

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Среднеегорлыкское профессиональное училище № 85» (ГБПОУ РО ПУ № 85)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
на период 2021-2025гг*

СОГЛАСОВАНО
Студенческий совет
Протокол № 1 от 31.08.2022
Председатель В.Д. Покусаев

СОГЛАСОВАНО
Совет родителей
Протокол № 1 от 31.08.2022
Председатель Е.М. Сергеева

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
Педагогический совет
Протокол № 1 от 31.08.2022
Секретарь И.Б. Головинова

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «Агрофирма Целина»
 Бородаев В.В.
31.08.2022 г.

Средний Егорлык, 2022 год

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ рабочей программы воспитания

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства для обучающихся ГБПОУ РО ПУ № 85 разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 740

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства").

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 7 основным направлениям: гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности, профилактика негативных явлений в молодежной среде; профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим; воспитание основ здорового образа жизни, спортивно-массовая и оздоровительная работа, направленные на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, профилактика употребления алкогольных, наркотических, не курительных табак содержащих веществ, профилактика табак курения; экологическое воспитание и формирование экологической культуры личности, бережного отношения к окружающему миру; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; профилактика суицидальных проявлений среди студенческой молодёжи; студенческое самоуправление, волонтерство и добровольчество.

В рабочей программе указана цель воспитания: – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих на практике. Намечены задачи для достижения поставленной цели. Программа нацелена на всестороннее развитие личности обучающегося и его социальную адаптацию к современному рынку труда и экономического состояния общества. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Авторы-составители и разработчики Рабочей программы воспитания по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства:

Рыжкина С.И. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Лосева М.Н. – заместитель директора по учебно-производственной работе

Берко И.А. - воспитатель

Сикорская Н.П.- председатель Совета родителей,

Покусаев В.Д.- лидер Студсовета

Юрьева Л.Н. – юрисконсульт училища

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; – Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; – Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; – Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года; – Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 740"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства”; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; – Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденный Минобрнауки РФ № 740 от 02 августа 2013 года; – Профессиональный стандарт 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства утвержденный Министерством труда и социальной защиты №362н от 04 июля 2014 года; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; – Нормативно-правовые акты ГБПОУ РО ПУ № 85
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения

	сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Координацию и контроль деятельности по реализации Программы осуществляют директор училища, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив училища: преподаватели, классные руководители учебных групп, воспитатель общежития, библиотекарь, руководители предметных кружков, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Совета родительской общности, представители организаций – работодателей.

Программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;
- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- Формирование цифровой грамотности;
- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профес-

сии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

ГБПОУ РО ПУ № 85 было создано в 1902 году. Училище имеет богатую историю и исключительный опыт в подготовке рабочих для сельского хозяйства и общественного питания.

В ГБПОУ РО ПУ № 85 сформирована благоприятная учебно-воспитательная среда, обеспечивающая возможность формирования общих(ОК) и профессиональных компетенций(ПК) выпускника, а также непосредственно способствующая личностному развитию(ЛР) при освоении ППКРС.

Модель воспитательной системы училища выстроена на основе анализа организации работы по направлениям воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданской ответственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности, профилактика негативных явлений в молодежной среде;
- профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
- воспитание основ здорового образа жизни, спортивно-массовая и оздоровительная работа, направленные на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, профилактика употребления алкогольных, наркотических, не курительных табак содержащих веществ, профилактика табак курения;
- экологическое воспитание и формирование экологической культуры личности, бережного отношения к окружающему миру;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Профилактика суицидальных проявлений среди студенческой молодёжи;
- студенческое самоуправление, волонтерство и добровольчество

Программа воспитания позволяет:

- реализовать программу адаптации студентов первого года обучения, реализовать программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, развитие интеллектуального потенциала;
- с целью оказания комплексной социально-психологической поддержки и социальной защиты студентов совершенствовать совместную деятельность с заинтересованными службами и организациями;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления;
- создать условия для деятельности творческих, общественных молодежных объединений, клубов, кружков по интересам и спортивные секции;
- активизировать работу по организации и проведению вечеров отдыха, выставок, концертов, спортивных праздников, тематических мероприятий;
- мотивировать студентов к активному участию в общероссийских, областных и районных молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных и профилактических акциях;
- оптимизировать систему поощрения студентов за достижения в учебе и вне учебной деятельности;
- увеличить число преподавателей, студентов и их родителей, удовлетворенных воспитательной работой в училище.

