монархия.	2	1	1
16.		2	1	1
17.	Объяснять и применять в историческом контексте понятия модернизм, символизм, декадентство, авангард, кубизм, абстракционизм, футуризм, акмеизм.	2	1	1
18.		2	1	1
19.	События на Западном и Восточном фронтах войны	2	1	1
20.	Причины, участники, основные этапы и крупнейшие сражения Первой мировой войны	2	1	1
21.	Причины и сущность революционных событий февраля 1917 г.	2	1	1
22.		2	1	1
23.	Деятельность Временного правительства, Петроградского Совета.	2	1	1
24.	Причины и сущность событий октября 1917 г.	2	1	1
25.	Создание Советского государства, первых преобразованиях	2	1	1
26.	Объяснять и применять в историческом контексте понятия декрет, национализация, рабочий контроль, Учредительное собрание.	2	1	1
27.	Причины Гражданской войны и интервенции, цели, участников и тактику белого и красного движения.	2	1	1
28.	Политика «военного коммунизма» и нэп, выявлять их общие черты и различия.	2	1	1
29.			34	34

ТЕСТОВЫЙ ЛИСТ
 по УД, МДК: «История»
 Тема От Новой истории к Новейшей
 ВАРИАНТ №1



1. Колония какой страны указана.

2. Как называется Обновление объекта, приведение его в соответствие с новыми требованиями и нормами, техническими условиями, показателями качества. Модернизируются в основном машины, оборудование, технологические процессы.
3. Как называется Государственная политика, направленная на поддержку неравноправных отношений. Во внешней политике это проявляется в завоевании территорий, формировании колоний, политическом или экономическом контроле над другими странами.
4. Как называется Военно-политический блок России, Великобритании и Франции, создан в качестве противовеса «Тройственному союзу»
5. В каком году во всех европейских странах были приняты законы о компенсации за производственный травматизм, различные системы страхования

Годы революции	1905-1911 гг.	1906г.
Цели революционного движения	Демократические права и свободы, ограничение власти шаша	Демократические права и свободы, Конституционная монархия
Основные события	Создан парламент, введены демокр. права и свободы, многопартийная система.	Завал власти организацией «Младотурки», переход к единой структуре
Итоги	Поднятие восстания, восстановление власти шаша	Крик власти

6. В каких странах указана революции?

7. К каким противоречиям развития России относится: отжившая себя система государственного управления и власти. Отсутствие гарантийных прав и свобод граждан
8. В 1914-1917 произошло сращивание 1 капитала, 2 с 3 аппаратом
9. Когда произошло кровавое воскресенье
10. Как называлась конституционно-демократическая партии, официально — «Партия народной свободы». Главная партия контрреволюционной либерально-монархической буржуазии в России.
11. Как называлась социальная политика и идейно-политическое течение, возникшее в рамках социализма и впоследствии трансформировавшееся на позиции постепенного совершенствования капитализма с целью утверждения социальной справедливости, солидарности и большей свободы.

Отношение к власти в России	Конституционная монархия республика	Парламентская республика
Позиция по вопросу мира и войне	Война до победного конца	«Революционная оборонительная» война
Отношение к земельному вопросу	Отчуждение земли помещиков за уравнительное землепользование	Отчуждение за выкуп
Позиция по национальному вопросу	Россия единая неделимая	Россия единая неделимая, дается культурно-национальная автономия

12. Какие партии описаны?

13. Как по итогам революции решился рабочий вопрос?

14. Указать итоги реформы, цель которых: Продолжение модернизации страны.

15. Как назывался в России в начале XX века земельный участок, выделенный из общинной земли (в результате столыпинской аграрной реформы 1906 года) в единоличную крестьянскую собственность (в отличие от хутора — без переноса усадьбы).
16. Как называлось перемещение населения на постоянное жительство в малонаселённые окраинные районы – в Сибирь, южное Приуралье, на Северный Кавказ, в Новороссию, Нижнее Поволжье, на свободные земли.
17. Как называлось «современное течение» — общность направлений искусства конца XIX — начала XX века
18. Как называлось направление в литературе, творческой мысли, самовыражении периода fin de siècle (рубеж XIX и XX веков), которое характеризуется эстетизмом, индивидуализмом и имморализмом.

Август – вторжение германских войск на территорию Франции через нейтральную Бельгию и Люксембург.
 Сентябрь – сражение на реке Марне. Отступление германских войск. Переход к позиционной войне.

19. _____ Какой фронт описан
20. Когда был Брусиловский прорыв
21. Итоги Первой мировой войны: к какой стране были присоединены Танзания, Ирак, Палестина
22. К какому кризису, ставшему причиной Февральской революции привели: военные поражения, частая смертность министров, «Распутинщина»

«ввело демократические свободы
 издавало декреты и воззвания
 отменило сословия
 национализация царской земли
 выпуск денег
власть без силы»

23. _____ Какая власть указана?
24. Когда произошло увольнение 30 тыс. рабочих на Путиловском заводе в Петрограде
25. Какой декрет был подписан 11 ноября 1917
26. Как называется правовой акт, постановление органа власти или должностного лица. В просторечии зачастую под декретом подразумевают отпуск по беременности и родам (эллипсис от устаревшего понятия "декретный отпуск").

