***Приложение III.14***

***к ООП по профессии***

***35.01.13 Тракторист-машинист***

***с/х производства***

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Среднеегорлыкское профессиональное училище №85».

Рабочая программа ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ учебной дисциплины

35.01.13ОУД14 Основы предпринимательской деятельности

с.Средний Егорлык

2019 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Одобрено на заседании цикловой комиссии ПРОТОКОЛ № \_\_\_От «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ г.Председатель\_\_\_\_\_\_\_  | Одобрено на заседании цикловой комиссии ПРОТОКОЛ № \_\_\_От «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ гПредседатель\_\_\_ | Одобрено на заседании цикловой комиссии ПРОТОКОЛ № \_\_\_От «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ г.Председатель\_\_\_\_\_ | Одобрено на заседании цикловой комиссии ПРОТОКО№ \_\_\_От «\_\_» \_\_\_\_\_\_ г.Председатель\_\_\_\_ |

* Рекомендаций семинара заместителей директоров по учебной и научно-методической работе профессиональных образовательных организаций Ростовской области (протокол №2 от 17 апреля 2015 года)

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Среднеегорлыкское профессиональное училище №85»

Разработчики:

Бочкарева Татьяна Анатольевна, преподаватель

Рецензенты:

учитель истории и обществознания МБОУ Средне-Егорлыкской СОШ №4 Черникова Е.Н.

преподаватель иностранного языка ГБПОУ РО ПУ № 85 Полякова О.П.

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1.Пояснительная записка**

* Реализация среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» в соответствии Рекомендаций семинара заместителей директоров по учебной и научно-методической работе профессиональных образовательных организаций Ростовской области (протокол №2 от 17 апреля 2015 года), с учётом технического профиля получаемого профессионального образования.

**1.2. Общая характеристика учебной дисциплины**

Данная программа, ориентирована на достижение следующих целей:

• развитие экономического мышления, потребности в получении экономи­ческих знаний;

• воспитание ответственности за экономические решения, уважения к тру­ду и предпринимательской деятельности;

• овладение умением подходить к событиям общественной и политической

жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информа­ции;

• формирование готовности использовать приобретенные знания о функ­ционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуаль­ной трудовой деятельности по профессии и траектории дальнейшего образования.

Особенность изучения дисциплины как учебного предмета заключается в

увеличении глубины рассмотрения тем, входящих в базовое содержание, в увели­чении доли самостоятельной работы обучающихся, разнообразием ее форм, мето­дика изучения дисциплины строится на основе сочетания теоретического и прак­тического обучения.

При изучении дисциплины образуется внимание на ее прикладной характер,

отмечается, где и когда изучаемые теоретические положения и практические на­выки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Данная дисциплина входит в структуру основной профессиональной обра­зовательной программы, общепрофессиональный цикл из распределения часов

вариативной части .

**1.3 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**:

Учебная дисциплина отно­сится

 к общепрофессиональнаму циклу, из распределения часов вариативной части.­

**1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:**

Изучение учебной дисциплины предпринимательская деятельность должна обеспечить достижение следующих результатов.

Личностные результаты:

* проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
* выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;

Метапредметные результаты:

- применять различные методы исследования рынка;

* принимать управленческие решения;
* собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
* делать экономические расчёты;
* осуществлять планирование производственной деятельности;
* разрабатывать бизнес-план.

Предметные результаты:

* алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:
* нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
* состояние экономики и предпринимательства в Ростовской области;
* потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
* технологию разработки бизнес-плана.