Функции воспитательной деятельности, направленные на реализацию программы:

- развивающая (развитие творческой личности, способной к самовыражению);
- интегрирующая (взаимодействие всех подразделений как единого воспитательного пространства, расширение и углубление внутренних и внешних связей);
- управленческая (оптимизация функционирования и развития образовательного учреждения, создание условий для позитивных изменений в учебно-воспитательном процессе, профессиональный рост педагогов, взаимодействие всех участников воспитательной системы);
- защитная (в основе взаимоотношений субъектов воспитательного процесса взаимопонимание, сотрудничество, педагогическая поддержка, создание ситуации успеха);
- компенсирующая (создание в училище условий для всестороннего развития всех субъектов учебно- воспитательного процесса);
- корректирующая (коррекция поведения студентов).

Основные принципы Программы воспитания обучающихся.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в училище;
- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума Целинского района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- демократизм - переход к педагогике сотрудничества;
- духовность, проявляющаяся в формировании у обучающихся жизненных духовных ориентаций, в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- толерантность как наличие терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания;
- природоспособность - учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- воспитывающее обучение - использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую вне учебную деятельность;

- системность - установление связи между субъектами вне учебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- поэтапность - предполагает реализацию Программы планомерно, этапно, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- социальность - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе. В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

Основными традициями воспитания в училище являются:

- реализация воспитательной работы через коллективные дела;

- воспитательная работа – это ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповое и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги училища ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В училище действует студенческое самоуправление, в центре его – Совет студенческого самоуправления, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Совет студенческого самоуправления - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В училище организованы и работают клуб «Память», Клуб «Открытые сердца», кружки, секции, творческие лаборатории, которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона по

формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личност- ных результа- тов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания,	

определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые Ростовской областью	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 18
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 19
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области	ЛР 20
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР 21
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 22
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 23
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений	ЛР 24
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 25
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 26
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые в ГБПОУ РО ПУ № 85	

Способный к самостоятельному решению вопросов трудоустройства согласно полученному профессиональному образованию	ЛР 28
Социально адаптированный к условиям современного рынка труда и экономического состояния общества.	ЛР 29

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Таблица 2

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реали- зации программы воспитания
ОУД	Общеобразовательный цикл	
ОУД	Общие учебные дисциплины естественнонаучного профиля	
ОУД.01	Русский язык	ЛР 1, 2, 4-8,17,18
ОУД.02	Литература	ЛР 1, 2, 4- 8,17,18,20,27
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР 2, 4-9
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	ЛР 1,5,6,8,9,11,12
ОУД.05	История	ЛР 1-9, 11,12
ОУД.06	Физическая культура	ЛР 1-6,8-10, 12, 14
ОУД.07	ОБЖ	ЛР 9, 10, 14
ОУД	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей естественнонаучного профиля	
ОУД.8	Информатика	ЛР 4,5,7,9,14
ОУД.9	Физика	ЛР 4,5,7,9,14
ОУД.10	Химия	ЛР 4,5,7,9,14
ОУД.11	Обществознание(включая экономику и право)	ЛР1-15, 21,22,26-29
ОУД.12	Биология	ЛР 4,5,7,9,14
ОУД.13	География	ЛР1-16, ЛР23, ЛР26
ОУД.14	Экология	ЛР1-15, ЛР16, ЛР23, ЛР26
	<i>Дополнительные учебные предметы</i>	
ОУД.15	Основы предпринимательской деятельности	ЛР1-15,18,20,22,26- 29
ОУД.16	Астрономия	ЛР1-15
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	
ОП.01	Основы технического черчения	ЛР1-15
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ЛР1-15,22,27-29
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	ЛР1-16, 18,19,23
ОП.04	Основы электротехники	ЛР1-15,22,27-29
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1-15,18,20,22,26- 29
ОП.06	Правила дорожного движения	ЛР1-15,18,20,22,26- 29
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР1-16,18-22,25-29
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР1-16,18-22,25-29

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:
общие:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля,
- снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

личностные:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в Таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Показатели качества и эффективно- сти реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			1 курс	2 курс	3 курс	
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1	Количество воспитательных меро- приятий, проводимых на уровне об- ласти, района, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
1.2	Количество воспитательных меро- приятий, проводимых на уровне кол- леджа, в которых участвовали обу- чающиеся учебной группы	ед.				
1.3	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бес- платно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5	Количество спортивных и физкуль- турно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бес- платно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности	%				

	обучающихся в учебной группе					
1.7	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Ростовской области от	%				

	общей численности обучающихся в учебной группе					
2.7	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессий от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.10	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.12	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.13	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.14	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.15	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.16	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.17	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.18	Количество обучающихся, получив-	чел.				

