

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Среднегорлыкское профессиональное училище № 85».

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 7 от 29.03.2023

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО ПУ №85
Колода И.И.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГБПОУ РО ПУ №85
2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Средний Егорлык
2023 г.

СОДЕСОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБОУ НПО РО ПУ № 85	3
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
Организационно-правовая деятельность	4
Образовательная деятельность училища	7
Система управления образовательным учреждением	7
Организация учебного процесса	8
Содержание и качество подготовки обучающихся	10
Результативность образовательной деятельности	12
Востребованность выпускников	13
УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	14
Кадровое обеспечение	14
Научно-методическое и опытно-экспериментальное обеспечение	15
Библиотечно- информационное обеспечение	17
Материально-техническое обеспечение	19
ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	54
Воспитательная работа	54
Научно-исследовательская работа со студентами	57
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧИЛИЩА В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ	58

Самообследование в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Среднегорлыкское профессиональное училище № 85» проводилось в период с 23 марта 2023 года по 29 марта 2023 г. согласно приказа № 62 от 19.03.2022 в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, студентов, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности учебного заведения.

В ходе проведения самообследования анализировалась нормативно-правовая документация, учебные планы, учебно-методическое и информационное обеспечения учебного процесса, кадровый состав, материально-техническое обеспечение учебного процесса, социально-бытовые условия, и др. Особое внимание было уделено качеству подготовки рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБПОУ РО ПУ № 85

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

ГБПОУ РО ПУ № 85 старейшее учебное заведение России было построено в 1902 году. С этой даты ведет отчет своих лет профессиональное училище, воспитавшее целую плеяду известных людей-тружеников.

Школа готовила бондарей (делали бочки, кадушки), шорников (изготавливали сбруи для лошадей), колесников, кузнецов, слесарей. Учились 4 года. Первым директором был Глазунов Петр Алексеевич. Здание около школы купила община у одного богача. Она же платила мастерам. Для поступления в низшую ремесленную школу надо было закончить 3 года общей школы. Преподавали в ней и общеобразовательные дисциплины: русский язык, математику, счетоводство, закон божий, черчение, рисование, Слесарное дело, токарное дело, колесное дело. За выполнение слесарных работ (делали шкафы, столы) ученикам платили ¼ часть заработанного. Кабинетов не было, были только цеха. Стипендии учащиеся не получали. Приезжие жили в пансионате. За стол, за питание платили 6 рублей в месяц. Каждый год сдавали экзамены и переводились из класса в класс. Заканчивали школу не многие, так как испытывали материальные затруднения. Одним из первых успешно закончившим школу, был Логачёв Иван Иванович (1907-1911 гг.) аттестат подмастерья, а через 3 года (1914 г.) получил второй аттестат мастера. В 1924 г. получил аттестат мастера слесарного дела после получения практических навыков. Когда началась I мировая война 1914 года, многие ушли на фронт, в том числе и курсанты. С 1918 по 1922 гг. (период гражданской войны) школа не работала. С 1922 года школа вновь стала готовить учеников по тем же специальностям. Готовили кузнецов, токарей, слесарей, колесников. Питались учащиеся сами и платили 5 рублей в месяц. Было 2-5 групп.

В 1928 году ремесленная школа стала профтехшколой, где выпускали механизаторов широкого профиля. Обучались 4 года. Школа механизаторов сыграла важную роль в подготовке кадров механизаторов, так необходимых в период проведения коллективизации. Обучение проходило в здании (ныне старый корпус) на верхнем этаже располагались классы, а внизу мастерские (тракторный цех, цех комбайнов, цех сельхозмашин). Увеличилось число преподавателей и мастеров. Учили 4 года. Занятия длились 8 часов.

4 часа практики, 4 часа теории. По недели занимались в каждом цеху.

Каждый семестр (3 месяца) учащиеся сдавали экзамены. Если получали неудовлетворительно, то отчислялись. В первую очередь принимались в школу из многодетных семей. По окончании сдавали выпускные экзамены по русскому языку, математике, практические работы по токарному, слесарному, кузнечному, сварочному делу. Школа считалась республиканского значения. В неё присылали учиться учащиеся из разных областей РСФСР.

В 1932 году преобразуется в тракторное училище, где готовили трактористов, комбайнеров, механизаторов для МТС. Вначале обучались 2 года, затем 1 год. Изучали те же предметы, но по крашенной программе. Перед войной учащимся стали платить стипендии, было организовано питание. После окончания училища получали удостоверение тракториста, комбайнера, механика.

Во время Великой Отечественной войны училище ещё раз было преобразовано и выпускало водителей и механиков танков (5-7 месяцев обучения), а также в столярных мастерских делали гробы.

После войны училище готовило механизаторов с/х. Оно называлось УМСХ — училище механизации сельского хозяйства.

В 1954 году училище стало называться профтехучилищем. В него стали принимать ребят после 8 классов общеобразовательной школы. Кроме трактористов и комбайнеров добавляется выпуск водителей (шоферов). Наряду с этим были курсы переподготовки. Учились 2 года. Готовили трактористов широкого профиля. Было 2 общежития-(1 для мальчиков и 1 для девочек-трактористок).

В 1969 г. училище получает статус СПТУ №5 и выпускает трактористов-машинистов широкого профиля.

В 1984 г. оно получает статус ПТУ №85 и выпускает механизаторов: трактористов, комбайнеров и водителей.

В 1994 г. училище получает статус ПУ-85 и делает выпуск мастеров сельскохозяйственного производства: тракторист, комбайнер, водитель, слесарь по ремонту сельхозтехники, а также обучает новым профессиям — хозяйка фермерской усадьбы, повар, плодоовощевод, бухгалтер. В настоящее время в ПУ-85 обучаются по профессиям: повар, кондитер, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Организационно-правовая деятельность

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство общего и профессионального образования Ростовской области (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения в установленном порядке осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Ростовской области.

Официальное наименование Учреждения:

полное – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Среднеегорлыкское профессиональное училище №85»
сокращенное –ГБПОУ РО ПУ№85

Организационно-правовая форма Учреждения – учреждение.

Учреждение является юридическим лицом. Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые для учёта операций с собственными средствами бюджетного учреждения, средствами во временном распоряжении и субсидий из областного бюджета на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг (выполнением работ); со средствами субсидий из областного бюджета на иные цели и бюджетными инвестициями; печать со своим наименованием; штампы; бланки; фирменную символику.

Учреждение выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, за исключением особо ценного движимого имущества, закреплённого за ним в установленном законодательством порядке или приобретённого Учреждением за счёт выделенных Учредителем средств, а также недвижимого имущества.

Учреждение не отвечает по обязательствам Ростовской области.

Ростовская область не несёт ответственности по обязательствам Учреждения.

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, 347762, Ростовская область, Целинской район, село Средний Егорлык, улица Школьная, 4.

Почтовый адрес Учреждения: 347762, Ростовская область, Целинской район, село Средний Егорлык, улица Школьная, 4.

Правовой основой деятельности Учреждения являются Конституция Российской Федерации, федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации, и устав Учреждения.

ГБПОУ РО ПУ № 85 является юридическим лицом (Свидетельство о регистрации образовательного учреждения ОГРН 1026101686225), которому на правах оперативного управления передано имущество.

Организационно-правовая деятельность училища регламентируется Лицензией (серия 61Л01 №0004166, от 05.12.2016 г), выданной Региональной службой по надзору и контролю Ростовской области,

Свидетельством о государственной аккредитации (серия 61A01 № 0002591 от 15.03.2022, выданного Региональной службой по надзору и контролю Ростовской области и Уставом ГБПОУ РО ПУ № 85.

Училище имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на государственной итоговой аттестации освоение образовательной программы по профессиям Повар, кондитер, Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

В целях обеспечения функционирования образовательного учреждения, его служб и подразделений в училище разработаны локальные нормативные акты:

- Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение о порядке проведения текущего контроля и по промежуточной аттестации ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РО ПУ № 85 и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями)
- Положение о порядке ликвидации текущих и академических задолженностей ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение о порядке организации среднего профессионального образования ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение о порядке обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение о лабораторных работах и практических занятиях ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение о самостоятельной работе студентов ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение о практической подготовке студентов ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение об экзамене квалификационном ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение о портфолио студентов ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение выпускной практической квалификационной работе ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение письменной экзаменационной работы ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение о предоставлении академического отпуска студентам ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения студентами образовательных программ, хранении в архиве информации об этих результатах на бумажных носителях ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение о порядке зачета ГБПОУ РО ПУ № 85 результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение о переводе студентов на следующий курс ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение о порядке и сроках проведения конкурсного отбора среди лиц, подавших заявление о переводе ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение о языке образования ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение о приемной комиссии ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетный ассигнований областного бюджета ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение об учебном отделе ГБПОУ РО ПУ № 85

- Регламент работы государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение об особом порядке проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение о разработке ежегодном обновлении программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение об активных формах обучения ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение о методической работе ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение о контрольно-оценочных средствах ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационными сетями и базами данных, учебным и методическим материалом ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение о подготовке и проведении уроков преподавателями и мастерами производственного обучения ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение о научно-исследовательской работе студентов ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи свидетельства по профессии рабочего, должности служащего ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, и (или) получающими платные образовательные услуги ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования ГБПОУ РО ПУ № 85
 - Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели ГБПОУ РО ПУ № 85
 - Положение об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия ГБПОУ РО ПУ № 85
 - Положение о журналах учета теоретического и производственного обучения ГБПОУ РО ПУ № 85
 - Положение о зачетной книжке ГБПОУ РО ПУ № 85
 - Положение о педагогическом структурном подразделении ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение об уполномоченном по правам ребенка ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение об организации общественно-полезного труда обучающихся в ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение о студенческом совете ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение о порядке предоставления жилых помещений в общежитии, находящемся в оперативном управлении ГБПОУ РО ПУ № 85
 - Положение о порядке осуществления денежных выплат детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в ГБПОУ РО ПУ № 85
 - Положение об обеспечении одеждой, обувью и мягким инвентарем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО ПУ № 85
 - Положение о порядке реализации права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на бесплатный проезд в

сельской местности – внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатный проезд один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы обучающихся в ГБПОУ РО ПУ № 85

- Положение об обеспечении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельных категорий обучающихся средствами личной гигиены в ГБПОУ РО ПУ № 85

- Положение об обеспечении одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием и единовременным денежным пособием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при выпуске из ГБПОУ РО ПУ № 85

- Положение об обеспечении проживанием и питанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельных категорий обучающихся в ГБПОУ РО ПУ № 85

* Положение о порядке рационального питания студентов ГБПОУ РО ПУ № 85

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям к учреждению сред профессионального образования.

