

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ РО ПУ №85

Согласовано
Председатель МК

«Утверждено»
Зам. директора УПР
_____ М.Н.Лосева

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

для проведения контрольных работ и дифференцированного зачета
по профессии: «Повар, кондитер»
по учебной дисциплине «Географии»

Преподаватель: Бочкарева Т.А.

Средний Егорлык

Контрольная работа №1

ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ

По темам: «Политическое устройство мира» «География мировых природных ресурсов»
«География населения мира»

	Результаты обучения	У У	Количество существенны х операций	
			1вар	2ва р
1	Показывать на карте различные страны мира.	2	4	4
2	Приводить примеры и характеризовать современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира.	2	1	1
3	Выделять страны с республиканской и монархической формами правления в различных регионах мира.	2	1	1
4	Выделять страны с республиканской и монархической формами правления в различных регионах мира.	2	1	1
5	Выделять страны с унитарным и федеративным типами государственного устройства в различных регионах мира.	2	1	1
6	Выделять страны с унитарным и федеративным типами государственного устройства в различных регионах мира.	2	1	1
7	Объяснять различия развитых и развивающихся стран по уровню социально-экономического развития. Приводить примеры и характеризовать различные типы стран по уровню социально-экономического развития.	2	2	2
8	Объяснять основные направления экологизации хозяйственной деятельности человека.	2	2	2
9	Выделять различные типы природопользования.	2	1	1
10	Определять обеспеченность различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира.	2	4	4
11	Показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов.	2	4	4
12	Называть основные направления использования ресурсов Мирового океана.	2	2	2
13	Называть мировую десятку стран с наибольшей численностью населения.	2	1	1
14	Выделять различные типы воспроизводства населения и приводить примеры стран, для которых они характерны.	2	2	2
15	Называть основные показатели качества жизни населения	2	1	1
16	Приводить примеры стран с однородным и наиболее разнородным расовым, этническим и религиозным составом населения.	2	1	1
17	Приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей средней плотностью населения.	2	5	5
18	Приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей долей городского населения.	2	1	1
19	Показывать на карте мировые «сверхгорода» и мегалополисы	2	4	4
	ИТОГО		39	39

ТЕСТОВЫЙ ЛИСТ
по УД, МДК: География
По темам: «Политическое устройство мира»
«География мировых природных ресурсов»
«География населения мира»
Вариант 1

1.



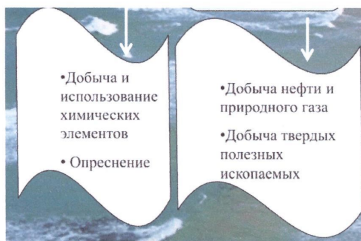
2. Укажите название конфликта между Израилем и Палестиной по поводу правообладания и суверенитета над территорией Палестины (как бывшего британского мандата).
3. форма государственного правления, при которой все органы государственной власти либо избираются на определённый срок, либо формируются общенациональными представительными учреждениями (например парламентом), а граждане обладают личными и политическими правами.
4. Андорра, Австралия, Багамские Острова, Бельгия – укажите форму государственного правления
5. простое, единое государство, которое характеризуется отсутствием у административно-территориальных единиц признака суверенитета.
6. Укажите форму государственного устройства Австрии, Непала, Судана, Канады
7. Какая характеристика стран указана: ВВП на душу населения не превышает 750 долл. Эти страны называются слаборазвитыми. Их свыше 60: например, Индия, Китай, Вьетнам, Пакистан, Ливан, Иордания, Эквадор. В данной группе выделяются наименее развитые страны. Как правило, они имеют узкую и даже монокультурную структуру хозяйства, высокую степень зависимости от внешних источников финансирования.

8.

Реальные опасные последствия негативной деятельности человека

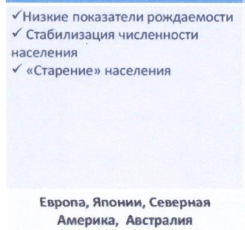
1 и 2

9. Какой вид природопользования описан: использование природных ресурсов в пределах отдельной отрасли хозяйства
10. Наиболее обеспеченные четыре страны Южной Америки рудами черных и цветных металлов, нефтью, водными, земельными и лесными ресурсами
11. Указать четыре страны с наиболее высокими показателями обеспеченностью углем



12. Какие виды ресурсов мирового океана указаны?

13. Называть первую страну из мировой десятки стран с наибольшей численностью населения.

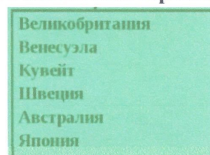


14. Какой тип воспроизводства населения указан?

15. Укажите описанный **показатель**, характеризующий **качество жизни населения**: демографические процессы, **уровень** образованности и профессиональной квалификации

16. Какие страны указаны по особенностям национального состава: Канада, Бельгия, Ирак, Турция, Сирия, Швеция.