	ших травмы при проведении воспитательных мероприятий					
--	--	--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено

- на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;

- на создание условий комфортной и безопасной воспитательной среды для всех участников учебно-воспитательного процесса.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, нормативно-правовыми актами регионального уровня и внутренними локальными актами училища, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ РО ПУ № 85 .

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в училище сформирован кадровый состав, включающий директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление классных руководителей, преподавателей, воспитателя общежития, мастеров производственного обучения, библиотекаря. Функциональные обязанности работников регламентируются требованиями профессиональных стандартов и нормативно-правовыми актами училища. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков и объединений, проведение мероприятий на условиях добровольного сотрудничества и взаимодействия, а также договоров гражданско-правового характера.

Наименование должности, связанной с организацией и реализацией воспитательного процесса (в соответствии со штатным расписанием)	Численность
Директор	1
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1
Воспитатель	1
Библиотекарь	1
Юрисконсульт (организация работы уполномоченного по правам ребёнка и всех участников образовательного процесса, ответственный за реализацию антикоррупционной политики ОУ)	1
Преподаватель физической культуры (организация спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной и секционной работы)	1
Классный руководитель учебных групп	7
Мастера производственного обучения	4

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения

- Кабинет химии и биологии
- Кабинеты информатики
- Кабинет русского языка и литературы, иностранного языка

- Кабинет истории, обществознания
- Кабинет ОБЖ, безопасность жизнедеятельности и охраны труда
- Кабинет математики и физики
- Кабинет инженерной графики и технической механики и материаловедения
- Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения

Учебные кабинеты оснащены современной мебелью, техническими средствами обучения, действующими стендами, макетами, комплектами наглядных пособий, материалами комплексного методического обеспечения специальности. Персональные компьютеры, используемые в учебном процессе, имеют доступ к сети Интернет и информационным учебно-методическим ресурсам техникума.

Спортивный комплекс.

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

Залы:

- Актальный зал.

Оснащен мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны, проектор)

Библиотека, читальный зал

Библиотечный фонд библиотеки ГБПОУ РО ПУ № 85 составляет более 20 000 единиц учебной, методической и художественной литературы. Выписываются журналы по профессиям.

В библиотеке работает читальный зал с персональными компьютерами, обеспеченные выходом в сеть Интернет.

Актальный зал.

Оснащен мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны, проектор)

Кабинет студенческого самоуправления

Оснащен мебелью, орг.техникой, флипчартами.

Психолого-педагогическая и социологическая службы

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое оснащение

- Лаборатория технических измерений и электротехники
- Лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
- Лаборатория технологии производства продукции растениеводства
- Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм и технологии производства продукции животноводства
- Мастерская слесарных работ
- Мастерская пунктов технического обслуживания
- Учебно-производственное хозяйство
- Автодром, трактородром
- Гараж с учебными автомобилями категории «С»

Учебная практика реализуется в мастерских училища, которые оснащены необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности,

предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Предприятиям для прохождения учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьём, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Рекомендовано к утверждению педагогическим советом ГБПОУ РО ПУ № 85 Протокол от «31» августа 2022г. №1 С учётом мнения Совета студенческого самоуправления Протокол от «31» августа 2022г. №1	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ РО «Среднегорлыкское профессиональное училище № 85» И.П. Колода (Приказ от 31.08.2022г. №165) 
---	--

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
 ГБПОУ РО «Среднегорлыкское профессиональное училище № 85»
 на период 2022-2023 г.

Средний Егорлык, 2022

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендовано к утверждению педагогическим советом ГБПОУ РО ПУ № 85 <u>Протокол от «31» августа 2022г №1</u> <u>С учётом мнения</u> <u>Совета студенческого самоуправления</u> <u>Протокол от «31» августа 2022г №1</u>	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ РО «Среднеегорлыкское профессиональное училище № 85» И.П.Колода (Приказ от 31.08.2022г №165)
---	---

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
на период 2022-2023гг

с.Средний Егорлык, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности были учтены перспективы участия студентов училища в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»

Ростовской области, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год – Год педагога и наставника

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	1-3 курс	ГБПОУ РО ПУ № 85	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
2	День окончания Второй мировой войны	1-3 курс	Учебные аудитории,	преподаватели истории и общественного воспитания, библиотекарь	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Учебное занятие» «Молодежные об-