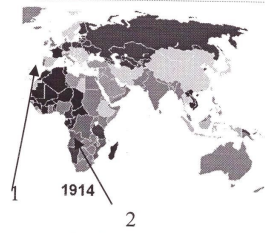
Лозунги	«Умрем за Родину», «Отечество или смерть»
Состав	Офицеры, казаки, буржуазия, дворянство, чиновники, интеллигенция, зажиточное крестьянство.
Цели	Уничтожение большевизма Созыв Учредительного собрания Восстановление единой России
Особенности	Нет единого общепризнанного лидера Нет единства в будущем устройстве страны Нет четкой программы действий Неоднородность по взглядам, партийности и происхождению

27. _____ Как назывались участники Гражданской войны?

- Продразверстка.
- Карточная система снабжения.
- Уравнительная оплата труда.
- Всеобщая трудовая повинность.
- Национализация промышленности.
- Централизация руководства.
- Запрет на аренду земли и использование наемного труда.

Чья политика описана?

ТЕСТОВЫЙ ЛИСТ
 по УД, МДК: «История»
 Тема От Новой истории к Новейшей
ВАРИАНТ №2



1. Колония какой страны указана

2. Как называется Процесс ускоренного социально-экономического перехода от традиционного этапа развития к индустриальному, с преобладанием промышленного производства в экономике
3. Как называется Процесс повышения роли городов, городской культуры и «городских отношений» в развитии общества, увеличение численности городского населения по сравнению с сельским и «трансляция»
4. Как называется Военно-политический блок Германии, Австро-Венгрии и Италии, сложившийся в 1882 году, который положил начало разделу Европы на враждебные лагеря и сыграл важную роль в подготовке и развязывании Первой мировой войны
5. В каком году правительство Бисмарка начало осуществлять план социального страхования. Начала складываться система помощи малоимущим.

Годы революции	1911-1913гг	1910-1917гг
Цели революционного движения	Демократические права и свободы, свержение власти династии Цин	Демократические права и свободы, введение конституции
Основные события	Окт. 1911г. – начало революции Разделение Китая на Северный (Юэнь Шикай) и Южный (Сунь Ятсен)	20.11.1910- выступление против правительства Дыка, начало борьбы политических деятелей за власть
Итоги	Свергнут император Пу И	Принятие Конституции, демократические реформы

6. В каких странах указаны революции?
7. К каким противоречиям развития России относится: Стремление общества развиваться в едином потоке с европейской цивилизацией
8. В 1909-1913 происходило слияние 1 и 2 капитала, создание 3 капитала
9. Когда произошла Стачка в Ивано-Вознесенске
10. Как называлась умеренно правая политическая партия крупных землевладельцев, предпринимательских кругов и чиновников России, существовавшая в 1905—1917 годах
11. Как называлась монархия, при которой власть монарха ограничена конституцией. При конституционной монархии реальная законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная — правительству.

Отношение к власти в России	Важная диктатура	Диктатура пролетариата в форме Советов.
Позиция по вопросу о мире и войне	Вышла до победы	Мир без империализма и империализм
Отношение к земельному вопросу	В кооперативной форме земельные участки собираются после окончания войны.	Конфискация частновладельческих земель, национализация земель.
Позиция по национальному вопросу	Россия единая неделимая	Право наций на самоопределение и образование самостоятельных государств, культурно-национальная автономия.

12. Какие партии описаны?
13. Как по итогам революции решился крестьянский вопрос?
14. Указать итоги реформы, цель которых: Создание слоя земельных собственников – социальной и экономической опоры монархии

15. Как назывался малый населённый пункт, состоящий из одного, иногда нескольких домохозяйств; отдельная крестьянская усадьба с обособленным хозяйством.
16. Что называлось широко распространённое название произошедшего 3 (16) июня 1907 года в России досрочного роспуска II Государственной Думы, сопровождавшегося изменением избирательной системы.
17. Как называлось одно из крупнейших течений в искусстве (литературе, музыке и живописи), характеризующее экспериментаторством, стремлением к новаторству, использованием символики, недосказанности, намёков, таинственных и загадочных образов
18. Как называлось модернистское направление в изобразительном искусстве, прежде всего в живописи, зародившееся в начале XX века во Франции и характеризующееся использованием подчеркнута геометризованных условных форм, стремлением «раздробить» реальные объекты на стереометрические примитивы.

Август – наступление русских войск в Восточной Пруссии (первая армия – Ренненкампа, вторая армия – Самсонова)
 Август – сентябрь – наступление русских войск против Австро-Венгрии в Галиции. Взятие Львова, Перемишля, части Польши.

19. Какой фронт описан?
20. В каком году был подписан сепаратный мир с Германией
21. Итоги Первой мировой войны: к какой стране были присоединены Сирия и Камерунд
22. К какому кризису, ставшему причиной Февральской революции привели: умиление стачечного и антивоенного движения, продовольственный кризис 1917 г.
23. Когда произошла забастовка в Петрограде

*контроль за производством,
 *Транспортом,
 *печатью
 *обеспечение порядка
сила без власти

24. Какая власть указана?
25. Какой декрет был подписан 2 декабря 1917
26. Как называется передача в собственность государства земли, промышленных предприятий, банков, транспорта или другого имущества, принадлежащего частным лицам.