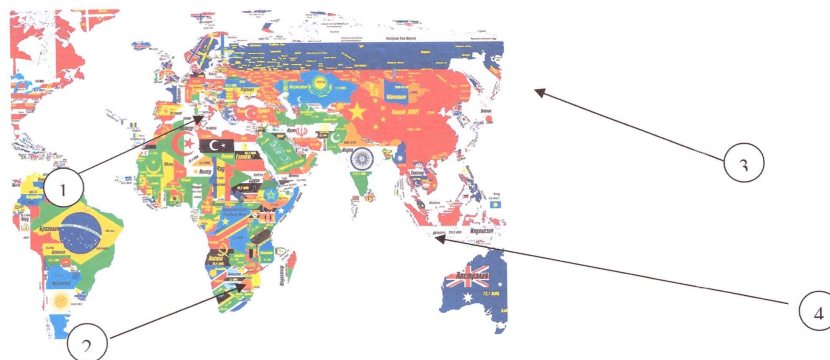
17. Укажите пять **страны** с наиболее высокой **плотностью населения**.



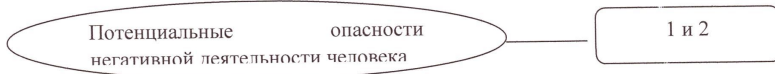
18. Какие страны по преобладанию городского населения приведены?

19. Из каких городов состоят мегаполис: Босвац, Сан-Сан.

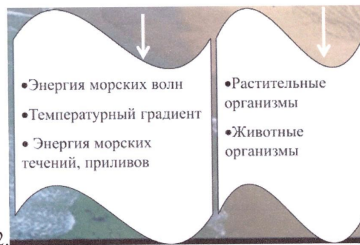
ТЕСТОВЫЙ ЛИСТ
по УД: География
По темам: «Политическое устройство мира»
«География мировых природных ресурсов» «География населения мира»
Вариант 2



2. Укажите название конфликта между Грузией и Южной Осетией по поводу сепаратистских настроений Южной Осетии и обретения ею независимости.
3. Форма правления, при которой функции главы государства передаются по принципу наследования
4. Белоруссия, Бразилия, Кабо-Верде, Колумбия– укажите форму государственного правления
5. Форма государственного устройства, при котором входящие в состав государства федеральные единицы (субъекты федерации) имеют собственные конституции, законодательные, исполнительные и судебные органы.
6. Укажите форму государственного устройства Азербайджана, Ливии, Боливии Колумбии
7. Какая характеристика стран указана: страны с наиболее высокой величиной ВВП (ВНП) на душу населения (свыше 9 тыс. долл.): США, Канада, Япония, большинство стран Западной Европы. Эти страны принято называть высокоразвитыми.
- 8.



9. Какой вид природопользования описан: использование какого-либо отдельно взятого ресурса
10. Наиболее обеспеченные четыре страны Европы большими запасами угля, железной рудой, земельными ресурсами, лесными и водными
11. Указать четыре страны с наиболее высокими показателями обеспеченностью природным газом



12. Какие виды ресурсов мирового океана указаны?
13. Называть последнюю страну из мировую десятку стран с наибольшей численностью населения.

✓ Высокий естественный прирост за счет высокой рождаемости и относительно низкие показатели смертности.
 ✓ Постоянное увеличение численности населения
 ✓ Большая доля людей молодого возраста в общей численности населения

Африка, Латинская Америка и Восточная Азия

14. Какой тип воспроизводства населения указан?
15. Укажите описанный показатель, характеризующий качество жизни населения: доходы и расходы население, его обеспеченность жильем, собственностью и услугами различных инфраструктурных отраслей
16. Какие страны указаны по особенностям национального состава: Польша, Португалия, Венгрия, Саудовская Аравия, ФРГ, Япония, Бангладеш
17. Укажите пять **страны с наиболее низкой плотностью населения:**

Чад
 Эфиопия
 Сомали
 Нигер
 Мали
 Замбия

18. Какие страны по преобладанию городского населения приведены?
19. Из каких городов состоят мегаполисы: Токайдо, Чипитс

Эталон ответов
По темам: «Политическое устройство мира»
«География мировых природных ресурсов» «География населения мира»

№ п/п	I вариант	II вариант
1	1 Канада 2 Бразилия 3 ЮАР 4 Китай P-4	1 США 2 Аргентина 3 Казахстан 4 Заир P-4
2	Палестино-израильский P-1	Грузино-осетинский конфликт P-1
3	Республика P-1	Монархия P-1
4	Монархия P-1	Республика P-1
5	Унитарное государство P-1	Федеративное государство P-1
6	Федеративное государство P-1	Унитарное государство P-1
7	Высокий уровень экономического развития P-1	Низкий уровень экономического развития P-1
8	Загрязнение природной среды. Эрозия почвы P-2	Исчерпание ресурсов. Техногенные катастрофы. P-2
9	Отраслевой P-1	Ресурсный
10	Бразилия, Венесуэла, Перу, Чили P-4	Франция, Германия, Норвегия, Швеция P-4
11	Россия, США, Китай, Индия P-4	Россия, Иран, Кувейт, Венесуэла P-4
12	Морская вода, минеральные ресурсы дна P-2	Энергетические ресурсы, биологические ресурсы P-2
13	КНР P-1	Япония P-1
14	Демографический кризис P-1	Демографический взрыв P-1
15	качество населения P-1	благополучие населения P-1
16	Двунациональные P-1	Однонациональные P-1
17	-Монако. -Ватикан. -Китай. -Бангладеш. - Сингапур. P-5	-Австралия. -Монголия. -Намибия. - Исландия. -Ливия. P-5
18	Высокоурбанизированные P-1	слабоурбанизированные P-1
19	Бостон-Вашингтон, Сан-Диего-Сан- Франциско P-4	Токио-Осака, Чикаго-Питсбург P-4