**1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины**

Использование потенциала межпредметных связей, отражение профильной составляющей в организации самостоятельной работы обучающихся.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 час в, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_74часов;
* самостоятельной работы обучающегося 34 часов.
* **1.6. Планируемые личностные результаты в ходе реализации учебной дисциплин**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,** **определённые Ростовской областью** |
| Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны | **ЛР 18** |
| Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области | **ЛР 20** |
| Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов | **ЛР 22** |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях | **ЛР 26** |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | **ЛР 27** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,** **определенные в ГБПОУ РО ПУ № 85** |
| Способный к самостоятельному решению вопросов трудоустройства согласно полученному профессиональному образованию | **ЛР 28** |
| Социально адаптированный к условиям современного рынка труда и экономического состояния общества.  | **ЛР 29** |

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***108*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***74*** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *-* |
| практические занятия | *12* |
| контрольные работы | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***37*** |
| Итоговая аттестация в форме- дифференцированного зачета |  |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **РАЗДЕЛ 1. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ПЕРИОД ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА** |  |  |
| **Тема 1.1. Основы предпринимательства**  | **Содержание учебного материала:** | **9** |  |
| Понятие и функции предпринимательства.Классификация предпринимательства по формам собственности, по охвату территории, по распространению на различных территориях, по составу учредителей, по численности персонала и объему оборота, по темпам роста и уровню прибыльности, по степени использования инноваций.Виды предпринимательства.Задачи государства и области по формированию социально ориентированной рыночной экономики.Осуществление предпринимательской функции при ведении бизнеса в современной России.Особенности предпринимательской деятельности в области в условиях кризиса. | 6 | 2 |
| **Лабораторные работы** | -- |  |
| **Практические занятия** | -- |  |
| **Контрольные работы** | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка доклада Охарактеризуйте предпринимательскую деятельность на примеревашей профессии.Подготовка доклада Дайте словесный портрет современного предпринимателяПодготовка к контрольной работе | 3 | 3 |
| **РАЗДЕЛ 2. РАЗРАБОТКА БИЗНЕС-ПРОЕКТА** |  |  |
| **Тема 2.1. Основы разработки бизнес-плана** | **Содержание учебного материала:** | **9** |  |
| Разработка миссии бизнеса.Предпринимательские идеи и их превращение в бизнес-идеи.Приоритеты развития области как источник формирования инновационных бизнес-идей.Целеполагание в процессе создания собственного дела.Постановка целей и формулирование бизнес-идей.Организационные вопросы создания бизнеса (финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта, возможные варианты финансирования бизнес-идей, включая государственную поддержку предпринимательской деятельности). | 6 | 2 |
| **Лабораторные работы** | -- |  |
| **Практические занятия** | -- |  |
| **Контрольные работы** | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка к практической работе Подготовка к контрольной работе | 3 | 3 |
| **Тема 2.2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности** | **Содержание учебного материала:** | **12** |  |
| Правовой статус предпринимателя.Организационно-правовые формы юридического лица.Этапы процесса образования юридического лица.Частное предпринимательство: правовые формы его организации – без привлечения наемного труда и с привлечением наемного труда; осуществление предпринимательства в форме фермерского хозяйства.Коллективное предпринимательство – хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы; арендные и коллективные предприятия.Совместная предпринимательская деятельность: понятие, юридические формы (договор простого товарищества, совместные предприятия; предпринимательские союзы, объединения, ассоциации; концерны, корпорации, холдинги).Лицензирование отдельных видов деятельности.Контрольно-надзорные органы, их права и обязанности.Юридическая ответственность предпринимателя. | 8 | 2 |
| **Лабораторные работ** | -- |  |
| **Практические занятия:**1. Р**абота с экономическим словарем, знание основных терминов** | 2 | 2 |
| **Контрольные работы** | 1 |  |
| **Самостоятельная работа** Подготовить памятку для начинающего предпринимателя по нор­мативно-правовой базе регламентирующей предпринимательскую деятельность.Подготовка к контрольной работе | 4 | 3 |
| **Тема 2.3 Этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей** | **Содержание учебного материала:** | **12** |  |
| Нормативно-правовая база, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства  | 7 | 2 |
| **Лабораторные работы** | -- |  |
| **Практические занятия**1. С**оставление  перечня необходимых документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства** | 2 | 2 |
| **Контрольные работы** | - | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Работа с базами правовой информации Консультант - плюс, Га­рант.Поиск информации по вопросам практического занятия по теме:«Оформление документов по открытию предприятия и реги­страции собственного дела в форме общества с ограниченной ответственностьюПоиск информации по вопросам практического занятия по теме: «Оформление заявлений на государственную регистрацию юридического лицПодготовка к практической работеПодготовка к контрольной работе | 5 | 3 |
| **Тема 2.4. Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в области** | **Содержание учебного материала:** | **15** |  |
| Формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная. Полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса. Меры поддержки малого бизнеса в условиях, сформировавшихся под влиянием глобального мирового кризиса. | 10 | 2 |
| **Лабораторные работы** | -- |  |
| **Практические занятия** | -- |  |
| **Контрольные работы** | -- |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Темы рефератов: Система государственной поддержки и регулирования предпри­нимательской деятельности, характеристика концепции государ­ственной политики..Темы рефератов:Система государственной поддержки и регулирования предпри­нимательской деятельности, характеристика концепции государ­ственной политикиТемы рефератов: Стандартизация и сертификация. Техниче­ские регламенты.Государственная поддержка молодёжномупредпринимательству. Государственные структуры обеспечи­вающие развитие и поддержку предпринимательствуТемы рефератов:Система государственной поддержки и регулирования предпри­нимательской деятельности, характеристика концепции государ­ственной политики.Темы рефератов:Техниче­ские регламенты. Государственная поддержка молодёжномупредпринимательству. Государственные структуры обеспечи­вающие развитие и поддержку предпринимательству. | 5 | 3 |
