***Приложение III.6***

***к ООП по профессии***

***35.01.13 Тракторист-машинист***

***с/х производства***

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Среднеегорлыкское профессиональное училище № 85».

**Рабочая программа ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ учебной дисциплины**

35.01.13 ОПД 6Правила дорожного движения**.**

с. Средний Егорлык

2021 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Одобрено на заседании цикловой комиссии  ПРОТОКОЛ № \_\_\_  От «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ г.  Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Одобрено на заседании цикловой комиссии  ПРОТОКОЛ № \_\_\_  От «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ г  Председатель\_\_\_ | Одобрено на заседании цикловой комиссии  ПРОТОКОЛ № \_\_\_  От «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.  Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_ | Одобрено на заседании цикловой комиссии  ПРОТОКОЛ № \_\_\_  От «\_\_» \_\_\_\_\_\_ г.  Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Рабочая программа учебной дисциплиныразработана в соответствии с Примерных программ подготовки трактористов – машинистов сельскохозяйственного производства категории «C» «D», «Е», «F», утвержденной Министерством образования РФ 24 сентября 2001 г., согласованной Главной государственной инспекцией по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники Министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ 21 сентября 2001 г.

Разработчики:

Маренко В.С.

Рецензенты:

Управляющий отделением № 2 ООО Агрофирма «Целина» Перков А.А.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области «Среднеегорлыкское профессиональное училище №85».

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| * + 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| * + 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**     2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| * + 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по ПМ 01

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ПК 1.1-1.4,  ПК 2.1-2.6 | - Применять правила дорожного движения при управлении тракторами для производства работ с прицепными, навесными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения. | Основы управления трактором и безопасность движения. Правила дорожного движения.  Правила производства работ при погрузке, креплении и разгрузке. Оформление приемосдаточных документов на перевозимые грузы |
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителей. | |
| ОК 03 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | |
| ОК 04 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | |
| ОК 05 | Использовать информационно – коммутационные технологии и профессиональной деятельности. | |
| ОК 06 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | |
| ОК 07 | Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. | |
| ОК 09 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | |

**Личностные результаты**

**реализации программы воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определённые Ростовской областью** | |
| Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны | **ЛР 18** |
| Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области | **ЛР 20** |
| Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов | **ЛР 22** |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях | **ЛР 26** |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | **ЛР 27** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные в ГБПОУ РО ПУ № 85** | |
| Способный к самостоятельному решению вопросов трудоустройства согласно полученному профессиональному образованию | **ЛР 28** |
| Социально адаптированный к условиям современного рынка труда и экономического состояния общества. | **ЛР 29** |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** | |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 73 | |
| ***Самостоятельная работа*** | 19 | |
| **Объем образовательной программы** | 54 | |
| в том числе: | | |
| теоретическое обучение | 47 | |
| лабораторные занятия | 0 | |
| практические занятия | 3 | |
| Контрольные работы | 4 |