			читальный зал, Музей Боевой и Трудовой славы училища			щественные объединения»
3-6	День солидарности в борьбе с терроризмом: - Митинг Памяти жертв Беслана - Книжно-иллюстративная выставка «Осторожно! Терроризм» - Тематические классные часы	1-3 курс	ГБПОУ РО ПУ № 85	Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Совета студенческого самоуправления библиотекарь	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
5-30	Мероприятия, посвященные празднованию Дня среднего профессионального образования: - #тывхорошейкомпании (конкурс студенческих роликов о жизни в образовательных организациях, реализующих программы СПО); - «История профессий в моей семье: Супер профессиональная семья» (выставка материалов: фото, видео, текстов в социальных сетях; - «Управляй колледжем» (день самоуправления); - Студенческий флешмоб ко Дню СПО (арт-флешмоб воссоздания сюжетов картин с представителями рабочих профессий с голосованием за самые интересные перевоплощения); - «СПОсоб открыть мир»; - «День СПО» (торжественное мероприятие, посвященное Дню СПО»)	1-3 курс	ГБПОУ РО ПУ № 85	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели, воспитатель, члены Совета студенческого самоуправления	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
5	Разговоры о важном «День Знаний»	1-3 курс	ГБПОУ РО ПУ № 85	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1,3,6,7,8	«Учебное занятие» «Молодежные общественные объе-

						динения»
7	210 лет со дня Бородинского сражения	1-3 курс	ГБПОУ РО ПУ № 85	Преподаватель истории и общества	ЛР1,ЛР2, ЛР5	«Учебное занятие» «Молодежные общественные объединения»
12	Разговоры о важном «Наша страна-Россия»	1-3 курс	ГБПОУ РО ПУ № 85	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1,3,6,7,8	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
13	Акция «Рождён на Дону» (ко дню основания Ростовской области)	1-3 курс	ГБПОУ РО ПУ № 85	Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Совета студенческого самоуправления, волонтерский отряд «Открытые сердца»	ЛР 2,ЛР 5, ЛР 18, ЛР 20	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения»
19	Разговоры о важном «165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского»	1-3 курс	ГБПОУ РО ПУ № 85	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1,3,6,7,8	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
19-24	Неделя безопасности: тематические классные часы, просмотр видео материалов по ПДД, поведению в местах большого скопления людей, часы правовой грамотности	1-3 курс	ГБПОУ РО ПУ № 85	Заместитель директора по безопасности, классные руководители, члены Совета студенческого самоуправления, преподаватели ОБЖ и БЖ	ЛР 9,ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
20-30	Спортивный праздник «День здоровья» Тематические мероприятия в рамках Антинаркотического марафона	1-2 курс	ГБПОУ РО ПУ № 85	Преподаватель физической культуры, члены Совета студенческого самоуправления	ЛР 9, ЛР 26	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
26	Разговоры о важном «День пожилых людей»	1-3 курс	ГБПОУ РО ПУ № 85	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 6	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
29	Введение в профессию	1 курс	Учебные аудитории для 1 кур-	Мастера производственного обучения	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 26	«Профессиональный выбор»

			са			
1-30	Месячник первокурсника «Что? Где? Когда?» Формирование активов групп, Совета старост, Совета общежития, Совета студенческого самоуправления, вовлечение в волонтерский отряд «Открытые сердца»	1-3 курсы	ГБПОУ РО ПУ № 85	Классные руководители, воспитатель общежития, члены Совета студенческого самоуправления	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 15, ЛР 26	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей. (Пост в социальной сети ВК)	1-3 курс	библиотека	Библиотекарь	ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»
3	Разговоры о важном «День учителя»	1-3 курс	ГБПОУ РО ПУ № 85	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 6,7, 17,26,27	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
3	Родительское собрание	1 курсы	ГБПОУ РО ПУ № 85	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УПР, классные руководители	ЛР3,7,9,1 2,18,24	«Взаимодействие с родителями»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-2 курсы	ГБПОУ РО ПУ № 85	Преподаватели ОБЖ и БЖД	ЛР 9,10,23	«Ключевые дела ПОО»
5	День Учителя. Акция Добра и внимания. (Поздравление преподавателей – ветеранов училища), выставка творческих идей «Подарок учителю»	1-3 курс	ГБПОУ РО ПУ № 85	Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Совета студенческого самоуправления	ЛР 6,7, 17,26,27	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
9	День работника сельского хозяйства. Участие в выставке сельхозпродукции	3 курс	п.Целина	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»

