****

**КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы воспитания**

## 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

## Рабочая программа воспитания по профессии35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производствадля обучающихся ГБПОУ РО ПУ № 85 разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по по профессии35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.(Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 740"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства”).

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 7 основным направлениям: гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовойкультуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности, профилактика негативных явлений в молодежной среде; профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим; воспитание основ здорового образа жизни, спортивно-массовая и оздоровительная работа, направленные на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, профилактика употребления алкогольных, наркотических, не курительных табак содержащих веществ, профилактика табак курения; экологическое воспитание и формирование экологической культуры личности, бережного отношения к окружающемумиру; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; профилактика суицидальных проявлений среди студенческой молодёжи; студенческое соуправление, волонтёрство и добровольчество.

В рабочей программе указана цель воспитания: – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих на практике. Намечены задачи для достижения поставленной цели. Программа нацелена на всестороннее развитие личности обучающегося и его социальную адаптацию к современному рынку труда и экономического состояния общества. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективностьпроводимых мероприятий.

Авторы-составители и разработчики Рабочей программы воспитания

по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства:

Рыжкина С.И. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Лосева М.Н. – заместитель директора по учебно-производственной работе

Берко И.А. - воспитатель

Сикорская Н.П.- председатель Совета родителей,

Покусаев В.Д.- лидер Студсовета

Юрьева Л.Н. – юрисконсульт училища

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:   * Конституция Российской Федерации; * Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; * Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); * Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; * Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; * Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; * Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; * Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года; * Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 740"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства”; * Приказ Министерства образования и науки Российской  Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего  образования»; * Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденный Минобрнауки РФ № 740 от 02 августа 2013 года; * Профессиональный стандарт 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производстваутвержденный Министерством труда и социальной защиты №362н от 04 июля 2014 года; * Приказ Министерства образования и науки Российской  Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка  организации и осуществления образовательной деятельности по  образовательным программам среднего профессионального  образования»; * Нормативно-правовые акты ГБПОУ РО ПУ № 85 |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся  и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений  к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих |
| Сроки реализации программы | 2 года 10 месяцев |
| Исполнители  программы | Координацию и контроль деятельности по реализации Программы осуществляют директор училища, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.  Практическую работу осуществляет педагогический коллектив училища: преподаватели, классные руководители учебных групп, воспитатель общежития, библиотекарь, руководители предметных кружков, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Совета родительской общественности, представители организаций – работодателей. |

Программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

**Задачи программы воспитания**

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование цифровой грамотности;

- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтёрству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

## 1.2. Особенности воспитательного процесса

ГБПОУ РО ПУ № 85 было создано в 1902 году. Училище имеет богатую историю и исключительный опыт в подготовке рабочих для сельского хозяйства и общественного питания.

В ГБПОУ РО ПУ № 85 сформирована благоприятная учебно-воспитательная среда, обеспечивающая возможность формирования общих(ОК) и профессиональных компетенций(ПК) выпускника, а также непосредственно способствующая личностному развитию(ЛР) при освоении ППКРС.

Модель воспитательной системы училища выстроена на основе анализа организации работы по направлениям воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовойкультуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности, профилактика негативных явлений в молодежной среде;

- профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- воспитание основ здорового образа жизни, спортивно-массовая и оздоровительная работа, направленные на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, профилактика употребления алкогольных, наркотических, не курительных табак содержащих веществ, профилактика табак курения;

- экологическое воспитание и формирование экологической культуры личности, бережного отношения к окружающему

миру;

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Профилактика суицидальных проявлений среди

студенческой молодёжи;

- студенческое соуправление, волонтёрство и добровольчество

Программа воспитания позволяет:

- реализовать программу адаптации студентов первого года обучения, реализовать программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, развитие интеллектуального потенциала;

- с целью оказания комплексной социально-психологической поддержки и социальной защиты студентов совершенствовать совместную деятельность с заинтересованными службами и организациями;

- совершенствовать систему студенческого самоуправления;

- создать условия для деятельности творческих, общественных молодежных объединений, клубов, кружков по интересам и спортивные секции;

- активизировать работу по организации и проведению вечеров отдыха, выставок, концертов, спортивных праздников, тематических мероприятий;

- мотивировать студентов к активному участию в общероссийских, областных и районных молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных и профилактических акциях;

- оптимизировать систему поощрения студентов за достижения в учебе и вне учебной деятельности;

- увеличить число преподавателей, студентов и их родителей, удовлетворенных воспитательной работой в училище.