***2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование разделов и тем*** | | ***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*** | ***Объем часов*** | **Коды компетенций и личностных результатов[[1]](#footnote-1), формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины | | Содержание материала | 3 | ОК 2- ОК 7  ПК 1.1-1.4  ПК 2.1-2.6 |
| Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в правилах.  Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.  Документы, которые тракторист обязан иметь при себе и представлять для проверки работникам милиции, гостехнадзора и их внештатным сотрудникам.  Обязанности тракториста перед выездом и в пути. Обязанности трактористов, причастных к дорожно-транспортному происшествию. |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы  Решение билетов | **1** |
| Тема 1.2 Дорожные знаки | | Содержание материала | **12** |
| Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки.  Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.  Знаки приоритета. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков.  Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключение. Зона действия запрещающих знаков.  Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака.  Действия тракториста в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.  Информационно-указательные. Информационно-указательных знаков. Название, назначение и место установки каждого знака.  Действия тракториста в соответствие с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.  Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака.  Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака |  |
| Контрольная работа | **1** |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы  Решение билетов | **4** |
| Тема 1.3. Дорожная разметка и ее характеристики | | Содержание материала | **4** |
| Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.  Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия тракториста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.  Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки. |
| Практическая работа | **1** |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы  Решение билетов | **2** |
| Тема 1.4 Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин | | Содержание материала | **8** |
| Предупредительные сигналы. Виды и назначения сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение.  Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.  Начало движения, изменение направления движения. Обязанности тракториста перед началом движения, перестроением и другим изменением направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия тракториста при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом.  Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.  Расположение самоходной машины на проезжей части. Требования к расположению самоходной машины на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.  Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Выезд на дорогу с реверсивным движением.  Опасные последствия несоблюдения правил расположения самоходных машин на проезжей части.  Скорость движения и дистанция. Особые требования для тракториста тихоходных и большегрузных самоходных машин.  Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.  Обгон и встречный разъезд. Обязанности тракториста перед началом обгона. Действия тракториста при обгоне. Места, где обгон запрещен.  Встречный разъезд на узких участках дорог.  Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.  Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена.  Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки. |  |
| Контрольная работа | **1** |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы  Решение билетов | **3** |
| Тема 1.5 Регулирование дорожного движения | | Содержание материала | **4** |
| Средства регулирования дорожного движения.  Средства регулирования дорожного движения.  Значения сигналов светофора и действия тракториста в соответствии с этими сигналами.  Значения сигналов светофора и действия тракториста в соответствии с этими сигналами. |
| Практическое занятие | **1** |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы  Решение билетов | **1** |
| Тема 6 Проезд перекрестков | Содержание материала | | **6** |
| Общие правила проезда перекрестков.  Нерегулируемые перекрестки.  Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог.  Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог.  Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков.  Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.  Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление.  Действия тракториста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета. | |  |
|  | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы  Решение билетов | | **2** |
| Тема 7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов | Содержание материала | | **3** |
| Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности тракториста, приближающегося к нерегулируемому переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак "Перевозка детей".  Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.  Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде.  Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.  Случаи, требующие согласования условий движений через железнодорожный переезд.  Опасные последствия нарушения правил переезда пешеходных переходов и железнодорожных переездов. | |  |
| Контрольная работа | | **1** |
|  | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы  Решение билетов | | **2** |
| Тема 8 Основные условия движения | Содержание материала | | **4** |
| Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.  Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств.  Правила поведения тракториста в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки.  Правила пользования внешними световыми приборами.  Действия тракториста при ослеплении. Порядок использования противотуманных фонарей, знака автопоезда.  Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки. Случаи, когда буксировка запрещена.  Опасные последствия несоблюдения правил буксировки трактора.  Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному трактору. | |  |
|  | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы  Решение билетов | | **2** |
| Тема 9. Перевозка грузов | Содержание материала | | **1** |
| Правила размещения и закрепления груза.  Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями.  Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов. | |  |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы  Решение билетов | | **1** |
| Тема 10 Техническое состояние и оборудование трактора | Содержание материала | | **3** |
| Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация трактора.  Неисправности, при возникновении которых тракторист должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.  Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.  Опасные последствия эксплуатации трактора с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения. | |  |
|  | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы  Решение билетов | | **1** |
| Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства и надписи и обозначения | Содержание материала | | **3** |
| Регистрация (перерегистрация) трактора.  Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами.  Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств. | |  |
|  | Экзамен | |  |

***3.* УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«*Правила дорожного движения*»*,

оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями),Модель светофора

Модель светофора с дополнительными секциями

Учебно-наглядное пособие "Дорожные знаки"

Учебно-наглядное пособие "Дорожная разметка"

Учебно-наглядное пособие "Сигналы регулировщика"

Учебно-наглядное пособие "Схема перекрестка"

Учебно-наглядное пособие "Схема населенного пункта, расположение дорожных знаков и средств регулирования"

Учебно-наглядное пособие "Маневрирование транспортных средств на проезжей части"

Учебно-наглядное пособие "Дорожно-транспортные ситуации и их анализ"

Учебно-наглядное пособие "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим"

Набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи

Медицинская аптечка.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

* + 1. **Печатные издания**

Основные источники:

Дополнительные источники:

# Правила дорожного движения РФ

* + 1. **Электронные издания:**

1. ***КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| *1* | *2* | *3* |
| **Умения:** |  |  |
| Действовать на дорогах согласно дорожных знаков | *Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям*  *Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.*  *Точность оценки*  *Соответствие требованиям инструкций, регламентов*  *Рациональность действий и т.д.* | ***Текущий контроль:***  *- защита отчетов по практическим и лабораторным работам;*  *- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы*  *- экспертная оценка демонстрируемых умений, в выполняемых действий в процессе практических работ*  ***Промежуточная аттестация****:*  *- экспертная оценка выполнения практических заданий ,в форме задач, на экзамене.* |
| Действовать на дорогах согласно дорожной разметки и ее характеристик |
| Выполнять порядок движения, остановки и стоянка самоходных машин |
| Действовать на дорогах согласно регулирования дорожного движения |
| Проезд перекрестков |
| Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов |
| **Знания:** |  |  |
| Общие положения. Основные понятия и термины | *Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.*  *Не менее 75% правильных ответов.*  *Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,*  *полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии* | ***Текущий контроль***  ***при провдении:***  *-письменного/устного опроса;*  *-тестирования;*  *-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)*  ***Промежуточная аттестация***  *в форме экзамена* |
| Дорожные знаки |
| Дорожная разметка и ее характеристики |
| Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин |
| Регулирование дорожного движения |
| Проезд перекрестков |
| Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов |
| Основные условия движения |
| Перевозка грузов |
| Техническое состояние и оборудование трактора |
| Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства и надписи и обозначения |

1. В соответствии с Приложением 3 ПООП. [↑](#footnote-ref-1)