10	Разговоры о важном «День отца»	1-3 курс	ГБПОУ РО ПУ № 85	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 5,6, 7, 12	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
14	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского проекта «#Вместе ярче»	1-3 курс	Учебные аудитории, лаборатории	Преподаватель экологии	ЛР10,23	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
15	Всемирный день математики	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель математики	ЛР 4, 21,22,25, 27-29	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
17	Разговоры о важном «День Музыки»	1-3 курс	ГБПОУ РО ПУ № 85	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 5, 7, 8, 11, 17	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
24	Разговоры о важном «Традиционные семейные ценности»	1-3 курс	ГБПОУ РО ПУ № 85	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 5,6, 7, 12	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
28	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1-3 курс	компьютерный класс	Преподаватель информатики	ЛР4,10,14,21,25,28,29	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
В течение месяца до 20.10	Мероприятия по плану Антинаркотического марафона: тематические мероприятия в учебных группах, конкурс социальных плакатов «Молодёжь ПУ 85 выбирает жизнь», спортивные соревнования, День большой профилактики, выпуск санбюллетеней по про-	1-3 курс	ГБПОУ РО ПУ № 85	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель физической культуры, ОБЖ, воспитатель общежития, члены Совета студенческого самоуправления, врач участковой больницы, инспектор ОПДН	ЛР 7,9,26	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	филактиве различных заболеваний, участие в районных мероприятиях					
В течение месяца	Мероприятия по адаптации первокурсников: вовлечение студентов 1 курса в организованную досуговую деятельность, выявление уровня мотивации к получению профессионального образования, выявление детей «группы риска» и детей, требующих особого внимания, СПТ.	1курс	ГБПОУ РО ПУ № 85	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель физической культуры, ОБЖ, воспитатель общежития, члены Совета студенческого самоуправления	ЛР3,9,18,26	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
В течение месяца	Экскурсии обучающихся 1 курса в Музей Боевой и Трудовой славы училища	1 курс	Музей училища	Классные руководители	ЛР1,4,18-20	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Семинар для классных руководителей, административно-преподавательского состава «Методы и способы выявления обучающихся группы риска и склонных к неправоправному поведению»	педагогические работники училища	Учительская	Заместитель директора по УВР	ЛР2,9,12	«Организация предметно-пространственной среды воспитания»
23	Родительское собрание	2-3 курсы	ГБПОУ РО ПУ № 85	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УПР, классные руководители	ЛР3,7,9,12,18,24	«Взаимодействие с родителями»
31	Разговоры о важном «День народного единства»	1-3 курс	ГБПОУ РО ПУ № 85	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1,3,6,7,8	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

НОЯБРЬ

4	День народного единства	1-3 курсы	ГБПОУ РО ПУ № 85	Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели истории и обществознания, воспитатель общежития	ЛР1,2,5,18,22,24	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
14-19	Неделя толерантности и профилактик проявления экстремизма и терроризма в молодёжной среде училища:	1-3 курсы	ГБПОУ РО ПУ № 85	Зам. директора по УВР, зам. директора УПР, преподаватели, классные руководители, воспитатель общежи-	ЛР1,2,5,18,22,24	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональ-

	Тематические мероприятия в учебных группах, Спортивная неделя «У спора нет национальности», конкурс социальных плакатов «Молодёжь против экстремизма и терроризма»			тия, библиотекарь		ный выбор» «Учебное занятие» «Правовое сознание»
14	Разговоры о важном «Мы разные, мы вместе»	1-3 курсы	ГБПОУ РО ПУ № 85	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1,3,6,7,8	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
17	Дебют первокурсников	1 курс	ГБПОУ РО ПУ № 85	Классные руководители групп 1 курса	ЛР1,2,15, 17,24,26	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Предметные недели	1-3 курсы	ГБПОУ РО ПУ № 85	Преподаватели	ЛР8,18,24 ,26	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
21	Разговоры о важном «День матери»	1-3 курсы	ГБПОУ РО ПУ № 85	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР6,12	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
25	День матери в России. Акция «Позвони маме».	1-3 курсы	ГБПОУ РО ПУ № 85	Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели, воспитатель общежития	ЛР6,12	«Ключевые дела ПОО»
25	Родительское собрание	3 курс	ГБПОУ РО ПУ № 85	Зам. директора по УВР, зам. директора УПР, преподаватели, классные руководители	ЛР13-15, 27-29	«Взаимодействие с родителями»
28	Разговоры о важном «Символы России»	1-3 курсы	ГБПОУ РО ПУ № 85	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1,2,5,1 8,22,24	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