Функции воспитательной деятельности, направленные на реализацию программы:

- развивающая (развитие творческой личности, способной к самовыражению);

- интегрирующая (взаимодействие всех подразделений как единого воспитательного пространства, расширение и углубление внутренних и внешних связей);

- управленческая (оптимизация функционирования и развития образовательного учреждения, создание условий для позитивных изменений в учебно-воспитательном процессе, профессиональный рост педагогов, взаимодействие всех участников воспитательной системы);

- защитная (в основе взаимоотношений субъектов воспитательного процесса взаимопонимание, сотрудничество, педагогическая поддержка, создание ситуации успеха);

- компенсирующая (создание в училище условий для всестороннего развития всех субъектов учебно- воспитательного процесса);

- корректирующая (коррекция поведения студентов).

Основные принципы Программы воспитания обучающихся.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в училище;

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума Целинского района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- демократизм - переход к педагогике сотрудничества;

- духовность, проявляющаяся в формировании у обучающихся жизненных духовных ориентаций, в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- толерантность как наличие терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания;

- природоспособность - учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- воспитывающее обучение - использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую вне учебную деятельность;

- системность - установление связи между субъектами вне учебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- поэтапность - предполагает реализацию Программы планово, этапно, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- социальность - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе. В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

Основными традициями воспитания в училище являются:

- реализация воспитательной работы через коллективные дела;

- воспитательная работа – это ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповое и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги училища ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В училище действует студенческое самоуправление, в центре его – Совет студенческого соуправления, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Совет студенческого соуправления - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В училище организованы и работают клуб «Память», Клуб «Открытые сердца», кружки, секции, творческие лаборатории, которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций.

## 1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

## 1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона по формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

**Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результатыреализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | **ЛР 16** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | **ЛР 17** |
| **Личностные результатыреализации программы воспитания,**  **определённые Ростовской областью** | |
| Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны | **ЛР 18** |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах | **ЛР 19** |
| Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области | **ЛР 20** |
| Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс | **ЛР 21** |
| Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов | **ЛР 22** |
| Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию | **ЛР 23** |
| Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений | **ЛР 24** |
| Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде | **ЛР 25** |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях | **ЛР 26** |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | **ЛР 27** |
| **Личностные результатыреализации программы воспитания,**  **определенные в ГБПОУ РО ПУ № 85** | |
| Способный к самостоятельному решению вопросов трудоустройства согласно полученному профессиональному образованию | **ЛР 28** |
| Социально адаптированный к условиям современного рынка труда и экономического состояния общества. | **ЛР 29** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы Таблица 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **ОУД** | **Общеобразовательный цикл** |  |
| **ОУД** | **Общие учебные дисциплины естественнонаучного профиля** |  |
| ОУД.01 | Русский язык | ЛР 1, 2, 4-8,17,18 |
| ОУД.02 | Литература | ЛР 1, 2, 4-8,17,18,20,27 |
| ОУД.03 | Иностранный язык | ЛР 2, 4-9 |
| ОУД.04 | Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия | ЛР 1,5,6,8,9,11,12 |
| ОУД.05 | История | ЛР 1-9, 11,12 |
| ОУД.06 | Физическая культура | ЛР 1-6,8-10, 12, 14 |
| ОУД.07 | ОБЖ | ЛР 9, 10, 14 |
| **ОУД** | **Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей естественнонаучного профиля** |  |
| ОУД.8 | Информатика | ЛР 4,5,7,9,14 |
| ОУД.9 | Физика | ЛР 4,5,7,9,14 |
| ОУД.10 | Химия | ЛР 4,5,7,9,14 |
| ОУД.11 | Обществознание(включая экономику и право) | ЛР1-15, 21,22,26-29 |
| ОУД.12 | Биология | ЛР 4,5,7,9,14 |
| ОУД.13 | География | ЛР1-16,  ЛР23, ЛР26 |
| ОУД.14 | Экология | ЛР1-15, ЛР16,  ЛР23, ЛР26 |
|  | ***Дополнительные учебные предметы*** |  |
| ОУД.15 | Основы предпринимательской деятельности | ЛР1-15,18,20,22,26-29 |
| ОУД.16 | Астрономия | ЛР1-15 |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный учебный цикл** |  |
| ОП.01 | Основы технического черчения | ЛР1-15 |
| ОП.02 | Основы материаловедения и технология общеслесарных работ | ЛР1-15,22,27-29 |
| ОП.03 | Техническая механика с основами технических измерений | ЛР1-16, 18,19,23 |
| ОП.04 | Основы электротехники | ЛР1-15,22,27-29 |
| ОП.05 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР1-15,18,20,22,26-29 |
| ОП.06 | Правила дорожного движения | ЛР1-15,18,20,22,26-29 |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** |  |
| ПМ.01 | Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования | ЛР1-16,18-22,25-29 |
| ПМ.02 | Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования | ЛР1-16,18-22,25-29 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