2.2. Образовательная деятельность училища

В 2022/23 учебном году в ГБПОУ РО ПУ № 85 осуществляется подготовка рабочих по 2 профессиям, контингент на 1 января 2023 года составлял 154 человека.

№ п/п	Наименование (профессии)	Срок обучения	Форма обучения
1.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 г.10.м.	Очная.
3.	43.01.09 Повар, кондитер	3 г. 10 м.	Очная

В 2022-2023 уч. году прошла государственная аккредитация по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер и 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

В 2022-2023 уч. году прошла студенты первого и выпускного курса написали Всероссийскую письменную работу.

В текущем учебном году образовательная деятельность педагогического коллектива училища была направлена на реализацию основных направлений работы: совершенствование системы управления качеством подготовки рабочих в условиях внедрения ФГОС, обновление материальной базы, библиотечного фонда, совершенствование механизма организации производственной практики и форм внеурочной деятельности со студентами, внедрение использования активных форм обучения, в том числе указанных в ФГОС, научно-исследовательской и проектной деятельности.

Приоритетными задачами училища являются:

- отработка механизма реализации образовательных программ училища на основе ФГОС;
- разработка и внедрение контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям ООП;
- формирование учебно-программного и учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС;
- освоение новых технологий обучения (информационных, модульных, личностно-ориентированных и т.д.)

Для успешной реализации обозначенных задач в училище были созданы условия, обеспечивающие современное качество образования и необходимое научно-методическое и техническое обеспечение деятельности педагогического коллектива. При поступлении в ГБПОУ РО ПУ № 85 в 2022 году осуществлялось собеседование.

Контрольные цифры приема абитуриентов в училище были установлены в объеме:

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 25 человек, принято 25, что составляет 100 %

43.01.09 Повар, кондитер - 25 человек, принято 25, что составляет 100 %

2.3. Система управления образовательным учреждением

Управление Училищем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Ростовской области, на основе нормативных правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

Управление училищем осуществляется администрацией в составе: директора, заместителей директора, заведующих структурными подразделениями, главного бухгалтера. В структуре управления училища существует 1 методическая комиссия, библиотека, музей. Ежегодно приказом директора училища утверждаются общественные советы, службы, комиссии: совет училища, педагогический совет училища, методическая комиссия, совет профилактики, студенческий совет, совет родителей, приемная комиссия и др.

Права и обязанности участников образовательного процесса в училище определяются законодательством Российской Федерации, Уставом училища, правилами внутреннего трудового распорядка и локальными актами училища.

Структура системы управления училищем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте училища www.profuch85.ru

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений училища являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности училища;
- распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Сложившаяся система управления в училище обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в училище благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников училища в конкурсах, конференциях и т.п., распространение инновационных педагогических технологий в коллективе ОУ, высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов. Структура управления училища размещена на сайте.

2.4. Организация учебного процесса

Начало учебного года по всем профессиям в учебных группах начинается 1 сентября.

Учебный год разделен на два семестра, в каждом семестре запланирована промежуточная аттестация, которые проводятся рассредоточено. Количество экзаменов, выносимых на промежуточную аттестацию, определено рабочим учебным планом.

Максимальная учебная нагрузка на студента в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 54 часа, обязательная (аудиторная) – 36 часов в неделю.

Занятия в училище организованы в одну смену.

Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям.

Расписание вывешивается в доступном для студентов месте. В расписании указывается номер учебной группы, название учебных дисциплин в соответствии с рабочим учебным планом, дни недели (дата), номер урока.

При организации учебного процесса в училище используются различные Типы, Виды, Формы урока, методы обучения учебных занятий, которые указываются перспективно-тематических планах.

Педагогами используются активные формы обучения согласно ФГОС, что отражается перспективно-тематических планах по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, а так же в планах уроков.

Уровень подготовленности преподавателей в области ИКТ позволяет использовать информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Оперативное управление учебной деятельностью студентов обеспечивается промежуточной аттестацией, оценивающей результаты работы студентов за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются: дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен).

По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен).

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля – по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

Формы государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с ФГОС.

Ежегодно методическими комиссиями разрабатываются программы государственной итоговой аттестации выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии Тракторист-машинист с/х производства проходит в форме защиты письменной экзаменационной работы и выполнения практической квалификационной работы – для выпускников, обучавшихся по ППКРС. Государственная итоговая аттестация по профессии Повар, кондитер в форме демонстрационного экзамена.

Самостоятельная работа студентов – одно из основополагающих требований ФГОС СПО, поэтому со стороны преподавателей ей уделено значительное внимание.

Самостоятельные работы студентов подобраны так, что они способствуют эффективному усвоению учебной информации, способов осуществления познавательной или профессиональной деятельности и воспитанию у студентов ответственности, инициативности, креативности, трудолюбия. Самостоятельная работа сопровождается методическими рекомендациями.

Производственная практика студентов училище проводится в соответствии с действующими ФГОС СПО, Положением о практической подготовке студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Содержание всех этапов практики определяют рабочие программы, профессиональные модули СПО, обеспечивающие обоснованную последовательность процесса овладения студентами системы профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Закрепление баз практики осуществляется на основе прямых связей, договоров с предприятиями и организациями, ведется работа на увеличение баз практики преимущественно форм ООО, ЗАО и т.п..

При освоении модуля студенты сдают экзамен квалификационный и им присваивается квалификация по рабочей профессии.

Приказом по училище назначаются руководители практики из числа мастеров п/о или преподавателей профессионального цикла обеспечивающих реализацию профессиональных модулей.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики заполненный дневник и аттестационный лист, в котором имеется отзыв руководителя от предприятия о работе студента во время практики. Результатом практики по профилю профессии и преддипломной является оценка, которая выставляется на основании целевых проверок, отзывов руководителей от предприятий, качества представленных отчетных материалов.

По окончании практики по профилю профессии в группах проводятся конференции по итогам выполнения студентами заданий и обмену опытом.

Организация образовательного процесса регламентируется ППКРС, рабочими учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждены директором и согласованы с работодателем. Рабочие учебные планы, также утверждены директором училища.

В училище в соответствии с ФГОС имеются в наличии все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, которые разработаны преподавателями училище, обсуждены на заседаниях

ПК, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе. На основании рабочих программ составлены перспективно-тематические планы, рассмотренные на заседаниях соответствующих методических комиссиях и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Содержание представленных к самообследованию основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2.5. Содержание и качество подготовки студентов

2.5.1. Требования при приеме

Приемная комиссия строит свою работу в соответствии со следующими документами, регламентирующими прием в образовательное учреждение:

- ✓ Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения ГБПОУ РО ПУ № 85
- ✓ Положение о приемной комиссии;

Ежегодно приказом директора училище формируется состав приемной комиссии на период приема документов. Прием осуществляется без экзаменов на общедоступной основе.

Основными направлениями приемной комиссии традиционно являются:
- ✓ профориентационная работа в школах районов,
- ✓ размещение информации об училище в СМИ;
- ✓ участие в Ярмарках профессий;
- ✓ использование сайта училище для информации и рекламы

В результате планомерной профориентационной работы ежегодно наблюдается стабильность количества обучающихся, принятых на 1 курс.

№ п/п	Группа	Число студентов	Из них требуют индивидуальных занятий в связи с неуспеваемость	% студентов, требующих индивидуальных занятий в связи с неуспеваемость
1	20	17	3	18
2	21	18	2	11
3	37	21	4	19
4	22	22	3	14
5	38	24	3	13
6	23	24	2	1
7	39	25	2	8

2.5.2. Основным показателем, определяющими уровень качества реализации профессиональных образовательных программ, являются результаты успеваемости и качество знаний студентов, полученные в период промежуточной аттестации и уровнем знаний по дисциплинам, не выносимых на сессии.

В соответствии с ФГОС экзамены проводились по всем профессиям согласно утвержденного графика промежуточной аттестации.

Согласно ФГОС студентами училища по профессии Повар, кондитер освоена «Учебная практика» (24 недель) и «производственная практика» (31 недель); для студентов училища по профессии Тракторист-машинист с/х производства освоена «Учебная практика» (19 недель) и «производственная практика» (20 недель).

Учебная и производственная практика студентов проходила в слесарной мастерской, пункте технического обслуживания, автодроме, трактородrome, полигоне, учебном хозяйстве, в учебной кухне ресторана, учебном кондитерском цехе и базовых предприятиях.

Программы практики реализовывались на основе программ практики и согласно графику учебного процесса.

2.5.3. Характеристика системы управления качеством образования

В училище систематически осуществляется контроль и управление качеством подготовки рабочих, предусматривающий организацию контроля уровня сформированности компетенций студентов со стороны преподавателей, председателей методических комиссий, заместителя директора по учебно-производственной работе. Итоги контроля анализируются на заседаниях методических комиссий, педагогического Совета, а также учитываются при проведении смотров-конкурсов.

При проведении контроля качества знаний используются различные формы и методы: входной, текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестация; при этом используются следующие инструменты контроля: тесты, контрольные работы, лабораторно-практические работы, домашние задания, творческие задания, рефераты, экзаменационные билеты и зачетные вопросы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится по Программам, ежегодно разрабатываемым методическими комиссиями. Целью Программы является разработка конкретных условий подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, требований к выпускникам, определению критериев оценки уровня подготовки выпускников.

Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются с Учредителем.