Критерии оценивания результатов тестирования

Оценка	Балла	Процент
"5"	39- 36	100-91
"4"	35- 32	90-81
"3"	29-26	80-71
"2"	26 и менее	70- и менее

Контрольная работа №2

ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ

По темам: «Мировое хозяйство»

	Результаты обучения	У У	Количество существенны х операций	
			1в	2в
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Давать определение понятий «Международное географическое разделение труда», «Международная специализация» и «Международное кооперирование». ▪ Выделять характерные черты современной научно-технической революции. ▪ Называть ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки. ▪ Приводить примеры отраслей различных сфер хозяйственной деятельности. <p>Называть наиболее передовые и наиболее отсталые страны мира по уровню экономического развития.</p>	2	3	3
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Давать определение понятий «Международное географическое разделение труда», «Международная специализация» и «Международное кооперирование». ▪ Выделять характерные черты современной научно-технической революции. ▪ Называть ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки. ▪ Приводить примеры отраслей различных сфер хозяйственной деятельности. ▪ Называть наиболее передовые и наиболее отсталые страны мира по уровню экономического развития. 	2	2	2
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Давать определение понятий «Международное географическое разделение труда», «Международная специализация» и «Международное кооперирование». ▪ Выделять характерные черты современной научно-технической революции. ▪ Называть ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки. ▪ Приводить примеры отраслей различных сфер хозяйственной деятельности. ▪ Называть наиболее передовые и наиболее отсталые страны мира по уровню экономического развития. 	2	2	2
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выделять характерные черты «зеленой революции». ▪ Приводить примеры стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства. ▪ Называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья. ▪ Показывать на карте и характеризовать основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы мира. 	2	4	4
5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Приводить примеры стран, основная часть электроэнергии в которых производится на тепловых, гидравлических и атомных электростанциях. ▪ Называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями черных и цветных металлов. 	2	3	3

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выделять страны с наиболее высоким уровнем развития машиностроения. ▪ Называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями автомобилей, морских невоенных судов, серной кислоты, пластмасс, химических волокон, синтетического каучука, пиломатериалов, бумаги и тканей 			
6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Объяснять роль различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров. ▪ Приводить примеры стран, обладающих наибольшей протяженностью и плотностью сети железных и автомобильных дорог. ▪ Называть крупнейшие мировые торговые порты и аэропорты, объяснять их распределение по регионам и странам мира. ▪ Показывать на карте и характеризовать основные районы международного туризма. <p>Объяснять местоположение ведущих мировых центров биржевой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <input type="checkbox"/> Называть страны с наибольшими объемами внешней торговли товарами. 	2	3	3
7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Приводить примеры стран, основная часть электроэнергии в которых производится на тепловых, гидравлических и атомных электростанциях ▪ Показывать на карте и характеризовать основные районы международного туризма. 	2	3	3
8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Приводить примеры стран, основная часть электроэнергии в которых производится на тепловых, гидравлических и атомных электростанциях. ▪ Называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями черных и цветных металлов. ▪ Выделять страны с наиболее высоким уровнем развития машиностроения. ▪ Называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями автомобилей, морских невоенных судов, серной кислоты, пластмасс, химических волокон, синтетического каучука, пиломатериалов, бумаги и тканей 	2	3	3
9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выделять характерные черты «зеленой революции». ▪ Приводить примеры стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства. ▪ Называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья. ▪ Показывать на карте и характеризовать основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы мира. 	2	7	7
10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Объяснять роль различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров. ▪ Называть крупнейшие мировые торговые порты и аэропорты, объяснять их распределение по регионам и странам мира. ▪ Показывать на карте и характеризовать основные районы международного туризма. 	2	5	5
	Итого:		35	35

ТЕСТОВЫЙ ЛИСТ
по УД: География
По темам: «Мировое хозяйство»
Вариант 1

- 1) Вставьте пропущенные слова:
 Международное географическое разделение труда – это 1) ----- хозяйства отдельных стран на 2) --- определенных видов продукции или услуг и в последующем 3) ----- ими.
 2). Научно-техническая революция — это качественный скачок в развитии 1) ----- и 2) -----

3) Продолжите предложения.