общие:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля,

- снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

личностные:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;

- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,

- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в Таблице 3.

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | | Значение показателя учебной группы | | | |
|  | 1 курс | | 2 курс | 3 курс |  |
|  | Раздел 1. **Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся** | | | | | | |
| 1.1 | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, района, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | Ед. |  | |  |  |  |
| 1.2 | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. |  | |  |  |  |
| 1.3 | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  | |  |  |  |
| 1.4 | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  | |  |  |  |
| 1.5 | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  | |  |  |  |
| 1.6 | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  | |  |  |  |
| 1.7 | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  | |  |  |  |
| 1.8 | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  | |  |  |  |
| 1.9 | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % |  | |  |  |  |
| 1.10 | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % |  | |  |  |  |
| 2 | Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся | | | | | | |
| 2.1 | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  | |  |  |  |
| 2.2 | Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0  балл |  | |  |  |  |
| 2.3 | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  | |  |  |  |
| 2.4 | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. |  | |  |  |  |
| 2.5 | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. |  | |  |  |  |
| 2.6 | Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Ростовской области от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  | |  |  |  |
| 2.7 | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессий от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  | |  |  |  |
| 2.8 | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | | - |  |  |
| 2.9 | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | | - |  |  |
| 2.10 | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | | - |  |  |
| 2.11 | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | чел. | - | | - |  |  |
| 2.12 | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  | |  |  |  |
| 2.13 | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  | |  |  |  |
| 2.14 | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | % |  | |  |  |  |
| 2.15 | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. |  | |  |  |  |
| 2.16 | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. |  | |  |  |  |
| 2.17 | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. |  | |  |  |  |
| 2.18 | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. |  | |  |  |  |

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено

- на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;

- на создание условий комфортной и безопасной воспитательной среды для всех участников учебно-воспитательного процесса.

**3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, нормативно-правовыми актами регионального уровня и внутренними локальными актами училища, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ РО ПУ № 85 .

**3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализация рабочей программы воспитания в училище сформирован кадровый состав, включающий директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление классных руководителей, преподавателей, воспитателя общежития, мастеров производственного обучения, библиотекаря. Функциональные обязанности работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и нормативно-правовыми актами училища. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков и объединений, проведение мероприятий на условиях добровольного сотрудничества и взаимодействия, а также договоров гражданско-правового характера.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование должности, связанной с организацией и реализацией воспитательного процесса  (в соответствии со штатным расписанием) | Численность |
| Директор | 1 |
| Заместитель директора по учебно-производственной работе | 1 |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 1 |
| Воспитатель | 1 |
| Библиотекарь | 1 |
| Юрисконсульт (организация работы уполномоченного по правам ребёнка и всех участников образовательного процесса, ответственный за реализацию антикоррупционной политики ОУ) | 1 |
| Преподаватель физической культуры  (организация спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной и секционной работы) | 1 |
| Классный руководитель учебных групп | 7 |
| Мастера производственного обучения | 4 |

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

**Специальные помещения**

* Кабинет химии и биологии
* Кабинеты информатики
* Кабинет русского языка и литературы, иностранного языка
* Кабинет истории, обществознания
* Кабинет ОБЖ, безопасность жизнедеятельности и охраны труда
* Кабинет математики и физики
* Кабинет инженерной графики и технической механики и материаловедения
* Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения

Учебные кабинеты оснащены современной мебелью, техническими средствами обучения, действующими стендами, макетами, комплектами наглядных пособий, материалами комплексного методического обеспечения специальности. Персональные компьютеры, используемые в учебном процессе, имеют доступ к сети Интернет и информационным учебно-методическим ресурсам техникума.