Заседания государственной аттестационной комиссии проводятся по каждому этапу ГЭК и протоколируются. Определение итоговой оценки и присуждение квалификации происходит на заключительном заседании ГЭК.

По итогам работы ГЭК председателем ГЭК составляется отчет. Все отчеты председателей ГЭК анализируются, как правило, на заседаниях методической комиссии, педагогическом Совете, разрабатываются планы мероприятий по выполнению рекомендаций ГЭК и устранению недостатков в подготовке рабочих.

Вывод: структура подготовки рабочих соответствует аккредитационным показателям. Качество подготовки рабочих соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. В училище систематически проводится работа по мониторингу и управлению качеством образования.

2.6. Результативность образовательной деятельности

Основным показателем качества выполнения государственного задания по подготовке рабочих является результативность государственной итоговой аттестации.

В 2022 году государственную итоговую аттестацию проходили 35 выпускника очной формы обучения.

Подготовка студентов-выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации.

Итоговая государственная аттестация для выпускников ГБПОУ РО ПУ № 85 проходила в форме:

- по профессии Тракторист-машинист с/х производства - выпускной практической квалификационной работы и защита письменной экзаменационной работы.

- по профессии Повар, кондитер – демонстрационного экзамена

Показатели государственной итоговой государственной аттестации в 2022 году.

Учебный год	Профессия	Вид государственных аттестационных испытаний			
		Выпускная квалификационная работа			
		кол-во выпускников	из них:		
			"удовлетворительно" (%)	"хорошо" (%)	"отлично" (%)
2021/22	Тракторист-машинист с/х	17	8	7	3

	производства				
2021/22	Повар, кондитер	18	10	5	0
всего		33	18	12	3

Сравнительный анализ качества подготовки студентов выпускных групп по профессиям среднего профессионального образования:

№ п/п	Наименование профессии	Выпуск 2021 г	Выпуск 2021 г	Выпуск 2020 г	Выпуск 2019 г	Выпуск 2018 г
1.	Тракторист – машинист с/х производства		56	62	57	48
2.	Повар, кондитер		33	-	68	83

2.7. Востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников училища актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

ГБПОУ РО ПУ № 85 активно участвует в программе трудоустройства выпускников, направляя их на работу на предприятия села и района. Тесное сотрудничество налажено у училища с основными промышленными предприятиями: ООО Агрофирма Целина, ЗАО Кировский конный завод, ООО Родина, ООО Колос, кафе Уют и ряда других.

Комплекс мероприятий ранней профессиональной ориентации, проводимой училищем, позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников с высокой мотивацией к профессиональной деятельности.

Уровень подготовки рабочих ГБПОУ РО ПУ № 85 соответствует стандартам среднего профессионального образования и удовлетворяет требования работодателей. Выпускники училища востребованы на рынке труда. С предприятиями разработаны программы, рост их профессионального мастерства, продолжение обучения на высшей ступени образования.

Трудоустройство выпускников по профессии Тракторист – машинист с/производства 2022 года.

Трудоустройство выпускников в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	Показатель	Количество	% от общего количества выпускников
1	Всего подготовлено обучающихся	18	100
2	Трудоустроено	9	44
3	Призвано в ВС	9	56

Трудоустройство выпускников по профессии Повар, кондитер 2022 года

№ п/п	Показатель	Количество	% от общего количества выпускников
1	Всего подготовлено обучающихся	17	100
2	Трудоустроено	8	48
3	Призвано в ВС	2	13
4	Продолжают обучение в ВУЗах	1	13

5	Отпуск по уходу за ребенком	6	26
6	Свободное трудоустройство	0	0

Училище, осуществляя подготовку рабочих, на протяжении многих лет активно сотрудничает с предприятиями и учреждениями села и районов.

Основные направления совместной работы:

1. Формирование эффективной системы социального партнёрства, ориентированной на потребности муниципального рынка труда.
2. Организация совместной профориентационной работы с выпускниками школ, мотивированных на получение среднего профессионального образования, с учётом проводимой диагностики.
3. Формирование заказа на подготовку кадров и содействие трудоустройству выпускников училища.

В училище создана комиссия содействия трудоустройству выпускников. Вопросы о создании системы прогнозирования, организации трудоустройства регулярно выносятся на заседания административных совещаний. Комиссия ежегодно проводит мониторинг занятости своих выпускников, достигнуто сотрудничество со многими предприятиями и учреждениями районов. Данные мониторинга ежегодно отражаются в отчетах по выполнению государственного задания.

Для студентов совместно с работодателями проводятся «Круглые столы», деловые игры, встречи с руководителями предприятий и руководителями структурных подразделений, на которых будущие рабочие получают интересующую и исчерпывающую информацию.

Постоянно ведется сбор и статистическая обработка информации по состоянию рынка труда, для предложений сформирован банк данных о выпускниках текущего года широко используются средства практической подготовки.

Создание системы содействия трудоустройству выпускников и адаптации их к рынку труда позволяет повысить уровень социальной защищенности выпускников училища. В пользу такой работы училища говорят следующие факты: со стороны работодателей не поступило нареканий на качество подготовки выпускников, минимальное обращение в службу занятости выпускников училища.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих рабочих.

В училище сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных рабочих.

Трудовой коллектив училища на 01 января 2023 года составлял 43 человек, в том числе:

- штатных сотрудников 43,

Качественную подготовку рабочих обеспечивает достаточно высокий профессиональный уровень кадрового состава методической комиссии училища.

В училище функционируют 1 методическая комиссия

Средний возраст педагогического коллектива -44 года.

Сведения о педагогических кадрах (по заявленной образовательной программе):

ГБПОУ РО ПУ №85

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников в	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	ОУД.01 Русский язык, ОУД.02 литература, ОУД.03 Иностранный язык	Дорошенко Юлия Геннадьевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее образование ФГАОУ ВПО «ЮФУ»; 03.06.2011 г.; Педагогика и методика начального образования. Учитель начальных классов.	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Русский язык и литература в образовательной организации», 270 часов, 2021 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе Физическая культура в образовательной организации», 270 часов, 2021 г. Удостоверение о повышении квалификации по программе: «Теория и методика преподавания иностранного языка в рамках СПО», 72 ч, 2021 г. Диплом о профессиональной переподготовки	682	0,94	11	

Добавлено примечание ([П1]):

						по программе «Методика преподавания иностранного языка в рамках СПО», 288 ч, 2022 г.				
2.	ОУД.04 Математика	Лосева Марина Николаевна	На условиях внутреннего совместительства	Заместитель директора по УПР	Высшее образование ФГОУ ВПО «АЧГАА»; 17.03.2008 г.; Электрификация и автоматизация сельского хозяйства. Инженер – электрик	Диплом о профессиональной переподготовке по программе ДПО Математика, 2012 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе ДПО Физика, 2012 г. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Преподавание математики в соответствии с ФГОС СПО в объеме 72 часов, 2022 год. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Педагогика. Методика преподавания электротехники в рамках СПО» 72 ч., 2022 г.	316	0,43	17	
3.	ОУД.12 Биология. ОУД.10 Химия. ОУД.05 История. ОУД.09 Физика ОУД.12 Естествознание	Котова Екатерина Юрьевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее образование ФГАОУ ВПО «ЮФУ»; 26.05.2009 г.; Биология. Биолог	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогическая деятельность учителя истории в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования» в объеме 288 часов, 2020 год; Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогическая деятельность учителя химии в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования» в объеме 288 часов, 2020 год; Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Деятельность педагога профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в объеме 360 часов, 2019 год; Удостоверение о повышении квалификации по программе «Теория и методика преподавания биологии в соответствии с ФГОС» в объеме 108 часов, 2022 год. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогическая деятельность учителя физики в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования», 288 часов, 2021 год Повышение квалификации по программе «Теория и методика преподавания естествознания в рамках СПО» 72 ч., 2021 г.	588	0,81	3	
4.	ОУД.11 Обществознание(включая экономику и право),	Бочкарева Татьяна Анатольевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее образование. Белгородский	Диплом о профессиональной переподготовке Географическое образование. Преподавание. Преподаватель, в объеме 1400 часов, 2016 год.	413	0,57	18	

	<p>ОУД.13 География, ОУД.14 Экология, ОУД.15 Основы предпринимательской деятельности ОПД. 01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены ОПД.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности ОПД.05 Основы калькуляции и учета</p>	a			<p>университет потребительской кооперации; 08.06.2000 г.; Бухгалтерский учет и аудит. Экономист.</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке по программе Организация деятельности предприятий общественного питания, в объеме 360 часов, 2017 год. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогическая деятельность учителя обществознания в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования, в объеме 288 часов, 2019 год. Удостоверение о повышении квалификации по программе Теория и методика преподавания экологии в соответствии с ФГОС в объеме 108 часов, 2022 год; Удостоверение о повышении квалификации по программе Преподавание географии в соответствии с ФГОС СПО в объеме 108 часов, 2022 год. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Экология: теория и методика преподавания в образовательной организации» в объеме 540 ч., 2021 год Удостоверение о повышении квалификации по программе «Педагогика. Методика преподавания предпринимательской деятельности в рамках СПО» 72, 2022 год Удостоверение о повышении квалификации по программе «Теория и методика преподавания основ калькуляции и учёта в рамках СПО», 72 часа, 2022 год. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Теория и методика преподавания экономических и правовых основ профессиональной деятельности в рамках», 72 часа, 2022 год. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Теория и методика преподавания основ микробиологии, физиологии питания, санитарии», 72 часа, 2022 год.</p>				
5.	<p>ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности ОУД.06 Физическая культура ОП.06 ПДД</p>	<p>Маренко Виталий Сергеевич</p>	<p>По основному месту работы</p>	<p>Преподаватель</p>	<p>Высшее образование. ФГБОУ ВО «Донской аграрный университет»; 27.07.2020 г.;</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогическая деятельность организатора ОБЖ в соответствии ФГОС основного и среднего общего образования». Преподаватель основ безопасности и жизнедеятельности. 288 часа, 2020 год. Диплом о профессиональной переподготовке</p>	344	0,47	1	

