***Добрый день, уважаемый студент!***

*Перед тобой материал для дистанционного обучения по УД География\_*

*Напоминаю, что материал сдается в строго установленные сроки, для оценки преподавателем.*

**ДЛЯ РАБОТЫ ВАМ ПОНАДОБИТСЯ:**

1. Учебник Баранчиков Е.В. География: учеб. для студ. Учреждений сред. проф,.

Атлас мира. – М.: ФГУП ПКО «Картография» Федерального агенства геодезии и картографии Министерства транспорта Российской Федерации: Издательство Оникс, 2017. – 184с.: ил.

Политическая карта СССР

Контурная карта России

2. Тетрадь рабочая

3. Ручка.

Все работы выполняются в рабочих тетрадях по географии, выполненная работа фотографируется и отправляется по электронной почте или WhatsApp

Если в ходе выполнения заданий будут возникать вопросы, их можно задавать так же – отправляя текстовое письмо по выше указанному адресу электронной почты.

Желаю успешной работы!

***1. Внимательно изучите текст лекции и выполните задания.***

**УРОК №** **66**

**Практическая работа №16**

Оцека современного геополитического и геоэкономического положения России.

**Задание №1**Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленности..

Составьте таблицу, указав данные районы.

Его специализация

( отрасли промышленности)

Центральный

Поволжье

Северо-Западный район

Северный Кавказ

Дальний Восток

Регионы Западной и Восточной Сибири

. Сделайте вывод о развитии и специализации промышленности России.

**Задание № 2** Определение природно-ресурсного потенциала России.

Используя карты атласа, составьте таблицу, характеризующую основные самые большие запасы природных ресурсов России.

Сделайте вывод о значении регионов.

**УРОК №** **67**

**Практическая работа №17**

Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.

**Задание .** Постройте круговую диаграмму

«Структура Российского экспорта в Германию (Францию)»

План построения:

1. Начертите круг.
2. Из центра круга начертите луч, далее с помощью транспортира постройте угол, соответствующий доле данного товара в Российском экспорте. (*помните, что окружность составляет 360° - это 100%, определите величину угла в градусах, соответствующую доле товара)*
3. С помощью цветного карандаша или штриховки выделите получившийся угол и подпишите на нём соответствующий процент. В условных знаках сделайте соответствующее пояснение.
4. От одного из лучей предыдущего угла постройте следующий, соответственно данным и так далее.
5. Если в диаграмме остался не заштрихованный угол, обозначьте его как другие товары.

**УРОК №** **69**

**ТЕМА: «**Глобальные проблемы человечества.**»**

***ПЛАН:***

1.Рассмотрение различных типов глобальных проблем человечества.

2. Виды решений данных проблем.

***ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ***

1.Прочитайте лекцию.

2. Ответьте на следующие вопросы:

Перечислите основные типы глобальных проблем и приведите примеры?

Виды решений данных проблем и приведите примеры ?

**УРОК №** **70**

**ТЕМА: «**Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.**»**

***ПЛАН:***

1.Проблема отсталости развивающихся стран.

2. Факторы, влияющие на отсталость стран.

***ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ***

1.Прочитайте лекцию.

2. Ответьте на следующие вопросы:

Приведите примеры факторов, влияющих на отсталость стран?

Сделайте вывод о влиянии общества на отсталость развивающихся стран?

**УРОК №** **71**

**Практическая работа №18**

Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

**Задание № 1.** Используя условные обозначения атласа, Экологические проблемы мира, выделите наиболее загрязненные участки окружающей среды.

**Задание № 2.** Познакомиться с глобальными проблемами чело­вечества. Разработать проект решения одной из глобальных проблем.