**Спортивный комплекс.**

* спортивный зал;

**-** открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

**-** стрелковый тир.

**Залы:**

**-** Актовый зал.

Оснащен мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны, проектор)

**Библиотека, читальный зал**

Библиотечный фонд  библиотеки ГБПОУ РО ПУ № 85 составляет более 20 000 единиц учебной, методической и художественной  литературы. Выписываются журналы по профессиям.

В библиотеке  работает читальный зал с персональными компьютерами, обеспеченныевыходом в сеть Интернет.

**Актовый зал.**

Оснащен мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны, проектор)

**Кабинет студенческого самоуправления**

Оснащен мебелью, орг.техникой, флипчартами.

**Психолого-педагогическая и социологическая службы**

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

**Материально-техническое оснащение**

**-** Лаборатория технических измерений и электротехники

* Лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
* Лаборатория технологии производства продукции растениеводства
* Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм и технологии производства продукции животноводства
* Мастерская слесарных работ
* Мастерская пунктов технического обслуживания
* Учебно-производственное хозяйство
* Автодром, трактородром
* Гараж с учебными автомобилями категории «С

Учебная практика реализуется в мастерскихучилища, которые оснащены необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Предприятиям для прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;

- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;

- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;

- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,   
интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 4.** **ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рекомендовано к утверждению**  педагогическим советом  ГБПОУ РО ПУ № 85  Протокол от «30» августа\_2021г №1  **С учётом мнения**  Совета студенческого соуправления  Протокол от «30» августа\_2021г №1 | **УТВЕРЖДАЮ**  **Директор ГБПОУ РО**  **«Среднеегорлыкское профессиональное училище № 85» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.П.Колода**  **«30» августа 2021**г  **(Приказ от 30.08.2021г №172)** |

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)*

по образовательной программе среднего профессионального образования   
***по профессии***

