

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ РО ПУ №85

Согласовано
Председатель МК

«Утверждено»
Зам. директора по УПР
М.Н.Лосева

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
для проведения контрольных работ
по профессии: «Повар, кондитер»
по учебной дисциплине «Обществознание»

Преподаватель: Бочкарева Т.А.

Средний Егорлык
2021 г.

ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ

по УД: «Обществознание»

по разделам: «Человек и общество», «Общество как сложная динамическая система»

	Результаты обучения	УУ	Количество существенных операций	
			1вар.	2вар.
1	Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление.	2	Р-5	Р-5
2	Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни.	2	Р-4	Р-4
3	Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	2	Р-3	Р-3
4	Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет.	2	Р-4	Р-4
5	Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.	2	Р-5	Р-5
6	Различать естественные и социально-гуманитарные науки. Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.	2	Р-4	Р-4
7	Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.	2	Р-5	Р-5
8	Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.	2	Р-4	Р-4
9	Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.	2	Р-1	Р-1
	ИТОГО:		35	35

ТЕСТОВЫЙ ЛИСТ

по УД: «Обществознание»

по разделам: «Человек и общество», «Общество как сложная динамическая система»

I ВАРИАНТ

1. Вставьте пропущенные слова:

Индивид - это 1)----- представитель вида "homo sapiens" . Как индивиды люди отличаются друг от друга не только 2)-----3) ----- (такими, как рост, телесная конституция и цвет глаз), но и 4)-----5)----- (способностями, темпераментом, эмоциональностью).

2. Вставьте пропущенные слова:

Духовная культура – это вид культуры, который включает в себя 1) -----,2) -----, 3)-----,4)-----, законы, традиции, обычаи и т.д. Духовная культура характеризует внутреннее богатство, степень развитости самого человека.

P-4

3. Заполнить таблицу «Основные формы культуры»

№	Формы культуры	Отличительные особенности
1		создается привилегированной частью общества, либо по ее заказу профессиональными творцами.
2		создается анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки (мифы, легенды, эпосы, сказки, песни, танцы и т.п.) радио, интернет и т.п.) с целью достижения коммерческого успеха.
3		создается профессионалами и предназначена для распространения через СМИ (телевидение, радио, интернет и т.п.) с целью достижения коммерческого успеха.

4. Вставьте пропущенные слова: Культура поведения - это совокупность сформированных, социально значимых 1) 2) 3) 4).....

5. Дайте определение понятие учреждения культуры ?

6. Вставьте пропущенные слова в определение:

Современное научное знание представлено совокупностью точных, естественных _____ (1) и социальных дисциплин. Научное знание отличает объективность, системность, логичность, использование _____ (2), теоретичность.

Наука является частью мировой и национальной _____ (3). Современная наука активно взаимодействует с _____ (4), происходит формирование мирового научного сообщества.

7) Вставьте пропущенные слова:

Мораль - принятые в обществе 1) представления о 2) хорошем и 3) плохом, правильном и неправильном, 4) добре и зле, а также совокупность 5) норм поведения, вытекающих из этих представлений

8) Вставьте пропущенные слова:

Социальные институты существуют в культуре, политике, _____ (1). Например, в политической сфере жизни основным социальным институтом является _____ (2). А в духовной сфере общественной жизни к социальным институтам можно отнести _____ (3). Наличие социальных институтов делает поведение людей более предсказуемым, а общество в целом более _____ (4).

9) Запишите слово, пропущенное в схеме.



ТЕСТОВЫЙ ЛИСТ

по УД: «Обществознание»

по разделам: «Человек и общество», «Общество как сложная динамическая система»

II ВАРИАНТ

1. Вставьте пропущенные слова:

Человек - это 1) ----- понятие, указывающее на 2) -----существа к высшей степени 3)----- живой природы - к человеческому роду. В понятии "человек" утверждается 4)-----предопределенность 5)----- собственно человеческих признаков и качеств.

2. Заполните таблицу «Основные элементы культуры»

№	Основные элементы культуры
1	
2	
3	
4	

3. Вставьте пропущенные слова:

Субкультура – это система 1)-----, установок, способов поведения и жизненных стилей определенной 2)----- группы, отличающаяся от господствующей в обществе культуры, но 3) ----- с ней. Различают городскую и деревенскую; молодежную, детскую и женскую; национальную, конфессиональную и профессиональную субкультуры.

4. Вставить пропущенные слова Этикет — это 1) 2) 3) 4)

5. Перечислите виды деятельности учреждений культуры?

6. Вставьте пропущенные слова в определение:

Наука — форма _____ 1) людей, направленная на производство -----2), человеке и ----- 3), на постижение истины и открытия объективных законов. Особенности научного познания: рациональность, объективность, использование специальных -----4) и методов , специального языка, доказательность, проверяемость, системность, универсальность.

7) Вставьте пропущенные слова

Религия - одна из наиболее 1)-----) ----- человеческой 3)-----, появившаяся ещё в 4)----- 5) -----.