В эпоху НТР черная металлургия ориентируется на грузопотоки

В последнее время особенно усилилась ориентация на

- 4) Используя данные таблицы, приведённой ниже, сравните доли населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общем объёме ВВП Мексики и Ганы. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет большую роль в экономике. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

Социально-экономические показатели развития Мексики и Ганы в 2010 г.

Страна	Численность населения, млн человек	Структура занятости населения. %			Общий объём ВВП, млрд долл.	Объём ВВП, созданный в сельском хозяйстве, млрд долл.
		Сельское хозяйство	Промышленность	Сфера услуг		
Мексика	110,6	13	26	61	1050	42,0
Гана	24,0	56	15	29	33	9,7

- 5) Чем объяснить размещение металлургических центров Польши в центре страны, а Нидерландов на морском побережье? Укажите не менее двух причин.
 6) Укажите три страны, в которых автомобилестроение является международной специализацией?
 7) Укажите три страны, в структуре электроэнергетики которых преобладают ГЭС?
 8) Укажите страны, занимающие первые три места в мире по производству алюминия?
 9) Заполните таблицу «Главные страны-экспортеры промышленной продукции»:

Экспортный товар	Главные страны -экспортёры
Нефть	
Природный газ	
Уголь	
Железная руда	
Бокситы и глинозем	
Медь и медный концентрат	
Машины и оборудование	

1-развитые; 2-развивающиеся.

- 10) Составьте пятерку стран-лидеров по уровню посещаемости иностранными туристами?

ТЕСТОВЫЙ ЛИСТ
по УД: География
По темам: «Мировое хозяйство»
Вариант2

1) Вставьте пропущенные слова:

Международная специализация и международное кооперирование (МСКП) — важнейшие 1)----- и элементы современного МРТ, предполагающие 2)----- отдельных стран, фирм, объединений на производстве определенных видов готовой продукции, полуфабрикатов или на некоторых стадиях производственно-технологического процесса и 3)-----производителей для совместного выпуска конечной продукции.

2) Продолжите предложение.

К новым факторам размещения относятся

3) Продолжите предложение.

Производство продуктов химии органического синтеза в настоящее время все более концентрируется в..... (тип страны), а выпуск сложной химической продукции в.....

4) Используя данные таблицы, приведённой ниже, сравните долю сельского хозяйства в ВВП и долю сельского хозяйства в общем объеме экспорта Австралии и Колумбии. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет большую роль в экономике. Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

Социально-экономические показатели развития Австралии и Колумбии в 2007 г.

Страна	Численность населения, млн человек	Объём ВВП, млрд долл.	Отраслевая структура ВВП, %			Общий объём экспорта, млрд долл.	Объём сельскохозяйственного экспорта, млрд долл.
			Сельское хозяйство	Промышленность	Сфера услуг		
Австралия	20	667	4	26	70	117	15
Колумбия	44.4	367	12	35	53	25	5

5) Почему Бразилия является одним из крупнейших производителей алюминия в мире? Укажите не менее двух причин.

6) Чем объяснить размещение металлургических центров Польши в центре страны, а Нидерландов на морском побережье?

7) Укажите три страны, где международный туризм является отраслью специализации _____?

8) Почему Бразилия является одним из крупнейших производителей алюминия в мире? Укажите не менее двух причин.?

9) Заполните таблицу «Главные страны-экспортеры промышленной и сельскохозяйственной продукции»:

Экспортный товар	Главные страны -экспортёры
Фосфориты и апатиты	
Пшеницы	
Рис	
Тростниковый сахар-сырец	
Хлопок-волокно	
Натуральный каучук	
Шерсть	

1-развитые; 2-развивающиеся.

10) Составьте пятерку стран-лидеров по размерам выплавки стали? Подсчитайте долю этих пяти стран в мировой выплавке стали.

Эталон ответов
По темам: «Мировое хозяйство»

№ п/п	I вариант	II вариант
1	1) специализация 2) производстве 3) обмене P-3	1) формы 2) специализацию 3) кооперировани P-3
2	1) науки 2) техники P-2	Фактор наукоемкости и экологический фактор P-2
3	Коксующегося каменного угля и железной руды. Потребителя P-2	В р P-2 развивающихся странах, в развитых странах
4	1) доля сельского хозяйства в общем объёме ВВП Ганы выше, чем в Мексике, и приводятся значения: 29,4% и 4%; 2) сельское хозяйство играет бóльшую роль в экономике Ганы. P-4	1) доля сельского хозяйства в экспорте Колумбии выше, чем в экспорте Австралии, и приводятся значения 20% и 13%; 2) сельское хозяйство играет бóльшую роль в экономике Колумбии P-4
5	Металлургия Польши базируется на собственном сырье и топливе. Металлургия Нидерландов использует привозное сырье и топливо, которое доставляется морским путём. Поэтому металлургические центры расположены на побережье. P-3	В стране есть собственное сырье бокситов и дешёвая электроэнергия (ГЭС). Производство алюминия является энергоёмким. P-3
6	Италия, Швеция, Франция P-3	Металлургия Польши базируется на собственном сырье и топливе. Месторождения их расположены в центре страны, то и предприятия металлургии будут размещены в центре страны. Металлургия Нидерландов использует привозное сырье и топливо, которое доставляется морским путём. Поэтому металлургические центры расположены на побережье. P-3
7	Канада, Норвегия, Бразилия P-3	Таиланд, Египет, Греция P-3