***35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства***

***на период 2021-2022гг***

**с.Средний Егорлык, 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности были учтеныперспективы участия студентов училища в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**Ростовской области**, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности**  *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*  *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Участники**  *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | |
| **1** | **День знаний** | 1-4 курс | ГБПОУ РО ПУ № 85 | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР1,ЛР2,ЛР5 | «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор» | |
| **2** | **День окончания Второй мировой войны** | 1-2 курс | Учебные аудитории,читальный зал, Музей Боевой и Трудовой славы училища | преподаватели истории и обществознания, библиотекарь | ЛР1,ЛР2,ЛР5 | «Учебное занятие»  «Молодежные общественные объединения» | |
| **3-6** | **День солидарности в борьбе с терроризмом:**  **- Митинг Памяти жертв Беслана**  **- Книжно-иллюстративная выставка «Осторожно! Терроризм»**  **- Тематические классные часы** | 1-4 курс | ГБПОУ РО ПУ № 85 | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Совета студенческого соуправления  библиотекарь | ЛР 1,ЛР 3, ЛР 8 | «Ключевые дела»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» | |
| 13 | Акция «Рождён на Дону» (ко дню основания Ростовской области) | 1-4 курс | ГБПОУ РО ПУ № 85 | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Совета студенческого соуправления, волонтёрский отряд «Открытые сердца» | ЛР 2,ЛР 5, ЛР 18, ЛР 20 | «Ключевые дела»  «Молодежные общественные объединения» | |
| **14** | **130 лет со дня рождения И.М. Виноградова (пост в ВК)** | 1 курс | Библиотека училища  Учебный кабинет физики и математики | Преподаватель физики и математики | ЛР5,  ЛР 8, ЛР11 | «Ключевые дела»  «Кураторство и поддержка» | |
| 20-30 | Спортивный праздник «День здоровья»  Тематические мероприятия в рамках Антинаркотического марафона | 1-2 курс | ГБПОУ РО ПУ № 85 | Заместитель директора по УВР, классные руководители,  Преподаватель физической культуры,  Члены Совета студенческого соуправления | ЛР 9, ЛР 26 | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Ключевые дела» | |
| **21** | **День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).**  **День зарождения российской государственности (862 год)** | **1-2 курс** | Читальный зал  Музей боевой и трудовой славы училища | Библиотекарь, преподаватель истории и обществознания | ЛР 1, ЛР2, ЛР 18 | «Ключевые дела» | |
| 22-28 | Неделя безопасности: тематические классные часы, просмотр видео материалов по ПДД, поведению в местах большого скопления людей, часы правовой грамотности | 1-4 курс | ГБПОУ РО ПУ № 85 | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Совета студенческого соуправления, преподаватели ОБЖ и БЖ | ЛР 9,ЛР 12 | «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» | |
| 29 | Введение в профессию | 1 курс | Учебные аудитории для 1 курса | Мастера производственного обучения | ЛР 4, ЛР 14, ЛР 26 | «Профессиональный выбор» | |
| 1-30 | Месячник первокурсника «Что? Где? Когда?» | 1курс | ГБПОУ РО ПУ № 85 | Классные руководители, воспитатель общежития | ЛР 2, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 26 | «Ключевые дела»  «Профессиональный выбор» | |
| В течение месяца | Формирование активов групп, Совета старост, Совета общежития, Совета студенческого соуправления, вовлечение в волонтёрский отряд «Открытые сердца» | 1-4 курсы | ГБПОУ РО ПУ № 85 | Классные руководители, члены Совета студенческого соуправления | ЛР2,18 | «Ключевые дела ПОО»  Молодежные общественные объединения»  «Студенческое соуправление» | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | |
| **1** | **День пожилых людей.**  **(Пост в социальной сети ВК)** | 1-4 курс | библиотека | Библиотекарь | ЛР 6 | «Молодежные общественные объединения» | |
| **2** | **День профтехобразования.** История профессионального праздника «День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности» | 1-4 курс | ГБПОУ РО ПУ № 85 | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Совета студенческого соуправления | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор» | |
| 2 | Родительское собрание | 1 курсы | ГБПОУ РО ПУ № 85 | Заместитель директора по УВР, зам. директора по УПР, классные руководители | ЛР3,7,9,12,18,24 | «Взаимодействие с родителями» | |
| **4** | **Всероссийский открытый урок «ОБЖ»** | 1-2 курсы | Читальный зал | Преподаватели ОБЖ и БЖ | ЛР 9,10,23 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 5 | День Учителя. Праздничное мероприятие. Акция Добра и внимания. (Поздравление преподавателей – ветеранов колледжа), выставка творческих идей «Подарок учителю» | 1-4 курс | ГБПОУ РО ПУ № 85 | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Совета студенческого соуправления | ЛР 6,7, 17.26,27 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Молодежные общественные объединения» | |