					Продукты питания животного происхождения. Магистр.	по программе «Педагогическая деятельность учителя физической культуры в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования» в объеме 288 ч., 2021 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Теория и методика преподавания правил дорожного движения в рамках СПО», 288 ч., 2022 г. Удостоверение о повышении квалификации по программе: «Теория и методика преподавания правил дорожного движения в рамках СПО», 72 ч, 2021 г. Диплом профессиональной переподготовки по программе «Теория и методика преподавания правил дорожного движения в рамках СПО», 288 ч, 2022 г.				
6.	ОУД.08 Информатика	Рыжкина Светлана Ивановна	На условиях внутреннего совместительства	Заместитель директора по УВР	Высшее образование. ФГОУ ВПО «ЮФУ»; 25.04.2008 г.; Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Дошкольная педагогика и психология.	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогическая деятельность учителя информатики в соответствии ФГОС основного и среднего общего образования» в объеме 288 часов. Преподаватель информатики., 2020 год.	196	0,27	16	
7.	МДК.01.01 Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве МДК.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования МДК.02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных	Ватутина Оксана Александровна	По основному месту работы	Преподаватель	Среднее профессиональное. Ростовский-на-Дону строительный колледж; 21.06.2000 г. Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. Техник.	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего и среднего профессионального образования в рамках укрупненной группы 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» в объеме 250 часов, 2016 год. Диплом о профессиональной переподготовке учителя астрономии в соответствии ФГОС основного и среднего общего образования» в объеме 288 часов, 2018 год. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального и дополнительного	798	1,9	18,5	

	машин и оборудования ОП.01 Основы технического черчения ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений ОП.05 Безопасность жизнедеятельности ОУД.15 Астрономия					<p>профессионального образования» в объеме 360 часов, 2020 год.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по программе «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучших практик производственного опыта по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», в том числе в форме стажировки, 72 часа, 2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по программе «Педагогика. Методика преподавания астрономии в рамках СПО», 72 ч.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Методика преподавания безопасности жизнедеятельности в рамках СПО», 288 ч, 2022 г.</p>				
8.	<p>Организация приготовления, подготовки реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов;</p> <p>Процессы приготовления, подготовки реализации кулинарных полуфабрикатов;</p> <p>Организация приготовления, подготовки реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок</p> <p>Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок</p> <p>Организация приготовления,</p>	<p>Гусева Елена Николаевна</p>	<p>На условиях внутреннего совместительства</p>	<p>Преподаватель</p>	<p>Среднее профессиональное.</p> <p>Ростовский торгово-экономический колледж.</p> <p>Технология продуктов общественного питания.</p> <p>Технолог.</p>	<p>Повышение квалификации в форме стажировки по программе «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучших практик производственного опыта по профессии Повар, кондитер, в том числе в форме стажировки на базе Егорлыкского районного потребительского общества «Искра» кафе «Уют» в объеме 72 часов, 2020 год;</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Деятельность педагога профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в объеме 360 часов, 2018 г.;</p> <p>Профессиональная подготовка по профессии Повар по квалификации Повар – 4 разряда, 2016 год.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по программе «Теория и методика преподавания организации и процессов приготовления кулинарных и кондитерских изделий в рамках СПО», 72 часа, 2022 год.</p>	751	104	27	4,8

Добавлено примечание ([П2]):

	подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок; Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок									
9.	Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков; Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков; Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий; Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	Головинова Ирина Борисовна	По основному месту работы	Преподаватель	Среднее профессиональное. Политехникум Министерства связи СССР Автоматическая электрическая связь, техник электросвязи.	Профессиональная переподготовки по программе «Общая технология производства блюд, напитков и кулинарных изделий в организациях питания» в объеме 600 часов, 2020 год; Профессиональная переподготовка по программе «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в объеме 360 часов, 2018 год; Профессиональная переподготовка «Организация деятельности предприятий общественного питания» в объеме 360 часов, 2017 год; Повышение квалификации в форме стажировки по программе «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучших практик производственного опыта по профессии Повар, кондитер, в том числе в форме стажировки на базе Егорлыкского районного потребительского общества «Искра» кафе «Уют» в объеме 72 часов, 2020 год; Повышение квалификации по программе повар 5 разряда в объеме 288 часов, 2016 год, кондитер 5 разряда в объеме 288 часов, 2016 год. Повышение квалификации по программе «Методическое сопровождение профессиональных образовательных	764	100	17	

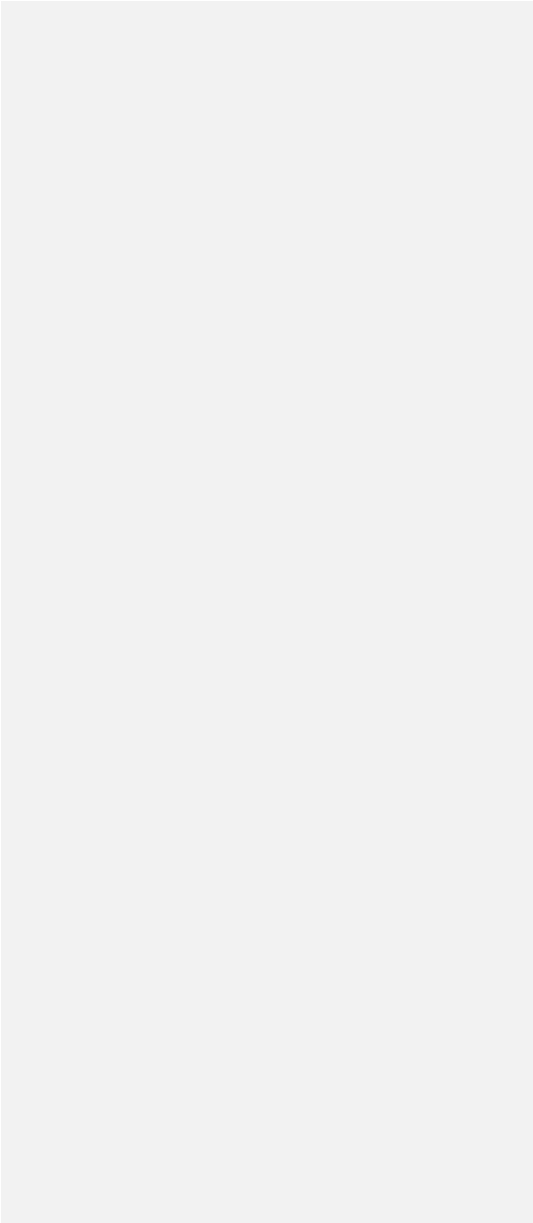
						организаций по вопросам внедрения ФГОС по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50№, в объеме 72 часов, 2020 год.				
10	УПО1 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования УПО2 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Носов Александр Викторович	По основному месту работы	Мастер производственного обучения	Среднее профессиональное. ГБОУ СПО «ССТ» 30.06.2014 г.; Механизация сельского хозяйства	Диплом о начальном профессиональном обучении Тракторист-машинист с/х производства широкого профиля, слесарь III разряда Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Профессиональная переподготовка для мастеров производственного обучения «Профессиональное обучение (по отраслям)»» в объеме 288 часов, 2021 г. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучших практик производственного опыта по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», в том числе в форме стажировки, 72 часа, 2021 г.	1440	1	15,9	
11	УПО1 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования УПО2 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Абрамов Юрий Владимирович	По основному месту работы	Мастер производственного обучения	Среднее профессиональное. Азовский индустриальный педагогический техникум»; 26.06.1991 г.; Механизация сельского хозяйства Техник-механик – мастер производственного обучения	Диплом о начальном профессиональном обучении Тракторист-машинист с/х производства широкого профиля, слесарь III разряда Удостоверение о повышении квалификации по программе «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучших практик производственного опыта по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», в том числе в форме стажировки», 72 часа, 2021 г. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Электронное обучение и дистанционные технологии в системе СПО», 144 часов, 2021	1440	1	23,4	3,9 КФХ «Камри»
12	УП, ПП ПМ 2 Приготовление,	Головинова Ирина	На условиях внутреннего	Мастер производственного	Среднее профессиональное	Профессиональная подготовка по программе «Общая технология производства блюд,	720	50	17	

	оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента УП, ПП ПМ 3 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	Борисовна	совместительства	твенного обучения	ьное. Политехнику м Министерств а связи СССР. Автоматическая электрическая связь, техник электросвязи.	напитков и кулинарных изделий в организациях питания» в объеме 600 часов; Профессиональная переподготовка по программе «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в объеме 360 часов; Профессиональная переподготовка «Организация деятельности предприятий общественного питания» в объеме 360 часов; Повышение квалификации в форме стажировки по программе «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучших практик производственного опыта по профессии Повар, кондитер, в том числе в форме стажировки на базе Егорлыкского районного потребительского общества «Искра» кафе «Уют» в объеме 72 часов, 2020 год; Повышение квалификации по программе повар 5 разряда в объеме 288 часов, 2016 год, кондитер 5 разряда в объеме 288 часов, 2016 год. Повышение квалификации по программе «Методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций по вопросам внедрения ФГОС по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50№, в объеме 72 часов, 2020 год.				
13	УП01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования УП02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных	Шинкаренко Алексей Николаевич	По основному месту работы	Мастер производственного обучения	Среднее профессиональное. Азовский индустриальный педагогический техникум»; 24.06.1987 г.; Механизация	Диплом о начальном профессиональном обучении Тракторист-машинист с/х производства широкого профиля, слесарь III разряда Удостоверение о повышении квалификации по программе «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучших практик производственного опыта по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», в том	1440	1	32	