8	США, Канада, РФ Р-3		В стране есть собственное сырье бокситов и дешёвая электроэнергия (ГЭС). Производство алюминия является энергоёмким. Р-3																
9	Экспортный товар	Главные страны - экспортёры	Заполните таблицу «Главные страны-экспортёры промышленной и сельскохозяйственной продукции»: <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Экспортный товар</td> <td>Главные страны - экспортёры</td> </tr> <tr> <td>Фосфориты и апатиты</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Пшеницы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Рис</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Тростниковый сахар-сырец</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Хлопок-волокно</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Натуральный каучук</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Шерсть</td> <td></td> </tr> </table> 1-развитые; 2-развивающиеся. Р-7	Экспортный товар	Главные страны - экспортёры	Фосфориты и апатиты		Пшеницы		Рис		Тростниковый сахар-сырец		Хлопок-волокно		Натуральный каучук		Шерсть	
	Экспортный товар	Главные страны - экспортёры																	
	Фосфориты и апатиты																		
	Пшеницы																		
	Рис																		
	Тростниковый сахар-сырец																		
	Хлопок-волокно																		
	Натуральный каучук																		
	Шерсть																		
Нефть	Саудовская Аравия(2), Алжир, Россия.																		
Природный газ	Россия, Алжир, Канада (1).																		
Уголь	Китай(2), Австралия (1), Россия.																		
Железная руда	Бразилия(2), Индия(2), Австралия(1).																		
Бокситы и глинозем	Гвинея, Ямайка																		
Медь и медный концентрат	Чили(2), Перу(2), Замбия, Конго.																		
Машины и оборудование	США (1), Япония(1), Китай(2).																		
Р-7																			
10	1) Франция; 2) Испания; 3) США; 4) Китай; 5) Италия. Объяснение: В этих странах больше всего культурно-исторических достопримечательностей, очень хорошо развита сфера услуг и транспорта, что делает путешествия комфортными и интересными. Р-5		1)Китай, 2)Япония, 3)США,4) Россия, 5)Индия. Подсчитайте долю этих пяти стран в мировой выплавке стали. Китай – 627 млн т, США – 81 млн т, Индия – 67 млн т, Япония – 110 млн т, Россия – 67 млн т, весь мир – 1,413 млн т. $952:1413=0,6737*100\%=67\%$ Доля этих стран в мировой выплавке стали составляет 67% Р- 5																

Критерии оценивания результатов тестирования

Оценка	Балла	Процент
"5"	35- 32	100-91
"4"	29- 26	90-81
"3"	23-20	80-71
"2"	20 и менее	70- и менее

ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ
По темам: «Регионы мира», «Россия в современном мире».

	Результаты обучения	У У	Количество существенны х операций	
			1в	2в
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Показывать на карте различные страны Зарубежной Европы. ▪ Сопоставлять страны Зарубежной Европы по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. ▪ Приводить примеры стран Зарубежной Европы, наиболее хорошо обеспеченных различными видами природных ресурсов. ▪ Называть страны Зарубежной Европы с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения. ▪ Показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные промышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Европы. <p>Объяснять особенности территориальной структуры хозяйства Германии и Великобритании.</p>	2	1	1
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Показывать на карте различные страны Зарубежной Европы. ▪ Сопоставлять страны Зарубежной Европы по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. ▪ Приводить примеры стран Зарубежной Европы, наиболее хорошо обеспеченных различными видами природных ресурсов. ▪ Называть страны Зарубежной Европы с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения. ▪ Показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные промышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Европы. <p>Объяснять особенности территориальной структуры хозяйства Германии и Великобритании.</p>	2	1	1
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Показывать на карте различные страны Зарубежной Европы. ▪ Сопоставлять страны Зарубежной Европы по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. ▪ Приводить примеры стран Зарубежной Европы, наиболее хорошо обеспеченных различными видами природных ресурсов. ▪ Называть страны Зарубежной Европы с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения. ▪ Показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные промышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Европы. <p>Объяснять особенности территориальной структуры хозяйства Германии и Великобритании.</p>	2	1	1
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Показывать на карте различные страны Зарубежной Европы. ▪ Сопоставлять страны Зарубежной Европы по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. ▪ Приводить примеры стран Зарубежной Европы, наиболее хорошо обеспеченных различными видами природных ресурсов. ▪ Называть страны Зарубежной Европы с наибольшими и 	2	1	1