30	Единый классный час «Современный взгляд на проблему СПИДа» (К Всемирному дню борьбы со СПИДом)	1-3 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители, врач участковой больницы	ЛР7,9,12	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
ДЕКАБРЬ						
3	День Памяти Неизвестного солдата	1-3 курсы	ГБПОУ РО ПУ № 85	Зам. директора по УВР, клуб «Память»	ЛР 1,5,18	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
5	Разговоры о важном «День добровольца»	1-3 курсы	ГБПОУ РО ПУ № 85	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР2,7,24, 26	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
6	День волонтера	Волонтерский отряд «Открытые сердца»	ГБПОУ РО ПУ № 85	Зам. директора по УВР	ЛР2,7,24, 26	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
12	Разговоры о важном «День Героев Отечества»	1-3 курсы	ГБПОУ РО ПУ № 85	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР2,3,18, 20, 26,29	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
12	День Конституции Российской Федерации	1-3 курсы	ГБПОУ РО ПУ № 85	Зам. директора по УВР, юрист-консульт, преподаватель обществознания	ЛР2,3,18, 20, 26,29	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
12-17	Конкурс социальных плакатов «НЕТ!!! Коррупции»	1-3 курсы	ГБПОУ РО ПУ № 85	Зам.директора по безопасности, члены информационной комиссии Совета студенческого самоуправления,	ЛР1,2,3,1 8,27	«Ключевые дела ПОО» Студенческое со-

				классные руководители		управление
19	Разговоры о важном «День конституции»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР2,3,18, 20, 26,29	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
21	Классные часы по безопасному поведению в период Новогодних праздников. зимних каникул	1-3 курсы	ГБПОУ РО ПУ № 85	Зам. директора по УВР, зам. директора по безопасности, преподаватели, классные руководители, воспитатель общежития	ЛР3,9	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
24	Новогодний праздник	1-3 курсы	Актный зал, комната отдыха в общежитии	Зам. директора по УВР, зам. директора УПР, классные руководители, члены Совета студенческого самоуправления	ЛР5,6,8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
23	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах российской федерации	1-3 курсы	ГБПОУ РО ПУ № 85	Зам. директора по УВР, преподаватель обществознания	ЛР2,3,18, 20, 26,29	«Ключевые дела ПОО»
26	Разговоры о важном «Рождество»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР5,8,18	«Учебное занятие»
ЯНВАРЬ						
9	Разговоры о важном «Семейные праздники и мечты»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР5,8,18	«Учебное занятие»
16	Разговоры о важном «Цифровая безопасность»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1,2,3,1 8,27	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
20	День освобождения с.Средний Егорлык от немецко-фашистских захватчиков. Участие в митинге, Акция «Свеча Памяти»	Клуб «Память»	ГБПОУ РО ПУ № 85 Мемориал с.Средний Егорлык	Зам. директора по УВР, зам. директора УПР, члены Совета студенческого самоуправления	ЛР1-5, 18	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
23	Разговоры о важном «День снятия блокады Ленинграда»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1, 5,18	«Учебное занятие»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-3 курс	ГБПОУ РО ПУ № 85	Зам. директора по УВР, зам. директора УПР, члены Совета студенческого самоуправления	ЛР5,11,17	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объе-

						динения» «Кураторство и поддержка»
27	День снятия блокады Ленинграда	1курс Клуб «Па- мать»	ГБПОУ РО ПУ № 85	Преподаватель истории, библиоте- карь	ЛР1, 5,18	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные об- щественные объе- динения»
С 23	Месячник Военно-патриотического воспитания	1-3 курс	ГБПОУ РО ПУ № 85	Зам. директора по УВР, зам. дирек- тора УПР, преподаватели, классные руководители, библиотекарь, воспи- татель общежития	ЛР1, 5,18	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные об- щественные объе- динения» «Кураторство и поддержка» «Пра- вовое сознание» «Учебное занятие»
30	Разговоры о важном «160 лет со дня рождения К.С.Станиславского»	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 5, 7, 8, 11, 17	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные об- щественные объе- динения»

ФЕВРАЛЬ

2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Музей- ный урок: виртуальная экскурсия по городу-герою Волгограду.	1курс	Читаль- ный зал	Библиотекарь	ЛР1, 5,18	«Ключевые дела ПОО»
6	Разговоры о важном «День российской науки»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1,3,6,7,8	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
11	Вечер встречи выпускников училища	1-3 курсы	ГБПОУ РО ПУ № 85	Зам. директора по УВР, зам. дирек- тора УПР, классные руководители, воспитатель общежития, библиоте- карь, преподаватели	ЛР1,5,7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое со- управление» «Учебное занятие»