Лозунги	«Да здравствует мировая революция», «Мир хижинам, война дворцам»
Состав	Пролетариат, бедное крестьянство, солдаты, часть интеллигенции и офицерства.
Цели	Мировая революция Создание республики советов и диктатуры пролетариата
Особенности	Наличие более четкой программы, ориентированной на интересы большевизма Более однородный состав

27. Как назывались участники Гражданской войны?

1. Продналог.
2. Переход на хозрасчет.
3. Применять наемный труд.
4. Отмена карточной системы снабжения.
5. Разрешалось брать и сдавать землю в аренду.
6. Отмена трудовой повинности.
7. Мелкие предприятия сдавались в аренду.

28. Чья политика описана?

Преподаватель

Котова Е.Ю.



ЭТАЛОН ОТВЕТОВ
Тема От Новой истории к Новейшей
ВАРИАНТ №1

1. Италия, 2 Германия
2. Модернизация
3. Империализм
4. Антанта
5. 1914
6. Персия, Османская империя
7. Политические
8. Финансового, монополий, государственным
9. 9 января 1905
10. Кадеты
11. Социалдемократическая
12. Либералы, демократы
13. Сокращение рабочего времени
14. Процесс начался, но после смерти Столыпина замедлился
15. Огруб
16. переселенческая политика
17. модернизм
18. декадентство
19. западный
20. 1916
21. Англия
22. «Верхов»
23. Временное правительство
24. 22.02.1917
25. Об уничтожении сословий
26. Декрет
27. «Белые»
28. «Военный коммунизм»

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ
Тема От Новой истории к Новейшей
ВАРИАНТ №2

1. 1. Испания, 2 Португалия,
2. Индустриализация
3. Урбанизация
4. Тройственный союз
5. 1880
6. Китай, Мексика
7. Социально-экономические
8. 1-промышленного 2- банковского капитала, 3- финансового
9. 12 мая-23 июля 1905
10. Октябристы
11. Конституционная
12. Консерванты, революционеры-радикалы
13. Отмена выкупных платежей
14. Развитие аграрного сектора страны экономики в целом ускорилося
15. Хутор
16. третьеиюньская монархия
17. символизм
18. кубизм
19. восточный
20. 1918
21. Франция
22. «Низов»
23. Петроградский Совет
24. 23.02.1917
25. Об организации Высшего Совета народного хозяйства
26. Национализация
27. «Красные»
28. НЭП

Преподаватель

Котова Е.Ю.



ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ

Тема Межвоенный период (1918-1939).. Вторая мировая война

№	Результаты обучения	УУ	Количество сущ. операций	
			1.вар	2 вар.
1.	Объяснять и применять в историческом контексте понятия Версальско-Вашингтонская система, Лига Наций,	2	1	1
2.	Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. в Европе	2	1	1
3.	Успехи и проблемы экономического развития стран Европы и США в 1920-е гг.	2	3	3
4.	Причины мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. и его последствий.	2	1	1
5.	Объяснять и применять в историческом контексте понятия мировой экономической кризис, тоталитаризм, авторитаризм, фашизм, нацизм.	2	1	1
6.	Причины возникновения и распространения фашизма в Италии и нацизма в Германии	2	1	1
7.	Гражданской войне в Испании	2	1	1
8.	Опыт и итоги реформ и революций как путей модернизации в странах Азии, освободительное движение 1920 □ 1930-х гг. в Китае и Индии. роли лидеров в освободительном движении и модернизации стран Азии.	2	1	1
9.		2	1	1
10.		2	1	1
11.		2	1	1
12.	Основные варианты объединения советских республик, давать им оценку	2	1	1
13.	Характеристика и оценка политических процессов 1930-х гг.	2	1	1
14.	Причины, методы и итоги индустриализации и коллективизации в СССР.	2	1	1
15.	Объяснять и применять в историческом контексте понятия пятилетка, стахановское движение, коллективизация, раскулачивание, политические репрессии, «враг народа», ГУЛАГ.	2	1	1
16.	Эволюция политической системы в СССР в 1930-е гг., раскрывать предпосылки усиления централизации власти.	2	1	1
17.		2	1	1
18.	Характеризовать причины кризиса Версальско-	2	1	1
19.	Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны	2	1	1
20.	Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане	2	1	1
21.		2	1	1
22.	Объяснять и применять в историческом контексте понятия «странная война», план «Барбаросса», план «Ост», «новый порядок», коллаборационизм, геноцид, холокост, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, коренной перелом, движение Сопротивления, партизаны.	2		
23.	Раскрывать значение создания антигитлеровской коалиции и роль дипломатии в годы войны.	2	1	1
24.		2	1	1
25.	Систематизировать материал о крупнейших военных операциях Второй мировой войны и Великой Отечественной войны – их масштабах, итогах и роли в общем ходе войны	2	2	2
26.		2	1	1
27.	Сталинградская битва	2	1	1
28.	Курская битва	2	1	1
29.	Всего		31	31

ТЕСТОВЫЙ ЛИСТ
по УД, МДК: « История»
Тема Межвоенный период (1918-1939) Вторая мировая война
ВАРИАНТ №1

1. Как называется мировой порядок, основы которого были заложены по завершении Первой мировой войны 1914-1918 Версальским мирным договором 1919, договорами с союзниками Германии, а также соглашениями, заключёнными на Вашингтонской конференции 1921-1922
2. В результате революции в Германии в 1918 г. свергнута 1, в Веймаре принята 2, установлена 3.
3. Какими странами по преобладанию экономического сектора в 1920 году были Великобритания, Франция, Германия, Италия
4. Какой режим был установлен в Великобритании, Франции, США, Канаде, Мексике
5. Как называется крайне правые политические движения и идеологии, проповедующих форму правления диктаторского типа, характерными признаками которых называют милитаристский национализм.