| **Тема 2.5. Основы бухгалтерского учета и режимы действующего налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса** | **Содержание учебного материала:** | **14** |  |
| Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого и среднего бизнеса.Особенности ведения бухгалтерского финансового и налогового учета. Перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности.Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Понятие и характеристика общего режима налогообложения.Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения (УСН), система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности (ЕНВД). Понятие и характеристика системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.Сравнительный анализ налоговой нагрузки субъекта малого бизнеса при различных системах налогообложения.Ответственность за нарушение налогового законодательства. | 10 | 2 |
| **Лабораторные работы** | -- |  |
| **Практические занятия****Заполнение налоговых деклараций, бухгалтерских документов** | 2 | 2 |
| **Контрольные работы** | -- |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Заполнение книги доходов и расходов для ПБОЮЛПодготовка к дифференцированному зачету Подготовка к практической работе | 4 | 3 |
| **Тема 2.6. Имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства** | **Содержание учебного материала:** | **14** |  |
| Собственность и предпринимательство.Правовые формы осуществления предпринимательства самим собственником.Право собственности на предприятие.Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя.Приватизация как способ формирования имущественной базы предпринимательства. Права предпринимателя в распоряжении своей собственностью; распоряжение предприятием; распоряжение  прибылью от предпринимательской деятельности. Доверительная собственность.Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия.Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. Проектное финансирование как способ организации кредитования малого предпринимательства. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства.Персонал предприятия, его классификация. Отбор, подбор, оценка  персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства. | 10 | 2 |
| **Лабораторные работы** | -- |  |
| **Практические занятия****Заполнение, оформление трудового договора** | 2 | 2 |
| **Контрольные работы** | -- |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Реферат на тему: «Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниямРеферат на тему: «Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником»Подготовка к дифференцированному зачетуПодготовка к практической работе | 4 | 3 |
| **Тема 2.7. Маркетинг в предпринимательской деятельности** | **Содержание учебного материала:** | **16** |  |
| Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и РR | 10 | 2 |
| **Лабораторные работы** | -- |  |
| **Практические занятия****Поиск информации о маркетинговых исследованиях рынка (на примере любой организации)** | 2 | 2 |
| **Контрольные работы** | -- |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовить опорный конспект по вопросам:-основы маркетинговой деятельности на малом предприятии; -способы продвижение и продажа товара и услуг;-культура делового общения;-приемы и правила работа с клиентами;-особенности техник продаж товаров и услуг;-этапы рекламной политики предприятия и условия её реализации | 6 | 3 |
| **Тема 2.8. Реализация бизнес-идей в предпринимательстве** | **Содержание учебного материала:** | **6** |  |
| Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков. Оценка эффективности бизнес-плана. Автоматизация бизнес-планирования. | 4 | 2 |
| **Лабораторные работы**  |  |  |
| **Практические занятия****Презентация предпринимательской идеи** | 2 | 2 |
| **Контрольные работы** | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся****Подготовка презентации предпринимательской идеи**Подготовка к практической работе | 2 | 1 |
| **Тема 2.9. «Антикоррупционная политика России»** | **Содержание учебного материала:** | 4 |  |
| Антикоррупционные образования их задачи**.** Характеристика основных антикоррупционных требований, ответственность.Характеристика основных антикоррупционных требований, ответственность | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка к дифференцированному зачету | 1 |  |
| Дифференцированный зачет |  | 1 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Характеристика основных видов деятельности обучающегося** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
|  1 |  2 | 3 |
| **Основы разработки бизнес-плана** | разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеиформировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития областиставить цели в соответствии с  бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса | Самостоятельная работаТестированиеДифференцированный зачет |
| **Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в области** | формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса | Рефераты, докладыТестированиеДифференцированный зачет |
| **Основы бухгалтерского учета и режимы действующего налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса** | начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларацииоформлять в собственность имуществоформировать пакет документов для получения кредита | Практическое занятие.Самостоятельная работа – оформление пакета документов для получения кредитаТестированиеДифференцированный зачет |
| **Имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства** | проводить отбор, подбор и оценку  персонала, оформлять трудовые отношенияанализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услугиобосновывать ценовую политику | Доклад, реферат по заданной темеСамостоятельная работа – поиск информации анализа рыночных потребностей и спрос на новые товары и услугиПрактическое занятиеТестированиеДифференцированный зачет |
| **Реализация бизнес-идей в предпринимательстве** | составлять бизнес-план на основе современных программных технологий | Практическое занятиеСамостоятельная работа – пример составления бизнес-плана на основе современных технологийТестированиеДифференцированный зачет |
| **Основы предпринимательства** | понятие, функции  и  виды предпринимательствазадачи государства и области по формированию социально ориентированной рыночной экономикиособенности предпринимательской деятельности в области в условиях кризиса | доклады по заданным темамТестированиеДифференцированный зачет |
| **Правовое регулирование предпринимательской деятельности** | правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образованияправовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства | ОпросДифференцированныйзачет  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Освоение программы учебной дисциплины «Предпринимательской деятельности»предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

 Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся[[1]](#footnote-1).

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по биологии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

 В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Предпринимательской деятельности»»входят:

* многофункциональный комплекс преподавателя;
* наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, модели, муляжи объектов, составляющих экологическую системуи др.);
* информационно-коммуникационные средства;
* комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
* библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические компПредпринимательской деятельности»лекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «»,рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

 Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и др. по разным вопросам «Предпринимательской деятельности» , в том числе в рамках концепции устойчивого развития.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Предпринимательской деятельности»»студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

# **5. ЛИТЕРАТУРА.**

1. Лапуста М.Г. Предпринимательство: Учебн. Пособие.2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2005.
2. Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю. Предпринимательство: Учебн. Пособие. – М.: РИОР, 2005.
3. Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю., Скамай Л.Г. Финансы организации : Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2007.
4. Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л. Малое предпринимательство: Учебник. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2006.
5. Малое предпринимательство в России: Статистический сборник. – М.: ИНФРА-М, 2005.
6. Татеиси К. Вечный дух предпринимательства: практическая философия бизнесмена: Пер. с англ. –М., 1990.
7. Предпринимательство: учебник для вузов/ Под ред. Проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Г.Б. Поляка, проф. В.А. Швандра. – 4-е изд, перераб.и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 735 с. – (Серия «Золотой фонд российских учебников»).

Дополнительные источники:

1. Межрегиональная экономическая дифференциация: методология анализа и государственного регулирования. – М.: Едиториал УРСС, 2003. – 208 с.
2. Экономическое развитие регионов: теоретические и практические аспекты государственного регулирования. Изд. 2-е, стереотипное. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 304 с. Полынев А.О.
1. [↑](#footnote-ref-1)