	<p>наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные промышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Европы. <p>Объяснять особенности территориальной структуры хозяйства Германии и Великобритании.</p>			
5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Показывать на карте различные страны Зарубежной Азии. ▪ Сопоставлять страны Зарубежной Азии по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. ▪ Определять ресурсообеспеченность различных стран Зарубежной Азии. ▪ Называть страны Зарубежной Азии с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения. ▪ Приводить примеры стран Зарубежной Азии с однородным и разнородным этническим и религиозным составом населения. ▪ Показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Азии. <p>Объяснять особенности территориальной структуры хозяйства Японии, Китая и Индии.</p>	2	1	1
6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Показывать на карте различные страны Зарубежной Азии. ▪ Сопоставлять страны Зарубежной Азии по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. ▪ Определять ресурсообеспеченность различных стран Зарубежной Азии. ▪ Называть страны Зарубежной Азии с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения. ▪ Приводить примеры стран Зарубежной Азии с однородным и разнородным этническим и религиозным составом населения. ▪ Показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Азии. ▪ Объяснять особенности территориальной структуры хозяйства Японии, Китая и Индии. 	2	1	1

7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Показывать на карте различные страны Зарубежной Азии. ▪ Сопоставлять страны Зарубежной Азии по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. ▪ Определять ресурсообеспеченность различных стран Зарубежной Азии. ▪ Называть страны Зарубежной Азии с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения. ▪ Приводить примеры стран Зарубежной Азии с однородным и разнородным этническим и религиозным составом населения. ▪ Показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Азии. ▪ Объяснять особенности территориальной структуры хозяйства Японии, Китая и Индии. 	2	1	1
8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Показывать на карте различные страны Зарубежной Азии. ▪ Сопоставлять страны Зарубежной Азии по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. ▪ Определять ресурсообеспеченность различных стран Зарубежной Азии. ▪ Называть страны Зарубежной Азии с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения. ▪ Приводить примеры стран Зарубежной Азии с однородным и разнородным этническим и религиозным составом населения. ▪ Показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Азии. ▪ Объяснять особенности территориальной структуры хозяйства Японии, Китая и Индии. 	2	4	4
9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Показывать на карте различные страны Зарубежной Азии. ▪ Сопоставлять страны Зарубежной Азии по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. ▪ Определять ресурсообеспеченность различных стран Зарубежной Азии. ▪ Называть страны Зарубежной Азии с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения. ▪ Приводить примеры стран Зарубежной Азии с однородным и разнородным этническим и религиозным составом населения. ▪ Показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Азии. ▪ Объяснять особенности территориальной структуры хозяйства Японии, Китая и Индии. 	2	4	4
10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Показывать на карте различные страны Африки. ▪ Называть страны Африки, обладающие наибольшей площадью территории и численностью населения. 	2	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Объяснять причины экономической отсталости стран Африки. ▪ Показывать на карте и характеризовать крупнейшие города, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Африки 			
11	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Показывать на карте различные страны Африки. ▪ Называть страны Африки, обладающие наибольшей площадью территории и численностью населения. ▪ Объяснять причины экономической отсталости стран Африки. ▪ Показывать на карте и характеризовать крупнейшие города, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Африки 	2	1	1
12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Показывать на карте различные страны Африки. ▪ Называть страны Африки, обладающие наибольшей площадью территории и численностью населения. ▪ Объяснять причины экономической отсталости стран Африки. ▪ Показывать на карте и характеризовать крупнейшие города, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Африки 	2	1	1
13	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Показывать на карте различные страны Африки. ▪ Называть страны Африки, обладающие наибольшей площадью территории и численностью населения. ▪ Объяснять причины экономической отсталости стран Африки. ▪ Показывать на карте и характеризовать крупнейшие города, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Африки 	2	1	1
14	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Показывать на карте различные страны Африки. ▪ Называть страны Африки, обладающие наибольшей площадью территории и численностью населения. ▪ Объяснять причины экономической отсталости стран Африки. ▪ Показывать на карте и характеризовать крупнейшие города, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Африки 	2	1	1
15	<p>Объяснять природные, исторические и экономические особенности развития Северной Америки.</p> <p>Выделять отрасли международной специализации Канады, показывать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы.</p> <p>Объяснять особенности расово-этнического состава и размещения населения США.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Показывать на карте и характеризовать крупнейшие городские агломерации, мегалополисы, основные промышленные и сельскохозяйственные районы США. 	2	2	2
16	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Показывать на карте различные страны Латинской Америки. ▪ Сопоставлять страны Латинской Америки по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. ▪ Выделять страны Латинской Америки, наиболее обеспеченные различными видами природных ресурсов. ▪ Приводить примеры стран Латинской Америки с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения. ▪ Сопоставлять страны Латинской Америки по расовому составу населения. ▪ Объяснять особенности урбанизации стран Латинской Америки. ▪ Показывать на карте и характеризовать крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Латинской Америки. <p>Выделять отрасли международной специализации Бразилии и Мексики</p>	2	1	1