| **15** | **Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского проекта «#Вместе ярче»** | 1-3 курс | Учебные аудитории, лаборатории | Преподаватель экологии | ЛР10,23 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор» | |
| **15** | **Всемирный день математики** | 1-2 курс | Учебные аудитории | Преподаватель математики | ЛР 4, 21,22,25, 27-29 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Учебное занятие» | |
| **28** | **Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет** | 1-4 курс | компьютерный класс | Преподаватель информатики | ЛР4,10,14,21,25,28,29 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Учебное занятие» | |
| В течение месяца до 20.10 | Мероприятия по плану Антинаркотического марафона: тематические мероприятия в учебных группах, конкурс социальных плакатов «Молодёжь ПУ 85 выбирает жизнь», спортивные соревнования, День большой профилактики, выпуск санбюллетений по профилактике различных заболеваний, участие в районных мероприятиях | 1-4 курс | ГБПОУ РО ПУ № 85 | Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель физической культуры, ОБЖ, воспитатель общежития, члены Совета студенческого соуправления, врач участковой больницы, инспектор ОПДН | ЛР7,9,26 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» | |
| В течение месяца | Мероприятия по адаптации первокурсников: психолого-педагогическая диагностика и обследование обучающихся и их семей, вовлечение студентов 1 курса в организованную досуговую деятельность, выявление уровня мотивации к получению профессионального образования, выявление детей «группы риска» и детей, требующих особого внимания | 1курс | ГБПОУ РО ПУ № 85 | Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель физической культуры, ОБЖ, воспитатель общежития, члены Совета студенческого соуправления | ЛР3,9,18,26 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» | |
| В течение месяца | Экскурсии обучающихся 1 курса в Музей Боевой и Трудовой славы училища | 1 курс | Музей училища | Классные руководители | ЛР1,4,18-20 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор» | |
| В течение месяца | Семинар для классных руководителей, административно-преподавательского состава «Методы и способы выявления обучающихся группы риска и склонных к неправоправному поведению» | педагогические работники училища | Читальный зал | Заместитель директора по УВР | ЛР2,9,12 | «Организация предметно-пространственной среды воспитания» | |
| 23 | Родительское собрание | 2-3 курсы | ГБПОУ РО ПУ № 85 | Заместитель директора по УВР, зам. директора по УПР, классные руководители | ЛР3,7,9,12,18,24 | «Взаимодействие с родителями» | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | |
| **4** | **День народного единства** | 1-4 курсы | ГБПОУ РО ПУ № 85 | Классные руководители, преподаватели истории и обществознания, воспитатель общежития | ЛР1,2,5,18,22,24 | | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| 15-20 | Неделя толерантности и профилактик проявления экстремизма и терроризма в молодёжной среде училища:  Тематические мероприятия в учебных группах, Спортивная неделя «У спора нет национальности», конкурс социальных плакатов «Молодёжь против экстремизма и терроризма | 1-4 курсы | ГБПОУ РО ПУ № 85 | Зам. директора по УВР, зам. директора УПР, преподаватели, классные руководители, воспитатель общежития, библиотекарь | ЛР1,2,5,18,22,24 | | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Учебное занятие» «Правовое сознание» |
| 17 | Дебют первокурсников | 1 курс | ГБПОУ РО ПУ № 85 | Классные руководители групп 1 курса | ЛР1,2,15,17,24,26 | | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Предметные недели | 1-4 курсы | ГБПОУ РО ПУ № 85 | Преподаватели | ЛР8,18,24,26 | | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Студенческое соуправление» |
| 26 | **День матери.Акция «Позвони маме».** | 1-4 курсы | ГБПОУ РО ПУ № 85 | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели, воспитатель общежития | ЛР6,12 | | «Ключевые дела ПОО» |
| 27 | **Родительское собрание** | 4 курс | ГБПОУ РО ПУ № 85 | Зам. директора по УВР, зам. директора УПР, преподаватели, классные руководители | ЛР13-15,  27-29 | | «Взаимодействие с родителями» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | |
| 1 | Единый классный час «Современный взгляд на проблему СПИДа» (К Всемирному дню борьбы со СПИДом) | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, классные руководители, врач участковой больницы | ЛР7,9,12 | | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения»  «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| **3** | **День Памяти Неизвестного солдата** | Клуб «Память» | ГБПОУ РО ПУ № 85 | Зам. директора по УВР | ЛР 1,5,18 | | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **6** | **День волонтёра** | Волонтёрский отряд «Открытые сердца» | ГБПОУ РО ПУ № 85 | Зам. директора по УВР | ЛР2,7,24,26 | | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **9** | **День Героев Отечества** | 1-4 курсы | ГБПОУ РО ПУ № 85 | Зам. директора по УВР, преподаватели истории и обществознания, классные руководители | ЛР 1,5,18 | | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения»  «Кураторство и поддержка» |