	машин и оборудования				сельского хозяйства Техник-механик – мастер производственного обучения	числе в форме стажировки, 72 часа, 2021 г. Электронное обучение и дистанционные технологии в системе СПО, 144 часов, 2021 г.				
14	<p>УП, ПП ПМ 01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента</p> <p>УП, ПП ПМ2 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента</p> <p>УП, ПП ПМ4 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента</p> <p>УП, ПП ПМ5 Приготовление, оформление и</p>	Максимова Лариса Николаевна	По основному месту работы	Мастер производственного обучения	Среднее профессиональное. Азовский индустриальный педагогический техникум Электрификация сельского хозяйства. Техник-электрик, мастер производственного обучения	<p>Повышение квалификации в форме стажировки по программе «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучших практик производственного опыта по профессии Повар, кондитер, в том числе в форме стажировки на базе Егорлыкского районного потребительского общества «Искра» кафе «Уют» в объеме 72 часов, 2020 год;</p> <p>Повышение квалификации по программе повар 5 разряда в объеме 288 часов, 2018, кондитер 5 разряда в объеме 288 часов, 2020 год;</p> <p>Профессиональная переподготовка «Организация деятельности предприятий общественного питания» в объеме 360 часов, 2017 год;</p> <p>Повышение квалификации по программе «Методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций по вопросам внедрения ФГОС по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50№, в объеме 72 часов, 2020 год.</p>	1440	100	17	

	подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента									
15	УП Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования УП Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Шинкаренко А.Н.	По основному месту работы	Мастер производственного обучения	Среднее профессиональное. Азовский индустриально-педагогический техникум» Механизация сельского хозяйства Техник-механик – мастер производственного обучения	НПО: Тракторист-машинист с/х производства широкого профиля, слесарь III разряда	1445	100	32	
16	Основы электротехники	Абрамов Юрий Владимирович	На условиях внутреннего совместительства	Преподаватель	Среднее профессиональное. Азовский индустриально-педагогический техникум» Механизация сельского	НПО: Тракторист-машинист с/х производства широкого профиля, слесарь III разряда	42		23,4	3,9

					хозяйства Техник- механик – мастер производст венного обучения					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей осуществлялось с использованием разнообразных форм, направлений через активизирующие творческую деятельность виды работы:

- конференции, круглые столы, методические и семинарские занятия;
- консультации, психологические тренинги;
- участие в мероприятиях по повышению квалификации;
- участие в профессиональных конкурсах;
- виртуальные методические объединения преподавателей;
- самообразование.

Повышение квалификации преподавательского состава училища осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки.

Руководящие работники училища (директор, заместитель директора по УПР, руководители подразделений) проходят повышение квалификации на курсах по тематике, связанной с управлением.

Повышение квалификации в области новейших производственных технологий осуществляется в процессе стажировок преподавателей на ведущих предприятиях и организациях района, а также на профильных курсах повышения квалификации.

Таким образом, имеет место положительная динамика в развитии кадрового потенциала, способного решать задачи совершенствования содержания образования и организации учебного процесса.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Вывод: училище располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

3.2. Научно-методическое и опытно-экспериментальное обеспечение

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессионализма преподавателей в условиях инновационного развития учебного заведения - основная цель научно- методической деятельности в училище, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

В течение 2022-2023 учебного года педагогический коллектив работал над исследованием темы «Активные формы обучения».

В 2022 году продолжала реализовываться программа трехлетнего постоянно действующего методического семинара «Изучение инновационных технологий и совершенствование педагогического мастерства преподавателей в условиях внедрения ФГОС», мероприятия которого были направлены на повышение профессионального мастерства педагогов училища.

Выполняя одну из задач внедрения ФГОС, формирование новой современной учебно-методической базы, обеспечивающей реализацию образовательных программ, методической службой были разработаны:

- локальные акты, регламентирующие внедрение ФГОС третьего поколения;
- «Методические указания по формированию комплекта оценочных средств учебной дисциплины и модуля»;
- «Рекомендации по формированию оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников учреждений СПО»;

Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей, научно-методическое сопровождение развития его профессиональной компетентности осуществлялось с использованием разнообразных форм, направлений через активизирующие творческую деятельность виды работы:

- конференции, педагогические чтения, круглые столы, семинарские занятия, консультации, психологические тренинги и др.;

участие в профессиональных конкурсах;
методические объединения преподавателей;
курсы повышения квалификации;
самообразование.

Курсы повышения квалификации прошли Бочкарева Т.А, Каширина Г.И., Лосева М.Н.

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно- методическим инструментарием.

В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК профессий. В 2022-2023 учебном году много внимания преподавателями было уделено разработке методических рекомендаций, созданию контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации студентов. ГБПО РО ПУ №85 прошло оценку качества предоставляемого образования.

Общее количество наименований методических работ, рассмотренных на методическом совете составляет 12 единицы. Значительное количество методических разработок актуальны, отражают опыт работы и являются ключевыми в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.

Одной из форм, способствующей совершенствованию профессиональных компетенций, активному внедрению и использованию новых образовательных технологий, является форма открытых уроков.

В течение прошедшего года проведено 24 открытых уроков и внеклассных мероприятий:

Отличительной особенностью практически всех открытых уроков в этом году стало моделирование урока в соответствии с требованиями ФГОС, направленного на реализацию компетентного подхода в обучении. Были показаны уроки различного типа с использованием инновационных технологий: информационно-коммуникативных, проблемных, дискуссий (Гусева Е.Н., Дорошенко Ю.Г., Ватутина О.А., Максимова Л.Н., Бочкарева Т.А.), с применением игровых технологий (Головинова И.Б.). Одним из самых современных и эффективных способов повышения качества среднего профессионального образования является создание электронных образовательных ресурсов (ЭОР): сборники презентаций, УМК, электронные лекции. Преимущество и достоинство ЭОР - это возможность их использования для самостоятельного изучения учебного материала. В этом году преподаватели училища продолжают разрабатывать ЭОР.

Преподаватели на уроках используют программное обучение.

Хорошим стимулом по совершенствованию методики, развитию творчества, новаторских идей для педагогов стало их участие во внешних профессиональных конкурсах, выступления с докладами на заседаниях педагогического совета. 25.03.2023 студенты училища заняли 2 место в ГТО. 24.03.2023 студент училища Покусаев Владимир принял участие в отборочном туре в чемпионате "Профессионалы". Руководитель Максимова Л.Н. В феврале 2023 студенты училища Семенченко Валентина, Алексанян Сусанна, Попов Максим, Литвинов Николай заняли III место в областном конкурсе профессионального мастерства "Квиз - игра". Руководитель Гусева Е.Н. 28.02.2023 г. в территориальном заочном конкурсе творческих работ к 200-летию со дня рождения русского литератора и драматурга А.Н. Островского студентка Ковтун Елизавета награждена дипломом за 3 место в номинации: Рисунок, студентка Ватутина Елизавета - грамоте в номинации: Видео выразительного чтения отрывка из произведения. Руководитель Бочкарева Т.А. Студентка Ковальчук Вероника награждена дипломом 2 степени за участие в областном конкурсе творческих работ и научно-исследовательских проектов: "Проблема переработки и утилизации бытовых отходов на территории России" Руководитель Бочкарева Т.А. На базе училища в период с 16.02.2023 по 22.02.2023 прошел областной конкурс проектов «Кулинарные традиции родного края" Студентка III курса по профессии Повар, кондитер Ватутина Елизавета в феврале приняла участие в X региональной научно-практической конференции "Шаг в науку". Руководитель Головинова И.Б. 15.02.2023 преподаватель Гусева Е.Н. заняла III место во Всероссийском конкурсе портфолио - основа мотивации личностного роста. 03.02.2023 г. студенты группы №21 в количестве 18 человек приняли участие в Онлайн-уроке "Платить и зарабатывать банковской картой". Организатор Бочкарева Т.А.

02.02.2023 г. преподаватель Головинова И.Б. заняла II место во Всероссийском конкурсе "Современный урок в свете требований ФГОС" 03.02.2023 г. студент Шеховцов Никита занял III в XI Международном дистанционном конкурсе "СТАРТ" 01.02.2023 студент Беднов Михаил принял участие в XI Международном дистанционном конкурсе "СТАРТ" 03.02.2023 студент Казарян Альберт принял участие в XI Международном дистанционном конкурсе "СТАРТ" 01.02.2023 студентка Медведева Наталья заняла I места во Всероссийской олимпиаде преподаватель Головинова И.Б. 26.01.2023 Преподаватель Гусева Е.Н. заняла второе место в региональной викторине "Педагогическая эрудиция" 09.12.2022 г. Лосева М.Н. приняла участие в областном дистанционном конкурсе методических разработок по математике 02.12.2022 Преподаватель Головинова И.Б. приняла участие во Всероссийской олимпиаде для педагогов «Инклюзивное образование» Декабрь Ватутина О.А. приняла участие во Всероссийской педагогической олимпиаде по дисциплине «техническое черчение» 02.12.2022 Студентка училища приняла участие во Всероссийской олимпиаде по экологии 16.11.2022 Лаштабега Максим принял участие в конкурсе кроссвордов "Химия вокруг нас" Руководитель Котова Е.Ю. Медведева Наталья приняла участие в областной конкурс «Виртуальный музей». Руководитель Каширина Г.И. 25.10.2022 студентка Русакова Ю.И. участие в конкурсе кроссвордов "Химические элементы 21 века" Руководитель Котова Е.Ю. На базе училища в период с 07.11.2022 по 11.11.2022 прошел заочный областной конкурс методических рекомендаций «Учебно-исследовательская и проектная деятельность по Математике»

С 21.09.2022 г. и 23.09.2022 года студенты училища приняли участие во Всероссийских письменных работах

Соотношение итогов инновационной деятельности со стратегическими целями развития училища, анализ мониторинга образовательной деятельности, свидетельствует об эффективности всех звеньев научно-методической работы в училище.

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека училища является структурным подразделением учебного заведения. Она обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс в училище. Библиотека является также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения. В своей работе библиотека руководствуется ФЗ «О библиотечном деле», «Положением о библиотеке училища».

Основными направлениями в работе библиотеки являются:

- формирование у студентов навыков независимого библиотечного пользователя;
- обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору, критической оценке информации;
- совершенствование культуры чтения у читателей;
- качественное библиотечно-библиографическое обслуживание студентов и преподавателей.

В библиотеке ежегодно оформляются и книжные выставки:

1. Училище в годы Великой Отечественной войны
2. Выбираем здоровье
2. Новые книги;
3. В помощь студенту по профессии
4. Календарь знаменательных дат;
5. Воспитай себя сам.
6. Моя профессия – моя гордость;

Библиотека формирует фонд в соответствии с профилем подготовки рабочих училища. Качество учебно-воспитательного процесса зависит от правильного комплектования фонда, которое проводится совместно с преподавателями, утверждается на заседаниях цикловых комиссий с использованием сайтов издательств.