						«Профессиональный выбор»
13	Разговоры о важном «Россия и мы»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1,2,5,18,22,24	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
15	День Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-3 курс	Актный зал	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР1, 5,18	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
20	Разговоры о важном «День Защитника Отечества»	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1,2,5,18,22,24	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
21	Международный день родного языка	1 курсы	ГБПОУ РО ПУ № 85	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР1,2,5,18,22,24	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
22	День защитников Отечества. Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!»	1-3 курс	Спортивный зал	зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели физической культуры, БЖ	ЛР1,2,5,18	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
До 22	Месячник военно-патриотического воспитания	1-3 курсы	ГБПОУ РО ПУ № 85	зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР1,2,5,18	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и под-

						держка» «Правовое сознание»
24	Спортивно-развлекательный праздник «Широкая Масленица»	1-3 курсы	ГБПОУ РО ПУ № 85	Зам. директора по УВР, мастер производственного обучения, преподаватели по профессии «Повар, кондитер»	ЛР5,8,18	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
27	Разговоры о важном «Забота о каждом»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1,2,5,18,22,24	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
27	Родительское собрание	Зкурс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, зам. директора УПР, преподаватели, классные руководители, воспитатель общежития	ЛР9,13-15,27-29	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
МАРТ						
1	Занятие «Города трудовой доблести» (классный час)	1-3 курсы	ГБПОУ РО ПУ № 85	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР1,2,5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
6	Разговоры о важном «Международный день»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР5,11,17,24	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
6-7	Выставка творческих идей «Весенняя капель» к Международному женскому дню	1-3 курсы	ГБПОУ РО ПУ № 85	зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели, воспитатель общежития	ЛР5,11,17,24	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные об-

						щественные объединения» «Кураторство и поддержка»
6	Праздничное мероприятие «23+8»	1-3 курсы	ГБПОУ РО ПУ № 85	Зам. директора по УВР, зам. директора УПР, преподаватели, классные руководители, воспитатель общежития	ЛР 5,11,18	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
13	Разговоры о важном «110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В.Михалкова»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 5, 7, 8, 11, 17	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-2 курс	Читальный зал	Преподаватель обществознания, библиотекарь	ЛР1,3,5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
20	Разговоры о важном «День воссоединения Крыма с Россией»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 5, 7, 8, 11, 17	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
27	Разговоры о важном «Всемирный день театра»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 5, 7, 8, 11, 17	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
АПРЕЛЬ						
3-5	Конкурс стенгазет «Будущие рабочие улыбаются»	1-2 курсы	ГБПОУ РО ПУ № 85	Зам. директора по УВР, зам. директора УПР, преподаватели, классные руководители, воспитатель общежития	ЛР4,14,15,19,24,27	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»

3	Разговоры о важном «День космонавтики»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1,2,5,18	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
7	День здоровья	1-2 курсы	ГБПОУ РО ПУ № 85	Зам. директора по УВР, зам. директора УПР, преподаватель физической культуры, классные руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
10	Разговоры о важном «Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1, 5,18	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
17	Разговоры о важном «Всемирный день Земли»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, 2, 10, 16, 23	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
С 20	Месячник патриотического воспитания «В семье единой»	1-2 курсы	ГБПОУ РО ПУ № 85	Зам. директора по УВР, зам. директора УПР, преподаватели, классные руководители, воспитатель общежития	ЛР1,5,6,18,20	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
24	Разговоры о важном «День труда»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1,2,5,7,13, 14,15,27	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объе-

						динения» «Кура- торство и под- держка» «Право- вое сознание» «Профессиональ- ный выбор»
24	Родительское собрание	1-2 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, зам. дирек- тора УПР, преподаватели, классные руководители, воспитатель общежи- тия	ЛР9,13- 15,19,26, 27	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональ- ный выбор» «Взаимодействие с родителями»
МАЙ						
4	Разговоры о важном «День Победы. Бессмертный полк»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Л.Р.1,2,5- 7,18-20	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Профессиональ- ный выбор», «Сту- денческое со- управление»
10-13	9 Мая – День Победы. Тематические классные мероприятия, Акция «Геор- гиевская ленточка», Акция «Бессмерт- ный полк», Акция «Семья Ветерана Вов живёт рядом»	1-2 курсы	ГБПОУ РО ПУ № 85 Музей училища с.Средний Егорлык	Зам. директора по УВР, зам. дирек- тора УПР, преподаватели истории, классные руководители, воспитатель общежития, библиотекарь	Л.Р.1,2,5- 7,18-20	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональ- ный выбор», «Сту- денческое со- управление» «Учебное занятие»
15	Разговоры о важном «День детских общественных организаций»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1-12, 24	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое со- управление» «Молодежные об- щественные объе- динения»
17	15 мая – День семьи. Тематические классные часы. Просмотр худ. фильма	1-2 курсы	ГБПОУ РО ПУ №	Зам. директора по УВР, классные руководители, воспитатель общежи-	ЛР 3,5,7,12	«Ключевые дела ПОО»