| **12** | **День Конституции Российской Федерации** | 1-4 курсы | ГБПОУ РО ПУ № 85 | Зам. директора по УВР, юрисконсульт, преподаватели обществознания | ЛР2,3,18, 20, 26,29 | | «Ключевые дела ПОО» |
| 09-15 | Конкурс социальных плакатов «НЕТ!!! Коррупции» | 1-4 курсы | ГБПОУ РО ПУ № 85 | Библиотекарь, члены информационной комиссии Совета студенческого соуправления, классные руководители | ЛР1,2,3,18,27 | | «Ключевые дела ПОО»  Студенческое соуправление |
| 24 | Новогодний праздник | 1-4 курсы | Актовый зал, комната отдыха в общежитии | Зам. директора по УВР, зам. директора УПР, классные руководители, члены Совета студенческого соуправления | ЛР5,6,8 | | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое соуправление» |
| 25 | Выставка творческих идей «Символ 2022 года» | 1-4 курсы | ГБПОУ РО ПУ № 85 | Зам. директора по УВР, преподаватели, классные руководители | ЛР16,17,  26,20 | | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
| 23-29 | Классные часы по безопасному поведению в период Новогодних праздников. зимних каникул | 1-4 курсы | ГБПОУ РО ПУ № 85 | Зам. директора по УВР, зам. директора безопасности, преподаватели, классные руководители, воспитатель общежития | ЛР3,9 | | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | |
| 22 | День освобождения с.Средний Егорлык от немецко-фашистских захватчиков. Участие в митинге, Акция «Свеча Памяти» | Клуб «Память» | ГБПОУ РО ПУ № 85  Мемориал с.Средний Егорлык | Зам. директора по УВР, зам. директора УПР, члены Совета студенческого соуправления | ЛР1-5, 18 | | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **25** | **«Татьянин день»(праздник студентов)** | 1-4 курс | ГБПОУ РО ПУ № 85 | Зам. директора по УВР, зам. директора УПР, члены Совета студенческого соуправления | ЛР5,11,17 | | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения»  «Кураторство и поддержка» |
| **27** | **День снятия блокады Ленинграда** | 1курс  Клуб «Память» | ГБПОУ РО ПУ № 85 | Преподаватели истории, библиотекарь | ЛР1, 5,18 | | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **С 22** | **Месячник Военно-патриотического воспитания** | 1-4 курс | ГБПОУ РО ПУ № 85 | Зам. директора по УВР, зам. директора УПР, преподаватели, классные руководители, библиотекарь, воспитатель общежития | ЛР1, 5,18 | | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения»  «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Учебное занятие» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | |
| **2** | **День воинской славы России**  **(Сталинградская битва, 1943)**Музейный урок: виртуальная экскурсия по городу-герою Волгограду. | 1курс | Читальный зал | Библиотекарь | ЛР1, 5,18 | | «Ключевые дела ПОО» |
| Вторая суббота февраля | Вечер встречи выпускников училища | 1-3 курсы | ГБПОУ РО ПУ № 85 | Зам. директора по УВР, зам. директора УПР, классные руководители, воспитатель общежития, библиотекарь, преподаватели | ЛР1,5,7 | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое соуправление»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор» |
| **15** | **День Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.** | 1-4 курс | Актовый зал | Зам. директора по УВР, классные руководители | ЛР1, 5,18 | | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения»  «Кураторство и поддержка» |
| **23 (21)** | **День защитников Отечества.** Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!» | 1-4 курс | Спортивный зал | зам. директора по УВР, классные руководители, преподавателифизической культуры, БЖ | ЛР1,2, 5,18 | | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения»  «Кураторство и поддержка» |
| До 21 | Месячник военно-патриотического воспитания | 1-4 курсы | ГБПОУ РО ПУ № 85 | зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели | ЛР1,2, 5,18 | | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| 26 | Родительское собрание | 4курс | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, зам. директора УПР, преподаватели, классные руководители, воспитатель общежития | ЛР9,13-15,27-29 | | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями» |
| **МАРТ** | | | | | | | |
| 2 | Спортивно-развлекательный праздник «Широкая Масленица» | Студенты, прживающие в общежитии | Площадка возле общежития | Зам. директора по УВР, воспитатель общежития, члены Совета общежития | ЛР5,8,18 | | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения»  «Кураторство и поддержка» |
| 4-10 | Выставка творческих идей «Весенняя капель» к Международному женскому дню | 1-4 курсы | ГБПОУ РО ПУ № 85 | зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели, воспитатель общежития | ЛР5,11,17,24 | | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения»  «Кураторство и поддержка» |
| **4** | **Праздничное мероприятие «23+8»** | 1-4 курсы | ГБПОУ РО ПУ № 85 | Зам. директора по УВР, зам. директора УПР, преподаватели, классные руководители, воспитатель общежития | ЛР 5,11,18 | | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения»  «Кураторство и поддержка» |
| **18** | **День воссоединения Крыма с Россией** | 1-2 курс | Читальный зал | Преподаватели обществознания, библиотекарь | ЛР1,3,5 | | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | |
