МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Среднеегорлыкское профессиональное училище №85»

Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе

Дисциплина: «Технология механизированных работ в растениеводстве»

Профессия: «Тракторист-машинист с/х производства»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование темы, раздела** | **Наименование внеаудиторной работы** |
| **Раздел№1. ПМ 02.**  **Техническое обслуживание с/х машин и оборудования** | | |
| 1 | Тема 1.1.Система технического обслуживания сельскохозяйственных машин | Стр. 32-34; Стр.34-39 Сообщение виды повреждения и разрушения деталей их предупреждение |
| 2 | Тема 1.2. Техническое обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин при их использовании | Стр**.**49-53; Стр.141-153 Сообщение диагностирование по структурным параметрам  Стр.161-169; Стр.418-440 Написание конспекта проверка и регулировка составных частей ходовой системы  Подготовка к лабораторно-практической работе с использованием инструкционно-технологических карт |
| **Раздел №2 ПМ 02**  **Ремонт тракторов, самоходных и др. сельскохозяйственных машин** | | |
|  | Тема 2.1: Ремонт тракторов | Написание конспекта Подготовка тракторов к ремонту  Стр.309-319  Стр.319-328; Стр.328-338 Доклад ремонт коробки передач  Стр.338-341; Стр.341-348 Проработка лекции |
|  | Тема 2.2:ремонт комбайнов и с/х машин | Стр.375-378; Стр.380-382 Написание конспекта ремонт типовых деталей и сборочных единиц с/х машин  Стр.385-387;Стр.387-392 Проработка конспекта  Стр.369-375; Стр.397-398 Доклад ремонт соломотряса  Стр.398-404; Стр.408-411 Проработка конспекта  Подготовка к лабораторно-практической работе с использованием инструкционно-технологических карт |

**ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:**

**Составить опорный конспект:**

* Стр.161-169; Стр.418-440 «Проверка и регулировка составных частей ходовой системы»
* «Подготовка тракторов к ремонту»
* Стр.375-378; Стр.380-382 «Ремонт типовых деталей и сборочных единиц с/х машин»

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется внеаудитории
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_60\_мин./час.
3. Вы можете воспользоваться: учебником В.В. Курчаткин «Техническое обслуживание и ремонт в сельском хозяйстве», справочной литературой, интернет ресурсами
4. Изучить материалы темы, выбрать главное и второстепенное;
5. Установить логическую связь между элементами темы;
6. Представить характеристику элементов в краткой форме; выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
7. Оформить работу и предоставить в установленный срок.

**Методические указания по написанию опорного конспекта**

Опорный конспект – это развернутый план вашего ответа на теоретический вопрос. Он призван помочь последовательно изложить тему, а преподавателю лучше понять и следить за логикой ответа. Опорный конспект должен содержать все то, что учащийся собирается предъявить преподавателю в письменном виде. Это могут быть чертежи, графики, формулы, формулировки законов, определения, структурные схемы.

Основные требования к содержанию опорного конспекта

1. Полнота – это значит, что в нем должно быть отображено все содержание вопроса.

2. Логически обоснованная последовательность изложения.

Основные требования к форме записи опорного конспекта

1. Опорный конспект должен быть понятен не только вам, но и преподавателю.

2. По объему он должен составлять примерно один - два листа, в зависимости от объема содержания вопроса.

3. Должен содержать, если это необходимо, несколько отдельных пунктов, обозначенных номерами или пробелами.

4. Не должен содержать сплошного текста.

5. Должен быть аккуратно оформлен (иметь привлекательный вид).

Методика составления опорного конспекта

1.Разбить текст на отдельные смысловые пункты.

2.Выделить пункт, который будет главным содержанием ответа.

3.Придать плану законченный вид (в случае необходимости вставить дополнительные пункты, изменить последовательность расположения пунктов).

4. Записать получившийся план в тетради в виде опорного конспекта, вставив в него все то, что должно быть, написано – определения, формулы, выводы, формулировки, выводы формул, формулировки законов и т.д.

**Критерии оценки:**

Выполнение практически всей работы (не менее 70%) – положительная оценка

соответствие содержания теме;

правильная структурированность информации; наличие логической связи изложенной информации;

соответствие оформления требованиям;

аккуратность и грамотность изложения;

работа сдана в срок

**ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:**

**Подготовка информационного сообщения**

* Стр. 32-34; Стр.34-39 Сообщение виды повреждения и разрушения деталей их предупреждение
* Стр**.**49-53; Стр.141-153 Сообщение диагностирование по структурным параметрам

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется внеаудитории
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_60 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться: учебником В.В. Курчаткин «Техническое обслуживание и ремонт в сельском хозяйстве», справочной литературой, интернет ресурсами
4. Регламент времени на озвучивание сообщения - до 5 мин.
5. Собрать и изучить литературу по теме;
6. Составить план или графическую структуру сообщения;

выделить основные понятия;

1. Ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
2. Оформить текст письменно;
3. Сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

**Критерии оценки:**

* актуальность темы;
* соответствие содержания теме; глубина проработки материала;
* грамотность и полнота использования
* наличие элементов наглядности.

**ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:**

**Проработка конспекта:**

* Стр.338-341; Стр.341-348 Проработка лекции
* Стр.385-387;Стр.387-392 Проработка конспекта
* Стр.398-404; Стр.408-411 Проработка конспекта

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется внеаудитории
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_60\_мин./час.
3. Вы можете воспользоваться: учебником В.В. Курчаткин «Техническое обслуживание и ремонт в сельском хозяйстве», справочной литературой, интернет ресурсами
4. Изучить материалы темы, выбрать главное и второстепенное;
5. Установить логическую связь между элементами темы;
6. Изучить инструкционно-технологическую карту, определить последовательность операций, ознакомиться с техникой безопасности.

**Критерии оценки:**

Выполнение практически всей работы (не менее 70%) – положительная оценка

соответствие содержания теме;

правильная структурированность информации; наличие логической связи изложенной информации.

**ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:**

**Подготовка доклада:**

* Стр.319-328; Стр.328-338 Доклад ремонт коробки передач
* Стр.369-375; Стр.397-398 Доклад ремонт соломотряса

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания*:* задание выполняется во внеаудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_60\_\_\_\_\_\_\_ мин.

3. Вы можете воспользоваться учебником В.В. Курчаткин «Техническое обслуживание и ремонт в сельском хозяйстве», глобальной сетью Интернет

**Шрифт для оформления реферата:** Times New Roman кегель-12

**Разметка страницы:** поля верхнее, нижнее, правое – 1 см. левое 2см.

**Нумерация страниц:** внизу по центру

Выравнивание по ширине листа

Межстрочный интервал -1,0

**Шкала оценки образовательных достижений:**

Критерии :

- умение сформулировать цель работы;

- умение подобрать научную литературу по теме;

- полнота и логичность раскрытия темы;

- самостоятельность мышления;

- стилистическая грамотность изложения;

- корректность выводов;

- правильность оформления работы.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.

- оценка «удовлетворительно»выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.

**ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:**

Подготовка к лабораторно-практической работе с использованием инструкционно-технологических карт:

Пример:

Инструкционно- технологическая карта № 1

Задание: Первое техническое обслуживание колёсного трактора.

Цель занятия: Научиться осуществлять комплекс операций ТО-1 колёсного трактора.

Оборудование: МТЗ-82, ключи гаечные, ёмкость для отработанного масла, масломерная линейка, таблица смазки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Последовательность выполнения операций | Технические условия |
| 1 | Очистить трактор от пыли и грязи |  |
| 2 | Проверить уровень масла в картере дизеля, охлаждающей жидкости в радиаторе | Уровень до основания заливной горловины радиатора |
| 3 | Проверить и при необходимости отрегулировать натяжение ремней: вентилятора; генератора; компрессора | КИ-13918 Допустимое значение, прогиб ремня привода вентилятора: 10-15 мм |
| 4 | Проверить работоспособность дизеля и продолжительность его пуска, давление масла в главной масляной магистрали | Давление масла, на прогретом дизеле, при номинальной частоте вращения коленчатого вала: 0,2…0,3 мПа |
| 5 | Провести обслуживание воздухоочистителя | Согласно инструкции по эксплуатации |
| 6 | Проверить состояние аккумуляторной батареи |  |
| 7 | Проверить давление воздуха в шинах | НИИАТ-458 |
| 8 | Смажьте составные части трактора | Согласно заводской инструкции |
| 9 | Проверьте работоспособность рулевого управления, контрольных приборов, тормозов |  |

Контрольные вопросы:

1.Какова периодичность ТО-1 для колёсного трактора?

2.Какие операции выполняют во время ТО-1?

3.Перечислите операции ТО-1 для проверки состояния аккумуляторной батареи?

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется внеаудитории
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_60\_мин./час.
3. Вы можете воспользоваться: учебником В.В. Курчаткин «Техническое обслуживание и ремонт в сельском хозяйстве», справочной литературой, интернет ресурсами
4. Изучить материалы темы, выбрать главное и второстепенное;
5. Установить логическую связь между элементами темы;
6. Изучить инструкционно-технологическую карту, определить последовательность операций, ознакомиться с техникой безопасности

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.

- оценка «удовлетворительно»выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.

Приложение №1

***Опорный конспект темы***

*"          "*

*выполнил          Ф.И.О.*

*группа*

Приложение 2

**Конспект**

(указать первоисточник: статья, глава учебника и пр.)

Автор          (указать Ф.И.О. автора)

         (место и год издания)

Выполнил          Ф.И.О. студента,

Группа

План:

1.

2.

3.