■ конфликт с Югославией по пограничным вопросам;
 ■ 1935-1936 гг. — захват Эфиопии; оформление германо-итальянского союза;
 ■ 1937 г. — присоединение к германо-японскому Антикоминтерновскому пакту. Ось «Берлин-Рим-Токио»;
 ■ 1939 г. — вторжение в Албанию помощь фашистам в Испании.

6. Фашистский режим какой страны описан
7. Результат Гражданской войны в Испании: победа
8. Для какой страны Востока характерно: европейский путь модернизации, внешняя экспансия, милитаризация
9. В каком году была Синхайская революция в Китае

Задачи освободительного движения	Создание новой культуры, создание нового гос. во.
Участники движения	Бородин, Павлов, Блюкер, Цзэдун.
Формы борьбы	Единые национальные анти-японские фронты.
Итоги движения	Единый национальный анти японский фронт.

10. Движение какой страны описано

Германия в составе Лиги Наций; СССР и Германия подписывают договор о нейтралитете; СССР берет прогерманскую ориентацию.

11. В каком году были указанные события
12. Кто является автором автономистской модели объединения советских республик
13. Какое дело политических процессов было 1928

■ Созданы новые отрасли промышленности
 ■ Реконструирована материально-техническая база народного хозяйства
 ■ Достигнута экономическая независимость
 ■ Ликвидация безработицы
 ■ Укрепление обороноспособности страны
 ■ Складывание административно-командной системы управления
 ■ Развитие внеэкономических форм принуждения

14. Итоги и последствия какого процесса указаны?
15. Метод планирования развития стран, включающий разработку целевых показателей социально-экономического развития на срок 5 лет.
16. Кто был председателем СНК

Беспощадная борьба с религией

Широкое распространение дискуссий

Улучшилось отношение к интеллигенции

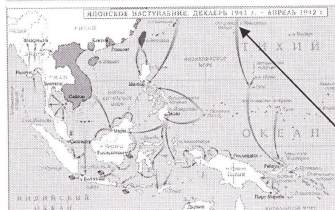
17. Культура каких годов указана

послевоенного устройства мира. Ее характерной чертой была антисоветская направленность. Самую большую выгоду от Версальской системы получили Великобритания, Франция и США

18. Какая система указана

События в мире	Участие СССР
•Начало мировой войны . «Странная война» на Западе.	•Раздел Польши с Германией.
•Разгром Франции и ситуация ряда стран Германии.	•Советско-финская война.
•Англо-германское противоборство.	•Включены в состав СССР Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины.

19. Указать период Второй мировой войны



20. Какие передвижения указаны на карте

21. Когда произошло вторжение в Данию и Норвегию

22. (1939 сентябрь-1940 май) - это термин, характеризующий положение на Западном фронте в течение первых 9-ти месяцев II Мировой войны. Англо-французские и против них же, германские войска бездействовали.

23. Разработанный в 1940—1941 годах **план** нападения нацистской Германии на СССР и одноимённая военная операция, осуществлявшаяся в соответствии с этим **планом** на начальной стадии Великой Отечественной войны.

24. Какое соглашение было подписано 12 июля 1941 г.

Даты	Итоги
30 сентября 1941 г. – апрель 1942 г.	Предотвращение захвата столиц протипанком. Первое крупное поражение германской армии. Невосполнимые потери германской армии. Начало формирования антигитлеровской коалиции
17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г.	Начало коренного перелома в Великой Отечественной войне. Предотвращение наступления в войну Турции и Японии. Завершение формирования антигитлеровской коалиции

25. Какие сражения указаны



26. Какие страны отмечены

27. 4-этажный жилой дом, расположенный на площади Ленина в Волгограде, в котором во время Сталинградской битвы в течение 58 дней героически держала оборону группа советских бойцов.

28. Назовите главнокомандующего Центральным фронтом Курской битвы

ТЕСТОВЫЙ ЛИСТ
по УД, МДК: « История»
Тема Межвоенный период (1918-1939) Вторая мировая война
ВАРИАНТ №2

1. Как называется международная организация, основанная в результате Версальско-Вашингтонской системы Версальского соглашения в 1919—1920 годах
2. В результате революции в Турции в 1918-1923 г. ликвидирован 1 и 2 Турция стала 3
3. . Какими странами по преобладанию экономического сектора в 1920 году были Испания, Португалия, страны Балтийского полуострова
4. Какой режим был установлен в Германии, Испании, Португалии, Италии
5. Как называется мировоззрение, ставящее во главу мира определенную нацию (расу или народ) и ратующее за использование репрессивных мер по отношению к остальной части человечества