| 1-6 | Конкурс стенгазет «Будущие рабочие улыбаются» | 1-3 курсы | ГБПОУ РО ПУ № 85 | Зам. директора по УВР, зам. директора УПР, преподаватели, классные руководители, воспитатель общежития | ЛР4,14,15,19,24,27 | | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор» |
| 7 | День здоровья | 1-3 курсы | ГБПОУ РО ПУ № 85 | Зам. директора по УВР, зам. директора УПР, преподаватель физической культуры, классные руководители, воспитатель общежития | ЛР9 | | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | **День космонавтики.** Единый классный час. | 1-3 курсы | ГБПОУ РО ПУ № 85 | Зам. директора по УВР, зам. директора УПР, преподаватели, классные руководители, воспитатель общежития | ЛР1,2,5,18 | | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор» |
| С 20 | Месячник патриотического воспитания «В семье единой» | 1-3 курсы | ГБПОУ РО ПУ № 85 | Зам. директора по УВР, зам. директора УПР, преподаватели, классные руководители, воспитатель общежития | ЛР1,5,6,18,20 | | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор» «Студенческое соуправление» |
| 23 | Родительское собрание | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, зам. директора УПР, преподаватели, классные руководители, воспитатель общежития | ЛР9,13-15,19,26, 27 | | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |
| **МАЙ** | | | | | | | |
| **10-14** | **9 Мая – День Победы. Тематические классные мероприятия, Акция «Георгиевская ленточка», Акция «Бессмертный полк», Акция «Семья Ветерана Вов живёт рядом»** | 1-3 курсы | ГБПОУ РО ПУ № 85  Музей училища  с.Средний Егорлык | Зам. директора по УВР, зам. директора УПР, преподаватели истории, классные руководители, воспитатель общежития, библиотекарь | Л.Р.1,2,5-7,18-20 | | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор», «Студенческое соуправление»  «Учебное занятие» |
| **18** | **15 мая – День семьи. Тематические часы общения, Просмотр худ. фильма «Ты не сирота» в общежитии училища** | 1-3 курсы | ГБПОУ РО ПУ № 85 | Зам. директора по УВР, зам. директора УПР, классные руководители, воспитатель общежития, библиотекарь | ЛР 3,5,7,12 | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое соуправление»  «Учебное занятие» |
| 22 | Акция ко Дню государственного флага РФ | волонтёры | ГБПОУ РО ПУ № 85 | Зам. директора по УВР, зам. директора УПР, классные руководители, воспитатель общежития, библиотекарь | ЛР 1,2,18 | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое соуправление» |
| **24** | **День славянской письменности и культуры.** Тематические часы «Страницы истории развития русской языковой культуры» | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР5,11,17,18 | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое соуправление»  «Учебное занятие» |
| 31 | Всемирный день без табака. Тематические классные часы профилактического содержания. Акция «Лучше конфетка, чем сигаретка», акция «Прочти! Подумай! Сделай выбор!» | 1-3 кусы | ГБПОУ РО ПУ № 85 | Зам. директора по УВР, зам. директора УПР, классные руководители, воспитатель общежития, библиотекарь | ЛР9 | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое соуправление»  «Учебное занятие» |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | | |
| 1-5 | Неделя подготовки к летним каникулам. Информационные классные часы, инструктажи по безопасному поведению в период каникул, оповещение родителей(законных представителей) об итогах обучения, поощрениях, взысканиях за курс, в период летнего отдыха, порядке вселения в общежитие на новый учебный год. | 2-4 курс | ГБПОУ РО ПУ № 85 | Зам. директора по УВР, зам. директора УПР, классные руководители, воспитатель общежития | ЛР9 | | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями |
| **8** | **День семьи, любви и верности.** Пост на сайте училища и в социальной сети ВКонтакте |  | ГБПОУ РО ПУ № 85 | Зам.директора по УВР | ЛР12 | | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями |
|  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |
| **АВГУСТ** | | | | | | | |
| **22** | **День Государственного Флага Российской Федерации.** Волонтёрская Акция по распространению Российского ленточек триколора | волонтёры училища, проживающие в с.Средний Егорлык | ГБПОУ РО ПУ № 85  с.Средний Егорлык | Зам. директора по УВР | ЛР1,2, 18 | | «Ключевые дела ПОО» |
| **23** | **День воинской славы России (Курская битва, 1943)** Пост на сайте училища и в социальной сети ВКонтакте |  | ГБПОУ РО ПУ № 85 | Зам. директора по УВР | ЛР1,2,18 | | «Ключевые дела ПОО» |
|  |  |  |  |  |  | |  |

**\*Дата, сроки, место, форма проведения мероприятий уточняется ежегодно в соответствии с календарным планом воспитательной работы ГБПОУ РО ПУ № 85**

**\*В содержание и формы деятельности ежегодно вносятся государственные праздники, значимые события РФ, ключевые даты, которые значимы на уровне Ростовской области, Целинского района, с. Средний Егорлык**

**\*Ежемесячно в соответствии с локальными актами ГБПОУ РО ПУ № 85 проводятся плановые заседания Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся училища, Совет студенческого соуправления, заседание методической комиссии классных руководителей.**