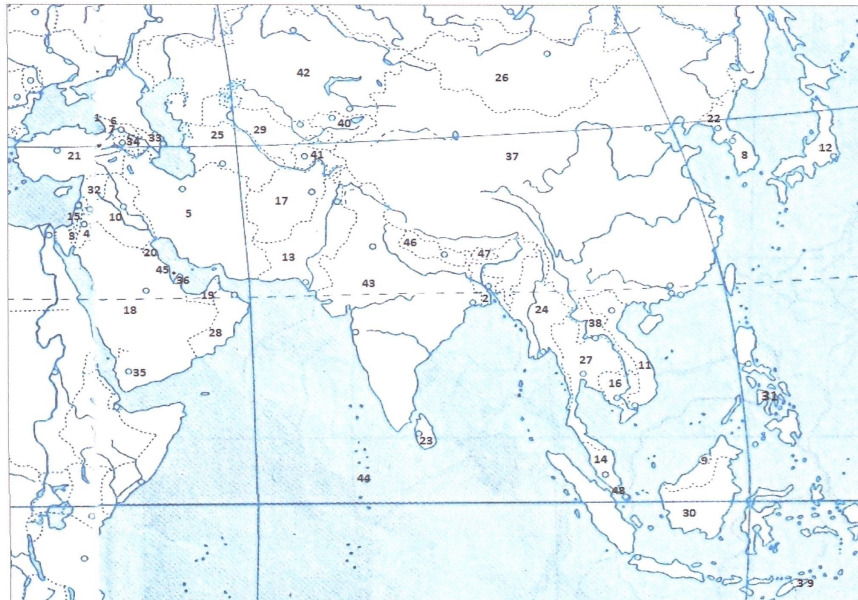
17	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Объяснять природные и исторические особенности развития Австралии и Океании. ▪ Выделять отрасли международной специализации Австралии, показывать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы. 	2	1	1
18	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Объяснять природные и исторические особенности развития Австралии и Океании. ▪ Выделять отрасли международной специализации Австралии, показывать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы 	2	1	1
19	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Объяснять природные и исторические особенности развития Австралии и Океании. ▪ Выделять отрасли международной специализации Австралии, показывать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы 	2	1	1
20	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Объяснять современные особенности экономико-географического положения России. ▪ Выделять основные товарные статьи экспорта и импорта России. ▪ Называть ведущих внешнеторговых партнеров России 	2	3	3
21	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Объяснять современные особенности экономико-географического положения России. ▪ Выделять основные товарные статьи экспорта и импорта России. ▪ Называть ведущих внешнеторговых партнеров России 	2	2	2
ИТОГО:			32	32

ТЕСТОВЫЙ ЛИСТ
по УД: География
По темам: «Регионы мира», «Россия в современном мире».
Вариант1

- 1) К какой группе по социально-экономическому развитию относится большинство государств зарубежной Европы?
- 2) . Какой демографический процесс ожидает в будущем подавляющее число государств зарубежной Европы?
- 3) Определите государство по его краткому описанию: «Это государство относится к экономически развитым странам, входит в подгруппу «Большая семёрка» стран Запада. Отличительной особенностью его ПГП является наличие лишь одного сухопутного «соседа». Это государство в своём составе имеет множество островов (как на территории зарубежной Европы, так и в других регионах мира). Одной из главных отраслей специализации данного государства является молочно-мясное скотоводство».
- 4) Определите государство по его краткому описанию: «Это государство относится к наименее развитым странам Зарубежной Европы. Отличительной его особенностью является слабо развитая экономика, которая уже долгие годы «проседает» в долговой яме. Для данного государства также характерен высокий уровень безработицы (порядка 25 %). Однако более половины населения занято в сфере услуг. Около 15 % валового внутреннего продукта приходится на доходы от туризма в данное государство».
- 5) Большинство монархий Зарубежной Азии находится в?
- 6) Самый большой по площади субрегион Зарубежной Азии – это?
- 7) Китай занимает первое место в мире по производству?
- 8) Вставьте пропущенные слова:
В Японии химия органического 1)----- специализируется на производстве2) ----- натуральных продуктов, потому что-- это позволяет уменьшить3) ----- от 4) -----сырья

9) **Определите, какими цифрами на карте обозначены:**

- А) Кувейт Б) Мальдивы В) Таиланд Г) Восточный Тимор



- 10) Из – за чего Африка является самым жарким материком на Земле?
- 11) Почему Красное море такое солёное?
- 12) Каким континентам уступает Африка по средней высоте над уровнем моря?

- 13) Назовите самую длинную реку Африки?
 - 14) Отметьте, где выпадает максимальное количество осадков?
 - 15) Какие страны относятся к Северной Америке в экономической и социальной географии?
 - 16) Какое островное государство Латинской Америки имеет наибольшую площадь?
 - 17) В каком климатическом поясе находится большая часть Австралии?
 - 18) Какие животные изображены на гербе Австралии?
 - 19) Назовите самую большую речную систему Австралии?
 - 20) Западные соседи России на суше это...?
 - 21) Вставьте пропущенные слова: Общая протяжённость сухопутных границ России составляет --- (тыс. км).
- С каким государством Россия имеет самую протяжённую границу?