1933-1935гг. – борьба за отмену
 всех ограничений и
 перевооружение страны
 записанных в Версальском
 договоре
 1936-1939гг. – переход к прямым
 актам агрессии в Европе
 1938г. – аншлюс Австрии
 1939г. – захват Судетской области
 и всей Чехословакии; помощь
 фашистам в Испании

6. Фашистский режим какой страны описан
7. Результат Гражданской войны в Испании: победа
8. Для какой страны Востока характерно: компания гражданского неповиновения, гандизм
9. В каком году была гражданская война в Китае

Задачи освободительного движения	Предоставление стране статуса джаминна (Самоуправляющей территории).
Участники движения	Ганди.
Формы борьбы	Индийский национальный конгресс.
Итоги движения	Отмена правительственной монополии на соль, присвоение индийского национального конгресса.

10. Движение какой страны описано
11. Германия оккупирует Чехословакию полностью; заключает пакт о ненападении с СССР:
12. В каком году были указанные события
13. Кто является автором Федералистской модели объединения советских республик
14. Какое дело политических процессов было 1930

- 93 % крестьянских хозяйств объединены в колхозы
- Ликвидирован слой зажиточных крестьян
- Уничтожен частный сектор в с/х
- Крестьяне лишены свободы передвижения
- Потеряны экономические стимулы к труду в с/х
- Созданы условия для перекачки средств из деревни в город на нужды индустриализации

14. Итоги и последствия какого процесса указаны?
15. Массовое движение последователей А. Г. Стаханова в СССР, новаторов социалистического производства — рабочих, колхозников, инженерно-технических работников
16. Кто был председателем ВЦИК

Религия помогла установить полный контроль над людьми

Борьба с идеями и мнениями

Концепция «обострения классовой борьбы»

Идеологизация всех сфер жизни общества

17. Культура каких годов указана

это система послевоенного устройства мира, призванная рассмотреть вопросы о соотношении сил в Тихоокеанском бассейне и об ограничении морских вооружений

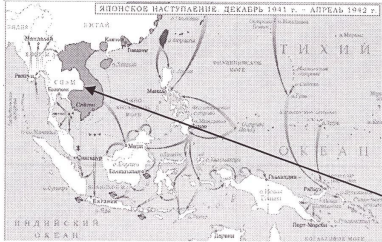
Какая система указана

18. События в мире Участие СССР

•Нападение Германии и союзников на СССР.
•Нападение Японии на США, захват Японией ряда территорий.
•Англо-американские войска против немецких в Северной Африке.

•Отражение агрессии Германии.
•Московская битва.
•Оборонительный этап Сталинградской битвы.

Указать период Второй мировой войны



20. Какие передвижения указаны на карте

21. Когда произошло вторжение в Бельгию, Нидерланды

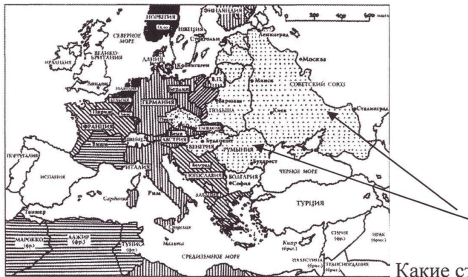
22. преследование и массовое уничтожение нацистами представителей различных этнических и социальных групп (советских военнопленных, поляков, евреев, цыган, гомосексуальных мужчин, масонов

23. Обширная программа закрепления господства Третьего рейха в Восточной Европе; предусматривала принудительное выселение с территории Польши и оккупированных областей СССР до 75—85 процентов населения и размещение его в Западной Сибири, на Северном Кавказе и в Южной Америке

24. Какой документ был подписан в августе 1941

Даты	Итоги
5 июля – 23 августа 1943 г.	Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне.
16 апреля – 9 мая 1945 г.	Полный разгром противника. Окончание Великой Отечественной войны.

Какие сражения указаны



26. Какие страны отмечены
27. Возвышенность на правом берегу реки Волги в Центральном районе города Волгограда, где во время **Сталинградской битвы** происходили ожесточённые бои, начиная с сентября 1942 года и заканчивая январём 1943 года.
28. Назовите главнокомандующего Воронежским фронтом Курской битвы

Преподаватель

Котова Е.Ю.

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ
Тема Межвоенный период (1918-1939) Вторая мировая война
ВАРИАНТ №1

1. Версальско-Вашингтонская система
2. 1-монархия, 2-Конституция, Веймарская республика
3. Промышленной
4. Либерально- демократический
5. Фашизм
6. Италия
7. Франкистов
8. Япония
9. 1911-1912
10. Китай
11. 1926
12. И.В. Сталин
13. Шахтинское
14. Индустриализация
15. Пятилетка
16. В.И. Ленин
17. 1920
18. Версальская
19. Первая фаза наступления декабрь 1941- январь 1942
20. Апрель 1940
21. «странная война»
22. план «Барбаросса»
23. Советско-английское
24. Битва за Москву, Сталинградская битва
25. Стронники Германии
26. Дом Павлова
27. Рокоссовский

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ
Тема Межвоенный период (1918-1939) Вторая мировая война
ВАРИАНТ №2

1. Лига Наций
2. 1 – Султанат, 2 – Халифат, 3-светская республика
3. Аграрной
4. Тоталитарный
5. Нацизм
6. Германия
7. Франкистов
8. Индия
9. 1928-1929
10. Индия
11. 1939
12. В.И. Ленин
13. Промпартии
14. Коллективизация
15. Стахановское
16. М.И. Калинин
17. 1930
18. Вашингтонская
19. Выдвижения в районы сосредоточения
20. Май 1940
21. Холокост
22. план «Ост»
23. Атлантический хартин
24. Курская битва, битва за Берлин
25. Не оккупированные немецкими войсками
26. Мамаев курган
27. Ватутин

Преподаватель

Котова Е.Ю.



ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ

Тема Соревнование социальных систем. Современный мир. Апогей и кризис советской системы.
1945 – 1991 гг.

№	Результаты обучения	УУ	Количество сущ. операций	
			1.вар	2 вар.
1.	Холодная война	2	1	1
2.	Характеризовать причины создания и основы деятельности ООН. Объяснять причины формирования двух военно-политических блоков. Объяснять причины формирования двух военно-политических блоков.	2	1	1
3.	Характеризовать этапы научно-технического прогресса во второй половине XX – начале XXI в., сущность научно-технической и информационной революций, их социальные последствия.	2	3	3
4.	Раскрывать, в чём состоят наиболее значительные изменения в структуре общества во второй половине XX – начале XXI в., каковы причины и последствия этих изменений	2	4	4
5.	Представлять обзор политической истории США во второй половине XX – начале XXI в	2	1	1
6.	Раскрывать предпосылки, достижения и проблемы европейской интеграции.	2	1	1
7.		2	1	1
8.	Характеризовать основные этапы в истории восточноевропейских стран второй половины XX - начала XXI в	2	1	1
9.	Объяснять и применять в историческом контексте понятия мировая социалистическая система, СЭВ, ОВД, Пражская весна, Солидарность, «бархатная	2	1	1
10.	революция», приватизация.	2	1	1
11.		2	3	3
12.	Характеризовать этапы освобождения стран Азии и Африки от колониальной и полуколониальной зависимости, раскрывать особенности развития этих стран во второй половине XX – начале XXI в.	2	1	1
13.	Объяснять и применять в историческом контексте понятия страны социалистической ориентации, неоколониализм, «новые индустриальные страны», традиционализм, фундаментализм.	2	1	1
14.	Характеризовать особенности процесса национального освобождения и становления государственности в Индии и Пакистане.	2	4	4
15.	Сопоставлять реформистский и революционный пути решения социально-экономических противоречий в странах Латинской Америки	2	1	1
16.	Объяснять и применять в историческом контексте понятия импортозамещающая индустриализация, национализация, хунта, «левый поворот».	2	1	1
17.	Объяснять и применять в историческом контексте понятия биполярный мир, «холодная война», «железный занавес», НАТО, СЭВ, ОВД, международные кризисы, разрядка международной напряженности, «новое политическое мышление», региональная интеграция, глобализация.	2	1	1
18.	Систематизировать материал о развитии СССР в первые послевоенные годы, основных задачах и мероприятиях внутренней и внешней политики.	2	1	1
19.	Экономическое развитие СССР в 50-х — начале 60-х гг. XX в. и СССР во второй половине 60-х — начале 80-х гг. XX в.	2	1	1
20.	Систематизировать материал о тенденциях и результатах экономического и социального развития СССР в 1965 – начале 1980-х гг.	2	1	1
21.	СССР в годы перестройки	2	1	1
22.	Объяснять и применять в историческом контексте понятия перестройка, гласность, плюрализм, парад суверенитетов.	2	1	1
			32	32

ТЕСТОВЫЙ ЛИСТ
по УД, МДК: « История»

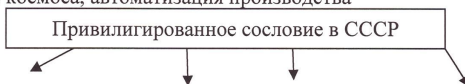
Тема Соревнование социальных систем. Современный мир. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг.

ВАРИАНТ №1

Создание военных блоков	СЭВ 1949, ОВД 1955г
Разделение мира на две лагеря: капиталистический и социалистический	Лидерство за мировое господство, расширение сфер влияния в мире, особенно в странах Восточной Европы, ликвидация ядерной монополии США
Идеологическое противостояние	распространение социализма

Политика какой страны в Холодной войне описана

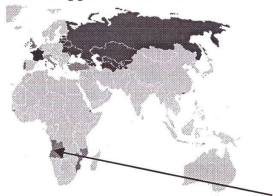
- Военно-политический блок, объединяющий большинство стран Европы (включая Турцию), США и Канаду. Основан 4 апреля 1949 года в США с целью защиты Европы от советского влияния. Тогда государствами — членами стали 12 стран: США, Канада, Исландия, Великобритания, Франция, Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Норвегия, Дания, Италия и Португалия
- Какой этап научно-технического прогресса описан: Открытие и использование новых видов энергии, ЭВМ, исследование космоса, автоматизация производства



- Указать годы наибольшего развертывания «холодной войны» - окончательный разрыв отношений и складывание 2 военных блока США и СССР