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной и учебно-методической литературы, периодических изданий, аудиовизуальных документов.

Библиотечный фонд учебной литературы – 2040 экземпляров, в том числе 1603 изданные не позднее 2018 года.

Вывод: информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3.4. Материально-техническая база

ГБПОУ РО ПУ № 85 располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать для студентов оптимальные условия для занятий. Кабинеты и лаборатории учебного и производственного корпусов оснащены необходимым оборудованием для занятий.

Для организации и ведения образовательного процесса училище располагает следующими зданиями и помещениями на праве оперативного управления

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Корпус теоретических занятий, нежилое, 2434,4 кв.м	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877332 61-61-46/011/2008-571 бессрочно	Роспотребнадзор – санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.26.04.000.M0000 25.06.17 от 02.06.2017 г. Пожнадзор – акт о проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность к 2020-2021 году
	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Учебный корпус, учебно-образовательное, 182,8	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877357 61-61-46/011/2008-549 бессрочно	
	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Корпус производственного обучения с/х машин, учебно-образовательное, 301,4 кв.м	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877329 61-61-46/011/2008-572 бессрочно	
	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Корпус производственного обучения трактора, учебно-образовательное, 422,7 кв.м	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877322 61-61-46/011/2008-551 бессрочно	

ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Учебный корпус, учебно-образовательное, 1199,6 кв.м	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877317 61-61- 46/011/2008- 566 бессрочно
ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Общежитие №1, иное, 897,1 кв.м.	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877331 61-61- 46/011/2008- 574 бессрочно
ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Общежитие №2, иное, 868,4 кв.м.	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877321 61-61- 46/011/2008- 554 бессрочно
ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Столовая, общественное питание, 634,4 кв.м.	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877338 61-61- 46/011/2008- 570 бессрочно
ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Котельная, нежилое, 71,0 кв.м.	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877324 61-61- 46/011/2008- 561 бессрочно
ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Котельная, нежилое, 247,8 кв.м.	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877325 61-61- 46/011/2008- 562 бессрочно
ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Контрольно-пропускной пункт, нежилое, 80.8 кв.м	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877333 61-61- 46/011/2008- 555 бессрочно

ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Подстанция, иное, 14,1 кв.м.	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877336 61-61- 46/011/2008- 669 бессрочно
ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Склад, складское, 71,6 кв.м.	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877328 61-61- 46/011/2008- 573 бессрочно
ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Семеновохранилище, иное, 382,9 кв.м Литер С	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877334 61-61- 46/011/2008- 558 бессрочно
ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Нефтебаза, нежилое, 25,2 кв.м. Литер Ю	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877327 61-61- 46/011/2008- 664 бессрочно
ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Водонапорная башня разведочно эксплуатационной буровой скважиной на воду № 24817, иное 1,5 кв.м.	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877318 61-61- 46/011/2008- 670 бессрочно
ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Водонапорная башня разведочно- эксплуатационной буровой скважиной на воду № 150, иное, 37,2 кв.м.	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877319 61-61- 46/011/2008- 571 бессрочно

		Учебно-образовательное помещение 2106,5 кв.м Нежилое помещение 2859,2 кв.м. Иное помещение 4882,4 кв.м. Общественное питание, 634,4кв.м. Складское помещение 71,6 кв.м. Транспортное помещение 874,7 кв.м.		Государственная собственность Ростовской области		
1.	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская область	Земельный участок, земли населенного пункта 116777 кв.м	Постоянное (бессрочное) пользование	Государственная собственность Ростовской области	61:40:0080101: 384, 61-АЖ 877323 бессрочно	
2.	Ростовская область Целинский р-н, с/с Среднегорлыкский, в границах СПК «Московский» секция 11, контур 247,249,250,254б, 254в,254,254а,255,75	Земельный участок, земли сельскохозяйственного назначения	Постоянное (бессрочное) пользование	Государственная собственность Ростовской области	61:40:0600015: 1673, 61-АЖ 877320 бессрочно	

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

N п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877338 61-61-46/011/2008-570 бессрочно
2	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	-	-	-	-
3	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников общежития	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877331 61-61-46/011/2008-574 бессрочно
5	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	-	-	-	-
7.	Объекты физической культуры и спорта Спортивный зал	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877332 61-61-46/011/2008-571 бессрочно
	Стадион		Постоянное (бессрочное) пользование	Государственная собственность Ростовской области	61:40:0080101:384, 61-АЖ 877323 бессрочно

*Примечание: Медицинское обслуживание в ГБПОУ РО ПУ№85 осуществляет Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная районная больница» Целинского района Ростовской области. (МБУЗ «ЦРБ» Целинского района Ростовской области) согласно договора № 1 от 01.01.2022

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам

1	Кабинеты:	
	Общеобразовательный цикл	
	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Оборудование, технические средства обучения
1.1.	Русский язык Литература Иностранный язык	<ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук - Принтер - Мультимедийный проектор - Стол – 13 шт. - Стул – 26 шт. - Портреты А.Н. Островского Ф.М. Достоевского Л.Н. Толстого И.А. Гончарова Н.Д. Добролюбова А.П. Чехова И.С. Тургенева Д.М. Достоевского. -Хронологическая таблица И.С. Тургенев -Хронологическая таблица Л.Н. Толстой -Материалы для организации фотовыставок зарубежной литературы «Прекрасное в природе» «Трагическое» «Комическое» - Альбомы - Таблицы по иностранному языку Склонение имен существительных - 5 шт. Местоимения - 5 шт. Вопросительные слова Числительные (количественные, порядковые, дробные) - 3 шт. Склонение имен прилагательных - 5 шт. Степени сравнения имен прилагательных - 5 шт. Определение рода имен существительных - 3 шт. Временные формы глагола (Основные формы сильных глаголов) - 5 шт.
1.2.	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия Физика Астрономии	<ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук - Принтер - Мультимедийный проектор - Стол – 15 шт. - Стул – 30 шт. Плакаты по алгебре - 24 шт. Плакаты по геометрии - 16 шт. Набор пластмассовых геометрических тел Набор прозрачных геометрических тел с сечениями (разборный)

	<p> Прямоугольный параллелепипед Прямой параллелепипед Наклонный параллелепипед Правильная призма Прямая призма Наклонная призма Правильная пирамида Неправильная пирамида Цилиндр Конус Сфера Шар Прямая Плоскость Угол между наклонной и плоскостью Двугранный угол Комплект "Оси координат" /6589/ Комплект инструментов классных/6379/ Портреты выдающихся ученых-математиков, физиков и астрономов – 7 шт. - Плакаты: «Физические величины и фундаментальные константы», «Международная система единиц СИ», «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева» Шкала электромаг. волн.Власова.Таб. по физике (Одност.) - Лабораторные наборы: Лабораторный набор "Изопроцессы в газах" /5833/ Лабораторный набор "Электричество" Лабораторный набор "Электромагнит разборный в деталях" Лаб.набор "Оптика" Весы учебные с гириями до 200г. Гигрометр психрометрический Источник питания лабораторный учебный Набор соединительных проводов (шлейфовых) Модель планетарной системы Модель небесной сферы Машина электрофорная Метроном Машина электрическая Набор по интерференции и дифракции света Прибор для сложения цветов Прибор для демонстрации вихрев. эл. полей Прибор для демонстрации теплоемкости тел Прибор для изучения газовых законов Султан электрический Реостат Прибор для демонстрации видов деформации Прибор для определения сопротивления металлов Амперметр - 10 шт. Батарея конденсаторов Вольтметр – 10 шт. </p>
--	--

		<p>Весы чувствительные Динамометр чувствительный Конденсатор – 10 шт. Лампа дуговая Модель 4-х тактного Д.В.С. Модель всасывающего насоса Молоточки камертонные Магазин сопротивлений Маятник в часах Эл. щит распределителей Трансформатор</p>
1.3.	<p>История Обществознание(включая экономику и право) География Экология Основы предпринимательской деятельности</p>	<p>- Ноутбук - Принтер - Мультимедийный проектор - Стол – 14 шт. - Стул – 28 шт. - Таблицы Рюриковичи Полководцы и флотоводцы Основы права История Среднего Егорлыка Династия Романовых Личности в истории России 20-21 вв. Капитализм на Дону - Плакаты Революционные движения в конце 19 – начало 20 века Революция 1917 года Гражданская война на Дону Строительство социализма Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Трудовые будни Донской земли 50-80 гг. Родившись и творя на Дону, они прославили Родину. Возрождение казачества Донская земля в древности На просторах донского поля V – XIII вв Татаро-монголы на Дону Возвеличивая Россию и сотрясая царизм Донские бунтари Азовские походы Петра I Донское казачество в войнах России в 18 в. Отечественная война 1812 года Донцы освободители Герои Гражданской войны Разгром войск буржуазно-помещичьей Польши и Врангеля Наступление советских войск 1944 г. Рождение красной армии и красного флота Разгром гитлеровской Германии по Сталинградом Начало ВОВ - Портреты ученых – 5 шт. - Атлас – 20 шт. Географические карты – 1 комплект (10 шт)</p>

		Глобус – 1 шт.
1.4	Физическая культура	<p>Гимнастические скамейки – 2 шт. гимнастические снаряды: перекладина –1 шт. брусья–1 шт., бревно–1 шт. конь с ручками–1 шт. конь для прыжков–1 шт. маты гимнастические – 3 шт. канат для перетягивания –1 шт. скакалки – 3 шт. палки гимнастические – 1 шт. мячи для метания – 1 шт. гантели (разные) - – 4 шт. гири 16, 24,32 кг, – 3 шт. секундомер – 1 шт. весы напольные– 1 шт. динамометры – 1 шт. приборы для измерения давления– 1 шт. кольца баскетбольные– 2 шт. щиты баскетбольные – 2 шт. сетки баскетбольные – 2 шт. мячи баскетбольные – 10 шт. стойки волейбольные – 2 шт. защита на волейбольные стойки– 1 шт. сетка волейбольная– 1 шт. волейбольные мячи– 9 шт. , ворота для мини-футбола– 1 шт. , сетки для ворот мини-футбольных– 1 шт. мячи для мини-футбола– 5 шт.</p>
1.5	Физическая культура	<p>Брусья уличные Перекладина рукоход уличный полоса препятствий решетка для места приземления ворота футбольные сетки для футбольных ворот мячи футбольные – 9 шт указатель расстояний для тройного прыжка брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка стартовые флажки флажки красные и белые – 5 шт. палочки эстафетные 4 шт. гранаты учебные Ф-1 – 3 шт. круг для метания ядра, упор для ног для метания ядра, ядра – 3 шт. указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, 7 шт. рулетка металлическая, мерный шнур</p>