8) Вставьте пропущенные слова:

Многообразные связи, возникающие между социальными группами, а также внутри их называются общественными _____ (1) . Они формируются в процессе экономической, социальной, _____ (2) культурной жизни и деятельности общества. Таким образом, они складываются во всех _____ (3) общественной жизни. В экономике, к примеру, это отношения распределения и _____ (4).

9) Вставить пропущенное слово

Реформаэто изменение ----- в сфере человеческой жизни, не затрагивающее функциональных основ, или преобразование, вводимое законодательным путём

ТЕСТОВЫЙ ЛИСТ
по УД: «Обществознание»

по разделам: «Человек и общество», «Общество как сложная динамическая система»

II ВАРИАНТ

№ п/п	I вариант	II вариант
1	1) единичный 2) морфологическими 3) особенностями 4) психологическими 5) свойствами P- 5	1) родовое 2) отнесенность 3) развития 4) генетическая 5) развития P-5
2	1) знания, 2) верования, 4) убеждения, 4) мораль P-4	1) язык, 2) ценности, 3) социальные нормы, 4) образцы поведения. P-4
3	1) Элитарная 2) Народная 3) Массовая P-3	1) ценностей 2) социальной 3) связанная P-3
4	требования 1) качеств личности, повседневных 2) поступков человека в обществе, основанных на 3) нормах нравственности, 4) этики, эстетической культуре. P-4	требования 1) совокупность правил, которые определяют культурные 2) формы поведения 3) общения и 4) деятельности людей. P-4
5	Учреждениями культуры следует назвать 1) культурные организации, 2) выполняющие определенные культурные действия. 3) особенности и 4) задачи таких заведений различны и 5) обусловлены их принадлежностью к конкретной области культуры. P-5	- 1) осуществляющие образовательную деятельность (детские школы искусств, художественные, музыкальные и др.); - 2) осуществляющие выставочную и культурно-досуговую деятельность (музеи, музеи-заповедники, парки культуры, городские сады и др.); - 3) осуществляющие библиотечную деятельность; - 4) осуществляющие организацию исполнительских искусств, а также 5) публичную демонстрацию фильмов (театры, филармонии, цирки и др.). P-5
6	1) гуманитарных 2) специального языка 3) культуры 4) социально-политическими институтами P-4	1) духовной деятельности 2) знаний о природе 3) обществе 4) способов P-4
7	1) представления 2) хорошо 3) плохо 4) добре 5) норм P-5	1) значимых 2) форм 3) культуры 4) глубокой 5) древности. P-5
8	1) экономика 2) государство 3) школа 4) устойчивое P-4	1) Отношения 2) политическая 3) сферы 4) накопления P-4
9	Динамика P-1	Прав P-1

Критерии оценивания результатов тестирования

Оценка	Балла	Процент
"5"	35- 32	100-91
"4"	31- 28	90-81
"3"	27-24	80-71
"2"	24 и менее	70- и менее

ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ
по УД: «Обществознание»
По теме: «Социальная роль и стратификация» «Социальные нормы и конфликты»

	Результаты обучения	УУ	Количество существенных операций	
			1вар.	2вар.
1	Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.	2	Р-1	Р-4
2	Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.	2	Р-2	Р-2
3	Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.	2	Р-2	Р-1
4	Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.	2	Р-2	Р-1
5	Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.	2	Р-1	Р-1
6	Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.	2	Р-2	Р-2
7	Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.	2	Р-2	Р-1
8	Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.	2	Р-1	Р-2
9	Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.	2	Р-1	Р-3
10	Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.	2	Р-2	Р-3
11	Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.	2	Р-2	Р-1

12	Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.	2	P-2	P-2
13	Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.	2	P-2	P-1
14	Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.	2	P-2	P-2
15	Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.	2	P-2	P-1
16	Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.	2	P-3	P-3
17	Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.	2	P-4	P-3
18	Знать понятия: социальные отношения и социальная стратификация; определять социальные роли человека в обществе	2	P-4	P-4
	ИТОГО:		37	37

ТЕСТОВЫ ЛИСТ
по УД: «Обществознание»

По теме: «Социальная роль и стратификация» «Социальные нормы и конфликты»

I ВАРИАНТ

1. Поведение, которое не соответствует требованиям принятых в обществе социальных норм, называется?
2. Санкциями называются?
3. Вставьте пропущенные слова: Формальной 1) -----, направленной на поддержание социальных норм, является 2)-----
4. Социальные нормы бывают?
5. Запрет употреблять вино и мясо отдельных животных в определенные периоды, есть норма какая?
6. Негативное отклоняющееся поведение это?
7. Определите какое это поведение: Люди без определенного места жительства. В силу сложившихся обстоятельств их поведение существенно отличается от общепринятых норм.
8. Поведение, которое нарушает неформальные социальные нормы, называется?
9. Нравственный самоконтроль личности осуществляется через?
10. Установленные в обществе правила, образцы, эталоны поведения людей, регулирующие общественную жизнь, называются?
11. К неформальным позитивным санкциям относятся?
12. Столкновение между двумя или более конкретными людьми называется?
13. Люди, наблюдающие за конфликтом со стороны это?
14. Сложившиеся особым образом обстоятельства, сталкивающие противоположные интересы субъектов и являющиеся предпосылкой для развития конфликта, называются?
15. Соглашение на основе взаимных уступок это?
16. Религиозные нормы, правовые, корпоративные нормы-это -----
17. Вставить пропущенные слова: Социальная норма это--- установленное в обществе----- поведения , регулирующее-----между людьми, -----
18. Вставить пропущенные слова: Социальная стратификация — это 1) ----- социального неравенства, состоящая из 2) -----расположенных социальных слоев (страт). Под стратой понимается совокупность 3)-----, объединенных общими 4) ----- признаками.