- В каком году был создан ЕЭС
- В каких годах было строительство основ социализма по советскому образцу в восточноевропейских странах?**
- Единство (группы или класса), которое порождает единство интересов, задач, стандартов и взаимопонимание, или же основывается на них. Данное понятие отсылает к таким связям в обществе, которые объединяют людей в единое целое.
- Период либерализации в Чехословакии с 5 января по 21 августа 1968 года, связанный с избранием первым секретарём ЦК КПЧ Александра Дубчека и его реформами
- Расшифровать СЭВ



- Колония какой страны указана
- Мировоззрение или социально-философское направление, которое ставит в основу выраженную в традиции практическую мудрость, которую традиционалисты считают следствием многовекового доказанного опыта

Причина	Результат
<ul style="list-style-type: none"> Борьба за стратегически важное государство Кашмир Отсутствие демократии границ в пустынных районах Возоблаждение борьбы за Кашмир 	<ul style="list-style-type: none"> Подписание 1 января 1949 г. соглашения между Индией и Пакистаном о прекращении огня и установление демаркационной линии в Дамаме и Кашмире Отвод войск на первоначальные позиции Проведение демаркации границ (кроме Кашмира) Подписание Декларации о прекращении огня и возобновлении переговоров

14. Указать годы и названия войн
15. По какому пути развивались Мексика, Бразилия
16. Группа военных, пришедшая к власти насильственным путём в результате переворота, и, как правило, осуществляющая диктаторское правление методами террора.
17. Баланс сил в международных отношениях — распределение мирового влияния между отдельными центрами силы — полюсами.
18. Наказание, карательные меры, применяемые государственными органами с целью защиты и сохранения существующего строя.

Промышленность	<ul style="list-style-type: none"> Создание совнархозов Стимулирование внедрения новых методов управления Изменение норм в оплате труда
Сельское хозяйство	<ul style="list-style-type: none"> Уменьшение плановых показателей Внедрение авансирования труда колхозников Осуждение бражничества существование отдельных хозяйств за счет сильных Помощь горады лесу Освоение целинных и переделовых земель Стимулирование развития животноводства. Создание свиноводческих комплексов Мясосовое введение посевов кукурузы Угнетение колхозов. Преобразование колхозов в совхозы. Ликвидация «неперспективных» сел Паспортизация крестьян
Управление	<ul style="list-style-type: none"> Коллективные принципы руководства Децентрализация управления экономикой. Ликвидация отраслевого принципа управления экономикой Частичное сокращение государственного и партийного аппаратов Укрепление роли партии Предоставление широких прав местным органам власти и союзным республикам

19. Реформы какого политического деятеля описаны?

экономическая	Свертывание реформ, развитие ВПК и космических программ; разработка и освоение нефтегазовых месторождений (нефтяная игла) в соц. экон. сфере), развитие строительства и транспортной сети.
политическая	Внутри: «ползучая ресталинизация»; кумовство, взяточничество; кадровая стабильность; коллективность руководства. Внешняя пол. продолжение «хол. войны», разрядка в сер. 70-х гг.; ввод войск ВД в Чехословакию (1968), сов. войск - в Афганистан (1979).
духовная	партийно-государственный контроль; зажим мыслей интеллигенции, Берба с

20. Правление какого политического деятеля указано
21. Какие события описаны: Курс на ускорение социально-экономического развития страны. Начало антиалкогольной компании. Чернобыльская трагедия. Предоставление самостоятельности предприятиям и переход их на хозрасчет
22. Наименование конфликта между союзным центром и союзными республиками, вызванного провозглашением верховенства республиканских законов над союзными в нарушение Конституции СССР

Преподаватель

Котова Е.Ю.

ТЕСТОВЫЙ ЛИСТ
по УД, МДК: « История»

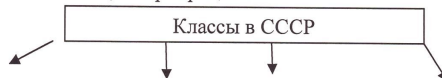
Тема Соревнование социальных систем. Современный мир. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг.

ВАРИАНТ №2

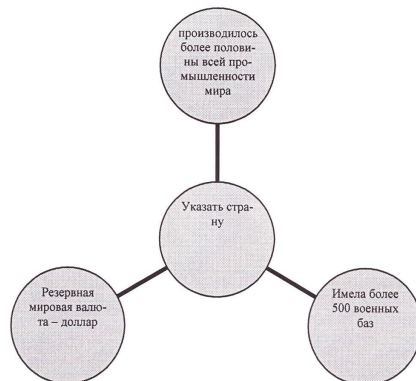
Создание военных блоков	НАТО 1945г
Разделение мира на две лагеря: капиталистический и социалистический	Лидерство за мировое господство, политика сдерживания и отбрасывания советской «экспансии»- доктрина «Трумэна», разработка плана ядерной войны с СССР, план Маршалла.
Идеологическое противостояние	распространение капитализма

Политика какой страны в Холодной войне описана

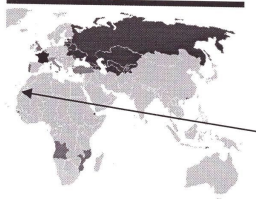
1. **Какая организация** появилась в 1945 году после опустошительной Второй мировой войны с целью поддержания международного мира и безопасности. Организация добивается осуществления этой цели путем предотвращения конфликтов, оказания содействия сторонам конфликта к примирению, осуществления миротворческой деятельности, а также создания условий, способствующих установлению и укреплению мира
2. Какой этап научно-технического прогресса описан: гибкие автоматизированные производства, лазерная технология, биотехнология, микропроцессы.