1.6	<p>Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности Охрана труда</p>	<p>- Ноутбук - Принтер - Мультимедийный проектор - Стол – 14 шт. - Стул – 28 шт. Плакаты: «Действие населения в районных стихийных бедствиях» «Сигналы оповещения» «Гражданская оборона» «Обязанности населения по ГО» «Общие задачи ГО» «Сигналы оповещения ГО и действия по ним» «Спасательные работы в очаге ядерного поражения» «Защита с/х животных и растений от оружия массового поражения» «Химическое оружие» «Очаг ядерного поражения» «Ядерное оружие» «Ядерное оружие и защита от него» «Оружие массового поражения и защита от него» Биологическое оружие Нейтральное оружие Поражающие факторы ядерного взрыва Убежища Средства коллективной защиты Радиометр-рентгенометр Войсковой прибор Тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля-управления - роботы-тренажеры типа «Александр»; тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде; имитаторы ранений и поражений; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз Автомат Калашникова; образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет; носилки плащевые; образцы средств пожаротушения; стрелковый тренажер: БОЕЦ 2.1</p>
1.7	Информатика	<p>Системный блок – 7 шт Монитор – 7 шт Клавиатура – 7 шт Мышь – 7 шт Ноутбуки – 8 шт. Вебкамера – 1 шт</p>

		<p>Наушники с микрофоном – 7 шт Блок бесперебойного питания – 7 шт МФУ – 1 шт Звуковые колонки – 5 шт Мультимедийный проектор– 1 шт Электрофильтр– 1 шт Цифровой фотоаппарат– 1 шт Прибор локальной сети. – 1 шт - Комплекты учебных таблиц, плакаты: «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», Портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии Лицензионное программное обеспечение (ОС Windows -7, Антивирус Касперского, Люнекс – 17 штук)</p>
1.8	<p>Химия Биология Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены</p>	<p>- Ноутбук - МФУ - Мультимедийный проектор - Стол – 14 шт. - Стул – 28 шт. Микроскопы. Набор реактивов для малокомплектных школ Таблица Периодическая система Менделеева Д.И. Коллекция изделий из стекла Комплекты химических плакатов Химия элементов – 10 шт. Неорганическая химия– 10 шт. Органическая химия – 10 шт. Комплект пробирки Спиртовки Стеклянные трубки Колбы большие Комплект лакмусовой бумаги Реактивы Набор изделий из пластмассы Коллекция каменного угля Набор металлов Набор удобрений Штатив Фарфоровые ступки Венчик</p>

		Прибор для получения газов Прибор для нагревания пробирок Набор изделий из каучука Набор изделий из стекловолокон -Модели: черепа человека, внутренних органов. Комплект гербария Коллекция растений -Плакаты Органы растения Схема строения клетки Рудиментарные органы позвоночных Репликация молекул ДНК Гомологичная конечность Пособие «Синтетические белки» Динамическое пособие «Деление клетки» Представители отряда насекомых Примеры защитных приспособлений у животных Пособия перекреста хромосом Хромосомные механизмы определенного пола
Профессия Повар, кондитер		
Общепрофессиональный и профессиональный циклы		

1.9	<p>Основы товароведения продовольственных товаров</p> <p>Техническое оснащение и организация рабочего места</p> <p>Экономические и правовые основы профессиональной деятельности</p> <p>Основы калькуляции и учета</p> <p>Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов</p> <p>Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов</p> <p>Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок</p> <p>Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок</p> <p>Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок</p> <p>Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок</p> <p>Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков</p> <p>Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков</p> <p>Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий</p> <p>Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук - МФУ - Мультимедийный проектор - Стол – 13 шт. - Стул – 26 шт. Доска учебная Рабочее место преподавателя Шкаф для хранения муляжей Картины из соленого теста Муляжи Раздаточный материал Плакаты Материалы для рисования и лепки Учебники Стенд: Пряности
	<p>Учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук - МФУ - Мультимедийный проектор - Стол – 13 шт. - Стул – 26 шт.

Учебный кондитерский цех	<p>Место для презентации готовой кулинарной продукции, готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды). Основное и вспомогательное технологическое оборудование:</p> <p>Весы настольные электронные – 5 шт.;</p> <p>Пароконвектомат – 1 шт.;</p> <p>Конвекционные печи – 2 шт.;</p> <p>Микроволновая печь – 1 шт.;</p> <p>Расстоечный шкаф – 1 шт.;</p> <p>Плиты индукционные – 7 шт.;</p> <p>Плиты электрические – 1 шт.;</p> <p>Фритюрница – 1 шт.;</p> <p>Витрина холодильная- 1 шт.;</p> <p>Холодильник с морозильной камерой – 1 шт.;</p> <p>Лапширезка – 1 шт.;</p> <p>Миксер ручной – 2 шт.;</p> <p>Миксер планетарный – 1 шт.;</p> <p>Блендер погружной – 4 шт.;</p> <p>Мясорубка электрическая – 1 шт.;</p> <p>Процессор кухонный – 1 шт.;</p> <p>Слайсер – 1 шт.;</p> <p>Соковыжималка – 1 шт.;</p> <p>Кофемолка – 1 шт.;</p> <p>Набор инструментов для карвинга – 1 шт.;</p> <p>Овоскоп – 1 шт.;</p> <p>Стол производственный с моечной ванной – 1 шт.;</p> <p>Термометр инфракрасный</p> <p>Термометр со щупом</p> <p>Мороженица.</p> <p>Гастроёмкость без крышки – 6 шт.;</p> <p>Венчик для взбивания – 10 шт.;</p> <p>Шпатель кондитерский металлический 2 шт.</p> <p>Скребок металлический - 1 шт.</p> <p>Поворотный стол металлический – 4 шт.</p> <p>Термометр электронный – 4 шт.</p> <p>Разделитель для яиц – 10 шт.</p> <p>Металлическая форма для выпечки – 1шт.</p> <p>коврик силиконовый с разметкой для раскатки теста – 8 шт.</p> <p>Набор формочек для печенья – 4 шт.</p> <p>Ролик фигурный для декорации теста – 2 шт.</p> <p>Тесторезка – 4 шт.</p> <p>Силиконовая форма для выпечки набор булочек – 4 шт.</p> <p>Форма для выпечки круглая «Шар» - 3 шт.</p> <p>Форма силиконовая Катунь – 4 шт.</p>
--------------------------	--

		силиконовая форма для выпечки каравай – 2 шт. Форма для выпечки inhouse- 1 шт. Webber мешок кондитерский 6 насадок ве-0353 -4 шт. кондитерский мешок одноразовый 100 штук - 4 шт. Набор кондитерских шпателей – 3 шт.
Профессия Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		
Общепрофессиональный цикл		
Профессиональный цикл		
3.1	Основы технического черчения Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Инженерной графики и технической механики и материаловедения - Ноутбук - МФУ - Мультимедийный проектор - Стол – 14 шт. - Стул – 28 шт. - трактор МТЗ в натуральную величину. - чертежный инструмент - набор металлов.
3.2	Правила дорожного движения	Управления транспортным средством и безопасности движения - Ноутбук - МФУ - Мультимедийный проектор - Стол – 14 шт. - Стул – 28 шт. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Александр -1-0,2 для отработки приемов сердечно-легочной реакции (с контролером) Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Александр -2-0,2 для отработки приемов сердечно-легочной реакции Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Искандер» для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей Стенды «Табельные средства для оказания первой помощи» Стенды «Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства» Учебное пособие «Первая помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме.

3.3	Техническая механика с основами технических измерений Основы электротехники	<p>Технических измерений и электротехники</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стенд № 1 с электрооборудованием для сборки и подключения силовых и управляющих электрических цепей трехфазных асинхронных электродвигателей с короткозамкнутым ротором. 2. Стенд № 2 с электрооборудованием для сборки и подключения силовых, управляющих и защитных электрических цепей трехфазных асинхронных электродвигателей с короткозамкнутым ротором реверсирования и изменения скорости вращения (оборотов) ротора привода. 3. Стенд № 3 с электрооборудованием для сборки и подключения силовых, управляющих и защитных электрических цепей однофазных электродвигателей с фазным и короткозамкнутым ротором. 4. Стенд № 4 с автотракторным электрооборудованием для сборки и подключения электрических цепей силовых электроприводов, защитных, управляющих, световых и сигнализационных приборов. 5. Стенд № 5 для установки момента зажигания бензиновых двигателей 6. Комплекты для пайки (паяльник; подставка; материалы для пайки). 7. Наборы соединительных проводов различных сечений и длины. 8. Приборы контроля и измерений (универсальные, цифровые и стендовые). 9. Трансформаторы силовые, понижающие - различного назначения и исполнения. 10. Выпрямительные блоки и устройства, наборы конденсаторов и катушек индуктивности различных номиналов и исполнений, резисторов и ТЭНов и электроламп накаливания.
4.1	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	<p>Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин</p> <ul style="list-style-type: none"> - двигатели тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин; - узлы трансмиссии тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин; - узлы и агрегаты гидравлических систем тракторов и комбайнов; - узлы и агрегаты электрооборудования; - жатки, подборщики барабанные и полотняные, молотильные барабаны (молотилки), механизмы очистки соломотряс, бункер, копнитель, транспортирующие элементы комбайнов, приемная камера; - комплекты инструментов и приспособлений, моечные ванны, слесарные столы и верстаки.
4.2	ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	<p>Технологии производства продукции растениеводства</p> <ul style="list-style-type: none"> - плуг лемешной навесной ПЛН-3-35; - дисковая бороны БД-4 и БДТ-3; - культиваторы для сплошной обработки почвы