ТЕСТОВЫЙ ЛИСТ
по УД: «Обществознание»

По теме: «Социальная роль и стратификация» «Социальные нормы и конфликты»
II ВАРИАНТ

1. Вставьте пропущенные слова в определение Социальные нормы — общепризнанные 1) -----, образцы поведения, 2)----- деятельности, призванные обеспечивать 3)-----, устойчивость и 4)----- социального взаимодействия индивидов и социальных групп
2. Вставьте пропущенные слова : Девиантное поведение подразумевает: любые поступки или действия, не соответствующие 1)--- или 2)----- нормам.
3. Неформальной санкцией, направленной на поддержание социальных норм, является?
4. Традиция назначения в Великобритании премьер-министром лидера партии, получившей в парламенте большинство мест, есть норма какая?
5. Запрет окрашивать строящиеся дома в темные тона есть норма какая?
6. Определите какое это поведение: Проявление творческих наклонностей.
7. Определите какое это поведение: Нанесение вреда человеку или обществу.
8. Социальный контроль представляет собой особый механизм поддержания общественного порядка и включает два каких главных элемента?
9. Соблюдение любых социальных норм обычно обеспечивается: внутренними 1)----- людей и путем применения к людям социальных 2)-----и социальных наказаний.
10. Основное назначение социальных норм: 1)-----поведение, позволять его 2)----- ,регулировать и 3)-----
11. Отсутствие согласия между двумя или более сторонами называется?
12. Способы разрешения конфликта?
13. Люди, содействующие развитию конфликта советами, технической помощью или иными способами это?
14. Высшая стадия развития противоречий в системе отношений людей, социальных групп, институтов, представляющих разные интересы и ценности, называется?
15. Предъявление решительного требования с угрозой применения мер воздействия в случае отказа?
16. Компромисс, переговоры, посредничество это способы решения-----
17. Вставьте пропущенные слова: Социальный контроль — механизм поддержания 1)----- порядка, основанный на проверке фактически достигнутых 2)----- деятельности с ожидаемыми — нормативными или запланированными путём применения 3)----- полномочий и санкций
18. Вставьте пропущенные слова: Социальные отношения – определенные устойчивые 1)---- между людьми как 2) -----социальных групп, характеризующиеся 3) -----, системностью, 4) ----- , широтой социальных связей

1) направлять 2) контролировать, 3) оценивать

Эталон ответов
по УД: «Обществознание»
По теме: «Социальная роль и стратификация» «Социальные нормы и конфликты»

№	I вариант	II вариант
1	Отклоняющееся Р-1	1) правила 2)стандарты 3)упорядоченность, 4)стабильность Р-4
2	Наказания и поощрения Р-2	1) писаным или 2) неписаным нормам Р-2
3	1) санкцией, награждение за заслуги Р-2	Устная похвала руководителя Р-1
4	Правовые и моральные Р-2	Политическая Р-1
5	Религиозная Р-1	Эстетическая Р-1
6	Любое правонарушение Р-2	позитивного отклоняющегося поведения Р-2
7	девиантное поведение. Р-2	делинквентного поведения Р-1
8	Девиантным Р-1	Нормы и санкции Р-2
9	Совесть Р-1	1) убеждениями 2) поощрений 3) наказаний Р-3
10	Социальные нормы Р-2	1) направлять 2) контролировать, 3) оценивать Р-3
11	Публичное одобрение, не исходящее от официальных организаций Р-2	Конфликтом Р-1
12	Межличностным конфликтом Р-2	Компромисс и решение проблемы Р-2
13	Свидетели Р-2	Пособники Р-1
14	Конфликтная ситуация Р-2	Социальный конфликт Р-2
15	Компромисс Р-2	Ультиматум Р-1
16	Социальные нормы Р-3	социальных конфликтов Р-3
17	1) правило 2) отношения ,3) общественную 4) жизнь Р-4	1) социального 2)результатов 3)властных Р-3
18	1) система 2) иерархически 3)людей 4) статусными Р-4	1) связи2) представителями3) длительностью 4) самовозобновляемостью Р-4

Критерии оценивания результатов тестирования

Оценка	Балла	Процент
"5"	37-34	100-91
"4"	33- 29	90-81
"3"	29-26	80-71
"2"	26 и менее	70- и менее