	в общежитии «Ты не сирота»		85	тия, библиотекарь		«Студенческое со- управление» «Учебное занятие»
22	Разговоры о важном «Про счастье»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 3,5,7,12	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое со- управление»
24	День славянской письменности и куль- туры. Тематические часы «Страницы истории развития русской языковой культуры»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка	ЛР5,11,17 ,18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое со- управление» «Учебное занятие»
31	Всемирный день без табака. Тематиче- ские классные часы профилактическо- го содержания. Акция «Лучше конфет- ка, чем сигаретка», акция «Прочти! Подумай! Сделай выбор!»	1-2 кусы	ГБПОУ РО ПУ № 85	Зам. директора по УВР, классные руководители, воспитатель общежи- тия, библиотекарь	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое со- управление» «Учебное занятие»
ИЮНЬ						
6	День русского языка	1-2 курс	Читаль- ный зал, учебные аудитории	Преподаватели русского языка и ли- тературы, библиотекарь	ЛР5,11,17	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
7	День России. Тематические классные часы	1-2 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, , классные руководители	ЛР1,2,5,1 8	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
22	Акция «Свеча памяти» ко Дню памяти и скорби	волон- тер- ский отряд	ГБПОУ РО ПУ № 85	Зам. директора по УВР, зам. дирек- тора УПР, преподаватели истории, классные руководители, воспитатель общежития, библиотекарь	ЛР1,2,5,1 8	«Ключевые дела » «Студенческое со- управление»
27	День молодежи. Вечер отдыха в сту- денческом общежитии «Вот и лето пришло»	Сту- денты, прожи- ваю- щие в обще-	Площадка возле об- щежития училища	Зам. директора по УВР, классные руководители, воспитатель общежи- тия	ЛР 2,3,5,11	«Ключевые дела» «Студенческое со- управление»

		житии				
30	Выпускной вечер. Торжественное мероприятие по вручению дипломов выпускникам 2023г	3 курс	Актный зал	Зам. директора по УВР, зам. директора УПР, классные руководители, воспитатель общежития	ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Трудоустройство обучающихся из числа детей, состоящих на различных видах профилактического учёта на летний период.	Дети, состоящие на проф учётах	ГБПОУ РО ПУ № 85	Зам. директора по УВР	ЛР9.	«Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями»
По отдельному плану	Совет профилактики	1-2 курс	ГБПОУ РО ПУ № 85	Зам. директора по УВР	ЛР 7,9,10,12	«Ключевые дела» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
По отдельному плану	Совет студенческого самоуправления	1-3 курс	Читальный зал	Зам. директора по УВР	ЛР1,5,10	«Студенческое самоуправление»
По графику	Спортивные секции	1-3 курс	Спортивный зал	Руководители спортивных секций	ЛР1,12	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ						
1-5	Неделя подготовки к летним каникулам. Информационные классные часы, инструктажи по безопасному поведению в период каникул, оповещение родителей(законных представителей) об итогах обучения, поощрениях, взысканиях за курс, в период летнего отдыха, порядке вселения в общежитие на новый учебный год.	2-3 курс	ГБПОУ РО ПУ № 85	Зам. директора по УВР, зам. директора УПР, классные руководители, воспитатель общежития	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
8	День семьи, любви и верности. Пост на сайте училища и в социальной сети ВКонтакте		ГБПОУ РО ПУ № 85	Зам.директора по УВР	ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с

						родителями
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации. Волонтерская Акция по распространению Российского ленточек триколора	волонтеры училища, проживающие в с.Средний Егорлык	ГБПОУ РО ПУ № 85 с.Средний Егорлык	Зам. директора по УВР	ЛР1,2, 18	«Ключевые дела ПОО»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) Пост на сайте училища и в социальной сети ВКонтакте		ГБПОУ РО ПУ № 85	Зам. директора по УВР	ЛР1,2,18	«Ключевые дела ПОО»

*** Дата, сроки, место, форма проведения мероприятий уточняется ежегодно в соответствии с календарным планом воспитательной работы ГБПОУ РО ПУ № 85**

*** В содержание и формы деятельности ежегодно вносятся государственные праздники, значимые события РФ, ключевые даты, которые значимы на уровне Ростовской области, Целинского района, с. Средний Егорлык**

*** Ежемесячно в соответствии с локальными актами ГБПОУ РО ПУ № 85 проводятся плановые заседания Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся училища, Совет студенческого самоуправления.**