ТЕСТОВЫЙ ЛИСТ
по УД: География
По темам: «Регионы мира», «Россия в современном мире».

Вариант2

- 1) К какой группе по социально-экономическому развитию относится Сербия?
- 2) Какой демографический процесс ожидает в будущем подавляющее число государств зарубежной Европы?
- 3) Определите государство по его краткому описанию: «Это государство относится к экономически развитым странам, входит в подгруппу «Большая семёрка» стран Запада. Отличительной его особенностью является довольно развитый промышленный сектор экономики. Также на территории данного государства имеется один из крупнейших угольных бассейнов мира. Часто его называют автомобильным цехом Европы. Именно в данном государстве стали впервые производить автомобили марки “Мерседес”».
- 4) Определите государство по его краткому описанию: «Это государство относится к странам с переходной экономикой. Отличительной его особенностью является внутриконтинентальное положение. Однако выход в мировой океан имеется через самую длинную реку зарубежной Европы, которая протекает по северу государства. Богатые агроклиматические ресурсы создали благоприятные предпосылки для развития растениеводства на территории данного государства (выращивание сахарной свёклы, подсолнечника, хмеля)».
- 5) Наиболее важный минеральный ресурс Зарубежной Азии, определяющий ее место в международном разделении труда, - это?
- 6) Крупным районом трудовой иммиграции в Зарубежной Азии являются страны?
- 7) Самый большой по численности населения субрегион Зарубежной Азии – это?
- 8) Вставьте пропущенные слова:
Обострение продовольственной 1) проблемы, характерной для большинства развивающихся стран 2) Зарубежной Азии, объясняется: опережение 3) прироста населения 4) прироста сельскохозяйственной продукции.
- 9) **Определите, какими цифрами на карте обозначены:**
А) Сирия Б) Бутан В) Сингапур Г) Абхазия



- 10) На какой территории Африки можно встретить климат со среднегодовой температурой 14 – 15 градусов выше нуля?
- 11) Какая из стран Африки наиболее развита экономически?
- 12) Назовите самую высокую точку Африки?

- 13) Какое озеро самое большое в Африке?
- 14) Что преобладает в рельефе Африки?
- 15) Какие сельскохозяйственные пояса сформировались около Великих озер?
- 16) Какая страна Латинской Америки является экспортером пшеницы, а также входит в первую десятку стран по поголовью крупного рогатого скота?
- 17) Кто из ученых изучал быт и жизнь населения Новой Гвинеи, берег, на который он высадился, назван в честь него?
- 18) Назовите самое крупное озеро Австралии?
- 19) В каком океане находится Океания?
- 20) Общественной проблемой в России является _____?
Выделите 2 проблемы Вашего региона, которые стоят на 1 месте _____?
- 21) Вставьте пропущенные слова:
В Беринговом проливе проходит морская граница России с----- протяженностью---км.

Эталон ответов
По темам: «Регионы мира», «Россия в современном мире».

№ п/п	I вариант	II вариант
1	развитые p-1	страны с переходной экономикой p-1
2	старение населения p-1	увеличение продолжительности жизни населения p-1
3	Великобритания p-1	Германия
4	Греция p-1	Сербия p-1
5	Юго-Западной Азии P-1	Нефть P-1
6	Центральная и Восточная Азия P-1	Персидского залива P-1
7	стали и хлопчатобумажных тканей p-1	Центральная и Восточная Азия P-1
8	1) синтеза 2) заменителей 3) зависимость 4) импорта P-4	1) проблемы 2) Зарубежной Азии, 3) прироста 4) прироста. P-4
9	20; 44; 27;39. P-4	32; 47; 48; 1. P-4
10	большая часть Африки находится между тропиками p-2	Эфиопское нагорье p-2
11	из – за сильного испарения в условиях тропического пустынного климата p-1	ЮАР P-1
12	Азии и Антарктиде P-1	Килиманджаро P-1
13	Нил P-1	Виктория P-1
14	на юго-западных склонах горы Камерун p-1	возвышенности и плоскогорья p-1
15	США и Канаду P-2	Кукурузный и молочный. P-2

16	Ямайка. P-1	Аргентина P-1
17	тропическом p-1	Н. Миклухо-Маклай P-1
18	кенгуру и страус эму p-1	озеро Эйр – Норд p-1
19	Муррей P-1	Тихий P-1
20	Финляндия, Польша, Беларусь P-3	Защита границ и территорий от терроризма, Плохая экология, низкий уровень жизни. P-3
21	20, Казахстан. P-2	США, Длина — 49 километров. P-2

Критерии оценивания результатов тестирования

Оценка	Балла	Процент
"5"	32-29	100-91
"4"	29-26	90-81
"3"	26-23	80-71
"2"	22 и менее	70- и менее