5. Указать годы разрядки международной напряженности – попытка сближения США и СССР



- 6.
7. В каком году был создан ЕЭ
8. **В каких годах произошел кризис и крах социализма в восточноевропейских странах?**
9. Форма преобразования собственности, представляющая собой процесс передачи-продажи (полной или частичной) государственной (муниципальной) собственности в частные руки
10. Серия мирных гражданских протестов в Чехословакии в ноябре — декабре 1989 года. Привела к сравнительно быстрому отстранению от власти коммунистической партии и организованному демонтажу социалистического режима ЧССР.
11. Расшифровать ОВД



12. Колония какой страны указана
13. Собрательное наименование крайне консервативных религиозных, философских, моральных и социальных течений

Причины	Результат
<ul style="list-style-type: none"> • Кризис в отношениях между Восточным и Западным Пакистаном • Поддержка Индии Бенгальцев • Активизация мусульманских сепаратистов в Кашмире • Стяжка на границах 	<ul style="list-style-type: none"> • Провозглашение независимости Восточного Пакистана — Народной Республики Бангладеш • Обострение ситуации • Создание ядерного оружия. Перерастание конфликта в ракетно-ядерное противостояние

Указать годы и названия войн

15. По какому пути развивались Куба, Чили
16. Передача в собственность государства земли, промышленных предприятий, банков, транспорта или другого имущества, принадлежащего частным лицам.
17. Политическое клише, введенное в активное обращение У. Черчиллем 5 марта 1946 года в его Фултонской речи и ознаменовавшее начало холодной войны.
18. Теоретический общественный и экономический строй, основанный на общественной собственности на средства производства, чем обеспечивается социальное равенство

Промышленность	<ul style="list-style-type: none"> • Усовершенствование системы планирования и повышение самостоятельности предприятий • Усиление экономического стимулирования и повышение материальной заинтересованности трудовых коллективов
Сельское хозяйство	<ul style="list-style-type: none"> • Уменьшение планов обязательных поставок зерна • Установление твердых планов закупки продукции на пять лет • Повышение закупочных цен • Введение надбавок за сверхплановую продукцию • Введение гарантированной оплаты труда колхозников • Отмена ограничений на ведение подсобных хозяйств • Укрепление материально-технической базы колхозов и совхозов • Дотации и капиталовложения в сельское хозяйство
Управление	<ul style="list-style-type: none"> • Переход от территориального принципа управления к отраслевому • Восстановление системы министерств

19. Реформы какого политического деятеля описаны?

экономическая	Внимание к НТР; развитие ВПК; освоение космоса; с/х (пшеница, хлопья); методы материального стимулирования труда; освоение новых рабочих мест; создание СПХ; внедрение культуры, спорт, аэродромы и ж/д в городах.
политическая	Выход из децентрализации, политической реабилитации, свертывание ГУЛАГ, восстановление коллективности руководства в начальный период правления. Выдача паспорта; внедрение принципа мирного сосуществования; продолжение «холодной войны».
духовная	«этпитель», диалог и «полет» (быстро, значимая, партийно-)

20. Правление какого политического деятеля указано
21. Какие события описаны: Углубление реформы политической системы. Отмена 6 статьи Конституции 1977 г. Учреждение поста Президента СССР. Выработка путей перехода к рыночной экономике. Августовский события 1999г
22. Позиция, согласно которой существует несколько или множество независимых и несводимых друг к другу начал или видов бытия, оснований и форм знания, стилей поведения и прочего

Преподаватель

Котова Е.Ю.

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

Тема Соревнование социальных систем. Современный мир. Апогей и кризис советской системы.
1945 – 1991 гг.

ВАРИАНТ №1

1. СССР
2. НАТО
3. I этап 40-50 годы XX века – 70 г. XX века
4. Дворяне, почетные граждане, духовенство, купцы
5. 1950-е
6. США
7. 1957
8. 50-е
9. Солидарность
10. Пражская весна
11. Совет экономической взаимопомощи
12. Португалия
13. Традиционализм
14. 1947-1948 Первая Кашмирская война; 1965-1966 Вторая Кашмирская
15. Реформистский
16. Хунта
17. Биполярный мир
18. Репрессия
19. Хрущев
20. Брежнев
21. Первый этап перестройки 1985-1987
22. парад суверенитетов

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

Тема Соревнование социальных систем. Современный мир. Апогей и кризис советской системы.
1945 – 1991 гг.

ВАРИАНТ №2

1. США
2. ООН
3. II конец XX в. – продолжающийся сейчас
4. Дворяне, крестьяне, буржуазия, рабочие
5. 1970-е
6. США
7. 1993
8. 80-90-е
9. Приватизация
10. «бархатная революция»
11. Организация Варшавского договора
12. Испания
13. Фундаментализм
14. 1971 Борьба за независимость Восточного Пакистана; конец 1990 обострение пограничного конфликта в Кашмире
15. Революционный
16. Индустриализация
17. «железный занавес»
18. Коммунизм
19. Косыгин
20. Хрущев
21. Третий этап перестройки 1990-1991
22. Плюрализм