<p>Учебная практика</p> <p>Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Учебная практика</p>	<p>КПС-4 и КПС-6;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сеялки для сева сельскохозяйственных культур СЗТ-3,6 и СУПН-8; - культиваторы для междурядной обработки растений КРН-5,6; - сцепки СП-16А, С-11А; - машины для химической защиты ОП-2000А и ОШУ-50А; - машины для подготовки и внесения удобрений РУМ-8 ССТ-10; - сельскохозяйственные машины для уборки трав, кормовых культур и корнеплодов; - машины для послеуборочной обработки урожая сельскохозяйственных культур; - слесарные комплекты инструментов и приспособлений. <p>Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм и Технологии производства продукции животноводства</p> <ul style="list-style-type: none"> - станции и посты управления электроприводами, аппаратура защиты; - дробилка зерновых кормов КДУ-2,0; - измельчитель грубых и сочных кормов и корнеплодов Волгарь-7; - транспортёры цепные планчатые, шнековые, ременные и пневматические; - дозаторы кормов; - смесители кормов (стационарный С-11 и мобильный прицепной тракторный); - мобильные кормораздатчики с электроприводом и его постом управления электроприводами; - фекальные погружные насосы и навозоуборочные транспортеры (выгрузной наклонный и тяговый горизонтальный ТСН-160) с приводными редукторами и натяжной станцией; - теплогенератор ТГ-2 и электроковрики поросят; - электрокалорифер; - электробрудеры для молодняка птиц; - электровентиляторы; - обогреватели и облучатели (инфракрасные, световые, ультрафиолетовые); - автопоилки (АП-2 – стационарные и мобильные с передвижной емкостью на колёсах) и электроводонагреватели (термосные ВЭТ-400 и проточные 3-х фазные); - доильные аппараты; - вакуумные насосные станции и молокопроводы; - сепаратор молочный; - насосы промышленные для перекачивания
--	---

		<p>жидкостей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - охладители молока и холодильное оборудование; - слесарные комплекты инструмента и приспособлений; <p>Слесарная мастерская</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочие места по количеству обучающихся; - станки: настольно-сверлильные, заточные; - набор слесарных инструментов; - набор измерительных инструментов; - приспособления; - заготовки для выполнения слесарных работ.
		<p>Пункт технического обслуживания</p> <ul style="list-style-type: none"> - моечные установки с электроприводом и эстакадой/подъемником; - компрессор с комплектом пневматического инструмента; - заточной напольный станок; <ul style="list-style-type: none"> - комплект инструментов и приспособлений КИПов мастера-наладчика для проведения операций технического обслуживания; - верстаки слесарные с тисками; - сверлильный напольный станок; - пусковое зарядное устройство для зарядки аккумуляторных батарей и пуска двигателей внутреннего сгорания; - тельфер консольный для подъема и перемещений агрегатов и узлов; - рампа передвижная подъемная для подъема и перемещений агрегатов и узлов; - передвижная тележка ручная для бочек маслом и его раздачи; - мобильный маслораздатчик пневматический (откачивание масла с емкостей тракторов и машин). <p>Учебное пособие №1 трактор ДТ-75 Учебное пособие №2 трактор МТЗ-80 Учебное пособие №3 трансмиссия трактора МТЗ-80 Учебное пособие №4 полурама с передней полуосью и гидроусилителем Учебное пособие №5 КПП МТЗ-80 Учебное пособие №6 КПП МТЗ-80 Учебное пособие №7 задний мост МТЗ-50 Учебное пособие №8 передняя полурама Учебное пособие №9 разрез заднего моста ДТ-75 с КПП Учебное пособие №10 задний мост с КПП ДТ-75 Учебное пособие №11 мост Т-150К с редукторами колё Учебное пособие №12 КПП К-700А Учебное пособие №13 мост К-700А Учебное пособие №14 редуктор моста К-700А</p>

		Учебное пособие №15 мост Т-150К Учебное пособие №16 КПП с редуктором Т-150К Учебное пособие №17 муфта СМД-62 Учебное пособие №18 гидробак МТЗ-50 Учебное пособие №19 силовая установка СМД-64
5.1	Учебная практика	учебно-производственное хозяйство;
5.2	Самостоятельная внеаудиторная работа	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет Ноутбуки Принтер Сканер
	Воспитательная работа	Актовый зал Микрофонная станция на два микрофона Колонки музыкальные Музыкальный центр

В

Для подготовки рабочих в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в учебном процессе используется 9 кабинета, 4 лаборатории, 1 мастерская, пункт технического обслуживания, учебная кухня ресторана, учебный кулинарный цех, читальный зал, актовый зал, спортзал, трактородром, полегон, учебное хозяйство.

Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с лампами накаливания; уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная. Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка.

Оснащенность кабинетов и лабораторий учебным оборудованием соответствует современному техническому уровню.

Для проведения уроков на производстве, практики по профилю профессии и преддипломной практики училища использует производственную базу социальных партнеров – работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных рабочих. Эти договоры предусматривают широкий спектр взаимодействия по адаптации выпускников к реальному производству.

Училище уделяет внимание развитию учебно-материальной базы, оборудованию кабинетов и лабораторий, наглядным пособиям дидактическому материалу.

Технические средства обучения:

- комплект лицензионного программного обеспечения.
- компьютеры – 21,
- ноутбуки – 25,
- проекторы – 3,
- музыкальные центры – 1
- банк электронных презентаций, электронные сборники учебной и учебно-методической литературы, электронные учебники и пособия, электронные сборники тестов.

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса не полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессии Повар, кондитер. Материально-техническая база требует доукомплектования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки рабочих заявленного уровня образования.

4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Научно-исследовательская работа со студентами

Развитие исследовательских умений и навыков студентов - одна из главных задач педагогического коллектива, решение которой обеспечивает дальнейшее успешное обучение и карьерный рост выпускников. Научно-исследовательская и проектная деятельность активно внедряется преподавателями и мастерами п/о во все учебные дисциплины и профессиональные модули.

Учебно-исследовательская среда обеспечивает обучение студентов научным методам познания и технологиям решения исследовательских задач и проблем, развивает творческую активность каждого студента, привлекает их к участию в научных конференциях, исследовательских конкурсах, формирует профессиональную компетентность в целом. Достаточному уровню качества подготовки выпускников способствует учебно- исследовательская и творческая деятельность студентов, которая осуществляется в рамках реализации целевой Программы работы с одаренными студентами.

Основными направлениями учебно-исследовательской деятельности студентов является: учебно - практическая работа, входящая в образовательный процесс (изучение литературы, подготовка рефератов, докладов, письменная экзаменационная работа и т.п.); исследовательско-творческая деятельность, дополняющая образовательный процесс (олимпиады, конкурсы, научно- практические конференции, семинары и т.п.); научно-практическое исследование, сопутствующее образовательному

процессу (участие студентов в научно- практических работах прикладного характера, проектная деятельность, конкурсы и т.п.);

Учебно-исследовательская работа как составная часть образовательного процесса проводится в различных видах и формах учебных занятий (лекции, семинары, практические, лабораторные занятия, производственная практика и др.). Во внеурочной деятельности научно-исследовательские умения формировались в кружках, в индивидуальной работе по разработке проектов внутренних и внешних конкурсов.

В училище проведены предметные недели: по профессии Повар, кондитер, Тракторист-машинист с/х производства. В процессе проведения предметных недель реализована разнообразная программа, которая включила в себя региональную студенческую научно-практическую конференцию, предметные олимпиады по дисциплинам: математика, творческие конкурсы и выставки лучших исследовательских работ студентов, олимпиады профессионального мастерства.

В училище конкурсах и олимпиадах участие приняли:

по дисциплине «Математика» -14 студ.,

по дисциплине «Физика»-11 студ.

по дисциплине «Литературе» - 9

по дисциплинам «История» и «Обществознание» - 9

по дисциплине «ОБЖ» - 11

по дисциплине «Географии» - 12

по дисциплине «Информатика» -11

по дисциплине «Иностранный язык» - 9

Таким образом, анализ организации учебно-исследовательской деятельности студентов в 2021-2022 учебном году показывает, что у студентов закладывается и развивается способность к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, устойчивое стремление к самосовершенствованию и творческой самореализации, научно-исследовательская работа студентов имеет широкую вариативность и не ограничивает преподавателя и студента при выборе форм ее организации; существует возможность участия в разнообразных конкурсах, что позволяет реализовать потребность в самоутверждении.

5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧИЛИЩА В 2023-2024 УЧ. ГОДУ

Педагогическому коллективу ГБПОУ РО ПУ № 85 предстоит решить следующие задачи:

1. Осуществление работы над дальнейшей разработкой необходимого методического обеспечения для реализации ФГОС нового поколения в практической деятельности училища, в том числе по образовательной программы 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в ТОП – 50
2. Осуществление работы над разработкой необходимого методического обеспечения для реализации ФГОС нового поколения в практической деятельности училища по профессии Мастер сельскохозяйственного производства
3. Развитие системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающей каждому педагогу и студенту возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.
4. Формирование комплексного научно-методического обеспечения образовательного процесса.
5. Внедрение системы дуального обучения, основанного на глубоком взаимодействии с социальными партнерами.
6. Разработка и внедрение в образовательный процесс новой модели мониторинга результативности обучения и оценивания компетенций, основанной на взаимодействии с работодателем.
7. Совершенствование работы педколлектива, направленной на повышение основных показателей результативности деятельности училища.
8. Расширение спектра образовательных услуг с учетом потребностей рынка труда и населения.
9. Формирование новой модели выпускника на основе усиленной воспитательной компоненты к подготовке специалиста, формирование нравственных духовных и культурных ценностей личности и потребностей современного общества.

10. Расширение используемых активных форм обучения
11. Полное внедрение научно-исследовательской и проектной работы студентов.